

17TH

19 - 20 AUGUST
2023

INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS

SOCIAL AND
EDUCATIONAL
SCIENCES

**CONFERENCE
ABSTRACTS**

ÖZET KİTAPÇIĞI



ANKARA BİLİM
ÜNİVERSİTESİ



UBAK

www.ubaksymposium.org



The 17th International Scientific Research Congress
-Social and Educational Sciences-

17. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi
-Sosyal ve Eğitim Bilimleri-

UBAK

19 - 20 August 2023

Ankara

Social and Educational Sciences
Sosyal ve Eğitim Bilimleri

ABSTRACT BOOK
ÖZET KİTAPÇIĞI

ISBN

978-625-6861-41-1

Editör

Emel ÇETİNKAYA



Ankara - 2023

Publishing Director / Yayın Yönetmeni

Muhammet ÖZCAN

Editor/ Editör

Emel ÇETİNKAYA

Cover Design / Kapak Tasarımı

Bülent POLAT

Bu kitapta yayınlanan Bildiri Tam metinleri “Bookcites Kitap Atıf Dizini” tarafından taranmaktadır.

**ISBN**

978-625-6861-41-1

Asos Yayınevi

1

1st Edition / 1.Baskı: August/2023**Address / Adres:** Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No:
67/2-4/Merkez/Elazığ**E-Mail:** asos@asosyayinlari.com**Web:** www.asosyayinlari.com**Instagram:** <https://www.instagram.com/asosyayinevi/>**Facebook:** <https://www.facebook.com/asosyayinevi/>**Twitter:** <https://twitter.com/Asosyayinevi>

BOARDS / KURULLAR

Supporting Institutions / Destekleyen Kurumlar

Ankara Bilim Üniversitesi

Honor Board / Onur Kurulu

Prof. Dr. Yavuz DEMİR, Ankara Bilim Üniversitesi Rektörü

Chairman of the Organizing Committee / Düzenleme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Emel ÇETİNKAYA, Sakarya Üniversitesi

Congress Organizing Committee / Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Emel ÇETİNKAYA, Sakarya Üniversitesi

Doç. Dr. Zafer YILMAZ, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Aydın GÜVEN, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Ramazan KAYA, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Zafer YILMAZ, Atatürk Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Handan AKKAŞ, Ankara Bilim Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Rabia YILAR, Atatürk Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Esra TÜRE, Amasya Üniversitesi

Congress Scientific Committee / Bilim Kurulu

Doç. Dr. Gülbarşın ADAMBAEVA, Yessenov Üniversitesi, Kazakistan

Dr. Öğretim Üyesi Mamdouh ALENEZİ, Prince Sultan University

Doç. Dr. Gülser AKTAN, Bursa Uludağ Üniversitesi

Doç. Dr. Türkan ASKEROVA, Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi

Dr. Öğretim Üyesi Osman ASLAN, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Doç. Dr. Fatma Nur Yorgancılar ATATOPRAK, Selçuk Üniversitesi

Doç. Dr. Ferda ATLI, İnönü Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet Alpertunga AVCI, Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Gönül BALKIR, Kocaeli Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Hande BARLIN, Gebze Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Didem Paşaoğlu BAŞ, Anadolu Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Zafer BAŞKAYA, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Doç. Dr. Cemal BAYAK, Pamukkale Üniversitesi

Prof. Dr. Fatih BEKTAŞ, Trabzon Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Asiye BERBER, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Doç. Dr. Shener BILALLI, International Balkan University

Doç. Dr. Eda BOZKURT, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER, Osmaniye Korkutata Üniversitesi

Doç. Dr. Elifhan Köse ÇAL, Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Özgür ÇALIŞKAN, Anadolu Üniversitesi

Prof. Dr. Özlem ÇAKIR, Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Bilal ÇELİK, Sakarya Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Hilal ÇİFTÇİ, Çankırı Karatekin Üniversitesi

Doç. Dr. Kemal ÇİFTYILDIZ, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. Gökhan DEMİRKOL, Çankırı Karatekin Üniversitesi

Doç. Dr. Türkan Polatçı DEMİRKOL, Çankırı Karatekin Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Gül DERTLİ, İstanbul Topkapı Üniversitesi

Doç. Dr. Rabia Köse DOĞAN, Selçuk Üniversitesi

Doç. Dr. Füsün Çoban DÖŞKAYA, Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Faruk DÜNDAR, University of Glasgow
Doç. Dr. Nihada Delibegovic DZANIĆ, University of Tuzla
Doç. Dr. Akın EFENDİOĞLU, Çukurova Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Huriye EMEN, İstanbul Topkapı Üniversitesi
Doç. Dr. Füsün EKŞİ, İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Doç. Dr. Subhan EKŞİOĞLU, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Duygu Gür ERDOĞAN, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Zuhale ERGEN, Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. Aydın ERTEKİN, Selçuk Üniversitesi
Doç. Dr. Halil İsmail ERTON, Atılım Üniversitesi
Prof. Dr. Ebru GÖZÜKARA, İstanbul Arel University
Prof. Dr. Canan HAMURKAROĞLU, Karabük Üniversitesi
Prof. Dr. Irshad HUSSAIN, The Islamia University of Bahawalpur
Prof. Dr. Emel İSLAMOĞLU, Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Cemal İYEM, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Prof. Dr. İdris KADIOĞLU, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Serpil KAHRAMAN, Yaşar Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Hülya KALYONCU, İstanbul Topkapı Üniversitesi
Prof. Dr. Behset KARACA, Süleyman Demirel Üniversitesi
Doç. Dr. Cemile Bahtiyar KARADENİZ, Ordu Üniversitesi
Doç. Dr. Adem KARAKAŞ, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Özlem KARAKIŞ, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Elvan KARAKOÇ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Alper KARASOY, Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. Sevinç KASIMOVA, Bakü Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Sibel KILIÇ, Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Şenol KORKUT, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr. Elvira LATİFOVA, Bakü Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Cem Harun MEYDAN, Ankara Bilim Üniversitesi
Prof. Dr. Meruert MUSABAEVA, Eurasian National University, Kazakistan
Doç. Dr. Naka NIKSİC, Belgrad Üniversitesi, Sırbistan
Prof. Dr. Mehmet Akif OCAK, Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Ayla OĞUZ, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr. Özlem ÖZGÜR, Selçuk Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Gülbin ÖZKAN, Yıldız Teknik Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Gülşen Fatma Çulhaoğlu PİRENCEK, Çankaya Üniversitesi
Doç. Dr. Özgül POLAT, Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Galbatsova SHAHRUZAT, Daghestan State University
Prof. Dr. Gulnoz SATTOROVA, Özbekistan İlimler Akademisi
Doç. Dr. Vafa SAVAŞKAN, Artvin Çoruh Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Mesut SOYALIN, Siirt Üniversitesi
Dr. Gülzada STANALİEVA, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Yusuf SÜLÜN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Leyla ŞENER, Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Perihan ŞIKER, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Prof. Dr. Türkmen TÖRELİ, Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Esra TÜRE, Amasya Üniversitesi
Doç. Ayşegül TÜRK, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. F. Oben ÜRÜ, İstanbul Arel University



17th UBAK, 19 - 20 August 2023, Ankara



Prof. Dr. Andrey VOLODİN, Moskova State University, Russia
Dr. Öğretim Üyesi Ali Fuat YALÇIN, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Sercan YAVAN, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Hasan YAZICI, Kocaeli Üniversitesi
Prof. Dr. Ömer YILAR, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Zafer YILMAZ, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Gökçe YOĞURTÇU, Kırgız Türk-Manas Üniversitesi
Prof. Dr. Yusuf YURDİGÜL, Atatürk Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Meltem YURTÇU, İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Nurshat ZHUMADILOVA, Kazakistan, Karaganda Bolaşak Üniversitesi

Sekretary / Sekreteryä

Arş. Gör. Ebru Buket AYGÜN





17th UBAK, 19 - 20 August 2023, Ankara





17th UBAK, 19 - 20 August 2023, Ankara

A large, light blue, stylized leaf or petal shape that frames the central text. It is positioned behind the text, with its right edge pointing towards the top right corner of the page.

ÖZETLER ABSTRACTS

İÇİNDEKİLER

Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Erzurumlu Tahsin Adlı Hikâyesinde Depreme Dair İzler	14
Nikolay Gogol'ün Edebi Yaratıcılığında Eskatolojik Tarih Anlayışı.....	15
Importance of Multilingualism and Small Languages.....	17
Promoting Language Learning and Cultural Understanding Through the Effective Use of Films in Foreign Language Teaching.....	18
The Importance of Storytelling in Speaking Activities for Foreign Language Students	19
Where Do Beliefs Come From and How Do They Impact Us'	20
2011-2023 Yılları Arasında Ortaokul İngilizce Öğretim Programları Üzerine Yapılan Tez Çalışmalarının İncelenmesi	21
2013-2023 Yılları Arasında Uyarlanabilir Öğrenme Sistemleri Kapsamında Yapılan Tez ve Makalelerin İçerik Analizi.....	23
Alan Temelli Bilgisayarsız Kodlama Entegrasyon Eğitimi ve Uygulamaya Yansımaları.....	25
Arnavutluk'ta İspanyolca Öğretimine Diyakronik Bir Yaklaşım	27
Belçika'da Türk Öğrenci Olmak ve İki Dillilik	28
Davranışsal Aktivasyon Terapisinin Depresif Belirtileri Olan Bireylerde Sigarayı Bırakmaya Yönelik Olarak Kullanılması	29
Değerler Eğitimi Paydaşlarının Sosyal ve Eğitim Bilimleri Açısından Önemi.....	31
Ergenlerde Başa Çıkma Stratejilerinin Yordayıcıları Olarak Bilişsel Esneklik ve Öz Şefkat.....	32
Ergenlerde Dijital Bağımlılığı Açıklamaya Yönelik Bir Model: Benlik Algısının, Sosyal-Duygusal Öğrenmenin, Ebeveyn ve Arkadaş İlişkilerinin Rolü	34
Farklı Sınıf Seviyelerinde Verilen Robotik Kodlama Eğitiminin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisi Üzerindeki Etkisi	35
Fen, teknoloji, matematik ve Mühendislik (Fetemm) Yaklaşımıyla Hazırlanan Biyomimikri Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin Fen Merakını Uyandırmada ve Görüşlerine Etkisi.....	37
Görme Engelli Öğrencilere Arapça Öğretiminde Eğitsel Oyun Yöntemi Olarak Arapça Braille Bulmaca Materyal Tasarımı.....	38
İdari Personele Verilen Hizmet İçi Eğitimlerin İş Doyumu ve Motivasyonlarına Katkısı; Bartın Üniversitesi Örneği.....	40
İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okul Ortamında Saygı Kök Değerine Yönelik Görüşleri	41
İlkokul Öğrencilerinin “ekrandan Okuma” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları.....	43
Kariyer Gelecek Zaman Perspektifi: Ölçek Geliştirme, Güvenilirlik ve Geçerlilik Çalışması....	45
Matematik Öğretmen Adaylarının Yaşamsal Matematik Problemleri Kurma Deneyimleri: Yaşamsal Problem Nedir'	47
Okul Öncesinde Okula Uyum Sürecinde Karşılaşılan Sosyal-Duygusal Problemler ve Nedenleri: Çoklu Durum Çalışması	49
Ortaokul Öğrencilerinde Akademik Öz-Kontrol ve Azmin Algılanan Anne -Baba ve Öğretmen Akademik Katılımı Açısından İncelenmesi.....	51
Parametrik Olmayan Çok Değişkenli Varyans Analizi ile Lise Öğrencilerinin Güdülenme Düzeylerinin İncelenmesi.....	52

Psikolojik Danışmanların Etkili Psikolojik Danışman Nitelikleri, Duygusal Okuryazarlık Düzeyleri ve Algılanan Ebeveynlik Stilleri Aralarındaki İlişkilerin İncelenmesi	55
Roman İlkokul Öğrencilerinin Okuldan Beklentilerinin İncelenmesi	57
Sanat Yoluyla 21. Yüzyıl Becerileri Eğitimi: 21. Yüzyıl Tasarımında Sanat & Bilim Tübitak 4005 Projesi Katılımcı Öğretmen ve Eğitimci Görüşleri	58
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geogebra Kullanımına İlişkin Deneyimleri	60
Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Dersinde Gerçekleştirilen Değerler Eğitimine İlişkin Görüşleri	62
Taba Veri Yorumu Stratejisinin Özel Yeteneklilerin Eğitimi Alanındaki Lisans Üstü Öğrencilerle Yapılan Uygulama Çalışması	63
Tam Gün Öğretime Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi	65
Tamamen Çevrimiçi Dönüştürülmüş Öğrenme (Fully Online Flipped Learning) Yaklaşımının Etkililiğinin İncelenmesi	66
Türkiye ve Singapur Ortaöğretim Matematik Ders Kitaplarının Akıl Yürütme ve İspat Becerisi Bağlamında İncelenmesi	68
Türkiye’de Disleksi Alanında Yürütülen Müdahale Araştırmalarının İncelenmesi.....	70
Üçüncü Sayfa Haber Metni Başlıklarında Cinsiyet Görünürlükleri.....	71
Üniversite Öğrencilerinin Ebeveynlerinin Tutumlarına İlişkin Algıları ve Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Arasındaki İlişki.....	73
Uzaktan Eğitim Döneminde Malzeme ve Üretim Teknikleri Öğrenimi Üzerine Genel Değerlendirme	75
Yabancı Dil Öğretiminde Sanal Gerçekliğin Yapay Zeka İle Buluşması: Metalang Geleceğin Dil Laboratuvarı.....	77
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Yönelik Hazırlanan Farklı Düzeylerdeki Metinlerin Çekim Eklerinin Kullanımı Bakımından İncelenmesi.....	79
Avrupa Birliği Metinlerinin Çevirilerinde İzlenebilecek Stratejilerin ve Faydalanılacak Teknolojik Araçların İncelenmesi.....	80
Konferans Çevirmenlerine Yönelik İş Yükü Yönetimi.....	81
Sosyal Medyadan Kitaplara Popüler Kültürün Sürüklediği Türkçe	82
Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzlarında (1928-2005) Batı Kaynaklı (Fransızca) Kelimeler ve Özellikleri.....	84
Uzaktan Çeviri: Dostumuz Mu Düşmanımız mi'	85
“yalnızlık” Temalı Şiirlerin Çevirisinde Çevirmenin Aynasından Yansı(Ma)yanlar	86
2023 Prag Quadrennial’i Öğrenci Bölümü ve Performans Mekânı Tasarımında Yeni Yaklaşımlar	87
Ambalaj Tasarımında Tipografi, Renk, Form ve İşlevsellik.....	88
Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Türkiyede Görsel Sanatlar Eğitimi.....	89
Evaporatif Terakota Soğutucular	90
Gençlik Sorunları ve Tipolojileri Bağlamında İşte Bu Benim Masalım Dizisinin Söylem Analizi	91
Hieronymus Bosch’un "Saman Arabası" Triptiği ve Sürrealist İmgeler	92
Kayseri Sanayisine Katkı Sağlayan Sanat; Hacılar Bezi.....	94

Leonardo da Vinci'nin Gözünden Resmin Kız Kardeşi Müzik	96
Minimal Tasarım Bağlamında Film Afişleri Örneği.....	97
New York Okulu ve Hans Hofmann Soyut Dışavurumculuğun Gelişimi	98
Sanatla İlgilenmek Farkındalık Yaratır.....	99
Şeflerin Gaziantep Gastronomi Şehri İmajına Yönelik Değerlendirmeleri.....	101
Dışa Açıklık ile Enflasyon Arasındaki Nedensellik İlişkisi: Zamanla Değişen Nedensellik Analizi	102
Fiyat Adımı ve Likit Pay Senetleri: Olağandışı Bir Doğal Deneyden Kanıt.....	103
Inflation Or Stagflation in Turkey.....	104
Rusya Ukrayna Savaşının Enerji Sektörüne Etkileri: Avrupa Birliği	105
The Total Factor Productivity in Oecd Countries.....	107
Türkiye İle Türk Cumhuriyetleri Arasındaki Ekonomik İlişkiler Üzerine Bir Literatür İncelemesi	108
Türkiye'de Kredi Faiz Oranlarının Enflasyon Üzerine Etkileri.....	109
Yenilenebilir Enerji Piyasasında Binaya Entegre Fotovoltaikler (Bıpv): Türkiye'ye İlişkin Bir Ön Değerlendirme	111
Nusayrî ve İshakî Teolojisinin Farklılıkları.....	113
Aktif Kârlılık Bakımından Marmara Bölgesinde Yoğunlaşan Sanayi İşletmeleri Hakkında Bir Değerlendirme	115
Biomimikri: Doğadan İlham Alarak Yenilikçi Tasarımlar	117
Doğal Afet Sonrasında Algılanan Risklerin Ailelerin Turistik Ürün Satın Alma Niyeti Üzerindeki Etkisi: İzmir İli Üzerine Bir Araştırma.....	119
Döviz Kurunun Yabancı Turist Sayısı Üzerindeki Etkisi: Türkiye Örneği (2014-2023).....	121
Hazır Giyim Sektöründe Sürdürülebilirlik Performansı*	122
İnsan Kaynaklarında Personel Seçimi Uygulaması	124
Kargo Firmalarına Yönelik Şikayetlerin İçerik Analizi: Aras ve Yurtiçi Kargo Örneği.....	126
Örgütsel Adaletin İhbar Etme Niyeti (Whistleblowing) Üzerindeki Etkisinde Öğrenilmiş Çaresizliğin Aracılık Rolü	127
Örgütsel Güvenin Örgütsel Yabancılaşmaya Etkisi.....	128
Pazarlama Ders İçeriklerinin Konu Modelleme Analizi ile İncelenmesi	129
Personnel Selection With Machine Learning Within the Scope of Person-Environment Theory	130
Siparişimi Kutusunda Gönderebilir misiniz' Pandora'nın Sürdürülebilirlik Snavı.....	132
Stratejik Yönetim ve Dijital Pazarlamada Yeni Fırsatlar ve Zorluklar	134
Sürdürülebilirliğin Alt Boyutlarının Çeşitli Kârlılık Göstergeleri Üzerindeki Etkisi: Katılım Bankaları Üzerine Panel Veri Yöntemi ile Bir Uygulama	136
Tedarik Zinciri Yönetiminde Bulanık Modelleme ve Uygulama Alanları.....	137
Tedarikçi-Alıcı İlişkileri Literatürü Örgütler Arası Bağımlılık İlişkileri Hakkında Ne Söyler' 138	
Turizm Sektöründe Dijitalleşme Kapsamında Seyahat Acentalarının Değerlendirilmesi.....	139

Uluslararası Organizasyonlarda İnsan Kaynakları Yönetiminde Siber Güvenlik Düşünceleri: Etkin Siber Güvenlik Stratejileri İçin Bir Bulanık Ahp Yaklaşımı.....	140
Yapay Zeka Uygulamalarının Bankacılık Sektöründe Tutundurma Aracı Olarak Kullanılması: Chatbot Örneği.....	142
Geleneksel Spor ve Oyunların Doğal Afetlerde Bir Psikososyal Destek Aracı Olarak Kullanımı: Kahramanmaraş Depremleri ve Etnotır Örneği.....	144
Türk Masallarında Ağaç Kültü.....	146
Covid-19 Salgınına İlişkin Üniversite Öğrencilerinin Kaygı Temalarının Belirlenmesi	147
Alt Yapı Antrenörlerinin Öz Yeterliklerinin İncelenmesi.....	149
Bireylerin Serbest Zamanda İnternet Kullanımı ve İstagram Bağımlılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.....	150
Sportif Eğitim Uzmanlarının İş Doyum Düzeylerinin Kariyer Planlama Tutumlarına Etkisi..	152
Nesnesi Satranç Olan Sanatçı Özneler: Saito, Kusama, Ono, Kruger, Whiteread ve Emin	154
Sanatsal Betimde Aporia	155
Sanatta Görüntüye Alternatif Yaklaşım: Temellük.....	156
Almanya Baden-Württemberg Eyaleti Ortaöğretim I. Kademe Coğrafya Öğretim Programının “becerilerin Kazandırılması İçin Temel Düşünceler” Başlığının İrdelenmesi	157
Almanya Baden-Württemberg Eyaletinde Ortaöğretimin Birinci Kademesinde Uygulanan Coğrafya Öğretim Programının Genel Yapısının Değerlendirilmesi.....	158
Balkan Savaşı Dönemi Çocuk Dergilerinde Milliyetçi ve Militarist “kin ve İntikam” Edebiyatına İtirazlar	159
Dış Ticaretin Finansmanında Finansal Güvenlik Sağlayan Bir Aracın İncelenmesi: Factoring	160
Elazığ İli Özelinde Yoksulların Siyasal Reklamlardan Etkilenme Düzeylerine Yönelik Bir Alan Araştırması.....	161
Engellilik Konusunda Sosyal Hizmette Yazılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi.....	163
Gıda İsrafını Önleme ve Azaltma Yolları: Türkiye’deki Turizm İşletmelerinden Örnek Uygulamalar.....	164
Glamping ve Kamp Destinasyonlarını Ziyaret Eden Turistlerin Hizmet Kalitesi Algılarının Davranışsal Niyetlere Etkisi	165
How Did Neoliberalism Affect the Citizenship Rights in Latin America'	166
İç Mekânda Güvenli Tahliye Yönelik Mekânsal Analiz ve Tahliye Stratejileri Değerlendirmesi	167
Kadın İşgücündeki Küresel Eğilimler: Oecd ve Türkiye Değerlendirmesi	169
Kültürel Araçların Ambalaj Tasarımına Bakışı Üzerine Bir Araştırma*	171
Makine-İnsana ve Yapay Zeka İle Sosyal Bilim İlişisine Dair Bir Eleştiri Denemesi.....	172
Marcos Yöntemiyle Türkiye’nin Kültür İstatistiklerinin İncelenmesi.....	173
Merkezi Finans Birimi Olarak Maliye Bakanlığı ve Fonksiyonları: Türkiye Örneği	174
Minyatür Sanatı ve Derviş Zaim Cenneti Beklerken Filmi Renk Kullanımı.....	175
Post-Fordist Türk Kamu Yönetiminde Toplumsal Cinsiyet	176
Sağlık Çalışanlarının Klinik Liderlik Algılarının Değerlendirilmesi: Adana İli Örneği.....	178

Şanlıurfa İlinin 2023 Yılında Yaşanan Felaketler Çerçevesinde Gastronomi Turizmine Dair Olası Etkilerinin Değerlendirilmesi.....	180
Sessiz Çılgılık: 'sibel' Filminde Yalnızlık	181
Sosyal Belediyecilik Hizmetleri	182
Sosyal Medya Pazarlamasında Hareket Çağrısı Unsuru (Call to Action): E-Ticaret Markalarına Yönelik Bir Analiz.....	184
Türk Yükseköğretiminde Kadın.....	186
Türkiye Ab Kamu Kesimi Borç Pozisyonları Üzerine Değerlendirmeler.....	188
Types of Nationalisms and Reflections in the Constitutions.....	189
Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılığı İle Sosyotelizm Davranışı Arasındaki İlişkide Sosyal Kaygının Aracı Rolü.....	190
Video Konferans Araçlarının Kullanılabilirliğinin Karşılaştırılması: Görev Tabanlı Bir Çalışma	192
Yeni Medya Ortamlarının Sunduğu Olanaklar ve Sorunlar Üzerine Eleştirel Bir Değerlendirme	194
Youtube Reklamlarına Yönelik Tutum ve Katılımın Şekillenmesinde Kişisel Alaka Düzeyinin Araştırılması	195
Yükseköğretimde Çok Kültürlü Sınıfların Durumu: Türkiye Örneği.....	196
Gündelik Hayat ve Akıllı Telefon Kameraları: Teknik ile Teknoloji Arasında Modern Benlik.....	198
Kömüre Bağımlı Yerleşim Alanlarına Adil Dönüşüm Perspektifinden Bakış.....	200
Romantik Etik, Tüketim ve Kapitalizm	201
Sağlık Sosyolojisi Bağlamında Boşanma ve Sağlık İlişkisi	203
Türkiye'nin Ulusal Katkı Beyanı Üzerine Bir Değerlendirme: Mevcut Durum ve Fırsatlar.....	205
Yeni Bir Göç Yolu Hikâyesi: İngiltere'ye Gönüllü Göç Eden Ecaa Vizeliler	207
Mondros-Lozan Ekseninde Türk-Bulgar İlişkileri	209
1973 Seçimleri ve Medya	211
Cemal Gürsel'in Anadolu Seyahatleri (1960)	213
Kayseri Yerel Basının Demokrat Parti İktidarına Bakışı	214
Malazgirt Savaş Alanının Tespiti, Tarihi ve Arkeolojik Yüzey Araştırması: 2020 Yılı Ön Hazırlıkları.....	216
Vukû'ât-i Cinâ'ie Cetvellerine Göre Sivas Vilayeti'nde Suç ve Suçlular (Temmuz-Ağustos 1912)	218
Amerika Birleşik Devletleri'nin Yumuşak Gücü ve Amerikan Kültürü	219
Küresel Sistemin Yerel Dinamikler Üzerindeki Etkisi: Harf İnkılabının Uluslararası İlişkiler Perspektifinden İncelenmesi.....	221
Medyanın Dış Politik Stratejilerin Uygulanması Sürecindeki Rolü: Amerika Birleşik Devletleri Örneği.....	223
Ar-Ge Harcamaları Ve Ar-Ge Personeli Açısından Türkiye Ve Avrupa Birliği Ülkelerinin Karşılaştırılması.....	223
Türk Dillerinde Duygusal Sözcüklerin İfade Aracı Ve Anlamı.....	226



Makale id= 23

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0319-6662

| 14

Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Erzurumlu Tahsin Adlı Hikâyesinde Depreme Dair İzler

Dr. Öğretim Üyesi Şerefnur Atik¹

¹İstanbul Gelişim Üniversitesi

Özet: Ahmet Hamdi Tanpınar, Türk edebiyatının en önemli yazarlarından biridir. Yazarın hikâye, roman, demene, şiir gibi farklı türlerde yazmış olduğu eserleri vardır. Tanpınar'ın “Huzur”, “Saatleri Ayarlama Enstitüsü”, “Abdullah Efendinin Rüyalari”, “Beş Şehir” adlı eserleri çoğu zaman yazarın adı geçtiğinde akla ilk olarak gelenler arasında yer alır. Ahmet Hamdi Tanpınar, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesini bitirdikten sonra 1923 yılında Erzurum'a Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak gitmiştir. Bu bildiriye konu olan hikâyede adı geçen Erzurumlu Tahsin; Tanpınar'ın Erzurum'da gerçekte de tanışmış olduğu bir kişidir. Erzurum, Tanpınar'ın “Beş Şehir” adlı eserinde de anlatmış olduğu şehirlerden biridir. Tanpınar'ın “Erzurumlu Tahsin” adlı hikâyesinde Erzurum depreminin izlerini görmek mümkündür. 13. Eylül 1924 tarihinde Erzurum'da meydana gelmiş olan bu depremin, geniş bir sahada etkisini göstermiş olduğu üzerinde çalıştığımız metinde de ifade edilmiştir. Metinde sarsıntıların üç gün sürdüğü ve çok korkmuş olan insanların evlerine girmek istemedikleri ve bu nedenle de şehir meydanının bir panayıra dönüşmüş olduğu ifade edilmiştir. Metinde büyük bir korku ile sokağa fırlayan insanların yerlerde ve çadırlarda yattıkları hatta bir kadının çadırda doğum yapmış olduğu da anlatılmıştır. Bunlara ilaveten hikâyede insanın denize karşı temkinli olduğu fakat toprağa güven duyduğu ve bu nedenle depremin, insanın güven duygusunu sarstığı ve depremi yaşamının insanın adeta bir dostu tarafından hançerlenmesine benzediği ifade edilmiştir. Depremi yaşayan insanın topraktan gelen tehlike karşısında maneviyatını kaybetmiş “bir sürü” şekline girmiş olduğu da ifade edilmiştir. Bunlara ek olarak Tanpınar'ın “Erzurumlu Tahsin” adlı hikâyesinde baş kişi olan Tahsin Efendinin kişiliği ile deprem sonrasının şehri Erzurum arasında bir benzerliğin bulunduğu da belirtilmiştir. Netice itibarıyla Ahmet Hamdi Tanpınar'ın “Erzurumlu Tahsin” adlı hikâyesinde 13 Eylül 1924 tarihinde yaşanmış olan ve Türkiye'nin en yıkıcı depremlerinden biri olduğu kaydedilmiş olan Erzurum depreminin izlerini görmek mümkündür. erilmesi insan yaşantısına, insan davranışına dair ne gibi yansımaların bulunduğu üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Tanpınar, Erzurum, Deprem, Erzurumlu Tahsin, Edebiyat

Makale id= 13

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7748-5219

| 15

Nikolay Gogol'ün Edebi Yaratıcılığında Eskatolojik Tarih Anlayışı

Dr. Öğretim Üyesi Nazan Coşkun¹

¹Selçuk Üniversitesi

Özet: Rus edebiyatında edebi yaratıcılıkları içinde farklı disiplinlere ilgi duyan ve bunu eserlerine yansıtan pek çok yazar içinde Nikolay Gogol'ün yaratıcılığı din ve tarih bilimleriyle doğrudan bağlantılı olarak önem arz eder. Eğitimini tamamladığında devlet hizmetine girerek vatana hizmet etmeyi hayal ederken edebi kariyerine başlayan Gogol, bütünsel olarak tatmin olamaz. Hizmet düşüncesini üniversitede hoca olarak yerine getirmek için uğraşır. Çalışmamızın konusunu oluşturan Gogol'ün edebi eserlerine yansıyan tarih anlayışı bu uğraşla beraber başlar. Yazar, Peterburg Üniversitesi Dünya Tarihi bölümünde göreve başlamasıyla tarih alanında doğrudan yer edinir. Gogol, bu dönemde başta Ukrayna tarihi olmak üzere Ortaçağ tarihi üzerine de okumalar yapar. Ne var ki genç yazar bir süre sonra üniversitede alanı olmayan bir konuda ders vermenin zorluğuyla yüzleşir ve edebi kariyerine geri dönüş yapar. Ancak Gogol, her ne kadar Rus edebiyatının en başarılı yazarları arasında sayılsa da geçirdiği ruhsal krizle beraber varoluşsal anlam duygusunda bir tür parçalanma olarak tanımlayabileceğimiz bir yeniden yapılanma sürecine girer. Ölüm korkusunun eşlik ettiği bu kırılma döneminden sonra öncelikle somut bir bilim olarak başlayan tarih ilgisi, eskatolojik tarih anlayışına doğru belirgin bir gelişim gösterir. En geniş manada dünyanın sonunu ifade eden eskatolojik duyumsayış, Rus felsefesi ve edebiyatında geniş yer bulan bir olgu olarak yeryüzünde Tanrı krallığı arayışından beslenir. Bu anlamda dünyevi yaşamı insandaki Tanrı imgesi ile anlamlı kılmak önemlidir. Ancak Gogol eskatolojik tarih anlayışı bağlamında insandaki tanrısal imgeyi yakalayamaz. Bu tarihsel çıkmaz, Gogol'ü eskatolojik bir tarih anlayışından eskatolojik bir varoluş duyumsamasına sürükler. Bu çerçevede çalışmamızda Gogol'ün tarih anlayışının somut tarihsel ilgiden eskatolojik tarih anlayışına dönüşünün edebi eserleri çerçevesinde değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda yazarın yaşamı, yaratıcılığı ve içinde yetiştiği toplumsal-tarihi koşullar bir bütün olarak değerlendirilecektir. Yazarın tüm eserleri bağlamında yapılacak olan genel inceleme ardından nüshalarını yakmasıyla bilinen Ölü Canlar eseri, eskatolojik duyumsayışın zirvesi olarak irdelenecek, edebiyat ve tarih bilimi arasındaki ilişki bağlamında incelememiz tamamlanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Gogol, Tarih, Edebiyat, Eskatoloji, Ölü Canlar

Eschatological Understanding of History in Nikolai Gogol's Literary Creativity

Abstract: Among many authors in Russian literature who give importance to different disciplines in their literary creativity and reflect this on their works, the creativity of Nikolai Gogol is important in direct connection with the sciences of religion and history. Gogol, who started his literary career while dreaming of serving the country by entering the state service when he completed his education, cannot be fully satisfied. He strives to fulfill the idea of service as a teacher at the university. The understanding of history reflected in Gogol's literary works, the subject of our study, starts with this effort. When the author starts working at the History Department at Petersburg University, he takes a direct place in the field of history. However, after a while, the author faces the difficulty of lecturing on a subject that is not his field at the university and returns to his literary career. However, Gogol goes through a spiritual

crisis and enters a period of restructuring that we can define as a kind of disintegration in the existential sense. After this disintegration period his interest in history, which first started as a concrete science, shows a significant development towards the eschatological understanding of history. Eschatological perception, which expresses the end of the world, is fed by the search for God's kingdom on earth as a phenomenon that has a wide place in Russian literature. This historical impasse drives Gogol from an eschatological understanding of history to an eschatological sense of existence. In this context, it is aimed to evaluate the transformation of Gogol's understanding of history from concrete historical interest to eschatological understanding of history within the framework of his literary works. In line with this purpose, the author's life, creativity, and the socio-historical conditions in which he grew up will be evaluated as a whole.

Keywords: Gogol, History, Literature, Eschatology, Dead Souls



Makale id= 47

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0008-3398-6909

| 17

Importance of Multilingualism and Small Languages

Dr Adelina Albrahimi¹

¹University of Tirana

Abstract: Multilingualism, the ability to speak and understand multiple languages, holds significant importance in today's globalized world. It offers a wide range of benefits for individuals, communities, and societies as a whole. The European Union is founded on 'unity in diversity': diversity of cultures, customs and beliefs - and of languages. Multilingualism is one of the basic principles and key features of the European Union. It refers to both a person's ability to use several languages and the co-existence of different language communities in one geographical area. Bearing in mind that there are 23 official languages of the Union, and 60 or so other indigenous languages and a number of non-indigenous languages spoken by migrant communities, the importance of multilingualism in European Union cannot be understated .

Keywords: Multilingualism, European Union, Foreign Languages

Makale id= 73

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0000-9372-4021

| 18

Promoting Language Learning and Cultural Understanding Through the Effective Use of Films in Foreign Language Teaching

Dr Elvana Shtepani¹

¹University of Tirana, Faculty of Foreign Languages

Abstract: Films as a teaching tool in foreign language classrooms have gained recognition due to their potential to enhance language skills, cultural understanding, and critical thinking abilities. Films provide authentic language in cultural contexts, exposing students to real-life language usage and cultural nuances. They enable students to learn the language of native speakers and enjoy its beauty. This paper explores the effective utilization of films in foreign language classrooms and addresses the common challenges EFL teachers face. In order to gather data on the effectiveness of using films, a sample class of upper intermediate students in the first year at the Faculty of Foreign Languages, University of Tirana, was chosen to complete pre- and post-viewing activities, and a questionnaire was completed after that. The paper aims to determine how teachers should design and use film-related activities to enhance language skills and cultural comprehension, the common challenges EFL teachers face when using films, and how these challenges can be effectively addressed. The findings highlight the significance of strategic selection and integration of films and pre- and post-viewing activities in optimizing learning experiences. Additionally, creating an inclusive classroom environment that respects cultural differences and encourages student engagement further facilitates the benefits of using films. By addressing these considerations and analyzing the data from the questionnaire, the paper provides valuable insights into maximizing the potential of films in language learning and creating dynamic and engaging classroom experiences for EFL students.

Keywords: English As a Foreign Language, Movies, Language Skills, Efl Instruction, Cultural Understanding, Critical Thinking

Makale id= 46

Poster Sunum

ORCID ID: 0009-0002-8081-9595

| 19

The Importance of Storytelling in Speaking Activities for Foreign Language Students

Assoc.prof.Dr Alnida Koroshi¹

¹University of Tirana

Abstract: Storytelling plays a significant role in foreign language speaking activities for students due to its numerous benefits in language acquisition and communication skills development. An engaging and productive learning environment can be created by incorporating storytelling into foreign language speaking exercises. To accommodate varied learning styles and competence levels, teachers can use a variety of forms, including personal anecdotes, folktales, short stories, and role-playing situations. With the ability to organise the material they learn through the stories in their own unique ways based on their own experiences, storytelling offers students a variety of advantages, including authentic and enriched language input that ultimately results in an authentic language output.

Keywords: Storytelling, Foreign Language, Role Playing

Makale id= 16

Poster Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8139-0781

| 20

Where Do Beliefs Come From and How Do They Impact Us

Assoc. Prof.Dr Ogerta Koruti Stroka ¹

¹University of Tirana, Faculty of Foreign Languages

Abstract: Beliefs are complex cognitive structures that develop as a result of individual experiences, interpersonal interactions, cultural influences, and educational experiences. Our views, decision-making procedures, behaviors, emotions, and social structures are all significantly impacted by them. Understanding the causes and effects of beliefs enables people and groups to critically evaluate their own beliefs, encourage open-mindedness, and build productive discourse for individual and group development. We can create a more inclusive, caring, and forward-thinking society by actively challenging limiting beliefs and increasing awareness. The success of coaching interventions depends heavily on the relationship between the coach and the client. It lays the groundwork for the development of the coach-client relationship and for trust, cooperation, and growth. The client's involvement, satisfaction, and overall results are all improved by a healthy and constructive coach-client connection. In order to determine how beliefs and perceptions affect coaching efficacy, this article will examine how they influence the coach-client relationship. We will shed light on the significance of key relationship characteristics and their impact on the coaching process by reviewing pertinent research findings.

Keywords: Beliefs, Coach, Community of Practice, Positive Beliefs, Negative Beliefs

Makale id= 19

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8343-5565

| 21

2011-2023 Yılları Arasında Ortaokul İngilizce Öğretim Programları Üzerine Yapılan Tez Çalışmalarının İncelenmesiAraştırmacı Hakan Çiftçi¹, Doç.Dr. Zeynep Akın Demircan¹¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

*Corresponding author: Hakan Çiftçi

Özet: 2011-2023 yılları arasında ortaokul İngilizce eğitim programları üzerine yapılan tez çalışmalarının incelenmesi Hakan Çiftçi Doç. Dr. Öğr. Üy. Zeynep Akın Demircan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bu çalışmanın amacı 2011 yılından beri ortaokul İngilizce eğitim programları üzerine yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinin yöntemine, yılına, örnekleme vs. göre incelenmesidir. Bu çalışmada 2011-2023 yılları arasında Ortaokul İngilizce Eğitim programları üzerine yapılan yüksek lisans ve doktora tezleri incelenmiştir. Ulusal tez merkezi üzerinden yapılan taramalarda araştırma konusuna uygun 39 teze ulaşılmıştır. Ulaşılan tezler araştırmacının cinsiyeti, araştırmanın dili, yılı, türü, yöntemi ve veri toplama araçları açısından incelenmiştir. Araştırmanın sonucunda incelenen tezlerde araştırmacıların cinsiyetine göre 30 kadın ve 9 erkek araştırmacı bulunmuştur. Tezlerin diline bakıldığında 30 Türkçe ve 9 İngilizce tez yazıldığı görülmüştür. Tezlerin türüne bakıldığında ortaokul İngilizce eğitim programları üzerine 37 yüksek lisans tezi ve 2 doktora tezi yapıldığı görülmüştür. Tezlerin yapıldığı yıllara bakıldığında 6 tez ile en çok 2020 yılında; en az ise 1'er tez ile 2016 ve 2023 yıllarında tezler yazıldığı görülmüştür. Tezlerde incelenen programlara bakıldığında ise en çok YDA 5. sınıf İngilizce programı üzerine araştırmalar yapıldığı; en az 5 araştırma ile 6. sınıf İngilizce programı üzerine araştırmalar yapıldığı bulunmuştur. Tezler yöntemi açısından incelendiğinde, 17 tezin nitel yöntemlerle, 12 tezin nicel yöntemlerle ve 10 tezin ise karma yöntemlerle yapıldığı sonucuna varılmıştır. Tezlerde birden fazla veri toplama aracı kullanılmıştır. En çok kullanılan veri toplama aracına bakıldığında en çok kullanılan veri toplama aracının 18 adet ile görüşme formları olduğu; en az kullanılan veri toplama aracına bakıldığında ise 3 defa ile günlüklerin olduğu ortaya çıkmıştır. Tezlerde veri toplamak için çalışılan örneklere bakıldığında ise en çok çalışılan veri kaynağının öğrenciler olduğu; en az ise idareciler ve veliler olduğu ortaya çıkmıştır. Ayrıca bazı tezlerde doküman incelemesi ile veri toplanıldığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Yabancı Dil, İngilizce, Ortaokul İngilizce Öğretim Programları, 5. Sınıf İngilizce, 6. Sınıf İngilizce, 7. Sınıf İngilizce, 8. Sınıf İngilizce, Eğitim Programı, Öğretim Programı

Analysis of Thesis Studies On Middle School English Teaching Programs Between 2011 and 2023

Abstract: The aim of this study is to examine the master's and doctoral theses conducted on middle school English teaching programs since 2011, based on their methodology, year, sample, etc. In this study, 39 master's and doctoral theses conducted on middle school English teaching programs between 2011 and 2023 were examined on the National Thesis Center. As a result of the study, it was found that out of the examined theses, 30 were conducted by female researchers and 9 by male researchers. In terms of language, 30 theses were written in Turkish and 9 in English. Regarding the type of theses, it

was observed that 37 master's theses and 2 doctoral theses were conducted on middle school English teaching programs. In terms of the years in which the theses were conducted, the highest number of theses (6) were written in 2020, while the lowest number (1 each) were written in 2016 and 2023. When examining the programs investigated in the theses, it was found that the most research was conducted on the YDA 5th grade English program, while the least research (5 studies) was conducted on the 6th grade English program. In terms of methodology, it was concluded that 17 theses were conducted using qualitative methods, 12 theses using quantitative methods, and 10 theses using mixed methods. Multiple data collection tools were used in the theses. When looking at the most frequently used data collection tool, it was found that interview forms were used the most (18 times), while diaries were used the least (3 times). In terms of the samples worked with to collect data in the theses, it was found that students were the most commonly studied data source, while administrators and parents were the least commonly studied sources. Additionally, document analysis was used to collect data in some theses.

Keywords: Foreign Language, English, Middle School English Teaching Programs, 5th Grade English, 6th Grade English, 7th Grade English, 8th Grade English, Education Program, Teaching Program



Makale id= 9

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7306-5820, 0009-0000-5261-3771, 0009-0003-4978-538X, 009-0004-0281-1285

| 23

2013-2023 Yılları Arasında Uyarlanabilir Öğrenme Sistemleri Kapsamında Yapılan Tez ve Makalelerin İçerik Analizi

**Prof.Dr. Özlem Çakır¹, Araştırmacı Fatma Bilir², Araştırmacı Hande Sarıalioğlu³,
Araştırmacı Hande Kahyaoğlu²**

¹Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi BOTE Bolumu

²Milli Eğitim Bakanlığı

³ Milli Eğitim Bakanlığı

Özet: Bu çalışmada, uyarlanabilir öğrenme sistemleri kapsamında yapılan tez ve makaleler içerik analizi yöntemiyle incelenmiştir. Bu amaç doğrultusunda 2013-2023 yılları arasında Türkiye’de yayımlanan 19 tez ve 5 makale olmak üzere 24 çalışma incelenmiştir. Bu çalışmaların; yapıldığı yıllara, araştırma yöntem ve desenlere, çalışma sahalarına, örneklem çeşitlerine, örneklem grup ve büyüklüklerine, veri toplama araçlarına, veri analiz yöntemlerine, amaç ve sonuçlarına, yayınlanan dergilere, enstitülere, anabilim dallarına ve üniversitelere göre dağılımlarına bakılmıştır. Çalışmada elde edilen veriler betimsel içerik analizi ile analiz edilmiştir. Çalışmaların anabilim dalına göre dağılımına bakıldığında, en fazla çalışmanın Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalında olduğu tespit edilmiştir. Üniversitelere göre dağılımına bakıldığında en fazla çalışmanın Ankara Üniversitesinde yapıldığı görülmüştür. Çalışmaların genellikle tezlerden oluştuğu, en fazla çalışmanın 2019 yılında yapıldığı belirlenmiştir. Araştırma yöntemi olarak en fazla karma yöntemin en az nitel yöntemin kullanıldığı tespit edilmiştir. Örneklem grubu olarak genellikle öğrencilerin tercih edildiği görülmüştür. Çalışma sahalarının çoğunlukla lisans öğrencilerinden oluştuğu, örneklem büyüklüğünde en çok 1-100 arası olduğu tespit edilmiştir. Verilerin toplanmasında en fazla başarı testi, ölçek ve kişisel bilgi formunda yararlanıldığı, veri analizinde betimsel analiz yönteminin kullanıldığı tespit edilmiştir. Çalışmaların daha çok uyarlanabilir bir öğretim sistemi hazırlamak ve etkililiğini incelemek amacıyla yapıldığı belirlenmiştir. Çalışmalar sonuçlarına göre incelendiğinde; uyarlanabilir sistemin öğrenmeyi olumlu etkileyerek akademik başarıyı arttırdığı en çok rastlanan sonuç olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Uyarlanabilir Öğrenme, Uyarlanabilir Öğretim, Uyarlanabilirlik, Uyarlanabilir Hiper Medya Sistemleri

Content Analysis of Thesis and Articles Made Within the Scope of Adaptive Learning Systems Between 2013-2023

Abstract: In this study, theses and articles made within the scope of adaptive learning systems were examined by content analysis method. For this purpose, 24 studies, including 19 theses and 5 articles, published in Turkey between the years 2013-2023 were examined. These studies were analyzed according to years of research, research methods and designs, study areas, sample types, sample groups and sizes, data collection tools, data analysis methods, objectives and results, published journals, institutes, departments and universities. Considering the distribution of studies according to the department, it was determined that the most studies were in the Department of Computer Education and Instructional Technologies. Looking at the distribution according to universities, it was seen that the most studies were conducted at Ankara University. It was determined that the studies generally consisted

of theses, and the most studies were done in 2019. As a research method, it was determined that the mixed method was used the most and the least qualitative method was used. It was observed that students were generally preferred as the sample group. It has been determined that the study areas mostly consist of undergraduate students and the sample size is between 1 and 100 at most. It was determined that achievement test, scale and personal information form were used most in data collection, and descriptive analysis method was used in data analysis. It was determined that the studies were mostly carried out to prepare an adaptable teaching system and to examine its effectiveness. When the studies are examined according to the results; It was the most common result that adaptive system increased academic achievement by positively affecting learning.

Keywords: Adaptive Learning, Adaptive Teaching, Adaptability, Adaptive Hyper Media Systems



Makale id= 28

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9609-0247

| 25

Alan Temelli Bilgisayarsız Kodlama Entegrasyon Eğitimi ve Uygulamaya YansımalarıAraştırmacı Eda Yılmaz¹, Doç.Dr. Polat Şendurur¹
¹OMÜ

*Corresponding author: Eda Yılmaz

Özet: Hızlı bir değişim içinde olan dünyada çağa ayak uydurabilmek için kodlama bilmenin önemi gün geçtikçe artmaya devam etmektedir. Üst düzey düşünme becerileri kazandırılması için en iyi yöntemlerden biri olan kodlamayı çocuklara öğretmek onları geleceğe donanımlı bir şekilde hazırlamak isteyen öğretmenler için kodlama eğitimi veren birçok kurum/kuruluş bulunmaktadır. Ancak bu kurum/kuruluşların verdiği eğitimler öğretmenlerin sadece kodlama alanında farkındalık kazanmasını ya da öğrendiklerini kendi uygulayabilecekleri kadar bilgi sahibi olabilmelerini sağlamaktadır. Ayrıca tüm alanlar için ortak olarak düzenlenen kodlama eğitimleri öğretmenlerin kodlama becerilerini artırsa da kodlama etkinlikleri hazırlama ve derse entegre etme adına yetersiz kalmaktadır. Bu çalışmanın amacı, alanlara özel kodlama entegrasyonu eğitimleri vererek katılımcı öğretmenlerin kodlama becerilerini geliştirmenin yanında entegrasyon durumuna da katkı sağlamaktır. Çalışmada Samsun ilinde görev yapan ve bilgisayar bilimi ile ilgili sınırlı bilgisi olan 12 branş öğretmeniyle çalışılmıştır. Kendilerine önce bilgisayar bilimi ile ilgili teorik eğitimler verilmiş; ardından kodlama öğretimindeki yaklaşımlardan biri olan bilgisayarsız bilgisayar bilimi etkinlikleri hazırlama ile ilgili uygulamalı bir eğitim verilmiştir. Öğretmenler kazanımlarına uygun olarak bilgisayarsız bilgisayar bilimi etkinliği hazırlamış ve sınıflarında uygulamışlardır. Veri toplamak için çalışma grubundaki öğretmenlerle ön görüşme ve son görüşme yapılmıştır. Ayrıca etkinliklerin uygulanması sırasında araştırmacı da gözlemci olarak etkinliğe katılmıştır. Verilerin analizinde betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına bakıldığında, bilgisayar bilimlerine dair bir bilgisi olmayan ve ön yargısı bulunan öğretmenlerin çalışma ile birlikte ön yargısı kırılmış, bu alana dair bir farkındalık oluşmuş ve ilerleyen meslek yaşamlarında yapılan etkinlikleri devam ettirmek istediklerini belirtmişlerdir. Öğrencilerin ana branş derslerin çoğunluğunda bilgisayarsız bilgisayar bilimi etkinliklerini gerçekleştirmekten keyif aldıkları ve tekrarlamak istedikleri; görsel sanatlar ve beden eğitimi ve spor derslerinde bu etkinlikleri gerçekleştirmektense dersi her zamanki gibi işlemek istedikleri sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bilgisayarsız Bilgisayar Bilimi, Kodlama Eğitimi, Disiplinlerarası Kodlama Etkinliği

Field-Base Unplugged Coding Integration Training and Its Impacts On Practices

Abstract: The importance of knowing coding continues to increase in order to keep up with the rapidly changing world. There are many institutions/organizations that provide coding training for teachers who want to teach children coding and prepare them better equipped for the future. However, the trainings provided by these institutions/organizations just enable teachers to gain awareness in the field of coding. In addition, the given coding trainings are insufficient in terms of preparing and integrating coding activities into the lesson. The aim of this study is to contribute to the integration situation as well as improving the coding skills of the participating teachers by providing field-specific coding integration

trainings. In the study, 12 branch teachers working in Samsun took part. They were first given theoretical education on computer science; then, a practical training was given about preparing unplugged computer science activities. Teachers prepared an unplugged computer science activity in accordance with their learning outcomes and applied them in their classrooms. In order to collect data, preliminary and final interviews were conducted. In addition, the researcher participated in the activity as an observer during the implementation of the activities. Descriptive analysis method was used in the analysis of the data. If we examine the results of the research, the prejudices of the teachers who do not have knowledge about computer science were overcome with the study, an awareness of this field was raised and they stated that they wanted to continue the activities in their later professional life. The students enjoy performing unplugged computer science activities in the majority of the major courses and they want to continue to experience it later in these courses. It was concluded that instead of performing these activities in visual arts and physical education-sports classes, they wanted to perform the lesson as usual.

Keywords: Unplugged Science, Coding Education, Interdisciplinary Coding Activity



Makale id= 90

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 27

Arnavutluk'ta İspanyolca Öğretimine Diyakronik Bir Yaklaşım

Arş.Gör. Alba Beqaj¹ , Doç.Dr. Adriatik Derjaj¹
¹Tirana Üniversitesi

*Corresponding author: Alba Beqaj

Özet: Yabancı dillerin ve özellikle İspanyolca'nın öğrenilmesi Arnavutlukta çok önem taşımakta. Vatandaşlarımız yabancı dilde iletişim kurmaya yatkın olduklarını tarih boyunca gösterdiler. Arnavutluk bölgesindeki metin dilinin tarihine girmek istemeden Arnavut prenslerinin muadilleriyle yazışmalarının yabancı dillerde Latince, Osmanlıca, Fransızca, Yunanca, İtalyanca ve aynı zamanda İspanyolca olduğunu net biliriz. İyi bir yabancı dil bilmek Arnavutlar arasında bir olgu olmuştur. Elbette pedagojik - didaktik kurallar çerçevesinde bu süreç İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra daha iyi bilinir hale geldi. Yabancı dilin Arnavutluk üniversite öncesi sisteminin zorunlu müfredatına dahil edilmesi, yabancı dil öğreniminin yaygın olmasına ve dolayısıyla İspanyolcanın da geniş bir yelpazede maksimize edildiğini görüyoruz. Bidirimizin sonunda “yaygın eğitim”in gerçekleştiği iki dilli hatta üç dilli sözlüklerden de bahsedeceğiz, Bunlar arasında Kristoforidhi, Ulqinnaku, Thimi Mitko, Xhuvani vb.

Anahtar Kelimeler: İspanyolca, Didaktik, Etkileşim, Diyakronik

A Diachronic Approach of Spanish Didactics in Albania

Abstract: The learning of a foreign language, as Spanish is, is a valued language in the country. Our citizens have shown that they have been inclined to communicate in foreign languages. Without wanting to enter into the history of the language of the text in the Albanian area, we remember that the correspondence of Albanian princes with their analogues has been language in foreign languages like Latin, Ottoman, French, Greek, Italian but also Spanish. Fundamental significant that we knew of a foreign language has been a phenomenon among Albanians. Of course, they have or have managed to be framed within the pedagogical - didactic rules, this process became known after the Second World War. The introduction of a foreign language into the compulsory curriculum of the Albanian pre-university system was the bed in which the learning of the foreign language was expanded and maximized. in the end of our speech we will mention the bilingual and even trilingual dictionaries which are spread hand to hand as a "mass education" , since the Middle Ages. Among these we will mention Kristoforidhi, Ulqinaku, Mitko, XhuvanI.

Keywords: Spanish, Didactics, İfluence, Diachronic

Makale id= 157

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 28

Belçika'da Türk Öğrenci Olmak ve İki Dillilik

Araştırmacı Hacer Kutlu¹, Dr. Ahmet Tokmak²

¹University Libre de Bruxelles

²Milli Eğitim Bakanlığı

*Corresponding author: Hacer Kutlu

Özet: Belçika Avrupa ülkeleri içerisinde önemli sayıda bir Türk nüfus barındıran ülkelerden biridir. Türklerin farklı dönemlerde göçler ile Avrupa ülkelerine yerleşmeye başlaması bu ülkeler içerisinde eğitim ve kültürel anlamda çeşitli önemlerin alınması ihtiyacını beraberinde getirmiştir. Bu bağlamda Türkiye devletinin diasporalarının eğitimine yönelik olarak aldığı kurumsal önlemler yıllar içerisinde belirli bir düzene kavuşmuştur. Türkiye devleti ile Belçika arasında imzalanmış olan Kültür Antlaşması Türk okullarında Türkçe eğitimi için önemli bir dönüm noktası olmuştur. Bu çalışmada Belçika'da yaşayan Türk ailelerin çocuklarının eğitim sürecinde yaşadıkları zorluklar ve çift dilliliğin bu süreçte sağladığı faydalar konu edilmiştir. Çalışma nitel araştırma ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmiş olup veriler araştırmacı tarafından gözlem süreci ile elde edilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda Belçika'da yaşayan Türk ailelerin entegrasyon süreçlerinin yıllar içerisinde iyi bir şekilde ilerlediği ancak toplumsal kabulün aynı oranda olmadığı, Türk öğrencilerin iki dilliliğin avantajını kendi kültürlerini koruyabilmeleri açısından oldukça önemli olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Belçika, Türk Öğrenciler, İki Dillilik

Being a Turkish Student in Belgium and Bilingualism

Abstract: Belgium is one of the countries harbouring a significant number of Turkish population among European countries. The fact that Turks started to settle in European countries with migrations in different periods brought about the need to take various educational and cultural measures in these countries. In this context, the institutional measures taken by the Turkish state for the education of diasporas have been organised in a certain order over the years. The Cultural Treaty signed between the Turkish state and Belgium has been an important turning point for Turkish education in Turkish schools. In this study, the difficulties experienced by the children of Turkish families living in Belgium in the education process and the benefits of bilingualism in this process are discussed. The study was carried out in line with qualitative research principles and the data were obtained by the researcher through the observation process. In line with the data obtained, it was concluded that the integration process of Turkish families living in Belgium has progressed well over the years, but social acceptance is not at the same rate, and the advantage of bilingualism for Turkish students is very important in terms of preserving their own culture.

Keywords: Belgium, Turkish Students, Bilingualism

Makale id= 153

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4118-4777

| 29

Davranışsal Aktivasyon Terapisinin Depresif Belirtileri Olan Bireylerde Sigarayı Bırakmaya Yönelik Olarak Kullanılması**Dr. Öğretim Üyesi Yavuz Koşan¹**¹Muş Alparslan Üniversitesi

Özet: Sigara kullanımı ve buna bağlı ölümler tüm dünyada oldukça yaygın bir sorundur. Yaklaşık 8 milyarlık dünya nüfusu içerisinde yaklaşık 1 milyar sigara kullanıcısı bulunmaktadır. Sigara kullanımı sadece içiciler için değil aynı zamanda pasif içiciler açısından da ciddi sağlık risklerini barındırmaktadır. Sigara kullanımı önemli bir halk sağlığı sorunu olmasının yanında önlenemeyen riskli bir davranıştır. Birçok sigara kullanıcısı tedavi için girişimlerde bulunmakta ancak çok küçük bir kısmı başarılı olabilmektedir. Sigara kullanımı aynı zamanda depresyon ile yakından ilişkilidir. Herhangi birisinin varlığı diğerinin varlığını arttıran bir unsurdur. Depresyonu olan sigara içicilerinin depresyonu olmayan sigara içicilerine göre yoksunluk belirtileri daha fazladır. Sigara içme ve depresyon birbiriyle yakın ilişkilidir ancak sigara bırakmaya yönelik müdahalelerin sonuçları genellikle tutarsız sonuçlar üretmektedir. Özellikle depresyon gibi duygusal durumlar sigara içmeye eşlik ettiğinde içicilerin bırakma şansı daha da azalmaktadır. Dolayısıyla depresif semptomlar sigara bırakma sonuçlarının kötü olmasında rol oynayan önemli bir kırılma faktörü olarak değerlendirilir. Yüksek düzeyde depresyon veya düşük düzeyde olumlu duygulanım sigarayı bırakmam başarısızlığına katkıda bulunur. Depresif belirtileri olan bireyler için nüksetmeye kadar geçen süren daha kısa ve daha düşük yoksunluk oranları belirlenmiştir. Sigara kullanımıyla komorbidite olan duygusal durumlar göz önüne alındığında bu ikisine eş zamanlı psikolojik müdahalelerin gerçekleştirilmesi tedavide başarıyı arttıran bir unsura dönüşmektedir. Bu nedenlerle olumlu pekiştireçlere ulaşmayı hedefleyen Davranışsal Aktivasyon (DA) terapisi depresif belirtileri olan sigara içicileri için uygun bir müdahale yöntemi olarak kabul edilmektedir. DA terapisinde depresif belirtileri olan sigara içicilerine yönelik olarak öncelikle müdahalenin gerekçesi, sigara ve duygudurum ilişkisi, günlük izleme, sigarasız bir yaşamda değerler ve hedefler, uygulanabilecek etkinliklerin belirlenmesi, ilerlemenin değerlendirilmesi, sigarayı bırakma girişiminin desteklenmesi, sözleşme imzalanması gibi çeşitli müdahaleler gerçekleştirilerek belirlenen hedeflere ulaşılmaya çalışılır. Yürütülen çalışmalar depresyonu olan sigara içicilerinde DA hem etkili bir terapi modelidir hem de danışanların oturumlara devam etme olasılıkları bazı terapi modellerine göre daha yüksektir. Özetle DA terapisi depresif belirtileri olan sigara içicilerinde son yıllarda kullanılmaya başlanan kanıta dayalı etkili bir terapi modeli olarak kabul edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Davranışsal Aktivasyon, Davranışsal Aktivasyon Terapisi, Depresyon, Sigara Kullanımı, Sigarayı Bırakma

The Use of Behavioral Activation Therapy for Smoking Cessation in Individuals With Depressive Symptoms

Abstract: Smoking and related deaths are a widespread problem. There are approximately 1 billion smokers in the world. Smoking poses serious health risks not only for smokers but also for passive smokers. Smoking is an important public health problem and a risky behavior that can be prevented. Many smokers attempt treatment, but only a small proportion are successful. Smoking is also closely

associated with depression. The presence of one increases the presence of the other. Smokers with depression have more withdrawal symptoms than smokers without depression. Smoking and depression are closely related, but the results of smoking cessation interventions often produce inconsistent results. Smokers' chances of quitting are further reduced, especially when emotional states such as depression accompany smoking. Depressive symptoms are considered an important vulnerability factor that plays a role in poor smoking cessation outcomes. High levels of depression or low levels of positive affect contribute to smoking cessation failure. Shorter time to relapse and lower abstinence rates have been found for individuals with depressive symptoms. Considering the emotional states that are comorbid with cigarette use, simultaneous psychological interventions for these two become a factor that increases the success of treatment. For these reasons, Behavioral Activation (BA) therapy, which aims to reach positive reinforcements, is recognized as a suitable intervention method for smokers with depressive symptoms. In BA therapy, smokers with depressive symptoms are tried to achieve the goals determined by performing various interventions such as the rationale for the intervention, the relationship between smoking and mood, daily monitoring, values and goals in a life without smoking, determining the activities that can be applied, evaluating the progress, supporting the quit attempt, signing a contract. Studies have shown that BA therapy is effective in smokers with depression and that clients are more likely to continue the sessions. In summary, BA therapy is recognized as an effective evidence-based therapy model that has been used in smokers with depressive symptoms in recent years.

Keywords: Behavioral Activation, Behavioral Activation Therapy, Depression, Smoking, Smoking Cessation

Makale id= 145

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0008-1567-8865

| 31

Değerler Eğitimi Paydaşlarının Sosyal ve Eğitim Bilimleri Açısından Önemi

Araştırmacı Barış Uzun¹

¹Bülent Ecevit Üniversitesi

Özet: Sosyal bilimler yüzyıllardır toplumları ilgilendiren konular üzerinde çalışma yapılmasını sağlayan temel disiplin olmuştur. Bu disiplin toplum dinamiklerini incelememizi ve bu dinamikler doğrultusunda toplumların temel problemlerine çözüm üretilebilmesini sağlamıştır. Sosyal bilimlerin alt dallarından olan değerler eğitimi ideal topluma nasıl ulaşılmalı ve ideal düzen nasıl kurulmalı sorularına cevap aramıştır. Bu nedenle yaptığımız çalışma sosyal bilimlere katkı sağlayacak bir çalışma olacaktır. Değerler, toplumu oluşturan bireylerin yaşam biçimlerini yansıtır. Geleceğe doğru emin adımlarla ilerlemek ve erdemli bir nesil oluşturmak için değerler eğitimi uygulamalarının sistematik ve verimli bir şekilde şansa bırakılmadan yürütülmesi gereken asli unsurlardır. Bu asli unsurlar yüzyıllardır bilimin incelediği ana unsurlar olmuştur. Bir toplumun bireylerinin birbirleriyle olan ilişkileri ve bu ilişkileri toplumsal hayatın içerisinde uygulayıp kendilerinden sonraki nesillere aktarabilmeleri sosyal bilimler açısından önemlidir. Değerler eğitimi alanında yapılan çalışmalar sadece teorik değil aynı zamanda pratikte de karşılığı olan çalışmalardır. Bizim bu çalışmamızda da değerler eğitiminin sosyal bilimler açısından hem teorik yönleri hem de uygulanabilirliği incelenecektir. Bu çalışmada Bülent Ecevit Üniversitesinde yapmakta olduğum yüksek lisans tezime olan “Değerler Eğitimi Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi Ve Değerler Eğitiminde Rolü Olan Paydaşlar” tezinden yararlanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Bilimler, Eğitim, Değerler Eğitimi, Paydaşlar, Aile, Okul

The Importance of Values Education Stakeholders in Terms of Social and Educational Sciences

Abstract: Social sciences has been the main discipline that has enabled the study of issues of interest to societies for centuries. This discipline has enabled us to examine the dynamics of society and to produce solutions to the basic problems of societies in line with these dynamics. Values education, which is one of the sub-branches of social sciences, has sought answers to the questions of how to reach the ideal society and how to establish the ideal order. For this reason, our study will be a study that will contribute to social sciences. Values reflect the lifestyles of the individuals who make up the society. In order to take firm steps towards the future and to create a virtuous generation, values education practices should be carried out systematically and efficiently without leaving them to chance. These essential elements have been the main elements examined by philosophers and clergymen for centuries. The relations of the individuals of a society with each other and their ability to apply these relations in social life and transfer them to the next generations are important for social sciences. Studies in the field of values education are not only theoretical but also have practical implications. In this study, both the theoretical aspects and applicability of values education in terms of social sciences will be examined. This study will benefit from my master's thesis "Evaluation of Values Education Approaches and Stakeholders with a Role in Values Education" that I am doing at Bülent Ecevit University.

Keywords: Social Sciences, Education, Values Education, Stakeholders, Family, School

Makale id= 12

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0000-1689-9047

| 32

Ergenlerde Başa Çıkma Stratejilerinin Yordayıcıları Olarak Bilişsel Esneklik ve Öz ŞefkatAraştırmacı İlknur Özcan¹, Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Şimşir Gökalp²¹Milli Eğitim Bakanlığı²Selçuk Üniversitesi

*Corresponding author: İlknur Özcan

Özet: Bu araştırmanın amacı, ergenlerin başa çıkma stratejileri, bilişsel esneklik ve öz şefkat arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırma ilişkiyel tarama modeline göre gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubu, 2022-2023 eğitim öğretim yılı Tokat ilinde bir lisede öğrenim gören 243 kız, 226 erkek olmak üzere toplam 469 öğrenciden oluşmaktadır. Çalışma grubundaki öğrencilerin sınıf düzeylerine göre dağılımı; 9. Sınıf 136, 10. Sınıf 121, 11. Sınıf 110, 12. Sınıf 102 ve grubun yaş ortalaması 15,37'dir. Araştırmada, öğrencilerin demografik özelliklerinin belirlenmesi için Kişisel Bilgi Formu, başa çıkma stratejilerinin belirlenmesi için Ergenler için Başa Çıkma Stratejileri Ölçeği, bilişsel esneklik düzeylerinin belirlenmesi için Bilişsel Esneklik Ölçeği, öz şefkat düzeylerinin belirlenmesi için Öz Şefkat Ölçeği Kısa Formu kullanılmıştır. Çalışmada elde edilen verilerin analizi için Bağımsız Örneklem t Testi, Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA), Pearson Korelasyon Analizi, Çoklu Doğrusal Regresyon Analizinden yararlanılmıştır. Araştırmada elde edilen bulgulara göre, ergenlerin başa çıkma stratejileri alt boyutu olan aktif başa çıkma sınıf düzeyi değişkenine, kaçınan başa çıkma cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenine, olumsuz başa çıkma cinsiyet değişkenine göre anlamlı şekilde farklılaşmaktadır. Bilişsel esneklik cinsiyet değişkenine, öz şefkat cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenine göre anlamlı şekilde farklılaşmaktadır. Ayrıca başa çıkma stratejilerinin tüm alt boyutları ile bilişsel esneklik ve öz şefkat değişkenleri arasında anlamlı ilişkiler bulunmaktadır. Bilişsel esneklik ve öz şefkat ile aktif başa çıkma alt boyutu arasında pozitif yönlü anlamlı ilişkiler bulunmaktadır. Bilişsel esneklik ve öz şefkat ile kaçınan başa çıkma ve olumsuz başa çıkma alt boyutları arasında negatif yönlü anlamlı ilişkilere rastlanmıştır. Başa çıkma stratejilerinin yordanmasına ilişkin Çoklu Doğrusal Regresyon Analizi sonuçlarına göre ise bilişsel esneklik ile öz şefkat, aktif başa çıkma stratejilerindeki toplam varyansın %20'sini açıklamaktadır. Kaçınan başa çıkma stratejilerindeki toplam varyansın %20'sini açıklamaktadır. Olumsuz başa çıkma stratejilerindeki toplam varyansın ise %25'ini açıklamaktadır. Bulgular alan yazındaki bilgiler doğrultusunda tartışılmış ve çeşitli önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Başa Çıkma Stratejileri, Bilişsel Esneklik, Öz Şefkat, Ergen**Cognitive Flexibility and Self-Compassion As Predictors of Coping Strategies in Adolescents**

Abstract: The aim of this research is to examine the relationship between coping strategies, cognitive flexibility and self-compassion in adolescents. The research was carried out according to the relational screening model. The study group of the research consists of a total of 469 students, 243 girls and 226 boys, studying at a high school in the province of Tokat in the 2022-2023 academic year. The average age of the study group is 15.37 years. Personal Information Form, Coping Strategies Scale for Adolescents, Cognitive Flexibility Scale, Self Compassion Scale Short Form were used in the study. Independent Sample t-Test, One-Way Analysis of Variance (ANOVA), Pearson Correlation Analysis,

Multiple Linear Regression Analysis were used to analyze the data obtained in the study. According to the findings of the study, active coping, which is the sub-dimension of adolescents' coping strategies, differs significantly according to the class level variable, avoidant coping differs significantly according to the gender and class level variable, and negative coping differs significantly according to the gender variable. Cognitive flexibility differs significantly according to the gender variable, and self-compassion differs significantly according to the gender and grade level variable. In addition, there are significant relationships between all sub-dimensions of coping strategies and cognitive flexibility and self-compassion variables. There are positive and significant relationships between cognitive flexibility and self-compassion and active coping sub-dimension. Negatively significant relationships were found between cognitive flexibility and self-compassion, and avoidant coping and negative coping sub-dimensions. According to the results of Multiple Linear Regression Analysis regarding the prediction of coping strategies, cognitive flexibility and self-compassion explain 20% of the total variance in active coping strategies. It explains 20% of the total variance in avoidant coping strategies. It explains 25% of the total variance in negative coping strategies.

Keywords: Coping Strategies, Cognitive Flexibility, Self-Compassion, Adolescent



Makale id= 149

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9695-8525

| 34

Ergenlerde Dijital Bağımlılığı Açıklamaya Yönelik Bir Model: Benlik Algısının, Sosyal-Duygusal Öğrenmenin, Ebeveyn ve Arkadaş İlişkilerinin RolüAraştırmacı Semih Erez¹, Dr. Öğretim Üyesi Murat Ağırkan²¹Vali Metin İlyas Ortaokulu²Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

*Corresponding author: Semih Erez

Özet: Bu çalışmada ergenlerde dijital bağımlılık düzeylerinin benlik algısı, ebeveyn ilişkileri, arkadaş ilişkileri ve sosyal duygusal öğrenme becerileri ile oluşturulan çoklu doğrusal regresyon modeli ile incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma, iki ya da daha fazla sayıdaki değişken arasındaki değişimin varlığını belirlemeyi amaçladığından yordamaya yönelik korelasyonel bir çalışmadır. Çalışma grubunu 2022-2023 eğitim öğretim yılında Erzincan ilinde yer alan orta öğretim okullarında öğrenim gören öğrenciler arasından seçkisiz atama yöntemiyle belirlenen 504 lise öğrencisi oluşturmuştur. Araştırmada veriler Kişisel Bilgi Formu, Dijital Bağımlılık Ölçeği, Ergen-Ebeveyn İlişkileri Ölçeği, Arkadaşlık Kalitesi Ölçeği, Benlik Algısı Ölçeği ve Sosyal ve Duygusal Öğrenme Ölçeği ile elde edilmiş, verilerin analizinde Çoklu Doğrusal Regresyon Analizi kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre benlik algısı, ebeveyn ilişkileri ve sosyal ve duygusal öğrenme becerilerinin ergenlerin dijital bağımlılık düzeylerinin anlamlı birer yordayıcısı olduğu; arkadaş ilişkileri değişkeninin ise anlamlı bir yordayıcısı olmadığı görülmüştür. Ayrıca, araştırma kapsamında geliştirilen modelin ergenlerde dijital bağımlılığa ilişkin toplam varyansın yaklaşık %27'sini açıkladığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Bağımlılık, Benlik Algısı, Ebeveyn İlişkileri, Arkadaş İlişkileri, Sosyal ve Duygusal Öğrenme Becerileri

A Model for Explaining Digital Addiction in Adolescents: the Role of Self-Perception, Social-Emotional Learning, Parental and Friend Relationships

Abstract: This study was aimed at examining the levels of digital addiction in adolescents with a multiple linear regression created with self-perception, parental relationships, peer relationships, and social-emotional learning skills. Since the research aims to determine the existence of change between two or more variables, it is a correlational study for prediction. The study group consisted of 504 high school students determined by the random assignment method among the students studying in high schools in Erzincan in the 2022–2023 academic year. The data were obtained through the Personal Information Form, the Digital Addiction Scale, the Adolescent-Parent Relationships Scale, the Friendship Quality Scale, the Self-Perception Scale, and the Social and Emotional Learning Scale, and Multiple Linear Regression Analysis was used to analyze the data. According to the results obtained from the study, self-concept, parental relationships, and social and emotional learning skills were found to be significant predictors of adolescents' digital addiction levels, while friendship quality variable was not significant predictor. In addition, the model developed within the scope of the research explains approximately 27% of the total variance of digital addiction in adolescents.

Keywords: Digital Addiction, Self-Perception, Parental Relationships, Friend Relationships, Social and Emotional Learning Skills.

Makale id= 43

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1664-8445

| 35

Farklı Sınıf Seviyelerinde Verilen Robotik Kodlama Eğitiminin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisi Üzerindeki EtkisiAraştırmacı Mine Öz¹, Doç.Dr. Polat Şendurur¹¹Ondokuz Mayıs Üniversitesi

*Corresponding author: Mine Öz

Özet: Robotik kodlama eğitimi ile bilgi işlemsel düşünme becerisi arasında ilişki olduğunu gösteren birçok çalışmanın olduğu bilinmektedir. Yapılan araştırmalarda robotik kodlama eğitiminin öğrencilerin; problem çözme, yaratıcı düşünme, algoritmik düşünme, eleştirel düşünme, mantıksal düşünme, derse katılma, bilgi işlemsel düşünme ve mesleki alan becerilerinin geliştirilmesine olumlu katkılarının olduğu ifade edilmiştir. Türkiye'de birçok özel ve resmi eğitim kurumu tarafından robotik kodlama eğitimleri farklı yaş seviyelerinde yürütülmektedir. Ancak bu eğitimler ve farklı faktörler açısından eğitimlerin etkinliği araştıran çalışmalar dikkate alındığında ilgili duruma bütüncül bir bakış açısıyla yaklaşan girişimlerin sınırlı olduğu görülmektedir. Dolayısıyla bu çalışmanın amacı farklı seviyelerde verilen robotik kodlama eğitimlerinin bilgi işlemsel düşünme becerilerine etkilerini bütüncül bir yaklaşımla ortaya çıkarmaktır. Bu doğrultuda araştırma nedensel karşılaştırma araştırması olarak tasarlanmış ve bu karşılaştırma içerisinde robotik kodlama eğitimlerinin bilgi işlemsel düşünme becerisi üzerindeki olası etkileri nicel verilere dayanarak incelenmiştir. Toplamda ilköğretim kademesinden 1,2,3,5,6,7 ve 8. sınıf olmak üzere toplamda 121 öğrenci üzerinden yürütülmüştür. Kontrol grubunda sadece programlama eğitimi alanlar deney grubunda programlama ile beraber robotik kodlama eğitim alanlar yer almıştır. Araştırmada elde edilen veriler ilköğretim ve ortaokul öğrencileri için geliştirilmiş ölçekle elde edilmiştir. Sonuçlar için varyans analiz ile gruplar arasında farklar ortaya çıkarılmıştır. Araştırmada programlama ile beraber robotik kodlama eğitimi alan öğrencilerin bilgi işlemsel düşünme becerilerinin daha olumlu yönde etkilendiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bilgi İşlemsel Düşünme, Robotik Kodlama Eğitimi**The Effect of Robotic Coding Education Given At Different Grade Levels On Computational Thinking Skills**

Abstract: It is known that there are a number of studies indicating that there is a relationship between robotic education and computational thinking skills. In the studies, it has been stated that robotic education positively contributes to developing students' problem-solving, creative thinking, algorithmic thinking, critical thinking, logical thinking, participation in the lesson, computational thinking, and professional field skills. In Turkey, robotic training is carried out by many private and public educational institutions at different age levels. However, considering these training and studies investigating the effectiveness of this training in terms of different factors, it is seen that there need to be more attempts to approach the relevant situation from a holistic perspective. Therefore, this study aims to reveal the effects of robotic training at different levels on computational thinking skills with a holistic approach. In this direction, the research was designed as a causal comparison. Within this comparison, the possible effects of robotic training on computational thinking skills were analyzed based on quantitative data.

The study was conducted with 121 primary education students from the 1st, 2nd, 3rd, 5th, 6th, 7th and 8th grades. In the control group, only those who received programming education and those who received programming and robotic education were included in the experimental group. The data obtained in the study were analyzed using a scale developed for primary and secondary school students.

Keywords: Computational Thinking, Robotic Education



Makale id= 103

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4345-4179

| 37

**Fen,teknoloji,matematik ve Mühendislik (Fetemm) Yaklaşımıyla Hazırlanan
Biyomimikri Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin Fen Merakını Uyandırmada ve
Görüşlerine Etkisi**

Araştırmacı Cansu Doğan Şafak¹, Prof.Dr. Osman Çimen¹

¹Gazi Üniversitesi

*Corresponding author: Cansu Doğan Şafak

Özet: Yaşam, doğa anlamlarına gelen biyo ve taklit anlamına gelen mimikri kelimelerinden oluşan biyomimikri doğadan esinlenen bir inovasyondur. Bulduğumuz zaman diliminde bilim ve teknolojiadaki gelişmeler çok hızlıdır. Bu gelişmeler bireylerde teknolojiyi zamanın gerektirdiği gibi kullanabilme, problem çözme, alternatif düşünme gibi çeşitli becerilere sahip olmasını gerektirmektedir. Bu tür becerilere bireylerin sahip olabilmesi için birtakım öğretim modellerine gerek duyulmuştur. FeTeMM; Fen (Science) , Teknoloji (Technology), Mühendislik (Engineering)ve Matematik (mathematics) alanlarının baş harflerinden oluşan bir yaklaşımdır. Bu yaklaşım disiplinler arasında geçişin olduğu anlamına gelen bir öğretim yaklaşımıdır. Yapılan bu araştırmada günümüz öğrenim yaklaşımlarından öğrenci merkezli FeTeMM ile desteklenen biyomimikri etkinlikleri uygulamasının ortaokul öğrencilerinin fene karşı merak düzeyleri üzerine etkisinin incelenmesi ve bu biyomimikri etkinliklerine yönelik görüşlerini belirlemeyi amaçlamıştır. Biyomimikri kavramını öğrencilere tanıtmak da bu araştırmanın amaçlarına dahildir. Bu araştırmada ortaokul öğrencilerinin FeTeMM temelli biyomimikri etkinlikleri uygulamaları sonrasında fene karşı meraklarında anlamlı bir farklılık olup olmadığını incelemek için nicel araştırma modeli ve yapılan bu FeTeMM yaklaşımı biyomimikri etkinliklerine yönelik öğrenci görüşlerini almak için nitel araştırma modeli kullanılmıştır. Araştırmanın nicel kısmında Harty ve bell(1984) tarafından geliştirilmiş olup Laçın Şimşek ve Nuhoglu tarafından Türkçe'ye çevrilen Fen Konularına yönelik İlgi Ölçeği kullanılmış olup ölçeğin orijinal adı "Children's Science Curiosity Scale"dir. Araştırmanın nicel kısmında tek gruplu ön test- son test zayıf deneysel desen kullanılmıştır. Toplanan veriler SPSS programıyla incelenmiştir. Araştırmanın nitel kısmında ise Etkinlik Görüş Formu kullanılmıştır. Etkinlik Görüş Formu nitel veri analiz tekniklerinden içerik analizi ile değerlendirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 2022-2023 eğitim-öğretim yılında İstanbul'da bir devlet okulunda öğrenim gören toplam 25 sekizinci sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışmanın sonucunda öğrencilerin çoğunluğunun yapılan etkinlikler sonrasında Fene karşı olan merak düzeyinin arttığı görülmüştür. Ek olarak öğrenciler Biyomimikri konusunu ve yapılan etkinlikleri ilgi çekici bulmuş, doğa ve teknolojiye karşı olan bakış açılarında değişikliklerin meydana geldiğini ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Fen Eğitimi, Fetemm Etkinlikleri, Biyomimikri,

Makale id= 26

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5169-6835

| 38

Görme Engelli Öğrencilere Arapça Öğretiminde Eğitsel Oyun Yöntemi Olarak Arapça Braille Bulmaca Materyal TasarımıAraştırmacı Fitnat Hilal Göral¹, Doç.Dr. Murat Özcan¹¹Gazi Üniversitesi

*Corresponding author: Fitnat Hilal Göral

Özet: Türkiye’de uzun yıllardan beri yabancı dil olarak Arapça öğretimi yapılmaktadır. Yabancı dil öğretiminde bazı öğrenciler bedensel, ruhsal, zihinsel ve duyuşsal nedenlerle farklılık gösterebilmektedir. Görme engelli öğrenciler de duyuşsal yönden yeterlilik gösteremeyen, doğuştan, doğum anında veya sonradan hastalık, kaza vb. nedenlerle görme yetisini kısmen ya da tamamen kaybetmiş bireylerdir (Millî Eğitim Bakanlığı [MEB], 2013). Yabancı dil olarak Arapçanın öğretiminde görme engelli öğrenciler bir çok güçlükler yaşamaktadır. Görme duyuşunu hiç kullanamayan veya sınırlı kullanan görme engelliler, eğitim materyallerine dokunmaya ihtiyaç duyarlar. Görme engelli öğrenciler gören akranlarıyla kaynaştırma eğitimi alabilirler. Fakat kaynaştırma eğitimi yapılabilmesi için bazı ihtiyaçlar vardır. Bunlardan biri de görme engelli öğrencilerin eğitiminde gerekli olan araç gereçlerdir. Görme engelli öğrenci eğitim materyalini aynı zamanda akranları ile birlikte kullanabilmelidir. Yabancı dil olarak Arapça öğretilirken öğretmenlerin görme engelli öğrencilere yönelik özel öğretim metotlarını bilmesi önemlidir. Eğitsel oyun yöntemi Arapça öğretiminde en önemli yöntemlerden biridir. Eğitsel oyunlarla öğrenci yabancı dil öğrenme stresinden uzaklaşarak Arapçayı eğlenerek, işlevsel ve kalıcı olarak öğrenir. Bir çok eğitsel oyun vardır. Bulmaca da bunlardan biridir. Her dilde olduğu gibi Arapçada da bulmaca çözmek zevkli ve eğlencelidir. Aynı zamanda Arapça öğrenirken kelime kazanımında önemlidir. Arapça Braille Bulmaca materyal tasarımı görme engelli öğrencilerin gören akranları ile birlikte oynayabileceği, Arapça Braille ve gören yazının birlikte kullanıldığı bulmacadır. Türkiye’de ve Dünyada ilk kez tasarlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Görme Engelliler, Yabancı Dil Eğitimi, Arapça, Eğitsel Oyun Yöntemi, Bulmaca

Arabic Braille Puzzle Material Design As An Educational Game Method in Teaching Arabic to Visually Impaired Students

Abstract: Arabic has been taught as a foreign language for many years in Turkey. In foreign language teaching, some students may differ due to physical, mental, mental and sensory reasons. Visually impaired students are also unable to show sensory competence, congenital, at the time of birth or later illness, accident, etc. They are individuals who have partially or completely lost their sight due to various reasons (Millî Eğitim Kanunu [MEB], 2013). Visually impaired students experience many difficulties in teaching Arabic as a foreign language. Visually impaired people who cannot use their eyesight at all or use it limitedly need to touch educational materials. Visually impaired students can receive inclusive education with their sighted peers. However, there are some needs for inclusive education. One of them is the necessary tools in the education of visually impaired students. The visually impaired student should also be able to use the educational material with their peers. When teaching Arabic as a foreign language, it is important for teachers to know special teaching methods for visually impaired students.

The educational game method is one of the most important methods in teaching Arabic. With educational games, the student gets away from the stress of learning a foreign language and learns Arabic functionally and permanently, while having fun. There are many educational games. Puzzle is one of them. As in any language, solving puzzles in Arabic is enjoyable and fun. It is also important in vocabulary acquisition while learning Arabic. The Arabic Braille Puzzle material design is a puzzle that visually impaired students can play with their sighted peers, in which Arabic Braille and seeing writing are used together. It was designed for the first time in Turkey and in the world.

Keywords: Visually Impaired, Foreign Language Education, Arabic, Educational Game Method, Puzzle



Makale id= 15

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3572-0297

| 40

**İdari Personele Verilen Hizmet İçi Eğitimlerin İş Doyumu ve Motivasyonlarına Katkısı;
Bartın Üniversitesi Örneği**

Araştırmacı Ebru Demir¹

¹Bartın Üniversitesi

Özet: Bu çalışmada Bartın Üniversitesinde görev yapan ve hizmet içi eğitim alan idari personelin iş doyumunu ve motivasyon düzeylerinin belirlenmesi ve özellikle ülkemizde kamu kurumlarında hizmet içi eğitim programı geliştirme alanındaki çalışmaların teşvik edilmesi ile yapılacak çalışmalara model oluşturulması amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden betimsel model kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı birimler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında görev yapan ve hizmet içi eğitim almış olan personel oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu hazırlanmıştır. Verilerin analizinde, nitel veri analizi tekniklerinden içerik analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen bulgulardan bazıları şöyledir: Verilen hizmet içi eğitimlerin personelin iş doyumunu ve motivasyonunu pozitif yönde etkilediği, personele çalışma ortamlarında uygulayabilecekleri yeni bilgi ve beceri kazandırarak işlerini daha hızlı ve verimli yaptıkları, revize edilen mevzuatlar hakkında bilgi sahibi oldukları ve bu eğitimlerin çeşitlendirilerek artırılması gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hizmet İçi Eğitim, Motivasyon, İş Doyumu

The Contribution of in Service Training Given to the Administrative Staff to Their Job Satisfaction and Motivation; the Case of Bartın University

Abstract: This study aims to state the motivation levels and job satisfaction of the administrative personnel serving at Bartın University who have had in-service-training; and to be a model for the studies carried out to encourage the practices -particularly in public institutes- in the field of in-service-training programme development. Descriptive model, one of the qualitative research methods, was used in the study. The experimental group of the study consists of the personnel, who have had in-service-training, working at Organizational Units, Faculties, Schools and Vocational Schools of the Bartın University. Semi-structured interview form was prepared to collect data. Of the qualitative data analysis, content analysis was used in the procedure of data analysis. The results of the study showed that; the in-service-trainings have a significant positive effect on the motivation and job satisfaction of the personnel. The trainings also ensure new knowledge and skills to the personnel that they can apply in their institutions; perform faster and in a more productive way. The findings of the study have also shown the need for varied in-service-trainings which help the personnel be informed about the revised legislation.

Keywords: In-Service Training, Motivation, Job Satisfaction

Makale id= 79

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 41

İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okul Ortamında Saygı Kök Değerine Yönelik Görüşleri

Araştırmacı Fatma Uğuz¹, Doç.Dr. Mustafa Kocaarslan¹, Doç.Dr. Asiye Parlak Rakap¹

¹Bartın Üniversitesi

Özet: Soyut bir kavram olan değer, günümüze değin farklı şekillerde tanımlanmış, çoğunlukla ahlaki bir olgu olarak kabul edilmiştir. Kavramsal yapısından bağımsız olarak ele alındığında değerler bireylere, hangi durumlarda nasıl davranışlar tercih etmeleri gerektiğini anlatmaya çalışır ve çeşitli ortamlarda, yaşantılar yoluyla öğrenilir. Okul ve aile, çeşitli araştırmalarda vurgulanmakta olan önemli iki ortamdır. Bu araştırmanın odak noktası, ilkokul öğrencilerinin okul ortamında kök değerlerden biri olan saygıyla ilgili deneyimleridir. Bu bağlamda araştırma fenomenoloji deseninde dizayn edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubu, kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi ile ulaşılan 9 dördüncü sınıf öğrencisinden oluşmaktadır. Veriler, yarı yapılandırılmış görüşmeler aracılığıyla toplanmıştır. Elde edilen veriler, içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Veri analizinde iki ana temaya ulaşılmıştır. Saygının boyutları temasıyla ilgili saygının davranış, iletişim, duygu ve ilişki boyutlarını içeren dört ana kategori belirlenmiştir ve her kategoride farklı kodlar ortaya çıkmıştır. Saygıda ortam temasında, yaşam ve saygı olmayan ortam olarak adlandırılan iki ana kategori ve bu kategorilerle ilişkili kodlar belirlenmiştir. Yaşam kategorisi, saygının sağlandığı ve önemsendiği bir ortamı ifade ederken, saygı olmayan ortam kategorisi ise saygının eksik olduğu ve ihlal edildiği bir ortamı temsil eder. Bulgular, ilkokul öğrencilerine göre olumsuz bir fiziksel ve sosyal ortamda saygısızlığın yaygın hale geldiğini, öğrencilerin saygı olan ve olmayan fiziksel ve sosyal ortamı ayırt edebildiğini, saygısızlığın kötü sözler, kavgalar, çöplerin atılması gibi unsurlarla kendini gösterdiğini belirttiklerini ortaya koymaktadır. Araştırmadan elde edilen sonuçlar, ilkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin saygı kavramına nasıl baktıklarını, bu değeri nasıl anladıklarını ve nasıl uyguladıklarını göstermesi açısından önem arz etmektedir.

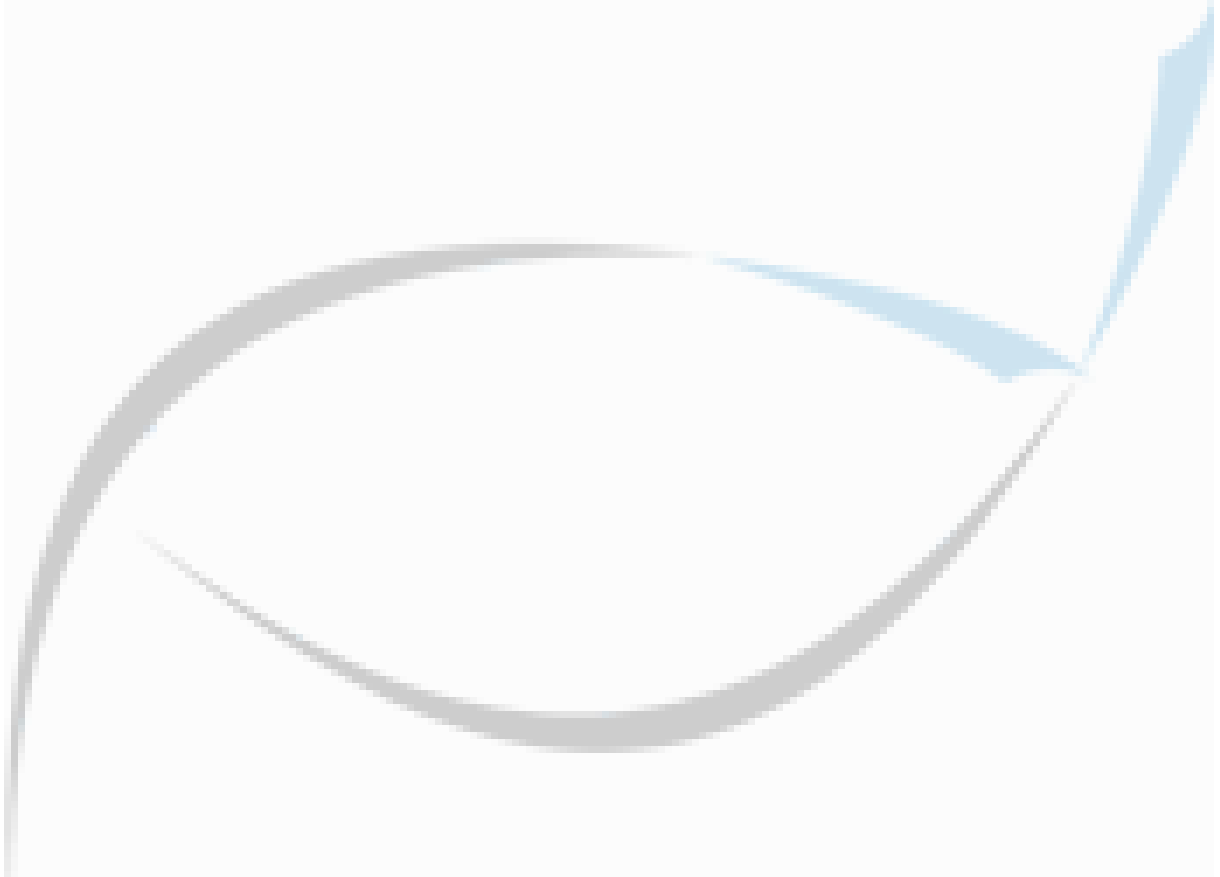
Anahtar Kelimeler: Değerler, Değerler Eğitimi, Kök Değerler, Saygı.

Perspectives of 4th Grade Primary School Students On the Root Value of Respect in the School Environment

Abstract: Value, which is an abstract concept, has been defined in different ways until today and has mostly been accepted as a moral phenomenon. When considered independently of its conceptual structure, values try to tell individuals how they should prefer behaviors in which situations and are learned through experiences in various environments. School and family are two crucial environments that are highlighted in various studies. The focus of this research is on the primary school students' experiences related to respect, which is one of the root values in the school environment. In this context, the research has been designed in the phenomenology pattern. The study group of the research consists of 9 fourth-grade students who were reached by easily accessible sampling method. The data were collected through semi-structured interviews. The obtained data were analyzed by the content analysis method. Two main themes have been reached in the data analysis. Four main categories have been identified related to the theme of the dimensions of respect, which include the behavior, communication, emotion and relationship dimensions of respect, and different codes have emerged in each category. In

the theme of environment in respect, two main categories called life and non-respect environment and the codes associated with these categories have been identified. The category of life refers to an environment in which respect is provided and cared for, while the category of environment without respect represents an environment in which respect is lacking and violated. The findings reveal that disrespect has become widespread in a negative physical and social environment according to elementary school students, students are able to distinguish between a physical and social environment that is respectful and not, and that disrespect manifests itself with elements such as bad words, fights, garbage disposal. The results obtained from the research are important in terms of showing how elementary school fourth-graders look at the concept of respect, how they understand this value and how they apply it.

Keywords: Values, Values Education, Root Values, Respect.



Makale id= 29

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9777-0076

| 43

İlkokul Öğrencilerinin “ekrandan Okuma” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları

Dr. Öğretim Üyesi Cengiz Kesik¹

¹Harran Üniversitesi

Özet: Araştırma kapsamında, ilkökul öğrencilerinin ekrandan okuma hakkındaki görüşlerinin metaforlar aracılığıyla nasıl kavramsallaştırıldığına incelenip yorumlanması amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda araştırma, nitel araştırma modellerinden olgubilim (fenomenoloji) modeline göre desenlenmiştir. Araştırmanın çalışma grubu, amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemine göre seçilen 79 ilkökul üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencisinden oluşmaktadır. Araştırma verilerini toplamak için demografik bilgi testi ve metaforik algıyı belirlemeye yönelik açık uçlu sorudan oluşan bir form kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde içerik analizi tekniğinden yararlanılmıştır. Yapılan analizler neticesinde ilkökul öğrencilerinin ekrandan okuma kavramını ifade etmek için 43 metafor ürettikleri tespit edilmiştir. İlkokul öğrencileri ekrandan okuma kavramını en çok hazine, kitap, okuma, öğretmen ve ders metaforlarına benzetmişlerdir. Araştırma kapsamında ilkökul öğrencilerinin ürettikleri metaforlar 5 kategori altında toplanmıştır. Bu kategoriler sırasıyla bilgi kaynağı, eğitim, rehberlik, nesne ve duyuşsal özelliktir. Araştırma kapsamında ilkökul öğrencileri bilgi kaynağı kategorisinde en çok hazine ve kitap metaforlarını üretmişlerdir. Eğitim kategorisinde en çok okuma, öğretmen ve ders metaforlarını üretmişlerdir. Rehberlik kategorisinde en çok yıldız ve harita metaforlarını üretmişlerdir. Nesne kategorisinde en çok bilgisayar metaforunu üretmişlerdir. Duyuşsal özellik kategorisinde ise en çok tatlı metaforunu üretmişlerdir. İlkokul öğrencileri tarafından ekrandan okumayla ilgili üretilen metaforlar incelendiğinde ekrandan okuma kavramına ilişkin olumsuz bir metafor algılaması olmamıştır. Araştırma sonuçları, ilkökul öğrencilerinin ekrandan okuma kavramına ilişkin ürettikleri metaforlar ve bunlardan hareketle oluşturulan kategorilerle ekrandan okumayı nasıl algıladıklarını ortaya koymaktadır.

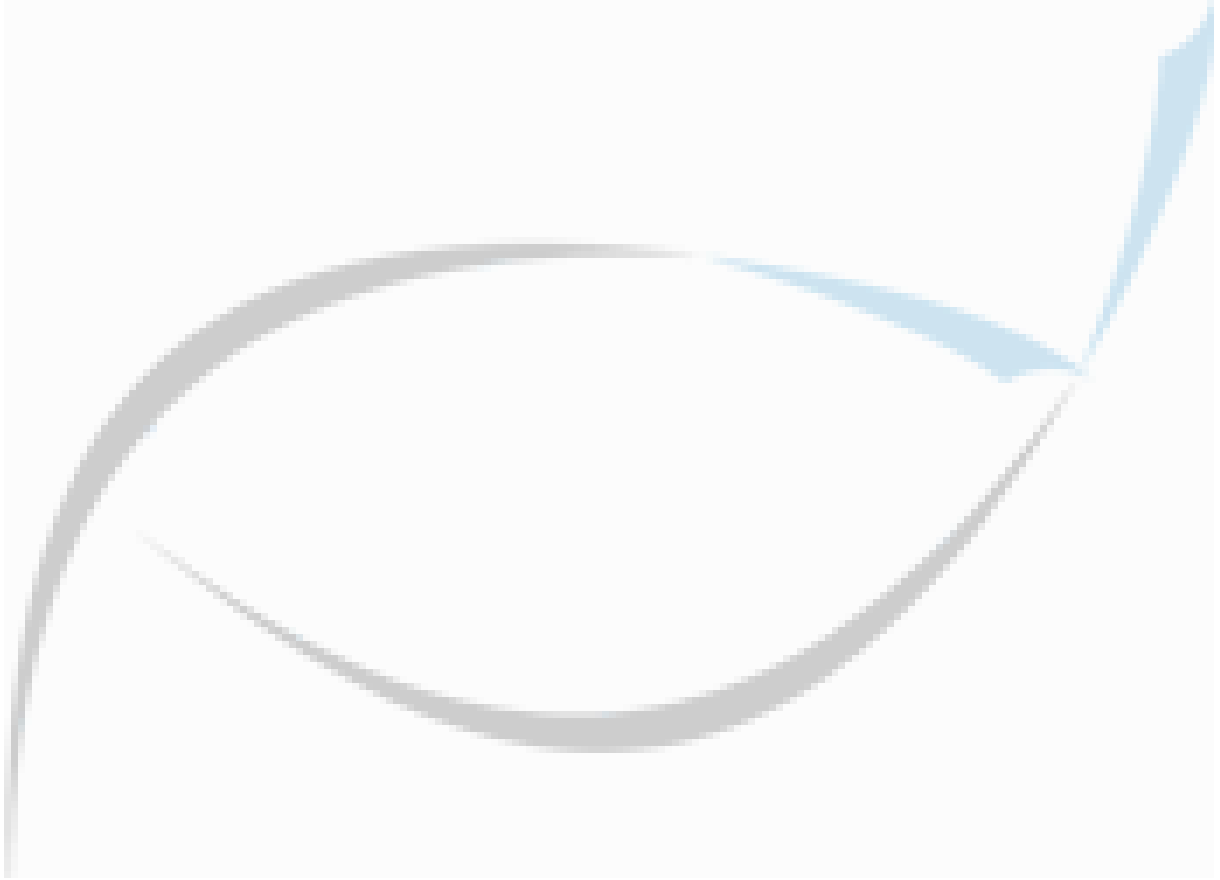
Anahtar Kelimeler: Metafor, Ekrandan Okuma, Algı, İlkokul Öğrencisi

Metaphorical Perceptions of Primary School Students On the Concept of "Reading From the Screen"

Abstract: Within the scope of the research, it is aimed to examine and interpret how primary school students' views on screen reading are conceptualized through metaphors. For this purpose, the research was designed according to the phenomenology model, one of the qualitative research models. The study group of the research consists of 79 primary school third and fourth grade students selected according to the criterion sampling method, one of the purposive sampling methods. A form consisting of a demographic information test and an open-ended question to determine metaphorical perception was used to collect research data. Content analysis technique was used in the analysis of the obtained data. As a result of the analysis, it was determined that primary school students produced 43 metaphors to express the concept of reading from the screen. Primary school students compared the concept of reading on the screen to the metaphors of treasure, book, reading, teacher and lesson. Within the scope of the research, the metaphors produced by primary school students were grouped under 5 categories. These categories are information source, education, guidance, object and affective feature, respectively. Within

the scope of the research, primary school students produced the most treasure and book metaphors in the information source category. In the education category, they mostly produced the metaphors of reading, teacher and lesson. They produced the most star and map metaphors in the guidance category. They produced the most computer metaphors in the object category. In the affective feature category, they produced the most sweet metaphor. When the metaphors produced by primary school students about reading from the screen were examined, there was no negative perception of metaphor regarding the concept of reading from the screen. The results of the research reveal how primary school students perceive screen reading with the metaphors they produce about the concept of screen reading and the categories created from these.

Keywords: Metaphor, Screen Reading, Perception, Primary School Student



Makale id= 27

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 45

Kariyer Gelecek Zaman Perspektifi: Ölçek Geliştirme, Güvenilirlik ve Geçerlilik ÇalışmasıAraştırmacı Emine Gürsoy¹, Prof.Dr. Ayşenur Büyükgöze Kavas²¹Giresun BİLSEM²Ondokuz Mayıs Üniversitesi

*Corresponding author: Emine Gürsoy

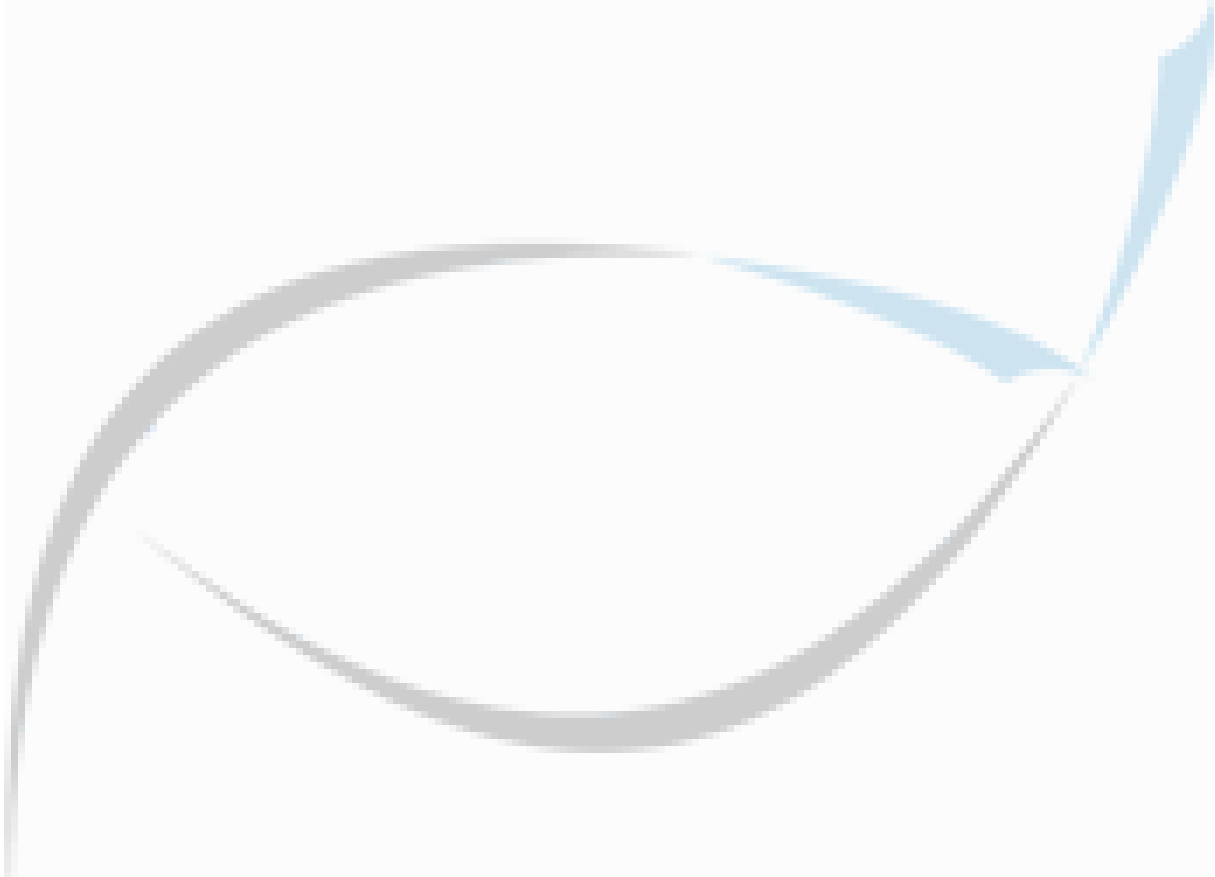
Özet: Gelecek Zaman Perspektifi kişinin gelecekteki psikolojik zamanına yönelik bilişleri, duyguları ve eylemleri içeren bir kişilik özelliği olarak tanımlanmaktadır. Gelecek zaman perspektifi, gelecekle ilgili iyimserliğe paralel olarak gelecekteki başarı beklentilerini temsil eder. Bandura'nın özyeterliliği alana özgü ele alındığı gibi alana özgü ele alınmış ve Kariyer Gelecek Zaman Perspektifi ölçeği hazırlanması amaçlanmıştır. Araştırmada Giresun'da yer alan 8 farklı ortaokuldan 8. Sınıf öğrencileri yer almaktadır. Açımlayıcı faktör analizi için 255'i kız 225'i erkek 480, doğrulayıcı faktör analizi için 225 kız 199'u erkek 424, toplam 904 öğrenci örnekleme oluşturmaktadır. Ölçek geliştirme çalışmasında SPSS 25 ve Amos 24 programı ile açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi kullanılmış, madde ayırt edicilikleri belirlenmiş ve Cronbach Alpha güvenilirlik sayısı hesaplanmıştır. Çalışma sonunda toplam varyansın 66.80'sini açıklayan 17 maddeden ve 5 alt boyuttan (hız, bağlılık, değer, fırsat, uzantı) oluşan bir ölçek elde edilmiştir. Temel bileşenler analizi öncesinde verilerin faktör analizine uygunluğunu değerlendirmek amacıyla Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) ve Bartlett testi yapılmıştır. Bu testin sonucunda KMO değeri 0,84 ve Bartlett Sphericity testi ki-kare değeri ise 2824,224 ($p < ,000$) olarak anlamlı düzeyde bulunmuştur. Ölçeğin iç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alfa) .87, alt boyutlarda; değer.81, bağlılık .79, fırsat .85, uzantı .79, hız .85 olarak hesaplanmıştır. Kariyer Gelecek Zaman Perspektifi Ölçeğinin doğrulayıcı faktör analizinde (RMSEA = .02, SRMR= .03, GFI =.97, NFI = .94, CFI = .99, TLI= .99, IFI=.99) mükemmel uyum ölçütlerine sahip olduğu ve sonuç olarak kariyer danışmanlığı alanında geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kariyer Gelecek Zaman Perspektifi, Kariyer, Ortaokul**Career Future Time Perspective: Scale Development, Reliability and Validity Study**

Abstract: The Future Tense Perspective is defined as a personality trait that includes cognitions, emotions, and actions regarding the person's future psychological time. The future time perspective represents expectations for future success in line with optimism about the future. Bandura's self-efficacy has been handled as field-specific as well as field-specific, and it is aimed to prepare a Career Future Time Perspective scale. 8th grade students from 8 different secondary schools in Giresun are included in the research. For exploratory factor analysis, 255 girls 225 boys 480 students, for confirmatory factor analysis 225 girls 199 boys 424 students, a total of 904 students. In the scale development study, exploratory and confirmatory factor analysis was used with SPSS 25 and Amos 24 programs, item discriminations were determined and the Cronbach Alpha reliability number was calculated. At the end of the study, a scale consisting of 17 items and 5 sub-dimensions (speed, commitment, value, opportunity, extension) was obtained, which explained 66.80 of the total variance. Before principal component analysis, Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) and Bartlett tests were performed to evaluate the

suitability of the data for factor analysis. As a result of this test, the KMO value was 0.84 and the Bartlett Sphericity test chi-square value was found to be 2824,224 ($p < .000$) at a significant level. Internal consistency coefficient of the scale (Cronbach's Alpha) was .87, sub- dimensions; value .81, engagement .79, opportunity .85, extension .79, speed .85. The confirmatory factor analysis of the Career Future Time Perspective Scale (RMSEA = .02, SRMR= .03, GFI=.97, NFI = .94, CFI = .99, TLI= .99, IFI=.99) had excellent fit criteria and As a result, it has been determined that it is a valid and reliable measurement tool in the field of career counseling.

Keywords: Career Future Time Perspective, Career, Secondary School



Makale id= 142

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 47

Matematik Öğretmen Adaylarının Yaşamsal Matematik Problemleri Kurma Deneyimleri: Yaşamsal Problem Nedir'**Dr. Öğretim Üyesi Tuğçe Kozaklı Ülger¹**¹Bursa Uludağ Üniversitesi

Özet: Gerçek yaşam matematik problemleri, öğrencilerin okul dersinden öğrendikleri kavramları ve prosedürleri uygulamalarını sağlamak için tasarlanmaktadır. Matematik sınıf etkinlikleri ile günlük yaşam deneyimleri arasında bir köprü oluşturmak için, öğrencilerin deneyimsel dünyalarını dikkate alan gerçekçi ve daha az basmakalıp problemler okul uygulamalarına entegre edilmelidir. Ancak yapılan araştırmalar, öğrencilerin bağlamsal problemleri çözerken gerçekçi olmayan bakış açılarına sahip olduklarını belgelemiştir. Bunun sebebi olarak ders kitaplarında ve sınıfta kullanılan kelime problemlerinin basmakalıp ve gerçekçi olmayan doğası ve matematik derslerinde öğretmenler tarafından bu problemlerin kavranma ve işleme şekli öne sürülmüştür. Bu çalışmada problem kurma, okul içi ve okul dışı matematiksel yeterlilikler arasındaki boşluğu doldurmanın bir yolu olarak görülmektedir. Bu noktada problem kurma eğitimi alan öğretmen adaylarının yaşamsal problem kurma süreçleri incelenmiştir. Çalışmada, öğretmen adaylarının kurdukları yaşamsal problemler üzerinden yeni yaşamsal problem olarak kabul ettikleri ve bu süreçte yaptıkları hataların neler olduğunu ortaya koymak amaçlanmıştır. Bir dönem boyunca seçmeli problem kurma dersi kapsamında eğitim alan 20 öğretmen adayının kurdukları problemler durum çalışması deseni ile ele alınmıştır. Yaklaşık 14 hafta boyunca hem problem kurmanın teorik temellerini ve problem kurma çerçeveleri tanıyan öğretmen adayları aynı zamanda haftalık bireysel problem kurma ödevleri yapmışlardır. Bu noktada dersi yürüten araştırmacı her hafta bireysel ödevlere dönük öğretmen adaylarına dönütler vermiş ve bu dönütler doğrultusunda adaylar problemlerini tekrar revize etmiştir. Bu çalışma kapsamında öğretmen adaylarından özellikle yaşamsal problemler kurmaları tek kriter olarak istenmiş ve devamında kurdukları problemlerin neden yaşamsal olduğunu açıklamaları istenmiştir. Verilerin analizinde öğretmen adaylarının neye yaşamsal dedikleri incelenmiş ve yaşamsallığa uygun olup olmadığı Palm (2006)'nın çerçevesi dikkate alınarak belirlenmiştir: olay, soru, bilgi, sunum, çözüm stratejileri, koşullar, çözüm gereksinimleri ve amaç. Sonuçta öğretmen adaylarının yaşamsal problem kurmada sadece bağlama odaklandıkları özellikle gerçekçi veriler ve soru cümlesi yazmada eksik kaldıkları tespit edilmiştir.

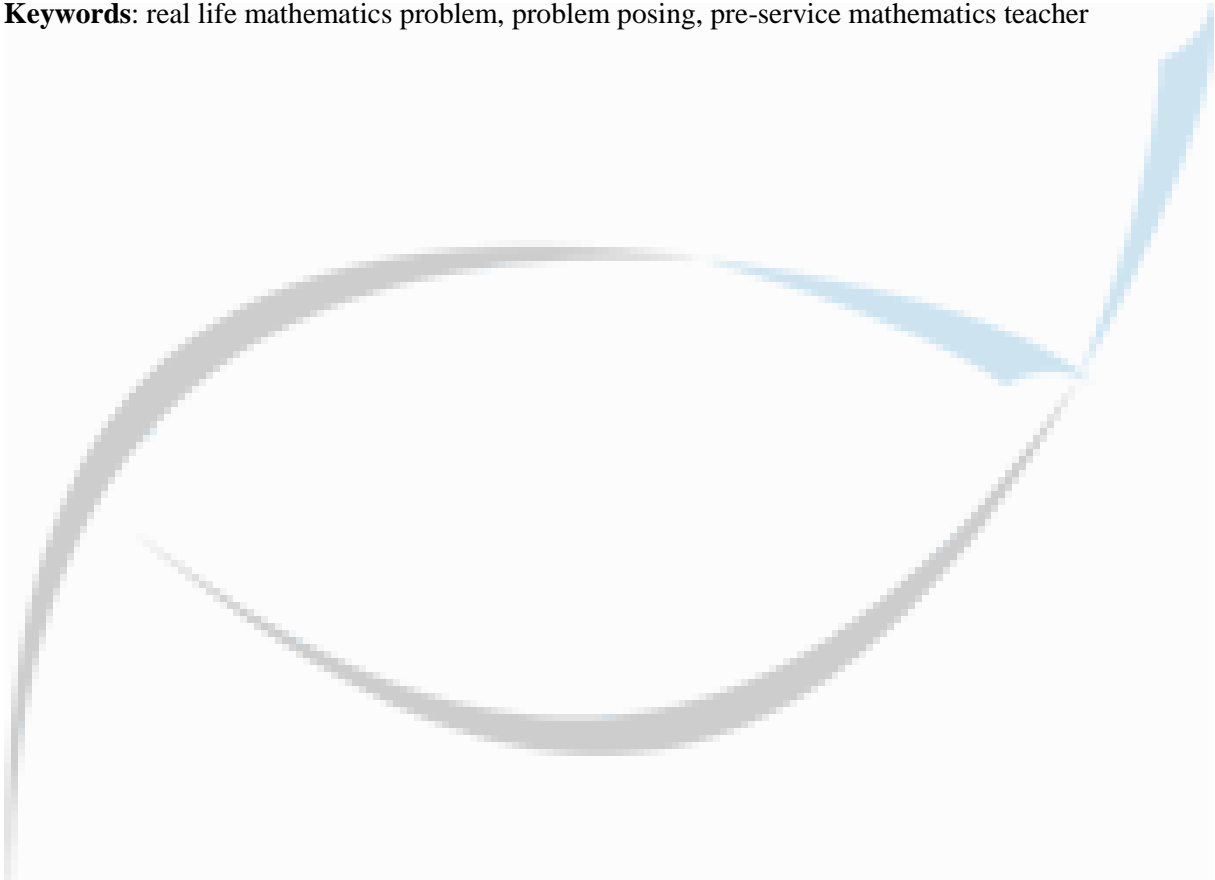
Anahtar Kelimeler: Gerçek Yaşam Matematik Problemi, Problem Kurma, Matematik Öğretmen Adayları

Pre-Service Mathematics Teachers' Experiences in Posing Real Life Mathematical Problems: What Is a Real Life Problem'

Real-life mathematics problems are designed to enable students to apply concepts, procedures learned from the school course. To build a bridge between mathematics classroom activities and everyday experiences, realistic and less stereotypical problems that consider students' experiential worlds should be integrated into school practice. However, research has documented that students have unrealistic perspectives when solving contextual problems. This has been attributed to unrealistic nature of word problems in textbooks and classrooms, and the way they are conceived and treated by teachers in

mathematics class. In this research, problem posing is seen as a way to bridge the gap between in-school and out-of-school mathematical competencies. At this point, the real-life problem posing processes of pre-service mathematics teachers (PMT) who received problem posing training were examined. In the study, it was aimed to examine what PMT consider as a real-life problem through problems they pose and the suitability of their problems for real-life. The problems constructed by 20 PMT participating in problem posing class for one semester were analyzed with a case study design. For about 14 weeks, PMT who were familiarized with the theoretical foundations of problem posing and problem posing frameworks also did weekly individual problem posing assignments. At this point, the researcher conducting the course gave feedback to the PMT on the individual assignments every week and PMT revised their problems with this feedback. PMT were asked to construct especially real-life problems as the only criterion and then they were asked to explain why the problems they constructed were real-life. In the analysis of the data, what PMT called real-life was examined and whether it was suitable for reality was determined by considering Palm's (2006) framework. PMT focused only on the context in constructing real-life problems and were deficient in writing realistic data and question sentences.

Keywords: real life mathematics problem, problem posing, pre-service mathematics teacher



Makale id= 44

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8630-9548

| 49

Okul Öncesinde Okula Uyum Sürecinde Karşılaşılan Sosyal-Duygusal Problemler ve Nedenleri: Çoklu Durum Çalışması

Dr. Nuray Koç¹

¹Bursa Uludağ Üniversitesi

Özet: Bu çalışma, okul öncesi çocukların okula uyum sürecinde yaşadıkları sosyal-duygusal problemleri, nedenleri ve eğitimcilere en sık sorulan soruları okul öncesi eğitimcilerinin görüşlerine dayalı olarak ortaya çıkarmaktır. Bu amaç doğrultusunda, araştırma nitel araştırma yöntemlerinden bütüncül çoklu durum çalışması modeliyle desenlenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 2021-2022 eğitim öğretim yılında Bursa ilinde okul öncesi kurumlarda görev yapan 12 okul öncesi öğretmeni ve 7 okul yöneticisi oluşturmuştur. Araştırma verilerini toplamak için yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Veriler, içerik analizi tekniği ile çözümlenmiştir. Veri toplama, işleme ve analiz süreçlerinde geçerlik ve güvenilirliği artırıcı önlemler alınmıştır. Araştırmada, okulöncesi çocukların yaşadığı sosyal-duygusal problemler, nedenleri, eğitimcileri zorlayan problemler, veli işbirliğinde yaşanan problemler, aile ve çocukların sık sorduğu sorular olmak üzere 6 tema tespit edilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre, okula uyum sürecinde öğretmenler gruba uyum sağlayamama, iletişim kuramama, kurallara uymama, akran zorbalığı gibi problemleri sıralarken, yöneticilere hırçınlık, saldırganlık, iletişim kuramama, hijyen kurallarına uymama gibi problemleri ilk sıralarda belirtmişlerdir. Çocukların yaşadıkları sosyal duygusal problemlerin nedenleri olarak aileye aşırı bağlı olma, yanlış anne baba tutumları, gece geç uyuma, dijital ortamlara aşırı maruz kalması, okula karşı önyargı oluşturma gibi nedenler sıralanmıştır. Okula uyum sürecinde eğitimcileri en çok zorlayan durumlar; öğrencilerin yönerge dinlememesi, akran zorbalığı, yabancı uyruklu öğrencilerin sınıf iklimini olumsuz etkilemesi, velilerin beklentilerinin fazla olması, öğretmene bakıcı gözüyle bakmaları, öğretmene karşı güvensizlik, öğretmenle ve müdürle iş birliği kurulmaması, sınıfların kalabalık olması ve sınıfta yeterli yardımcı personelin olmaması durumları olduğu ortaya çıkmıştır. Veli-okul işbirliği çalışmalarında ise, velilerin okul kurallarına uymaması, odaklandıkları noktaların eğitimden ziyade özbakım becerileri olması, bazı velilerin öğretmene olumsuz üslupta bulunması, iletişimin sağlıklı sağlanamaması gibi problemlerin olduğu görülmüştür. Çocukların öğretmenlerine en sık sorduğu sorular okula geliş gidiş saatleri, okul kuralları ve rutinleri ile ilgiliyken, ailelerin en sık sorduğu sorular çocukların fiziksel ihtiyaçları ve sosyal becerilerine yönelik sorular olduğu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Okula Uyum, Okul Öncesi Eğitim, Sosyal-Duygusal Problemler

Social-Emotional Problems in the Process of Adaptation to the Preschool and Their Reasons: Multiple Case Study

Abstract: This study aims to reveal the social-emotional problems that preschool children experience in adapting to school, their reasons and the most frequently asked questions to educators based on the views of preschool educators. For this purpose, the research was designed with a holistic multiple-case study model, one of the qualitative research methods. The study group of the research consisted of 12 preschool teachers and 7 school administrators working in preschool institutions in Bursa in the 2021-2022 academic year. Semi-structured interview technique was used to collect research data. The data

were analyzed by content analysis technique. Measures were taken to increase validity and reliability in data collection, processing and analysis processes. The research identified 6 themes: the social-emotional problems experienced by preschool children, their causes, the problems that challenge the educators, the problems experienced in parent cooperation, and the frequently asked questions by the family and children. According to the results obtained, while the teachers listed the problems such as not being able to adapt to the group, not being able to communicate, not obeying the rules, and peer bullying, they stated the problems such as irritability, aggression, inability to communicate, and non-compliance with hygiene rules in the first place. The reasons for the social-emotional problems experienced by children include excessive attachment to the family, wrong parental attitudes, sleeping late at night, excessive exposure to digital environments, and prejudice against school. The most challenging situations for educators in the adaptation process to school; it has been revealed that students do not listen to instructions, peer bullying, international students negatively affect the classroom climate, parents have high expectations, look at the teacher as a caregiver, distrust the teacher, not cooperating with the teacher and the principal, the classrooms are crowded. There needs to be more auxiliary personnel in the classroom. In parent-school cooperation studies, it has been observed that there are problems such as parents not obeying school rules, focusing on self-care skills rather than education, some parents having a negative attitude towards the teacher, and communication needing to be appropriately maintained. While the most frequently asked questions by children to their teachers are about arrival and departure times, school rules and routines, it has been revealed that the most frequently asked questions by families are about children's physical needs and social skills.

Keywords: School Adjustment, Preschool Education, Social-Emotional Problems

Makale id= 25

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0003-5043-8481

| 51

Ortaokul Öğrencilerinde Akademik Öz-Kontrol ve Azmin Algılanan Anne -Baba ve Öğretmen Akademik Katılımı Açısından İncelenmesiAraştırmacı Hatice Kolay¹, Dr. Zeynep Şimşir Gökalp²¹MEB²Selçuk Üniversitesi

*Corresponding author: Hatice Kolay

Özet: Azim ve öz-kontrol kavramları üzerine yapılan araştırmalar akademik başarıda en etkili özellikler arasında olduğunu ortaya koymaktadır. Anne-baba ve öğretmen katılımı ise anne-baba ve öğretmenlerin destekleyici bir tutum sergilemeleridir. Bu çalışmada ortaokul öğrencilerinde akademik öz-kontrol ve azmin algılanan anne-baba ve öğretmen akademik katılımı açısından incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla Erzurum ili Karaçoban ilçesinde ortaokullarda öğrenim gören 389 ortaokul öğrencisinden veri toplanmıştır. Çalışma grubunun %53,5' i kadın, %46,5' i erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Verilerin analizinde korelasyon ve regresyon analizleri gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgulara göre, azim düzeyi ile algılanan anne-baba öğretmen akademik desteğinin alt boyutlarından olan aile akademik izleme düzeyi arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür. Yapılan regresyon analizi sonucunda anne-baba ve öğretmen akademik destek düzeyinin akademik öz-kontrol puanlarının %16' sını, azim puanlarının %12 'sini açıkladığı ortaya çıkmıştır. Elde edilen sonuçlar mevcut literatüre dayalı olarak tartışılmış ve birtakım çıkarımlarda bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Azim, Öz-Kontrol, Anne-Baba Akademik Katılımı, Öğretmen Katılımı, Ortaokul Öğrencileri

An Investigation of Academic Self-Control and Persistence in Secondary School Students in Terms of Perceived Parent and Teacher Academic Involvement

Abstract: Research on the concepts of perseverance and self-control reveals that they are among the most effective features in academic success. Parental and teacher involvement is the supportive attitude of parents and teachers. In this study, it is aimed to examine academic self-control and perseverance in secondary school students in terms of perceived parental and teacher academic involvement. For this purpose, data were collected from 389 secondary school students studying in secondary schools in Erzurum province Karaçoban district. The study group consists of 53.5% female and 46.5% male students. Relational screening model was used in the research. Correlation and regression analyzes were performed in the analysis of the data. According to the findings, it was observed that there is a positive and significant relationship between the level of perseverance and the level of family academic monitoring, which is one of the sub-dimensions of perceived parent-teacher academic support. As a result of the regression analysis, it was revealed that the level of academic support of parents and teachers explained 16% of academic self-control scores and 12% of perseverance scores. The results obtained were discussed based on the available literature and some inferences were made.

Keywords: Perseverance, Self-Control, Parent Academic Involvement, Teacher Involvement, Middle School Students



Makale id= 52

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5520-5597

| 53

Parametrik Olmayan Çok Değişkenli Varyans Analizi ile Lise Öğrencilerinin Güdülenme Düzeylerinin İncelenmesi**Dr. Öğretim Üyesi Erol Süzük¹**¹Marmara Üniversitesi

Özet: Bu çalışmada lise öğrencilerinin fizik dersini öğrenme karşı güdülenmelerinin sınıf düzeyine göre değişip değişmediği parametrik olmayan çok değişkenli varyans analizi (NPMANOVA veya PERMANOVA) ile incelenmiştir. Tarama modelinde yürütülen araştırmanın verileri 10 kişi 9.sınıf, 15 kişi 10. sınıf, 14 kişi 11. sınıf ve 40 kişi 12. sınıfta olmak üzere 79 lise öğrencisinden oluşan bir çalışma grubundan “Güdülenme Ölçeği” kullanılarak toplanmıştır. 7’li likert tipinde olan ölçeğin iç güvenirlik katsayısı bu çalışmada .78 olarak hesaplanmıştır. Ölçek, içsel hedef yönelimi, dışsal hedef yönelimi, görev değeri, öğrenme kontrolü, öz yeterlik algısı ve sınav kaygısı alt boyutlarından oluşmaktadır. Ölçeğin alt boyutları sınıf değişkeni bağlamında tüm alt boyutlarda normal dağılım göstermediği ve parametrik çok değişkenli varyans analizi için gerekli olan varsayımları (çok değişkenli normallik ve Box's M testi sonuçları istatistiksel olarak anlamlı çıktığı için) karşılamadığı için PERMANOVA ile araştırma verisi analiz edilmiştir. PERMANOVA analizini yapmak için Paleontological Statistics Software Package For Education and Data Analysis (PAST) isimli ücretsiz bir analiz programı kullanılmıştır. PERMANOVA sonuçlarına göre lise öğrencilerinin fizik dersini öğrenme güdülenmelerinde farklılaşma olduğu görülmüştür. Yapılan post-hoc karşılaştırma testlerine göre ise içsel hedef yönelimi boyutunda 10 ve 11. sınıf düzeyleri açısından anlamlı farklılaşmakta bulunmakta iken diğer boyutlarda herhangi bir farklılaşma tespit edilmemiştir. Buna göre lise 10. sınıf öğrencilerinin içsel hedef yönelimi güdülenme düzeyleri 11. sınıf öğrencilerine göre anlamlı olarak daha yüksektir. İçsel motivasyon fizik dersi başarısında önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle içsel hedef yöneliminin neden azaldığı konusunda detaylı araştırma yapılması önerilmektedir.

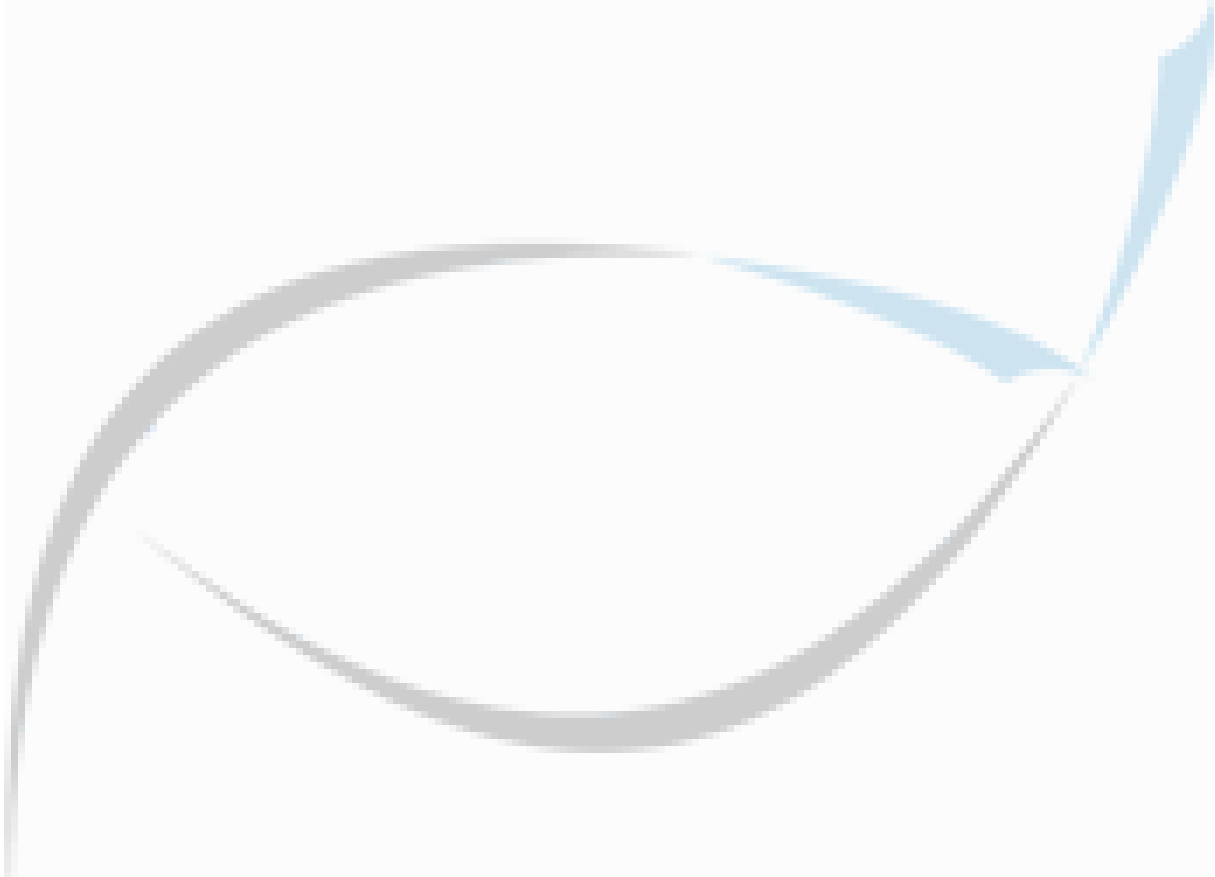
Anahtar Kelimeler: Fizik Öğrenimi, Güdülenme, Parametrik Olmayan Çok Değişkenli Varyans Analizi

Investigation of Motivation Levels of High School Students with Nonparametric Multivariate Analysis of Variance

Abstract: In this study, nonparametric multivariate analysis of variance (NPMANOVA or PERMANOVA) was used to investigate whether high school students' motivation to learn physics course varies according to grade level. The data of the study, which was conducted in the survey model, were collected using the "Motivation Scale" from a study group consisting of 79 high school students, including 10 9th graders, 15 10th graders, 14 11th graders and 40 12th graders. The internal reliability coefficient of the 7-point Likert-type scale was calculated as .78 in this study. The scale consists of intrinsic goal orientation, extrinsic goal orientation, task value, control of learning beliefs, self-efficacy for learning and performance, test anxiety sub-dimensions. Since the sub-dimensions of the scale did not show normal distribution in all sub-dimensions in the context of class variable and did not meet the assumptions required for parametric multivariate analysis of variance (the multivariate normality and Box's M test results were statistically significant (i.e. non-normal and non-equivalent) the research data

were analyzed with PERMANOVA. A free analysis program called Paleontological Statistics Software Package For Education and Data Analysis (PAST) was used to perform PERMANOVA analysis. According to the PERMANOVA results, it was seen that there was a differentiation in high school students' motivation to learn physics course. According to pairwise post-hoc analyses, there was a significant difference in the dimension of intrinsic goal orientation in terms of 10th and 11th grade levels, while no differentiation was found in other dimensions. Accordingly, the intrinsic goal orientation motivation levels of 10th grade high school students are significantly higher than 11th grade students. Intrinsic motivation is seen as an important factor in physics course success. Therefore, it is recommended to conduct detailed research on why intrinsic goal orientation decreases.

Keywords: Physics Learning, Motivation, Nonparametric Multivariate Analysis of Variance.



Makale id= 30

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6332-1555

| 55

Psikolojik Danışmanların Etkili Psikolojik Danışman Nitelikleri, Duygusal Okuryazarlık Düzeyleri ve Algılanan Ebeveynlik Stilleri Aralarındaki İlişkilerin İncelenmesiAraştırmacı Gökhan Keleş¹, Doç. Dr. Safiye Sarıcı Bulut¹¹Gazi Üniversitesi

*Corresponding author: Gökhan Keleş

Özet: Bu çalışmada psikolojik danışmanların etkili psikolojik danışman nitelikleri, duygusal okuryazarlık düzeyleri, algılanan ebeveynlik stilleri ve alt boyutları aralarındaki ilişkiler incelenmiştir. Ayrıca psikolojik danışmanların etkili psikolojik danışman nitelikleri, duygusal okuryazarlık düzeyleri ve algılanan ebeveynlik stilleri ve alt boyutlarının cinsiyete, öğrenim derecesine, süpervizyon alma durumuna, çalışılan kuruma, deneyime göre farklılaşıp farklılaşmadığı incelenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Türkiye'nin farklı illerinde ve farklı kamu ve özel kurumlarında halen çalışmakta olan 131'i kadın 77'si erkek olmak üzere 208 psikolojik danışman oluşturmaktadır. Araştırmada verilerin toplanmasında Araştırma verilerinin toplanmasında Etkili Psikolojik Danışman Nitelikleri Değerlendirme Ölçeği (İkiz ve Totan, 2014), Duygusal Okuryazarlık Ölçeği (Palancı vd., 2014), Çocuk Yetiştirme Tutumları Ölçeği (Sümer ve Güngör, 1999) ve Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde bağımsız gruplar t testi ve tek yönlü varyans analizi, ANOVA, Pearson korelasyon analiz yöntemi kullanılmış olup anne ve baba ebeveynlik stillerinin duygusal okuryazarlık düzeylerine etkisinde çoklu doğrusal regresyon analiz yöntemi kullanılmış olup gerekli varsayımları belirtilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre psikolojik danışmanların etkili psikolojik danışman niteliklerinin cinsiyete, öğrenim derecesine, deneyime göre farklılaşmadığı ancak süpervizyon alma, çalışılan kurum türüne göre farklılaştığı bulunmuştur. Etkili psikolojik danışmanlık nitelikleri ile duygusal okuryazarlık düzeyleri arasında yüksek düzeyde ve pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur. Etkili psikolojik danışmanlık nitelikleri ile ebeveynlik stilleri alt boyutlarından anne kabul/ilgi ve baba kabul/ilgi arasında düşük düzeyde ve pozitif yönde anlamlı ilişki tespit edilmiştir. Duygusal okuryazarlık ile ebeveynlik stilleri alt boyutları arasındaki ilişkide duygusal okuryazarlık ve alt boyutları ile anne kabul/ilgi ve baba kabul/ilgi alt boyutları puanları arasında zayıf düzeyde ve pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur.

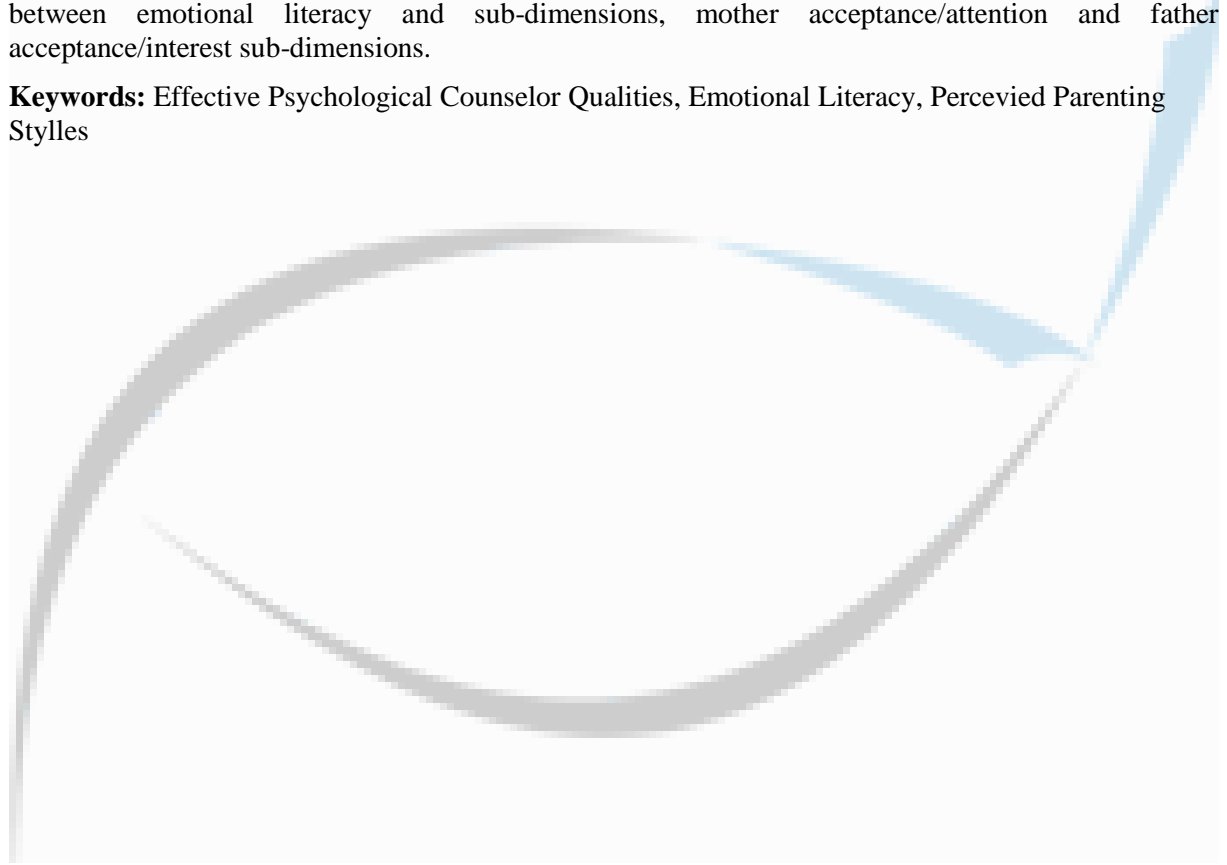
Anahtar Kelimeler: Etkili Psikolojik Danışman Nitelikleri, Duygusal Okuryazarlık, Algılanan Ebeveynlik Stilleri

Investigation of the Relations Between Effective Psychological Counselor Qualifications, Emotional Literacy Levels and Perceived Parenting Styles

Abstract: In this study, the relationships between effective counselor qualifications, emotional literacy levels, perceived parenting styles and sub-dimensions of counselors were examined. In addition, it was examined whether the effective psychological counselor qualifications, emotional literacy levels, and perceived parenting styles and sub-dimensions of the psychological counselors differ according to gender, education level, supervision status, institution, and experience. The study group of the research

consists of 208 psychological counselors, 131 women and 77 men, who are still working in different provinces of Turkey and in different public and private institutions. Effective Counselor Qualifications Evaluation Scale (İkiz & Totan, 2014), Emotional Literacy Scale (Palancı et al., 2014), Parenting Styles Questionnaire (Sümer & Güngör, 1999) and Personal Information Form were used in this study. Independent groups t-test and one-way analysis of variance, ANOVA, Pearson correlation analysis methods were used in the analysis of the data, and the multiple linear regression analysis method was used in the effect of parenting styles on emotional literacy levels, and necessary assumptions were specified. According to the results of the research, it was found that the effective psychological counselor qualifications of the counselors did not differ according to gender, education level, experience, but differed according to the type of supervision and the type of institution they worked for. A high and positive significant relationship was found between effective psychological counseling qualifications and emotional literacy levels. A low-level and positive significant relationship was found between effective psychological counseling qualifications and parenting styles sub-dimensions, mother's acceptance/care and father's acceptance/care. In the relationship between emotional literacy and parenting styles sub-dimensions, it was found that there was a weak and positive significant relationship between emotional literacy and sub-dimensions, mother acceptance/attention and father acceptance/interest sub-dimensions.

Keywords: Effective Psychological Counselor Qualities, Emotional Literacy, Perceived Parenting Styles



Makale id= 53

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5870-3986

| 57

Roman İlkokul Öğrencilerinin Okuldan Beklentilerinin İncelenmesi

Dr. Ethem Gürhan¹

¹Milli Eğitim Bakanlığı

Özet: Bu çalışmanın amacı, Konya'da ikamet eden Roman ilkokul öğrencilerinin okuldan beklentilerinin neler olduğunu ortaya koymaktır. Türkiye'de önemli bir nüfusa sahip olan Romanların eğitimi, temel eğitim sorunlarından biridir. Roman çocuklar etnik Türk vatandaşdır ve diğer vatandaşların çocuklarıyla aynı eğitim hakkına sahiptir. Fakat toplumun Roman algısı ve diğer nedenlerden dolayı Roman öğrencilerin eğitimleri eksik kalmaktadır. Romanlardan çok az sayıda son yıllarda belediye çalışanı, öğretmen ve hatta milletvekili çıksa da toplumda memur pozisyonlarına gelen roman sayısı oldukça azdır. Maddi yetersizlikler ve sosyo-ekonomik koşullar nedeniyle devletin sunduğu eğitim olanaklarına erişememe, erken evlilikler ve hayata erken atılmanın Romanların eğitim hayatını olumsuz etkilediği araştırmalarda tespit edilmiştir. Bu sebeplerle araştırmacı, Roman ilkokul öğrencilerinin okuldan beklentilerini merak etmiştir. Araştırma, nitel araştırma yönteminin bir deseni olan durum çalışması deseni ile yürütülmüştür. İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin oluşturduğu katılımcılar için araştırmanın amacına uygun olarak beş açık uçlu sorudan oluşan bir görüşme formu hazırlanmıştır. Araştırma Konya ilinde Romanların ikamet ettiği Doğanlar Mahallesinde gerçekleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Roman Öğrenciler, Eğitim Kaygısı, Okul Beklentileri

Examination of Roma Primary School Students' Expectations From School.

Abstract: The aim of this study is to reveal what the expectations of Roma primary school students residing in Konya are from school. The education of Roma, who have a significant population in Turkey, is one of the main educational problems. Roma children are ethnic Turkish citizens and have the same right to education as the children of other citizens. However, due to society's perception of Roma and other reasons, the education of Roma students remains incomplete. Although a small number of Roma have become municipal employees, teachers and even MPs in recent years, the number of Roma who have become civil servants in society is very small. The lack of access to state-provided educational opportunities due to financial inadequacies and socio-economic conditions, early marriages and early entry into life have been identified in studies as having a negative impact on the educational life of Roma. For these reasons, the researcher was curious about Roma primary school students' expectations from school. The research was conducted using a case study design, which is a design of qualitative research methodology. An interview form consisting of five open-ended questions was prepared in accordance with the purpose of the research for the participants, who were fourth grade primary school students. The research was conducted in Doğanlar Neighborhood where Roma people reside in Konya province.

Keywords: Roma Students, Educational Anxiety, School Expectations.

Makale id= 59

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0914-0838

| 58

**Sanat Yoluyla 21. Yüzyıl Becerileri Eğitimi: 21. Yüzyıl Tasarımında Sanat & Bilim
Tübitak 4005 Projesi Katılımcı Öğretmen ve Eğitimci Görüşleri**

Doç.Dr. Hüda Sayın Yücel¹

¹Kırıkkale Üniversitesi

Özet: Bu araştırmanın amacı, Bilim ve Sanat Merkezi öğretmenlerinin, sanatın ve sanatın diğer disiplinlerle etkileşimleri yoluyla 21. yüzyıl becerilerinin gelişimini destekleyen TÜBİTAK 4005 Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları kapsamındaki projenin değerlendirmesini yapmaktır. Bu hedefe yönelik olarak tasarlanan sanat yoluyla eğitimler, 21. yüzyıl becerilerini öğretmenlere kazandırmak ve özellikle mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırmak için yenilikçi ve yaratıcı bir perspektifle sanatın diğer alanlarla etkileşimini kullanmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda bu becerilerin öğretmenler tarafından çalıştıkları kurumlarda daha etkin bir şekilde uygulanabileceğine inanılmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, öğretmenler ve eğitimci (uzmanlar) tarafından sunulan görüşler ve değerlendirmeler ışığında projenin etkisi incelenecektir. Günümüz, beceri ve yetkinliklerin büyük önem taşıdığı bir yüzyıldır. Bu bağlamda, sanat yoluyla eğitim, özgün ve yenilikçi bir bakış açısı sunması, farklı disiplinlerle etkileşimi teşvik etmesi, sınırsız yaratıcılığı desteklemesi, duyarlılığı artırması, estetik anlayışı geliştirmesi, sürdürülebilirliği vurgulaması ve sanatsal düşünme esnekliğini teşvik etmesi nedeniyle öğretmenler ve özellikle üstün yetenekli öğrenciler için eğitimde daha da önemli hale gelmiştir. Bu bağlamda, araştırmanın hedef kitlesi olarak, evrensel ve yerel etkiler gözetilerek, Bilim ve Sanat Merkezi'nde görev yapan Sınıf Öğretmenleri, Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji, Türkçe, Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik ve Teknoloji Tasarım branşlarından üçer öğretmen seçilmiştir. Araştırma yöntemi olarak nitel görüşme anketleri kullanılacaktır. Veri toplama araçları, "Etkinliğe İlişkin Görüşlerini Belirleme Formu" ve "Katılımcı Görüşme Formu" olarak belirlenmiştir. Elde edilen veriler, Nvivo12 yazılımı kullanılarak nitel veri analizleri gerçekleştirilecektir. Analiz sonuçlarına dayanarak kodlar ve temalar belirlenecek ve sonuçlar ile öneriler sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: 21. Yüzyıl Becerileri, Sanat Yoluyla Eğitim, Bilim ve Sanat Merkezi, Öğretmen Yeterliği, Tübitak 4005 Projesi

**21st Century Skills Education Through Art: Art & Science in 21st Century Design Tübitak 4005
Project Participating Teachers and Trainers Opinions**

Abstract: The purpose of this research is to evaluate the project within the scope of TÜBİTAK 4005 Science and Society Innovative Education Practices, which supports the development of 21st century skills through the interaction of art and art with other disciplines. Education through art, designed for this purpose, aims to use the interaction of art with other fields with an innovative and creative perspective in order to provide teachers with 21st century skills and especially to increase their professional knowledge, skills and competencies. At the same time, it is believed that these skills can be applied more effectively by teachers in the institutions where they work. In line with these aims, the impact of the project will be examined in the light of the opinions and assessments presented by the teachers and trainers. Today is a century in which skills and competencies are of great importance. In this context, education through art is more effective in education for teachers and especially gifted

students as it offers an original and innovative perspective, encourages interaction with different disciplines, supports unlimited creativity, increases sensitivity, develops aesthetic understanding, emphasizes sustainability and encourages artistic thinking flexibility. has also become important. In this context, as the target audience of the research, three teachers each from the branches of Classroom Teachers, Social Studies, Science and Technology, Turkish, Mathematics, Visual Arts, Music and Technology Design, working at the Science and Art Center, were selected by considering the universal and local effects. Qualitative interview questionnaires will be used as the research method. Data collection tools were determined as "The Form for Determining Their Opinions on the Activity" and "Participant Interview Form". Qualitative data analyzes will be performed on the obtained data using Nvivo12 software. Based on the analysis results, codes and themes will be determined and results and recommendations will be presented.

Keywords: 21st Century Skills, Education Through Art, Science and Art Center, Teacher Qualification, Tübitak 40005 Project



Makale id= 100

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0881-117X

| 60

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geogebra Kullanımına İlişkin Deneyimleri**Dr. Öğretim Üyesi Ayşegül Büyükkaracı¹**¹Süleyman Demirel Üniversitesi

Özet: Öğretim yöntem ve tekniklerinin birçok araçla desteklendiği yüzyılda teknoloji destekli araçlar yoğun şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Matematik öğretiminde, etkinliklerinde kullanımı için Geogebra öğretmenlerin, eğitimcilerin kullandığı bir araç haline gelmeyi başarmıştır. Geogebra kısa tanımıyla matematik ders kaynaklarının bulunduğu, hazırlandığı çevrimiçi bir matematik yazılımıdır. Bu çalışma da amaç sınıf öğretmeni adaylarının Geogebra uygulamasına ilişkin deneyim ve görüşlerini tespit etmektir. Çalışma sınıf öğretmenliği lisans programında eğitim gören birinci sınıf gönüllü 19 sınıf öğretmeni adayı ile yürütülmüştür. Süreçte öğretmen adaylarından matematik dersi kapsamında istediği konu ile ilgili Geogebra etkinliği gerçekleştirmesi istenmiştir. Öğretmen adayları bu süreçte Geogebra uygulamasını kendi tanımış ve istediği konuda etkinlik düzenlemiştir. Çalışmanın yöntemi nitel araştırma niteliğinde olup veri toplama aracı olarak öğretmen adaylarının bu süreçte hangi matematik konusunu tercih ettiğini, Geogebra kullanım sürecini dikkate alarak yaşadığı deneyimlerini ve de mesleki hayatında Geogebra kullanımına ilişkin görüşleri tespit amacı ile görüşme formu tercih edilmiştir. Verilerin analizinde tercih edilen konuların tespiti, deneyimleri ve ileriki mesleki hayatlarında kullanımına ilişkin görüşlerinin tespiti için içerik analizi kullanılmıştır. Çalışma sonucunda tüm adayların Geogebra uygulamasını zor buldukları tespit edilmiştir. Konu seçimlerinde belli bir konuya yığılma olmamakla beraber en çok açılar (f=6) konusunun tercih edildiği tespit edilmiştir. İleriki mesleki hayatlarında kullanacağını 15 öğretmen adayı (f=15), kullanmayacağını üç öğretmen adayı (f=3) ve ancak üst düzey sınıflarda kullanabileceğini bir öğretmen adayı (f=1) belirtmiştir. Öğretmen adaylarının tamamı uygulamanın faydalı olduğunu belirtmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Sınıf Öğretmeni Adayı, Geogebra, İlkokul**Experiences of Class Teacher Candidates On Using Geogebra**

Abstract: In the century when teaching methods and techniques were supported by many tools, technology-supported tools began to be used intensively. Geogebra has succeeded in becoming a tool used by teachers and trainers for its use in mathematics teaching and activities. Geogebra, with its short definition, is an online mathematics software that contains mathematics course resources and is prepared. The aim of this study is to determine the experiences and opinions of prospective classroom teachers about the application of Geogebra. The study was carried out with 19 first-year volunteer classroom teacher candidates studying in the classroom teaching undergraduate program. In the process, pre-service teachers were asked to perform a Geogebra activity related to the subject they wanted within the scope of mathematics course. In this process, pre-service teachers needed know the Geogebra application and organized an activity on the subject they wanted. The method of the study is qualitative research, and as a data collection tool, an interview form was preferred in order to determine which mathematics subject the pre-service teachers preferred in this process, their experiences taking into account the Geogebra usage process, and their views on the use of Geogebra in their professional life. Content analysis was used. Results of the study indicated that all candidates found Geogebra application

difficult. It has been determined that the subject of angles ($f=6$) is mostly preferred, although there is no concentration on a certain subject in the subject selections. 15 pre-service teachers ($f=15$) stated that they would use it in their future professional lives, three pre-service teachers ($f=3$) that they would not use it, and one pre-service teacher ($f=1$) stated that they would only use it in high-level classes. All of the pre-service teachers stated that the application was beneficial.

Keywords: Classroom Teacher Candidate, Geogebra, Primary School



Makale id= 125

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3511-0942

| 62

Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Dersinde Gerçekleştirilen Değerler Eğitimine İlişkin Görüşleri

Dr. Öğretim Üyesi Caner Özdemir¹
¹Ordu Üniversitesi

Özet: Bu araştırmanın amacı, ilkokul 3. sınıf öğretmenlerinin Hayat Bilgisi dersinde gerçekleştirilen değerler eğitimine ilişkin görüşlerini belirlemektir. Nitel araştırma yaklaşımına uygun olarak tasarlanan çalışma, durum çalışması deseninde yürütülmüştür. Araştırmada 12 sınıf öğretmeni ile yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılmış ve öğretmenlerin konu ile ilgili görüşleri alınmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış mülakat formu kullanılmış ve elde edilen veriler içerik analizi ile çözümlenmiştir. Araştırma sonucunda; sınıf öğretmenlerinin Hayat Bilgisi dersinin değerler eğitimi için oldukça uygun bir ders olarak gördüğü, en çok saygı ve dürüstlük değerlerine yer verildiği, en fazla kullanılan değer eğitimi yaklaşımının değer telkini yaklaşımı olduğu ve ailelerin değer eğitimi sürecine dahil olmadıklarında değer eğitiminin güçsüz kaldığı sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hayat Bilgisi

Opinions of Primary School Teachers in Terms of Values Education in the Life Science Course

Abstract: The aim of this research is to determine the views of primary school 3rd grade teachers about the values education carried out in the Life Sciences course. The study, which was designed in accordance with the qualitative research approach, was conducted in a case study pattern. In the study, semi-structured interviews were conducted with 12 primary school teachers and their opinions on the subject were taken. In the study, a semi-structured interview form developed by the researcher was used as a data collection tool and the obtained data were analyzed by content analysis. As a result of the research; It has been concluded that the primary school teachers see the Life Sciences course as a very appropriate course for values education, the values of respect and honesty are mostly included, the most used value education approach is the value indoctrination approach, and the values education is weak when families are not included in the values education process.

Keywords: Life Science

Makale id= 76

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6709-7690

| 63

Taba Veri Yorumu Stratejisinin Özel Yeteneklilerin Eğitimi Alanındaki Lisans Üstü Öğrencilerle Yapılan Uygulama Çalışması**Dr. Öğretim Üyesi Şule Demirel Dingaç¹**¹Anadolu Üniversitesi

Özet: Özel yetenekli öğrencilerin eğitimlerinde hızlandırma, gruplama, zenginleştirme gibi farklılaştırma türleri kullanılabilir. Çünkü bu öğrencilerin yaşlarına göre farklı eğitsel ihtiyaçları vardır. Söz konusu türlerin çok fazla çeşidi bulunmaktadır. Örneğin özel yeteneklilerin eğitim gördüğü bir sınıfta üst düzey konular ele alınarak hızlandırma yapılıyor, küme çalışmaları ile gruplama yapılıyor ve farklı teknikler ele alınarak zenginleştirme yapılıyor olabilir. Bu noktada özel yeteneklilerle çalışan eğitimcilerin nasıl farklılaştırma yapacakları, ne tür yöntem ve tekniklerden yararlanabilecekleri önemli hale gelmektedir. Taba stratejileri analitik düşünme becerilerini geliştiren stratejilerden biri olarak zenginleştirme faaliyetleri kapsamında kullanılabilir. Bu çalışmada özel yeteneklilerin eğitimi alanında tezli yüksek lisans öğrencilerine Taba veri yorumu stratejisi öğretilmiş ve öğrencilerle bir uygulama örneği gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin stratejiyi teorik olarak bilmelerinin yanı sıra kendilerinin özgün planlar geliştirerek uygulayabilmeleri ve başka eğitimcilere de rehberlik edebilmeleri çok önemlidir. Çünkü özel yeteneklilerin eğitimi alanındaki lisans üstü öğrenciler, sahada çalışan eğitimcilerle iş birliği yapacak veya sahada çalışacak uzman adaylardır. Çalışmada 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi özel yetenekliler eğitimi yüksek lisans programı analitik düşünce modelleri dersini alan öğrencilerle veri yorumu stratejisi ele alınmıştır. Bu strateji ile öğrenciler bir durumun veya olayın kısa ve uzun vadeli neden-sonuç ilişkilerine yönelik çıkarımlarda bulunurlar. Öğrenciler etkinliğin amacına göre nedenlere veya etkilere odaklanabilirler. Ayrıca süreçte sonuçlar çıkarmaları, çıkarımlarını desteklemeleri ve ilişkiler hakkında genellemeler yapabilmeleri gerekir. Uygulama ele alınan konu “üç boyutlu yazıcıların” etkileri olmuştur. Katılımcılar konuyu kendileri seçmişler ve beş aşamadan oluşan stratejiyi uygulamışlardır. İlk aşamada üç boyutlu baskı alanındaki gelişmeleri listelemişler, ikinci aşamada bunların etkilerini ve nedenlerini ifade etmişler, üçüncü aşamada ise daha ardıl etkilere ve nedenlerine değinmişlerdir. Dördüncü aşamada sonuçlara son aşamada ise üç boyutlu yazıcıların etkileriyle ilgili genellemelere ulaşmışlardır. Bu örnek uygulama alandaki araştırmacı ve uygulayıcılara strateji ile ilgili teorik ve pratik öğrenme fırsatı sunması açısından önemli görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Özel Yeteneklilerin Eğitimi, Analitik Düşünme, Veri Yorumu**An Application Study of Taba Data Interpretation Strategy With Graduate Students in Gifted Education Field**

Abstract: Differentiation types such as acceleration, grouping and enrichment can be used in the education of gifted students. Because these students have different educational needs compared to their peers. There are many types of these types. At this point, it becomes important for educators working with gifted students how to differentiate and what kind of methods and techniques they can use. Taba strategies can be used within the scope of enrichment activities as one of the strategies that develop analytical thinking skills. In this study, Taba data interpretation strategy was taught to master programme students in the field of gifted education and an application example was carried out with the students.

Data interpretation strategy was discussed with the students who took the analytical thinking models course in the master's program of gifted education in the spring semester of 2021-2022 academic year. With this strategy, students make inferences about the short- and long-term cause-effect relationships of a situation or event. Students can focus on causes or effects according to the purpose of the activity. They also need to draw conclusions in the process, support their inferences and make generalizations about relationships. The topic of the application was the effects of "three-dimensional printers". The participants chose the topic themselves and applied the strategy consisting of five stages. In the first stage, they listed the developments in the field of 3D printing, in the second stage they expressed their effects and reasons, and in the third stage they mentioned the after-effects and reasons. In the fourth stage they reached conclusions and in the last stage generalizations about the effects of 3D printers. This case study is important in terms of providing theoretical and practical learning opportunities for researchers and practitioners in the field.

Keywords: Gifted Education, Analytical Thinking, Data Interpretation



Makale id= 54

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8626-4901

| 65

Tam Gün Öğretime Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi**Dr. Öğretim Üyesi Gül Güler¹, Summani Avalır²**¹Trakya Üniversitesi²MEB

Özet: Bu çalışmanın amacı, sınıf öğretmenlerinin tam gün öğretime yönelik tutumlarını ortaya koymaya yönelik bir ölçek geliştirmedir. Bu amaç doğrultusunda oluşturulan taslak ölçek, alan uzmanları, ölçme ve değerlendirme uzmanları ve Türk Dili uzmanlarının görüşlerine sunulmuştur. Oluşturulan 29 maddelik taslak ölçek, 226 sınıf öğretmenine uygulanmış ve uygulamadan elde edilen veriler üzerinden güvenirlik ve geçerlik çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Açımlayıcı faktör analizi sonucu 26 maddeden oluşan tek faktörlü bir yapı elde edilmiştir. Tek faktörün açıkladığı toplam varyans % 71.55'dir. Daha sonra açımlayıcı faktör analizi ile ortaya konulan yapıyı farklı bir örnekleme test etmek için doğrulayıcı faktör analizi yapılmıştır. Doğrulayıcı faktör analizi çalışması 138 sınıf öğretmeninden elde edilen verilere uygulanmıştır. Doğrulayıcı faktör analizindeki tüm faktör yüklerinin istatistiksel olarak manidar olduğu hesaplanmıştır ($p < 0.05$). Doğrulayıcı faktör analizi ile hesaplanan uyum indeksleri, ölçeğin farklı örneklem grupları için de kullanılabilir derecede geçerli ve güvenilir olduğunu göstermektedir. Ölçek nihai formunun güvenirlik analizi sonucunda alfa katsayısı 0,98 olarak hesaplanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tam Gün Öğretim, Sınıf Öğretmenleri, Tutum, Ölçek Geliştirme

The Development of An Attitude Scale Towards Full-Day Schooling

Abstract: The aim of this study is to develop a scale to reveal the attitudes of primary school teachers towards full-day schooling. The draft scale created for this purpose was presented to the opinions of field experts, measurement and evaluation specialists and Turkish Language experts. The created 29-item draft scale was applied to 226 primary school teachers and reliability and validity studies were carried out on the data obtained from the scale. As a result of the exploratory factor analysis, it was found that the scale had a single factor structure consisting of 26 items. The total variance explained by a single factor is 71.55%. Then, confirmatory factor analysis was performed to test the structure revealed by exploratory factor analysis in a different sample. The CFA study was applied to the data obtained from 138 primary school teachers. It was determined that all factor loadings in the CFA model were statistically significant ($p < 0,05$). The fit indices calculated by confirmatory factor analysis show that the scale is valid and reliable for different sample groups. As a result of the reliability analysis of the final form of the scale, Cronbach Alpha reliability coefficient was calculated as 0.98.

Keywords: Full-Day Schooling, Primary School Teachers, Attitude, Scale Development

Makale id= 133

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2370-6199

| 66

**Tamamen Çevrimiçi Dönüştürülmüş Öğrenme (Fully Online Flipped Learning)
Yaklaşımının Etkililiğinin İncelenmesi****Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Yasin Gündüz¹**
¹Uşak Üniversitesi

Özet: Tamamen Çevrimiçi Dönüştürülmüş Öğrenme (Fully Online Flipped Learning), pandemi ile birlikte hayatımıza giren yeni yaklaşımlardan bir tanesidir. Geleneksel dönüştürülmüş bir sınıfta, öğrenciler dersten önce evde eğitim materyallerini (videolar veya okumalar gibi) gözden geçirir ve ardından ders sırasında aktif öğrenme ve tartışmalara yüzyüze katılırlar. Tamamen Çevrimiçi Dönüştürülmüş Öğrenmede ise tüm süreç çevrimiçi sürdürülen bir formata uyarlanmıştır. Bu yeni yaklaşımın başarısı ne kadar iyi tasarlanıp uygulandığına bağlıdır. Öğretmenler özellikle yaklaşımın ikinci basamağı olan tartışma ortamını çevrimiçi nasıl işbirlikli, etkili ve sorunsuz yürüteceklerine karar vermelidir. Bu doğrultuda destekleyici çevrimiçi öğrenme topluluğu teşvik edilmeli, öğrenme materyallerinin ilgi çekici ve etkileşimli olması göz ardı edilmemelidir. Öğrencilerin içerikleri kendi hızlarında ve öğrenme stillerinde takip edebilmeleri, sürece aktif katılmaları, işbirlikli etkinlikler ve tartışmalar, öncesinde ders içeriğiyle etkileşime girdikleri için eleştirel düşünme ve analiz için daha fazla zamana sahip olmaları Tamamen Çevrimiçi Dönüştürülmüş Öğrenme yaklaşımının avantajları arasında sayılabilir. Diğer taraftan etkili uygulama için hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin çevrimiçi araçlar ve teknolojiler konusunda dijital okuryazarlığa sahip olmaları gerekir. Aynı zamanda teknik sorunlar öğrenme sürecini aksatabilir bu nedenle acil durum planları gereklidir ve tamamen çevrimiçi yaklaşımlar yapıları gereği, geleneksel sınıf ortamlarında meydana gelebilecek bazı sosyal etkileşimleri ve kişisel bağlantıları sunamayabilirler. Bu çalışmada, e-öğrenme ortamında Tamamen Çevrimiçi Dönüştürülmüş Öğrenme yaklaşımını benimsemenin öğrencilerin dijital veri güvenliği farkındalığı üzerindeki etkisi incelenmiştir. Desen olarak deneysel desen tercih edilen araştırmanın kontrol grubunda yer alan öğrenciler süreci geleneksel çevrim içi öğrenme ile tamamlarken deney grubu öğrencileri Tamamen Çevrimiçi Dönüştürülmüş Öğrenme ile tamamlamıştır. Araştırmanın katılımcılarını Uşak Üniversitesi Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı öğrencileri oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak dijital veri güvenliği farkındalığı ölçeğinin kullanıldığı deneysel araştırma sonucunda deney grubunda yer alan öğrencilerin istatistiksel olarak anlamlı şekilde dijital veri güvenliği farkındalıklarında artış gerçekleştiği gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tamamen Çevrimiçi Dönüştürülmüş Öğrenme, Dönüştürülmüş Öğrenme**Investigation of the Effectiveness of Fully Online Flipped Learning Approach**

Abstract: Fully Online Flipped Learning is one of the new approaches that entered our lives with the pandemic. In a traditional flipped classroom, students review educational materials (such as videos or readings) at home before class and then participate in active learning and discussions face-to-face during the course. The entire process is adapted to an online format in Fully Online Flipped Learning. The success of this new approach depends on how well it is designed and implemented. In particular, instructors need to decide how to make the second step of the approach, the online discussion environment, collaborative, effective, and smooth. In this direction, a supportive online learning

community should be encouraged, and learning materials should be exciting and interactive. Online Flipped Learning lets students learn independently, engage in collaborative activities, and have more time for critical thinking. Digital literacy is important, and contingency plans are needed for technical issues. But online learning may lack the social interactions in traditional classrooms. This study examined the effect of adopting the Fully Online Flipped Learning approach in an e-learning environment on students' digital data security awareness. While the students in the control group completed the process with traditional online learning, the experimental group completed the process with Fully Online Flipped Learning. The study participants were Computer Programming students of the Vocational School of Distance Education at Uşak University. As a result of the experimental research in which the digital data security awareness scale was used as a data collection tool, it was observed that the students in the experimental group had a statistically significant increase in their digital data security awareness.

Keywords: Fully Online Flipped Learning, Flipped Learning



Makale id= 110

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3303-8972

| 68

Türkiye ve Singapur Ortaöğretim Matematik Ders Kitaplarının Akıl Yürütme ve İspat Becerisi Bağlamında İncelenmesiAraştırmacı Gizem Büğet Tekincan¹, Doç.Dr. Gönül Yazgan Sağ¹¹Gazi Üniversitesi

*Corresponding author: Gizem Büğet Tekincan

Özet: Bu çalışmanın amacı; Türkiye ve Singapur eğitim bakanlıkları tarafından onaylanan çağdaş ortaöğretim matematik ders kitaplarına ait konu anlatımı ve alıştırmalarda yer alan akıl yürütme ve ispat becerisinin doğası ve kapsamını incelemektir. Çalışma, ders kitapları incelemeye odaklandığı için daha detaylı ve açıklayıcı bulgulara ulaşmak hedeflendiğinden, nitel bir araştırma olarak tasarlanmıştır. Akıl yürütme ve ispat becerilerinin ders kitaplarındaki bağlamının analizi için doküman analizi yapılmıştır. Çalışmanın örneklemini Türkiye ve Singapur'da liselerde en yaygın kullanılan, bakanlık onaylı ders kitapları oluşturmaktadır. Veriler, ders kitaplarının konu anlatım ve alıştırmalar bölümlerindeki akıl yürütme ve ispat becerisine dair söylemlerden elde edilmiştir. Ders kitaplarının incelenmesine yönelik doküman analizi yapılırken ders kitaplarında akıl yürütme ve ispat becerisini inceleme üzerine bir çerçeve belirlenecek ve bu çerçeve ile çalışılacaktır. Bunları yaparken kullanılan yol, ders kitaplarında bulunan hem konu anlatım bölümlerinin hem de öğrenci alıştırmaları bölümlerinin belirlenen kodlar ile akıl yürütme ve ispat etkinlikleriyle uyumunu sorgulamaktır. Analitik çerçeveye ait kodların ders kitaplarındaki uyumlarına ve tekrarlanma sıklıklarına bakılacaktır. Böylece çerçevenin, söz konusu kitaplara uyarlamasının tutarlılığı sorgulanacaktır. Dolayısıyla kullanılacak analitik çerçeve yoluyla, Türkiye ve Singapur ortaöğretim matematik ders kitaplarının matematiğin önemli bileşeni dediğimiz ispat fikrini sezdirme konusundaki girişimlerinin sonuçları ortaya konacaktır.

Anahtar Kelimeler: Akıl Yürütme, İspat, Öğretim Programı, Ders Kitabı**Review of Turkey and Singapore Secondary School Mathematics Textbooks in the Context of Reasoning and Proof Skills**

Abstract: The aim of this study; to examine the nature and scope of reasoning and proof skills in the lectures and exercises of up to date secondary school mathematics textbooks approved by the education ministries of Turkey and Singapore. The study was designed as a qualitative research since it was aimed to reach more detailed and explanatory findings as it focused on examining the textbooks. Document analysis was conducted to analyze the context of reasoning and proof skills in textbooks. The sample of the study consists of the most widely used, ministry-approved textbooks in secondary schools in Turkey and Singapore. The data were obtained from the discourses on reasoning and proof skills in the lectures and exercises sections of the textbooks. While analyzing the documents for the examination of the textbooks, a framework will be determined on the examination of reasoning and proof skills in the textbooks and this framework will be studied. The way to do these is to examine the compatibility of both the lecture sections and student exercises sections in the textbooks with the determined codes and reasoning and proof activities. The compatibility of and the frequency of their repetition of the codes of the analytical framework in the textbooks will be examined. Thus, the consistency of the adaptation of

the framework to the mentioned books will be questioned. Therefore, through the analytical framework to be used, the results of the attempts of Turkey and Singapore secondary school mathematics textbooks to imply the idea of proof, which we call the important component of mathematics, will be revealed.

Keywords: Reasoning, Proof, Curriculum, Textbook



Makale id= 141

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8081-6258

| 70

Türkiye’de Disleksi Alanında Yürütülen Müdahale Araştırmalarının İncelenmesi

Araştırmacı Elif Cansel Yıkılmış¹, Dr. Öğretim Üyesi Fidan Özbey Gökçe¹

¹Düzce Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

*Corresponding author: Elif Cansel Yıkılmış

Özet: Okuma, yazılı sembollerin anlamını çözümlene sürecidir. Bu süreç, harfler ve rakamlar gibi görsel sembollerini tanıma, dil yapısını anlama, kelime anlamlarını çözme ve metin içeriğini anlamlandırma yeteneklerini içerir (Adams, 1990). Eğitim etkinlikleri sıklıkla okuma yazma, anlama, anlatma ve konuşma üzerine kuruludur (Akyol, 1997). Bireyin kendisine ve çevresine hâkimiyeti, topluma uyumlu olması ve bağımsız bir şekilde hareket edebilmesi için okuma yazmanın önemi belirtilmektedir (Heilman, Blair & Rupley, 1990). Okuma güçlüğü, bir bireyin yazılı metinleri anlama, çözümlene ve yorumlama süreçlerinde zorlandığını ifade eder. Okuma güçlüğü çeken bireyler, görsel sembollerini tanıma, kelime anlamlarını anlama ve metin akışını takip etme konularında sorunlar yaşayabilirler (Adams, 1990). Özel öğrenme güçlüğü ise; çocuğun okuma-yazma; matematik becerileri, konuşma-dinleme, akıl yürütme yeteneğini kazanma ve kullanabilmesinde yaşadığı zorluklardır. Özel öğrenme güçlüğü türlerinden biri olan okuma güçlüğü (Disleksi), okuma akıcılığında ve okuduğunu anlamada yaşanan güçlük olarak tanımlanmaktadır (Kalka ve Lockiewicz, 2018). Bu araştırma; Türkiye’de disleksi alanında 2013-2023 yılları arasında yürütülen müdahale araştırmalarının çeşitli değişkenler açısından gözden geçirildiği bir derleme çalışmasıdır. Bu araştırmanın modeli ise nitel araştırma desenlerinden doküman analizidir. Araştırma kapsamına dahil edilen çalışmalara erişim sürecinde öncelikle elektronik veri kaynakları taranmış ve bu taramalar sonucunda “dahil etme ölçütleri” göz önünde bulundurularak 2 doktora tezi ve 7 yüksek lisans tezi olmak üzere 9 tez, 13 makale ve 1 TÜBİTAK projesi olmak üzere toplam 23 adet çalışma incelenmiştir. Bu çalışmada gözden geçirilen çalışmalar sekiz tema altında derlenmiş ve incelenmiş ve yorumlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Okuma, Okuma Eğitimi, Okuma Güçlüğü, Öğrenme Güçlüğü

Makale id= 82

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3410-6690

| 71

Üçüncü Sayfa Haber Metni Başlıklarında Cinsiyet Görünürlükleri

Dr. Öğretim Üyesi Umut Hür Yaşar¹, Doç.Dr. Mustafa Mavaşoğlu¹
¹Çukurova Üniversitesi

*Corresponding author: Mustafa Mavaşoğlu

Özet: Yabancı dil öğrenim sürecinde, bireylerden geçmişteki olumlu ve olumsuz deneyimlerini erek dillerin özgün biçemlerine ve yapılarına uygun olarak aktarmaları istenmektedir. Söz konusu beceriler, edinilmesi gerekli beceriler kapsamında değerlendirilmekte ve yabancı dil öğretim izlencelerinde yer almaktadır. Değişik dil düzeylerindeki (A2, B1) dil kullanıcılarının bu becerilerle donatılmış olmalarının beklendiği Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni'nde, gazete yazıları yazma çalışmaları yapmak, yazma etkinliklerinin bir parçası olarak kabul edilmekte ve önemsenmektedir (Avrupa Konseyi 2001). Üçüncü sayfa haber metinleri de, özellikle olumsuz yaşantı deneyimlerinin aktarımı için kullanılan materyallerdendir. Dil öğrenenlerin bu beceri kapsamında metin kurma başarıları sergilemeleri hem anadilin hem de erek dillerin üçüncü sayfa haber metinlerine ait dilsel ve yapısal özelliklerin karşılaştırmalı bilgisine sahip olmalarıyla doğru orantılıdır. Mevcut çalışma Alman, Fransız, İngiliz ve Türk üçüncü sayfa haber metni başlıklarını cinsiyet görünürlükleri bakımından incelemeyi ve bu dilleri öğrenenlere söz konusu başlıkların yapısal benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırmalı olarak göstermeyi amaçlamıştır. Doküman inceleme yöntemi kullanılan çalışmada veri seti Almanya, Fransa, İngiltere ve Türkiye'de internette en çok okunan gazetelerden her bir dil için ikişer tane seçilerek oluşturulmuştur. Araştırmanın bulguları, kadın/adam, anne/baba, kız çocuk/erkek çocuk, kız kardeş/erkek kardeş, kız/erkek, vb. biyolojik cinsiyet kimliklerinin İngiliz, Alman ve Fransız üçüncü sayfa haber başlıklarında yoğun olarak kullanıldığını, Türk haber başlıklarında ise daha az yeğlendiğini göstermiştir. Sürücü, yolcu, yaya vb. cinsiyet çıkarımı yapmanın olanaklı olmadığı sözcükler konusunda durum şudur; Almanca ve Fransızca tür adlarında cinsiyet (dişil/eril) görülebildiği için başlıklarda bu tür sözcüklere cinsiyet atfetmek kolaydır (autofahrer/autofahrerin; conducteur/conductrice). İngiliz haber başlıklarında cinsiyet görünürlüğü sözcüğün kendisi üzerinden değil artgönderimsel ya da öngönderimsel işlemler aracılığıyla anlaşılabilir. (Driver walks away with only minor injuries after his car smashed...). Türkçe üçüncü sayfa haber başlıklarında ise tür adlarında cinsiyet görülemediği için sözcüğün kendisinden cinsiyet atfetme yapılamadığı gibi herhangi bir artgönderimsel ya da öngönderimsel işlem aracılığıyla da saptanamamaktadır. Almanca, Fransızca, İngilizce ve Türkçe üçüncü sayfa haber başlıklarında sıradan insanların adları nadiren verilmekte ancak ünlüler özel adlarıyla yer almakta, dolayısıyla cinsiyet atfetmek kolaylaşmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Almanca, Fransızca, İngilizce, Türkçe, Üçüncü Sayfa Haberleri, Cinsiyet

Gender Visibility in Headlines of News Items Texts

Abstract: In foreign language learning process, individuals are asked to convey their past positive and negative experiences in accordance with the original styles and structures of languages they learn. This skill is evaluated within the scope of skills to be acquired and is included in foreign language teaching syllabuses. Writing articles for newspapers is given importance and considered as part of writing activities the Common European Framework of Reference for Languages, where language users at

different language levels (A2, B1) are expected to be equipped with these skills (Council of Europe 2001). News items texts are among the materials used especially for reporting negative past experiences. The success of language learners in constructing texts within the frame of this skill is directly proportional to their comparative knowledge of the linguistic and structural features of news items texts in both source and target languages. The present study aimed to examine gender visibility in headlines of news items texts in English, French, German and Turkish newspapers and to show structural similarities and differences of these headlines to learners of these languages. Document analysis was used in the study and the data set was created by choosing two most read online newspapers for each language in England, France, Germany and Turkey. The findings of the study showed that biological gender identities such as woman/man, mother/father, daughter/son, sister/brother, girl/boy, etc. were highly used in headlines of English, German and French news items whereas they were less preferred in Turkish ones. As for words in which gender inference is not possible, it was found to be easy to assign gender in the headlines of German and French news items since gender (feminine/masculine) can be seen in common nouns of these languages (autofahrer/autofahrerin; conducteur/conductrice). Gender in headlines of English news items can be understood not through words themselves in headlines but through anaphoric or cataphoric references. (Driver walks away with only minor injuries after his car smashed...). Gender cannot be attributed through words themselves, nor can it be determined through any anaphoric or cataphoric references in headlines of Turkish news items since common nouns do not have gender in Turkish as do French and German. Finally, ordinary people's names were rarely given in the headlines of news items texts in English, French, German and Turkish newspapers contrarily to celebrities whose names were frequently seen, which makes it easier to attribute gender.

Keywords: English, French, German, Turkish, News Items Texts, Gender

Makale id= 128

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3353-7448

| 73

Üniversite Öğrencilerinin Ebeveynlerinin Tutumlarına İlişkin Algıları ve Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**Dr. Öğretim Üyesi Sümeyye Ulaş¹**¹Atatürk Üniversitesi

Özet: Çocukluk dönemi olumlu veya olumsuz yaşantılar yetişkinlik dönemi için önemli belirleyicilerdir. Bu evrede yaşam boyu kullanılacak sosyal ve duygusal beceriler edinilmekte ve bu beceriler sayesinde yetişkinlik dönemine ilişkin yaşam rolleri daha sağlıklı bir şekilde sergilenmektedir. Bu durum ise yetişkinlik dönemi ruh sağlığı açısından oldukça önemli bir koruyucu etkidir. Çocukluk döneminde çocuğun tüm gelişim süreçlerinde ebeveynler ve ilişkili faktörler gelişimi etkileyen çevresel unsur olarak değerlendirilebilir. Bu noktada ebeveynlerin ebeveynlik stilleri ve tutumları alan yazında yetkin ebeveynlik, izin verici ebeveynlik ve otoriter ebeveynlik olarak sınıflandırılmaktadır. Bu çalışmanın amacı ise üniversite öğrencilerinin ebeveynlerinin ebeveynlik tutumlarına ilişkin algıları ile psikolojik dayanıklılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Çalışmanın yürütülmesinde Kısaltılmış Algılanan Ebeveynlik Ölçeği ve Psikolojik Dayanıklılık ölçeği kullanılmıştır. Çalışmaya katılan öğrencilerin %62,6'sı ebeveynlerinin çocuk eğitimi konusunda destek almadıklarını ancak almaları gerektiğini değerlendirmişleridir. Algılanan ebeveyn tutumları ile psikolojik dayanıklılık arasındaki yordayıcı ilişkilerin belirlenmesi amacıyla öncelikle parametrik test koşulları ve sonrasında doğrusal regresyon analizi koşulları (VIF, Tolerance, Durbin-Watson) incelenmiştir. Yapılan analiz sonucunda ise algılanan ebeveyn tutumlarının psikolojik dayanıklılık düzeyindeki varyansın %21.7'sini açıkladığı ($R=.466$, $R^2=.217$, $F=4.261$, $p=.001$) ve annelerden algılanan koruyuculuk düzeyi ve babalardan algılanan sıcaklık duygusu bu varyansın %20'si ile en büyük etkiye sahip boyutlar olarak bulunmuştur ($R=.447$, $R^2=.200$, $F=1.704$, $p=.001$). Bu bulguya ebeveynlerin çocukları ile kurdukları samimi ve sıcak ilişkilerin onların psikolojik dayanıklılıklarının önemli bir belirleyicisi olduğu değerlendirilebilir. Ebeveynlerin pozitif ebeveynlik becerileri açısından aile eğitimi programları, terapi vb. süreçlere dahil olmaları çocuklarının ruh sağlığı açısından daha donanımlı olmaları noktasında destekleyici olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Algılanan Ebeveyn Tutumları, Psikolojik Dayanıklılık, Çocukluk Dönemi Ruh Sağlığı

The Relationship Between University Students' Perceptions of Their Parents' Attitudes and Their Levels of Psychological Resilience

Abstract: Positive and negative childhood experiences are important determinants of adulthood. At this stage, social and emotional skills that will be used throughout life are acquired, and thanks to these skills, life roles related to adulthood are exhibited in a healthier way. This is an important protective factor for mental health in adulthood. In all developmental processes of the child during childhood, parents and related factors can be considered environmental factors affecting development. Parenting styles and attitudes of parents are classified as competent parenting, permissive parenting, and authoritarian parenting. This study examined the relationship between university students' perceptions of their parents' parenting attitudes and their psychological resilience levels. The Perceived Parenting

Attitude Scale and the Psychological Resilience Scale were used in this study. Among the students who participated in the study, 62.6% reported that their parents did not receive support in child education, but that they should. To determine the predictive relationships between perceived parental attitudes and psychological resilience, parametric test conditions and linear regression analysis conditions (VIF, Tolerance, Durbin-Watson) were examined. As a result of the analysis, it was found that perceived parental attitudes explained 21.7% of the variance in the level of psychological resilience ($R=.466$, $R^2=.217$, $F=4.261$, $p=.001$), and the level of perceived protectiveness from mothers and perceived warmth from fathers were found to have the greatest effect, with 20% of this variance ($R=.447$, $R^2=.200$, $F=1.704$, $p=.001$). This finding indicates that parents' sincere and warm relationships with their children are an important determinant of their psychological resilience. Parents' involvement in family education programs, therapy, etc., in terms of positive parenting skills will be supportive in terms of being better equipped in terms of their children's mental health.

Keywords: Perceived Parental Attitudes, Psychological Resilience, Childhood Mental Health



Makale id= 108

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7715-3537

| 75

Uzaktan Eğitim Döneminde Malzeme ve Üretim Teknikleri Öğrenimi Üzerine Genel Değerlendirme

Dr. Öğretim Üyesi Cemil Yavuz¹

¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Özet: Malzemelerin özelliklerini ve onların hangi üretim tekniklerine uygun olduğunu bilmek tasarımcıların sorumluluk alanlarındandır. Bir üründe malzeme seçimi, bir ürünün nasıl üretileceğini, ürünün fonksiyonunu nasıl etkileyeceğini ve kullanıcı ile etkileşimi sonrasında kullanıcı deneyiminin nasıl şekilleneceğini belirler. Günümüzde sürekli yeni malzemelerin geliştirildiği düşünüldüğünde, tasarımcıların gündemi takip etmeleri, tasarım ve üretime dair yeni bilgi ve becerilerin geliştirilmesi açısından büyük önem arz etmektedir. Malzeme ve üretim teknikleri konularında tasarımcılar lisans düzeyinde eğitim almaya başlasa da öğrenme süreci sürekli devam eden bir süreçtir. Tasarımcıların malzeme ve üretim teknikleri bilgilerini nasıl edindiklerine dair literatürde farklı çalışmalar bulunmaktadır. Bu çalışma, tasarımcı adaylarının üniversitede, lisans düzeyinde uzaktan eğitim yöntemiyle malzeme ve üretim teknikleri bilgisi öğreniminin etkinliğinin sorgulanması amacıyla yapılmıştır. Yapılan araştırma kapsamında Endüstriyel Tasarım bölümü birinci sınıfa giden ve iki dönem boyunca malzeme dersi alan 27 öğrenciye açık uçlu, beşli likert ölçeğinde, eşleştirmeli ve seçmeli olacak şekilde farklı sorular sorulmuş ve internet üzerinden anket oluşturularak veri toplanmıştır. Ders kapsamında edinilen bilgilerin ölçülmesi ve uzaktan eğitimin öğrencilerin gözünden nasıl görüldüğünün sorgulanması adına yapılan çalışma kapsamında sorulan sorulara verilen cevaplar betimsel analiz yöntemiyle analiz edilerek yorumlanmıştır. Öğrenimin daha yüksek düzeyde olması ve başarının artması için yapılması gereken iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Malzeme, Üretim Teknikleri, Eğitim, Endüstriyel Tasarım

General Evaluation On Materials and Production Techniques Learning in the Period of Distance Education

Abstract: It is the responsibility of designers to know the properties of materials and which production techniques suitable for them. The choice of material in a product determines how a product will be produced, how it will affect the function of the product and how the user experience will be shaped after interaction with the user. Considering that new materials are constantly being developed today, it is important for designers to follow the agenda and to develop new knowledge and skills regarding design and production. Although designers start to receive education at the undergraduate level on materials and production techniques, the learning process is a continuous process. There are different studies in the literature on how designers acquire their knowledge of materials and production techniques. This study was carried out in order to question the effectiveness of learning material and production techniques knowledge by distance education method at the undergraduate level of the designer candidates at the university. Within the scope of the research, 27 students who went to the first year of Industrial Design department and took material lessons for two semesters were asked different questions in an open-ended, five-point Likert scale, matching and elective, and data were collected by creating a

questionnaire on the internet. Suggestions were made for the improvements that should be made in order to have a higher level of education and increase success.

Keywords: Material, Production Techniques, Education, Industrial Design



Makale id= 83

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1264-1214

| 77

Yabancı Dil Öğretiminde Sanal Gerçekliğin Yapay Zeka İle Buluşması: Metalang Geleceğin Dil Laboratuvarı**Dr. Öğretim Üyesi Rıdvan Kağan Ağca¹**¹Kırıkkale Üniversitesi

Özet: Yapay zeka destekli sanal gerçeklik dil laboratuvarı, dil öğretiminde kullanılan yenilikçi bir yöntemdir. Bu laboratuvarlar, dil öğrenenlere etkileşimli bir ortamda dil becerilerini geliştirme fırsatı sunar. Sanal gerçeklik teknolojisi, öğrencilere gerçek dünyayı taklit eden sanal ortamlarda pratik yapma imkanı sağlarken, yapay zeka teknolojisi ise öğrencilerin dil becerilerini değerlendirmelerine ve öğrenme sürecini optimize etmelerine yardımcı olur. Öğrenciler, gerçek dünyadaki ortamlara benzer sanal ortamlarda pratik yaparak daha fazla güven kazanabilirler. Sanal gerçeklik dil laboratuvarları, öğrencilere farklı seviyelerde dil becerilerini geliştirmek için çeşitli etkinlikler sunabilir. Öğrenciler, kelime dağarcıklarını genişletmek, dinleme becerilerini geliştirmek, dilbilgisini uygulamak ve konuşma pratiği yapmak için çeşitli sanal senaryolarla etkileşime girebilirler. Bu laboratuvarlarda kullanılan yapay zeka ve sanal gerçeklik teknolojileri, dil öğretimini daha ilgi çekici ve etkileşimli hale getirirken aynı zamanda öğrencilerin öğrenme sürecini de destekler. Sonuç olarak, yapay zeka destekli sanal gerçeklik dil laboratuvarları, dil öğrenme deneyimini yenilikçi ve etkileşimli bir şekilde dönüştürür. Bu laboratuvarlar, öğrencilere dil becerilerini geliştirme fırsatı sunarken aynı zamanda onların motivasyonunu artırır ve daha etkili bir öğrenme deneyimi sağlar. Bu kapsamda alan yazın taramasında var olan çalışmalar incelenmiş olup 3 boyutlu sanal gerçekliğin öğrencilerin hedef dilde iletişim becerilerini geliştirirken aynı zamanda kendi aralarında iletişim kurmalarını sağlayarak öğrencilerin sosyalleşmesine olanak tanıdığı görülmüştür. Bununla birlikte, 3 boyutlu sanal gerçekliğin yabancı dil öğretiminde de kullanılması ile birlikte farklı zeka tiplerine hitap etme avantajıyla dil becerilerini geliştirmek ve öğrencileri motive etmek gibi olumlu sonuçlara ulaşılmıştır. Bu amaçla geliştirilen sanal gerçeklik uygulaması(MetaLang) ile yabancı dil öğretimine potansiyel bir güç etkisi oluşturulacaktır. Sanal gerçeklik uygulaması ile sınıf içi ve web tabanlı uzaktan eğitim süreçlerinde etkin bir rol üstleneceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sanal Gerçeklik, Dil Öğretimi, Yapay Zeka**Foreign Language Education Meets Artificial Intelligence in Virtual Reality: Metalang, the Language Laboratory of the Future**

Abstract: An artificial intelligence-supported virtual reality language lab is an innovative method used in language teaching. These laboratories offer language learners the opportunity to improve their language skills in an interactive environment. While virtual reality technology provides students the chance to practice in virtual environments that mimic the real world, artificial intelligence technology assists in assessing students' language skills and optimizing their learning process. Students can gain more confidence by practicing in virtual settings that resemble real-world environments. Virtual reality language labs can offer students various activities to develop language skills at different levels. Students can interact with different virtual scenarios to expand their vocabulary, enhance their listening skills, apply grammar, and practice speaking. The technologies used in these labs make language teaching

more engaging and interactive while also supporting students' learning process. In conclusion, AI-supported virtual reality language labs transform the language learning experience in an innovative and interactive way. They not only offer students the opportunity to improve their language skills but also increase their motivation, providing a more effective learning experience. In this context, studies in the literature were reviewed, and it was observed that 3D virtual reality allows students to improve their communication skills in the target language while also facilitating communication among themselves, enabling student socialization. Moreover, the use of 3D virtual reality in foreign language teaching has achieved positive outcomes, such as enhancing language skills and motivating students by addressing different intelligence types. The virtual reality application (MetaLang) developed for this purpose will exert a potential influential impact on foreign language instruction. It is believed that the virtual reality application will play an effective role in both in-class and web-based remote education processes.

Keywords: Virtual Reality, Language Teaching, Artificial Intelligence



Makale id= 21

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6600-6753

| 79

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Yönelik Hazırlanan Farklı Düzeylerdeki Metinlerin Çekim Eklerinin Kullanımı Bakımından İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Musa Kaya¹

¹Bayburt Üniversitesi

Özet: Bu çalışma yabancı dil olarak Türkçe öğretimine yönelik olarak hazırlanan farklı düzeylerdeki metinlerde çekim eklerinin kullanılma durumunu incelemek amacıyla hazırlanmıştır. Nitel araştırma yöntemi kullanılarak gerçekleştirilen çalışmanın verileri doküman analizi tekniği ile elde edilmiştir. Elde edilen veriler frekans ve yüzdelik analizleri yapılarak yorumlanmıştır. Çalışmanın veri kaynağı olarak Yunus Emre Enstitüsü tarafından hazırlanan A1, A2, B1, B2, C1 ve C2 düzeylerinde Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti Ders Kitapları kullanılmıştır. İncelenen metinler eşit kelime sayısına sahip olacak biçimde her düzeydeki kitabın son ünitelerinin okuma etkinliklerindeki metinler arasından seçilmiştir. Yapılan araştırma sonucunda incelenen metinlerde toplam 173 çekim ekinin kullanıldığı tespit edilmiş, tamlanan ekinin (f= 61) bütün düzeylerde isimlere eklenen çekim ekleri arasında ilk sırada yer aldığı görülmüştür. Kullanım sıklığı bakımından tamlanan ekini; çokluk eki (f= 26), tamlayan eki (f= 19), bulunma durumu eki (f= 18), belirtme durumu (f= 16), yönelme durumu eki (f= 14), ayrılma durumu eki (f= 9), bildirme eki (f= 7) ve zaman eki (f= 3) takip etmiştir. Eklerin kullanım özellikleri değerlendirildiğinde tamlanan ekinin bütün düzeylerde benzer sıklıkta kullanıldığı, çokluk ekinin B2 düzeyinde oldukça yüksek sayıda kullanılmakla birlikte diğer düzeylerde dağılımının yakın sayılarda olduğu, tamlayan ekinin A2 dışındaki düzeylerde benzer sayılarda kullanıldığı, bulunma durumu ekinin B2 düzeyinde kullanılmazken diğer düzeylerde ise kullanım sıklığı bakımından düzenli bir dağılımının olmadığı, belirtme durumu ekinin A1 dışındaki düzeylerde eşit biçimde kullanıldığı, yönelme durumu ekinin kısmen düzenli bir dağılıma sahip olduğu görülmüştür. Ayrılma durumu, bildirme ve zaman eklerinin ise kullanımlarının düzeylere göre oldukça değişiklik gösterdiği, bazı düzeylerde bu eklerle yer verilmediği tespit edilmiştir. Yapılan araştırmanın sonuçları, Türkçenin eklemeli bir dil oluşu, çekim eklerinin kelime grubu ve cümle oluşturmadaki işlevleri göz önüne alındığında özellikle yabancı dil olarak Türkçe öğrenen bireyler için hazırlanan eserlerde bu eklerin kullanım sıklık ve özelliklerinin dil seviyelerine uygun biçimde düzenlenmesinin gerektiği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türkçe Öğretimi, Dil Düzeyleri, Çekim Ekleri

Makale id= 78

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9089-5175

| 80

Avrupa Birliği Metinlerinin Çevirilerinde İzlenebilecek Stratejilerin ve Faydalanılacak Teknolojik Araçların İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Dolunay Kumlu¹
¹Trakya Üniversitesi

Özet: Avrupa Birliği dünyada en fazla dili resmi dil ve çalışma dili olarak kabul eden kurumdur. Bünyesinde ve bağlı kurumlarında yapılan işlerde 24 dil resmi dil olarak kullanılmaktadır. Bu nedenle, çeviri hizmetine ve çevirmenlere en çok ihtiyaç duyan kurum olduğu söylenebilir. Avrupa Birliği'ne üye ülkelerdeki çeviri faaliyetlerine bakıldığında resmi dil olarak kabul edilen dillerden birisinin kullanılmadığı ve adaylık sürecinde olan ülkelerin bir resmi dil aracılığıyla Birlik müktesebatını kendi dillerine çevirdikleri görülmektedir. Türkiye için de durum farklı değildir. Sırasıyla AB Genel Sekreterliđi, AB Başkanlığı ve halihazırda Dış İşleri Bakanlığı bünyesinde AB Başkanlığı bünyesinde çeviri faaliyetleri yürütülmektedir. Bu çalışmada, bu amaçla yürütülen çeviri faaliyetlerinin içeriğinin, izlenen stratejilerin ve kullanılabilir teknolojik araç ve imkanların incelenmesi ve çevirmen yetiştiren lisans programlarının müfredatına bunların ne şekilde entegre edilmesi gerektiği ile ilgili bir çalışma yapılmıştır. Türkiye'de mevcut lisans programlarına örnek oluşturulabilecek uygulamalardan örnekler verilerek bu konuda çalışan akademisyenlere ve eğitim alan öğrencilere ışık tutmak amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Avrupa Birliği, Ab Metinleri Çevirisi, Ab Terimleri

Makale id= 58

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 81

Konferans Çevirmenlerine Yönelik İş Yükü Yönetimi

Dr. Öğretim Üyesi Esra Ozkaya Marangoz¹

¹Istanbul Üniversitesi

Özet: Konferans çevirmenleri önemli bir bilişsel iş yükünü yönetmekte ve bunu yaparken bilgileri diller arasında anında işleme, çevirme ve aktarma gibi karmaşık süreçlerle başa çıkmak durumundadır. Bu çok yönlü bilişsel talep, akut konsantrasyon, hafızada tutma ve durumsal farkındalığı korurken dilsel ve kültürel bağlamlar arasında hızla geçiş yapmalarını gerektirir. Dilsel doğruluk, akıcılık ve çeşitli konulardaki nüansları dengelemek, bilişsel kaynaklarına önemli bir yük bindirir. Konferans çevirmenleri, bu zorlu meslekte başarılı olmak için bilişsel kapasitelerini ustaca tahsis etmeli, dikkatlerini sözlü çevirinin karmaşıklıklarını yönetmeye stratejik olarak dağıtırken ilgili tüm katılımcılar için kesintisiz ve anlaşılır bir iletişim sağlamalıdır. Önerilen bu bildiri, sözlü çeviri sırasında ortaya çıkan çabaları ve konferans çevirmenlerinin böylesine zorlu bir görevle başa çıkmaları için kullanılabilecek bazı yöntemleri ele almaya çalışacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sözlü Çeviri, Çaba Modeli, İşyükü Yönetimi, Konferans Çevirmenliği

Work Load Management for Conference Interpreters

Abstract: Conference interpreters are tasked with managing a substantial cognitive workload, navigating the intricate process of instantaneously processing, translating, and conveying information between languages. This multifaceted cognitive demand requires them to rapidly switch between linguistic and cultural contexts, while also maintaining acute concentration, memory retention, and situational awareness. Juggling linguistic accuracy, fluency, and the nuances of various subject matters places a significant burden on their cognitive resources. To succeed in this demanding profession, interpreters must skillfully allocate their cognitive capacity, strategically distributing their attention to manage the complexities of interpretation while ensuring seamless communication for all participants involved. This proposed paper will attempt at addressing the efforts at play during the task of interpreting and some methods which might be of use for the interpreters to cope up with such a demanding task.

Keywords: Interpreting, Effort Model, Workload Management, Conference Interpreting

Makale id= 70

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9848-4204

| 82

Sosyal Medyadan Kitaplara Popüler Kültürün Sürüklediği Türkçe**Dr. Öğretim Üyesi Abdulkadir Bayram¹**¹Kayseri Üniversitesi-Develi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Özet: Dilin gelişimi içinde kelime alışverişleri oldukça normal bir durumdur. Geçmişten bugüne, yani tarihî Türk lehçelerinden çağdaş Türk lehçelerine Türkçe iletişim hâlinde olduğu dillerle kelime alışverişi içinde olmuştur. Ancak her dönemde bu alışveriş dilin doğal yapısına uygun gelişmiştir. Türkçe aldığı kelimeyi kendi dil yapısına uydurarak kullanıma sunmuş ve kelimeyi kendi dil unsuru hâline getirmiştir. Bugün Türkiye Türkçesinde dil kullanımına bakıldığında çok sayıda yabancı kelime görülmektedir. Bu kelimelerin bir kısmı Türkçenin dil yapısına uygun hâle gelmişken büyük bir kısmı ise Türkçenin dil yapısına aykırı ve alıntılı olduğu şekliyle kullanılmaktadır. Bu durum televizyon kullanımıyla başlamış, internet kullanımıyla yaygınlaşmış ve sosyal medya kullanımıyla dile iyiden iyiye yerleşmiştir. Bu durum Türkçenin doğal kelime alışverişi çerçevesinden çıkarak bir baskı, bir akış hâline gelmiştir. Bu baskı popüler kültür üzerinden şekillenmiş ve bu kelimeler özellikle genç neslin dilinde yaygınlaşmıştır. Tam tabiriyle Türkçeye kelime girişi, kelimelerin kullanımındaki yaygınlık ve değişiklikler bir "sürüklenme" şeklinde gelişim göstermeye başlamıştır. Bu kelimeleri kullanmak veya mevcut kelimeleri kısaltıp değiştirerek kullanmak özellikle genç nesil içerisinde moda hâline gelmiştir. Bu konuda daha önce birçok çalışma yapılmış, internet ortamı ve sosyal medyada dilin kullanımı, popüler kültürle sürüklenen bazı kelimeler üzerine çalışmalar bulunmaktadır. Bu çalışmanın amacı ise sosyal medyada Türkçe kullanımının geldiği son noktayı, son örneklerle, gösterip bu durumun çok satan ve genç nesil tarafından çok okunan kitaplara etkisinin tespit edilmesidir. Bu bağlamda sosyal medya taranarak yeni örnekler bulunmuş, çok satan ve genç nesil tarafından tercih edilen kitaplardan üç tanesi seçilerek dilsel sürüklenmenin romanlardaki durumu gözler önüne serilmiştir. Sonuç olarak sosyal medyadaki dili yozlaştıran kelime ve kullanım şekillerinin artarak devam ettiği ve çok okunan kitaplara da yansyarak dil yozlaşmasının kalıcı hâle gelmeye başladığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sürüklenme, Popüler Kültür, Sosyal Medya, Dil Yozlaşması, Roman Dili**From Social Media to Books Turkish Driven by Popular Culture**

Abstract: Word exchanges are quite quite normal in the development of language. However, in every period, this exchange has developed in accordance with the natural structure of the language. Turkish adapted the word to its own linguistic structure and put it into use, making it its own linguistic element. When we look at the use of language in Turkey Turkish today, we see a large number of foreign words. While some of these words have become compatible with the linguistic structure of Turkish, a large number of them are used as they are quoted and contrary to the linguistic structure of Turkish. This settlement has become a pressure, a flow out of the natural word exchange framework of Turkish. This pressure has been shaped by popular culture and these words have become widespread, especially among the younger generation. Literally speaking, the entry of words into Turkish, the prevalence and changes in the use of words began to develop in the form of a "drift". It has become fashionable, especially among the younger generation, to use these words or to shorten and modify existing words. The aim of this study is to show the current state of Turkish usage in social media, with recent

examples, and to determine the impact of this situation on best-selling books that are widely read by the young generation. In this context, new examples were found by scanning social media, and three of the best-selling books preferred by the young generation were selected and the situation of linguistic drift in novels was revealed. As a result, it has been determined that the words and usage patterns that corrupt the language in social media continue to increase and that language corruption has become permanent by reflecting on the widely read books.

Keywords: Drifting, Popular Culture, Social Media, Language Degeneration, Novel Language



Makale id= 48

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8966-0130

| 84

Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzlarında (1928-2005) Batı Kaynaklı (Fransızca) Kelimeler ve Özellikleri

Arş.Gör. Hamide Efil¹
¹Ordu Üniversitesi

Özet: Türkçede yer alan bulunan yabancı kelime oranı Orhun Abidelerinde %1 iken zamanla artış gösterir. İslamiyet'in kabulü ile başlayan doğu kaynaklı diller etkisini Tanzimat'tan sonra, batı özentisi ile Fransızcaya bırakır. Bu çalışmada Türk Dil Kurumu tarafından çıkartılan yazım kılavuzları kaynak olarak alınmıştır. 1928 tarihli imla lügatinden başlanarak (tıpkıbasımlar hariç) 2005 tarihli yazım kılavuzuna kadar olan 13 kılavuz taranmış ve Fransızcadan dilimize geçen kelimeler tespit edilmiştir. Fransızcadan dilimize geçen kelimelerin yazım ve kullanım özellikleri aktarılmaya çalışılmıştır. Tespit edilen 4969 Fransızca kelimenin isim, sıfat, zarf ve de ünlem olarak kullanım sayısı ve terim olarak Fransızcadan Türkçeye geçen kelimeler aktarılacaktır. Tespit ettiğimiz 4969 kelimenin 2333'ünün terim olarak kullanılırken, 2636 kelime ise özenti olarak dilimize yerleşmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkçe, Yazım, Fransızca, Batı Kaynaklı Kelimeler.

Western (French) Words and Their Features in Turkish Language Institution Spelling Guides (1928-2005)

Abstract: While the rate of foreign words in Turkish was 1% in the Orkhon Monuments, it increases over time. The eastern languages that started with the adoption of Islam gave way to French after the Tanzimat period due to western aspirations. In this study, the spelling guides issued by the Turkish Language Association were taken as a source. Starting from the 1928 dated spelling dictionary (excluding facsimiles) to the 2005 dated spelling guide, 13 guides were scanned and words from French were identified. The spelling and usage features of the words that have passed into our language from French have been tried to be conveyed. The number of the 4969 French words as nouns, adjectives, adverbs, adverbs and interjections, and the words that have passed from French into Turkish as terms will be presented. While 2333 of the 4969 words we identified are used as terms, 2636 words have entered our language as wannabes.

Keywords: Turkish, Spelling, French, Words of Western Origin.

Makale id= 66

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 85

Uzaktan Çeviri: Dostumuz Mu Düşmanımız mi'

Dr. Öğretim Üyesi Esra Ozkaya Marangoz¹

¹Istanbul Üniversitesi

Özet: Bu bildiri taşıdığı çeşitli yönleri, avantajları ve dezavantajları tartışarak uzaktan sözlü çeviriye kısa bir genel bakış sunmayı önermektedir. Teknolojik gelişmeler sayesinde çok sayıda kolaylığın sunulduğu uzaktan sözlü çeviri, konferans çevirmenlerinin uzaktan dil hizmetleri sunmasını sağlar. Bu makale, çevirmenlerin dünyanın farklı noktalarında yer alan katılımcı ve konuşmacılarla bağlantı kurmasına ve çeşitli sektörlerde gezinmesine olanak tanıyarak sunduğu kolaylık ve erişilebilirliği vurgulamaktadır. Uzaktan sözlü çevirinin olumlu tarafı, esnekliği artırması, seyahat maliyetlerini azaltması ve kullanılabilirliği artırması şeklinde özetlenebilir. Bununla birlikte, taşıdığı zorluklar arasında teknoloji güvenilirliği, azalan sözlü dil dışı ipuçları ve azalan kişisel etkileşim ile ilgili potansiyel sorunlar yer almaktadır. Bu çalışma, uzaktan sözlü çevirinin günümüz dünyasında dinamik dil hizmetleri alanında sunduğu faydaları ve sınırlamaları irdeleyerek uzaktan sözlü çevirinin çok yönlü niteliğine kapsamlı bir bakış sunmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Sözlü Çeviri, Uzaktan Eşzamanlı Çeviri, Sözlü Çeviri Platformları, Konferans Çevirmenliği

Remote Interpreting in a Nutshell: Friend Or Foe'

Abstract: This paper proposes to provide a concise overview of remote interpreting, discussing its various aspects, advantages, and disadvantages. Remote interpreting, facilitated by technological advancements, enables interpreters to provide language services from a distance. This paper highlights the convenience and accessibility it offers, allowing interpreters to connect with clients worldwide and navigate diverse industries. On the positive side, remote interpreting enhances flexibility, reduces travel costs, and increases availability. However, challenges include potential issues with technology reliability, diminished non-verbal cues, and reduced personal interaction. This abstract serves as a comprehensive glimpse into the multifaceted landscape of remote interpreting, capturing both its benefits and limitations in the dynamic realm of language services.

Keywords: Remote Interpreting, Remote Simultaneous Interpreting, Interpreting Platforms, Conference Interpreting

Makale id= 77

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9089-5175

| 86

“yalnızlık” Temalı Şiirlerin Çevirisinde Çevirmenin Aynasından Yansı(Ma)yanlar

Dr. Öğretim Üyesi Dolunay Kumlu¹
¹Trakya Üniversitesi

Özet: Şiir çevirisi, yazın çevirisi alanında oldukça ilgi gören ve araştırılan konuların başında gelmektedir. Şiir çevirileriyle ilgili çalışmalarda ele alınan konular kuramsal çerçevede şiirlerin kendine özgü doğası kapsamında değerlendirilir. Bu çalışmada, yalnızlık temalı şiirlerin çevirisinde çevirmenin izlediği yaklaşım erek odaklı çeviri kuramı temelinde incelenmiştir. Bu amaca yönelik olarak, Edwin Arlington Robinson’ın The House on the Hill ve Philip Larkin’in Talking in Bed adlı şiirleri örnek metinler olarak seçilmiştir. Öncelikle, kuramsal zeminde şiir çevirisinde izlenebilecek yöntem ve yaklaşımlar ele alındıktan sonra, şiirlerin biçimsel çözümlemesi yapılmıştır. Ardından, bu çalışmada yapılan çeviri incelemesinde çerçeveyi çizecek kuram olarak Gideon Toury’nin erek odaklı çeviri bağlamında öne sürdüğü görüşler ve normlar çerçevesinde seçilen şiirlerin çevirileriyle karşılaştırmalı analizler yapılmıştır. Bu analizlerin amacı, yalnızlık temalı şiirlerin çevirisinde çevirmenin çeviri sürecine yansıtılabildiği ve yansıtamadığı unsurları ele almaktır. Bu amaçla, Toury’nin terimleri olan “yeterlilik” ve “kabul edilebilirlik” kriterleri açısından ve kaynak metne ve erek metne yakınlık bağlamında bir inceleme yapılmıştır. Çalışmada incelenen kaynak metin ve erek metin arasında yapılan karşılaştırmada elde edilen bulgular örneklerle açıklanarak ve yorumlanarak değerlendirme ve öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Şiir Çevirisi, Erek Odaklı Çeviri, Yeterlilik, Kabul Edilebilirlik, Toury

Makale id= 143

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1064-3750

| 87

2023 Prag Quadrennial'i Öğrenci Bölümü ve Performans Mekânı Tasarımında Yeni Yaklaşımlar

Dr. Öğretim Üyesi Lutfiye Başak Özdoğan¹
¹MSGSU

Özet: Çek Cumhuriyeti'nde 1967 yılından beri dört yılda bir gerçekleşen ve uluslararası bir etkinlik olan Prag Quadrennial'i bu yılda önemli sayıda ülkenin katılımı ile gerçekleşti. Tiyatro ve operada sahne/kostüm tasarımı ve tiyatro mimarisi üzerine dünyadaki gelişmelerin ve yeni yaklaşımların takip edilebildiği sergileme son birkaç buluşmadır izleyiciyi ve bu alanda üreten sanatçı, tasarımcı, öğrenci ve akademisyenleri performans tasarımı ve scenografi üzerine düşünmeye davet ediyor. Değişen dünyanın sahne sanatlarına ve tasarım anlayışına olan yaklaşımını disiplinler arası ve tasarımcının yaratımına odaklı düşünmemizi sağlayan etkinlikte bu yıl "Nadir" konsepti çerçevesinde üretilen işler sergilendi. Geçtiğimiz pandemi süreci ardından alışkanlıklar, mekân, iletişim, mesafe, duyar ve karşılaşmaları içeren başlıklar çerçevesinde yaratıcılık alanları araştırıldı. Ulusal ve okullar olarak iki bölümden oluşan sergilemenin profesyonel kısmı dünyadaki pek çok tasarımcının çalışmalarına ayrılırken okullar kısmı öğrencilerin kendi kültürlerini ve yerel kimliklerini düşünerek hazırlamaları beklenen açık alanlarda düzenlendi. Sunulacak bildiri ile Türkiye'deki sahne tasarımcıları ve bu alanda eğitim veren okulların 1999 yılından katıldığı ve mesleki olarak çok önemli deneyimler edinilen etkinliğin bu yıl nasıl ele alındığı aktarılacak ve eğitime katkıları anlatılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Performans Tasarımı, Sahne, Scenografi

Makale id= 2

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6010-6996

| 88

Ambalaj Tasarımında Tipografi, Renk, Form ve İşlevsellik

Dr. Öğretim Üyesi Merve Karaman¹

¹Istanbul Topkapı Üniversitesi

Özet: Ambalaj genel bir tanımla ürünlerin saklanması, korunması amacını taşımaktadır. En önemli işlevlerinden biri ise tüketici ve ürün arasında iletişimi sağlamasıdır. Ambalajlar tüketicilerin satın alma davranışlarını etkilemektedir. Ürünlerin rekabet ortamında yer edinebilmesinde doğru malzeme seçiminin yanı sıra renk, tipografi, form, işlevsellik gibi unsurların doğru tasarlanması önem taşımaktadır. Ambalaj tasarımında bu öğelerin yerinde kullanımı hedef kitlesinin dikkatini çekerek fark edilir olmasına katkı sunmaktadır. Günümüzde görselliğin ön planda olduğu düşünüldüğünde ürün ambalajlarında da bu görselliğin öne çıkması kaçınılmaz olmaktadır. Ambalaj tasarımlarında tipografilerin doğru yerleşimi, okunur olması, ürüne uygun font seçimi; renk bakımından ürüne ve marka konseptine uygunluk, formun ürün uygunluğu aynı zamanda depolanma ve saklanma bakımından kullanılabilir olması, işlevsellik yönünden ise ambalajların daha sonra yeniden ve rahat kullanılabilmesi gibi detaylar bir bütün olarak değerlendirildiğinde hedef kitlede olumlu izlenim bırakmaktadır. Araştırma kapsamında gıda, içecek, kozmetik gibi farklı ambalaj türlerinde tipografi, form, renk ve işlevsellik kavramları incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ambalaj, Tipografi, Renk, Form, İşlevsellik.

Typography, Color, Form and Functionality in Packaging Design

Abstract: Packaging, with a general definition, aims to store and protect the products. One of its most important functions is to provide communication between the consumer and the product. Packaging affects the purchasing behavior of consumers. In addition to choosing the right material, the correct design of elements such as color, typography, form and functionality is important for the products to have a place in the competitive environment. The appropriate use of these elements in packaging design attracts the attention of the target audience and contributes to its awareness. Considering that visibility is at the forefront today, it is inevitable for this visibility to come to the fore in product packaging. Correct placement of typographies in packaging designs, legibility, selection of fonts suitable for the product; When the details are evaluated as a whole, such as suitability with the product and brand concept in terms of color, suitability of the form for the product, as well as its usability in terms of storage and storage, and the ability to reuse the packages later in terms of functionality, they leave a positive impression on the target audience. Within the scope of the research, the concepts of typography, form, color and functionality were examined in different packaging types such as food, beverage, cosmetics.

Keywords: Packaging, Typography, Color, Form, Functionality.

Makale id= 120

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5049-3005

| 89

Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Türkiyede Görsel Sanatlar Eğitimi

Öğr. Gör. Dr Yunus Türksad Yegin¹

¹Giresun Üniversitesi, Giresun MYO, Tasarım Bölümü

Özet: Cumhuriyet'in ilanıyla başlayan değişim, sanat eğitimi alanında da görülmektedir. Atatürk'ün talimatlarıyla dönemin önemli eğitimcileri Türkiye'ye getirilerek raporlar hazırlanmıştır. Bu raporlar doğrultusunda eğitim ve yeni okullaşma politikaları gerçekleştirilmiştir. Bunların başında Atatürk'ün talimatları ile kurulan Ankara Gazi Orta Öğretmen Okulu yani "Gazi Eğitim Enstitüsü" gelmektedir. Daha sonra sanatı yaygınlaştırma adına 1932 yılında Halk Evleri ve Köy Enstitüleri kurulmuştur. 1973 yılında çıkarılan 1750 sayılı "Üniversiteler Kanunu" ile üniversitelere özerklik getirilerek "Yüksek Öğretim Kurulu" (YÖK) kurulmuş ve Eğitim Enstitüleri YÖK'e bağlanmıştır. 1989 yılından itibaren Anadolu Güzel Sanatlar Liseleri ilk başta İstanbul, Ankara ve İzmir'de açılmış olup, yetenekli öğrenciler akademiye yönlendirilmiştir. Bununla birlikte belki de sanat eğitimi alanında en önemli gelişmelerden biri kaydedilmiştir. 1998 yılında görsel sanatlar eğitimi veren Üniversitelerin sayısı 20 iken bu sayı günümüzde 100'den fazladır. YÖK'e bağlı üniversitelerde 5 binden fazla akademisyen görsel sanatlar alanında lisans, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlilik düzeyinde eğitim vermektedir. Bu çalışmada ilgili kaynakların (makale, kitap, dergi vb) taranması ile elde edilen veriler üzerinden derlenerek, Cumhuriyetin yüz yıllık sürecinde Türkiye'de sanat eğitiminde gelinen nokta vurgulanmak amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Görsel Sanatlar, Sanat Eğitimi, Cumhuriyetin Yüzüncü Yılı

Visual Arts Education in Turkey in the Centenary of the Republic

Abstract: The change that started with the proclamation of the Republic is also seen in the field of art education. With the instructions of Atatürk, important educators of the period were brought to Turkey and reports were prepared. Education and new schooling policies were implemented in line with these reports. At the beginning of these is the Ankara Gazi Secondary Teachers' School, that is, the "Gazi Education Institute", which was established with the instructions of Atatürk. Later on, Public Houses and Village Institutes were established in 1932 in order to popularize art. With the "Universities Law" No. 1750 enacted in 1973, the "Higher Education Board" (YÖK) was established by bringing autonomy to the universities and the Education Institutes were connected to the YÖK. Since 1989, Anatolian Fine Arts High Schools were first opened in Istanbul, Ankara and Izmir, and talented students were directed to the academy. However, perhaps one of the most important developments in the field of art education has been recorded. While the number of universities providing visual arts education was 20 in 1998, this number is more than 100 today. More than 5 thousand academicians in universities affiliated to YÖK provide education in the field of visual arts at the level of proficiency in undergraduate, graduate and doctorate / art. In this study, it is aimed to emphasize the point reached in art education in Turkey during the hundred-year period of the Republic by compiling the data obtained by scanning the relevant sources (articles, books, magazines, etc.).

Keywords: Art, Visual Arts, Art Education, Centenary of the Republic

Makale id= 81

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6853-9219

| 90

Evaporatif Terakota Soğutucular

Doç.Dr. Betül Aytepe Serinsu¹

¹Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi

Özet: Teknolojinin yeterli olmadığı, elektriğin zor elde edildiği kırsal bölgelerde insanlar yiyecek ve içeceklerinin bozulmaması için alternatif çözümler bulmuşlardır. Özellikle sıcak iklime sahip az gelişmiş veya gelişmekte olan pek çok farklı bölgelerde, o yörenin kültürel yapısına göre gıdaların daha uzun muhafazası için doğal çareler bulunarak yaşam kolaylaştırılmıştır. Sıcaklığın 40 derece ve üzerine çıktığı Afrika, Hindistan, Suriye gibi çeşitli Ortadoğu ülkelerinin bazı kırsal kesimlerinde buzdolabının kullanılmadığı yerlerde ve fazla enerji harcamadan yiyecek-içeceklerini doğal bir sistemle soğuk tutmayı tercih eden kitlelerde, geleneksel üretim yapılan terakota soğutucular tercih edilebilmektedir. İki farklı terakota form iç içe yerleştirilerek, arasında kalan boşluğa toprak konulması ve sürekli nemli tutulması suretiyle soğutulma eylemi gerçekleştirilmektedir. İç hazneye sebze ve meyve gibi bozulabilen gıdalar yerleştirilmekte olup, serin kalabilmesi için kapak veya ıslak bir bez kapatılarak ürünlerin uzun süre taze kalması, besin değerini kaybetmemesi ve raf ömrünün uzaması sağlanmaktadır. Evaporatif terakotaların bir başka kullanılış biçimi ise doğal klimalardır. Modüler terakotaların içine doldurulan sular, gözenekli yüzeyden rüzgârın etkisiyle buharlaşmakta ve ortamı enerji harcamadan soğutabilmektedir. Terakotalar sanatsal ve işlevsel açıdan pek çok şekilde karşımıza çıkmaktadır. Zararsız bir hammadde olan toprağın fırınlanması sonucu elde edilen gözenekli yapıdaki terakotaların soğutucu özelliklerinin farklı amaçlarla uygulanış biçimlerinin incelemesi bu nitel araştırmanın kapsamını oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Evaporatif Soğutucu, Terakota, Geleneksel, Ekoloji, Sürdürülebilirlik

Evaporative Terracotta Coolers

Abstract: In rural areas where technology is lacking and electricity is difficult to obtain, people have found alternative solutions to prevent food and beverages from spoiling. Especially in many underdeveloped or developing regions with hot climates, life has been made easier by finding natural remedies to preserve food longer according to the cultural structure of that region. In some rural areas of various Middle Eastern countries such as Africa, India, Syria, where the temperature rises to 40 degrees and above, where refrigerators cannot be used and the masses prefer to keep their food and beverages cold with a natural system without spending much energy, traditionally made terracotta coolers can be preferred. Two different terracotta forms are placed inside each other and the cooling effect is achieved by placing soil in the space between them and keeping it constantly moist. Perishable foods such as vegetables and fruits are placed in the inner chamber and covered with a lid or wet cloth to keep the products cool, keeping them fresh for a long time, preventing them from losing their nutritional value and extending their shelf life. Another way to use evaporative terracotta is as a natural air conditioner. Water filled into the modular terracotta evaporates from the porous surface with the action of the wind, cooling the environment without using energy. Terracotta can be seen in many artistic and functional forms. The porous structure obtained as a result of the firing of soil, which is a harmless raw material.

Keywords: Evaporative Cooler, Terracotta, Traditional, Ecology, Sustainability

Makale id= 114

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5264-8552

| 91

Gençlik Sorunları ve Tipolojileri Bağlamında İşte Bu Benim Masalım Dizisinin Söylem Analizi

Arş.Gör.Dr. Erdem Türkavcı¹

¹İstanbul Gelişim Üniversitesi

Özet: Kökeni 1950’li yıllara dayanan ve 90’lı yıllarda dünya televizyonlarında popülerlik kazanan gençlik dizileri üretim-tüketim alanını günümüzde OTT platformlarda da sürdürmektedir. Ancak Türkiye’deki OTT platformlarda üretilen gençlik dizileri tür, anlatısında kurguladıkları gençlik sorunları, tipolojileri, temsili ve söylemi bakımından televizyonda üretilen örneklerinden farklılaşabilmektedir. Bu durum, son yıllarda dizi ve film üretim-tüketim pratiklerini değişime uğratan OTT platformlarda üretilen gençlik dizilerinin incelenmesini önemli kılmaktadır. Bu nedenle araştırmada Exxen isimli OTT platformda yayınlanan İşte Bu Benim Masalım (2021) dizisi örneklem olarak seçilmiştir. Araştırmada dizideki gençlik sorunlarının ve tipolojilerinin nasıl temsil edildiğini ortaya koymak amacıyla söylem analizi yöntemi tercih edilmiştir. Elde edilen bulgular, dizinin anlatısında fenomen, cool ve tiki gençlik tipolojilerinin kurgulandığını ve müzikal türüyle melezlik gösteren dizide gençlik sorunları kurgulanırken müzikal türünün toplumsal düzenden yana olan söyleminin yeniden üretildiğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Ott Platformlar, Gençlik Dizileri, Gençlik Sorunları, Gençlik Tipolojileri, Söylem Analizi.

Discourse Analysis of İşte Bu Benim Masalım Series in the Context of Youth Problems and Typologies

Abstract: Teen dramas which originated in the 1950s and gained popularity in the world in the 90s, continue their production-consumption field on OTT platforms today. However, teen dramas produced on OTT platforms in Turkey can differ from the examples produced on TV in terms of genre, youth issues, typology, representation and discourse. This makes it important to analyze the teen dramas produced on OTT platforms which have changed the production-consumption practices of films and series in recent years. For this reason, the teen drama İşte Bu Benim Masalım (2021) broadcast on the OTT platform Exxen, was chosen as a sample in the research. In the research, discourse analysis method was preferred in order to reveal how youth problems and typologies are represented in the series. The findings reveal that influencer, cool and preppy youth typologies are fictionalized in the narrative of the series and that the discourse of the musical genre in favor of social order is reproduced while fictionalizing youth problems in the series which hybridizes with the musical genre.

Keywords: Ott Platforms, Teen Dramas, Youth Issues, Youth Typologies, Discourse Analysis.

Makale id= 6

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0640-6090 / 0000-0003-4904-1826

| 92

Hieronymus Bosch'un "Saman Arabası" Triptiği ve Sürrealist İmgeler

Researcher Fikriye Günbeyi¹, Doç.Dr. Leyla Kodaman¹

¹Süleyman Demirel Üniversitesi

*Corresponding author: Leyla Kodaman

Özet: Bu çalışma, Rönesans döneminin en önemli sanatçılarından biri olan Hollandalı ressam Hieronymus Bosch'un 'Saman Arabası' triptiğindeki sürrealist imgelerin incelenmesini amaçlamaktadır. Bu imgeler, sanatçının triptik olarak resmettiği 'Cennet', 'Saman Arabası' ve 'Cehennem' adlı üç panodan en çarpıcı olanları üzerinden incelenmiştir. Bu gerçeküstü imgeler cennet panosundan; ağaca dolanmış yılan görünümlü insan tasviri, saman arabası panosundan; burnundan melodi üfleyen şeytani bir varlığın tasviri, cehennem panosundan ise; bir yaratığa dönüşmüş iki insan bacağı kendi vücudunda taşıyan canavar bir balığın görüntüsü olarak belirlenmiştir. İmgeler; betimleme, çözümlenme, yorumlama ve yargıdan oluşan dört basamaklı sanat eseri eleştirisi yöntemiyle analiz edilmiştir. Belirlenen imgeleri, bu triptik eser üzerinden incelemekteki amaç; eserin hem sürrealizm akımının temelini oluşturmada bir köprü niteliği taşıyarak sonraki yüzyıllarda birçok sanatçıya ilham kaynağı olduğunu göstermek hem de Bosch'un eserlerinde betimlenen bu korkunç imgelerin ancak bilinçaltının tamamen özgürce dışa bırakılmasıyla mümkün olabileceğini vurgulamaktır. Bununla birlikte, Bosch'un resimlerinde kullanmış olduğu gerçeküstü imgelerin o dönemdeki sanat yapıtlarından yola çıkılarak bakıldığında ilk örneklerden biri olarak kabul edilmesi de önem taşımaktadır. Ayrıca bu eser on beş ve on altıncı yüzyıl sanatçısı olan Bosch'un, eserlerindeki dini temaları sürrealist bir yaklaşımla ele alması, Rönesans döneminin klasik sanat anlayışından farklı bir üslup ve kendine has bir dil ortaya çıkardığını göstermektedir. Sanatçı dini ve din dışı temaları işleyerek maddi dünyanın gelip geçiciliğini özellikle kibir ve açgözlülüğün cezasız kalmayacağını, o dönemin toplumunun içsel sıkıntılarını, korkularını, arzularını, kısacası insanlığın günahkârlığını en acı şekilde izleyiciye sunarken sürrealist birçok imgeyle bunları ifade etmiştir. Hieronymus Bosch, hayal gücünün eşsiz zenginliği, güçlü, çarpıcı anlatım sahneleri, ayrıntıcı özelliği ile hala günümüzün resim sanatında birçok sanatçıya ilham kaynağı olmaya devam etmekte ve 'Saman Arabası' triptiğindeki eşsiz anlatımıyla gerçek dünya ile arasında bir bağ kurmayı başararak farklı araştırmalara da zemin hazırlamaktadır.

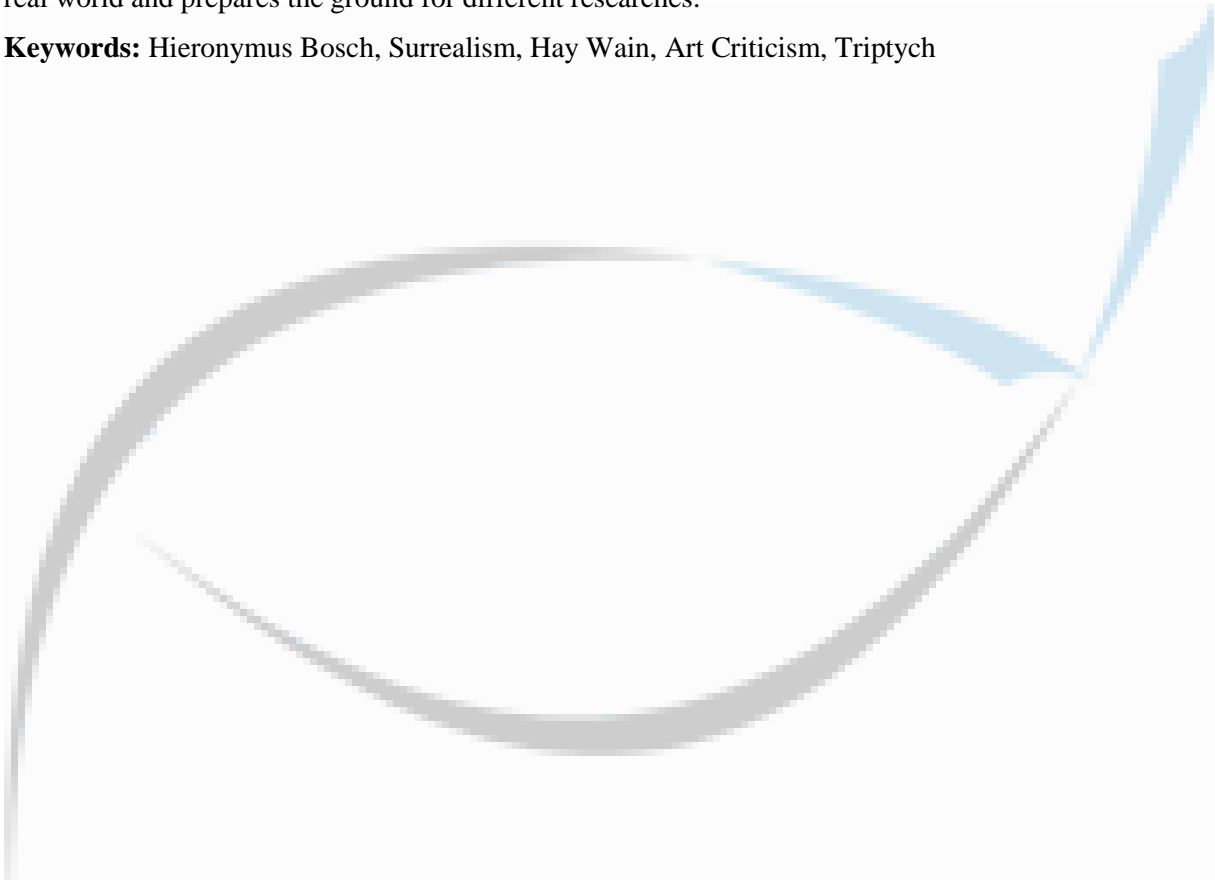
Anahtar Kelimeler: Hieronymus Bosch, Sürrealizm, Saman Arabası, Sanat Eleştirisi, Triptik

Hieronymus Bosch's "The Hay Wain" Tryptic and Surrealist Imagery

Abstract: This study aims to analyse the surrealist images in the 'Hay Cart' triptych by the Dutch painter Hieronymus Bosch, one of the most important artists of the Renaissance period. These images are analysed through the most striking ones of the three panels titled 'Paradise', 'Hay Cart' and 'Hell' painted by the artist as a triptych. These surreal images are determined as the depiction of a snake-like human being entangled in a tree from the heaven panel, the depiction of a demonic being blowing a melody from its nose from the hay wain panel, and the image of a monster fish carrying two human legs transformed into a creature in its own body from the hell panel. The images were analysed with the four-step artwork criticism method consisting of description, analysis, interpretation and judgement. The

purpose of analysing the determined images through this triptych is to show that the work is both a bridge in forming the basis of the surrealism movement and a source of inspiration for many artists in the following centuries, and to emphasise that these horrible images depicted in Bosch's works can only be possible by letting the subconscious out completely freely. In addition, it is also important that the surreal images used in Bosch's paintings are considered as one of the first examples of the artworks of that period. In addition, this work shows that Bosch, a fifteenth and sixteenth century artist, handled religious themes in his works with a surrealist approach, revealing a style and a unique language different from the classical art understanding of the Renaissance period. The artist expressed the impermanence of the material world, especially that arrogance and greed will not go unpunished, the inner troubles, fears, desires of the society of that period, in short, the sinfulness of humanity in the most painful way by dealing with religious and non-religious themes, and expressed them with many surrealist images. Hieronymus Bosch still continues to inspire many artists in today's painting art with the unique richness of his imagination, his powerful, striking narrative scenes, his detail-oriented feature, and with his unique expression in the 'Hay Wain' triptych, he manages to establish a connection with the real world and prepares the ground for different researches.

Keywords: Hieronymus Bosch, Surrealism, Hay Wain, Art Criticism, Triptych



Makale id= 69

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1503-146X

| 94

Kayseri Sanayisine Katkı Sağlayan Sanat; Hacılar Bezi

Öğr. Gör. Dr Zahide Şahin¹

¹Kayseri Üniversitesi

Özet: Hacılar, Kayseri'nin güneyinde, Erciyes Dağı'nın eteğindedir. 61,3 km²'lik alana sahip olan ilçedir. Engebeli bir arazi üzerindedir ve karasal iklime sahiptir. Hacılar sanayinin ilk adımı 1940'lı yıllara dayanmaktadır. İlçede kurulan dokumacılar kooperatifi ile çulha (çulfalık) dokuma tezgahlarının, Hacılar'da yaygınlaşması sonucu kaputbezi, savan, dimi, kırzet, diril vb. kumaşların dokunmasıyla yörede sanayinin ilk temelleri atılmıştır. Hacılar ilçesinde 2. Dünya savaşı yıllarında 2500 dokuma tezgahında en kaliteli kaput bezleri dokunmuştur. 1950 yılından önce, Hacılar yöresinde kumaş dokumacılığı oldukça önemliydi. Bu yıllarda Kayseri'de bulunan Sümer bez fabrikasından alınan pamuk ipliklerle, el tezgahlarında kumaşlar genellikle erkekler tarafından dokunurdu. Kadın ve çocuklar ise masura sarma işleminde çalışarak dokuma yapan kişinin daha fazla kumaş dokumasına yardımcı olurlardı. Yörede beyaz dokunan kumaşlara "kabut veya kaput bezi", kareli kumaşlara "çar" denir. Çar adı verilen kumaşlar yöredeki kadınlar tarafından manto gibi üst giysisi şeklinde günümüze kadar kullanılmıştır. Boyuna çizgili kumaşlara "diril veya tiril" denilmektedir. Bu kumaşlardan pijama, gömlek gibi kıyafetler elde edilmiştir. Siyah ve beyaz renkte dokunan kumaşlara "kırzet" denir. Sofra bezi şeklinde kullanılır. Savan adı verilen dokumalar yörede halıların üzerine serilerek kullanılır. Ayrıca kış hazırlıkları yapılırken bulgur kaynatılır, çorba kesilir savan üzerinde kurutulur. Tekstil fabrikalarının kurulması ile elde dokunan bezlere talep azalmış, yörede kumaş dokumacılığının yerini halı ve kilim dokumacılığı almış, fabrikasyon halı ve kilimler piyasaya sürülünce yörede halı ve kilimlerde neredeyse dokunmaz hale gelmiştir. Ayrıca Hacılar yöresi insanları, Hacılar bezinden kazandığı paralarla Kayseri'de işletmeler kurmuş, bu işletmelerde yörenin insanı iş bulmuş, maddi yönden durumu iyileşen ve başka sektörlerde iş bulan yöre insanı bez dokumacılığını bırakmıştır. Son yıllarda Hacılar kumaşı tekrar canlandırılmaya çalışılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hacılar, Kumaş, Bez, Kaput Bezi, Şoylama (Haşılama)

Art Contributing to Kayseri Industry; Hacilar Cloth

Abstract: Hacilar is in the south of Kayseri, at the foot of Mount Erciyes. It is a district with an area of 61.3 km². It is on a rough terrain and has a continental climate. The first step of the Hacilar industry dates back to the 1940s. As a result of the weaving cooperative established in the district and the çulha (çulfalık) weaving looms becoming widespread in Hacilar, hood fabric, savanna, twill, kilt, diril and so on. With the weaving of fabrics, the first foundations of the industry were laid in the region. The highest quality hood cloths were woven on 2500 looms in the Hacilar district during the Second World War. Before 1950, fabric weaving was very important in the Hacilar region. In these years, fabrics were usually woven by men on hand looms with cotton threads taken from the Sumerian cloth factory in Kayseri. Women and children, on the other hand, worked in the bobbin winding process, helping the weaver to weave more fabric. Fabrics woven in white in the region are called "kabut or hood cloth", and checkered fabrics are called "tsar". The fabrics called tsar have been used by the women of the region in the form of upper garments such as coats until today. Longitudinally striped fabrics are called "diril

or tiril". Clothes such as pajamas and shirts were obtained from these fabrics. Fabrics woven in black and white are called "kryzet". It is used as a table cloth. Weavings called savanna are used by laying on carpets in the region. In addition, during the winter preparations, bulgur is boiled, the soup is cut and dried on the savannah. With the establishment of textile factories, the demand for hand-woven cloths decreased, carpet and rug weaving took the place of fabric weaving in the region, and when fabricated carpets and rugs were put on the market, carpets and rugs in the region became almost non-woven. In addition, the people of the Hacilar region established businesses in Kayseri with the money they earned from the Hacilar cloth, the people of the region found jobs in these enterprises, the local people who improved their financial situation and found work in other sectors left cloth weaving. In recent years, efforts have been made to revive the Hacilar fabric.

Keywords: Hacilar, Fabric, Cloth, Cloth Hood, Sizing.



Makale id= 146

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7376-3661

| 96

Leonardo da Vinci'nin Gözünden Resmin Kız Kardeşi Müzik

Dr. Öğretim Üyesi Pınar Çelik Demiray¹

¹Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Özet: Da Vinci, İtalya'nın mistik ve rasyonel güçleri arasından ortaya çıkarak Rönesans sanatını yapılandıran ve insan şeklini kendinden önce kimsenin yapamayacağı bir ustalıkla çizen dehadır. Çevresini ve doğayı kendi öz algısıyla yansıtarak yaşam bulduran Da Vinci, resim anlayışını diğer sanat dalları ile karşılaştırmıştır. Da Vinci'ye göre; resim göze, müzik ise daha önemsiz olan işitme duyu organına hitap eder ve bu sebeple müziği resmin kız kardeşi yakıştırması ile adlandırmıştır. . Önemli ölçüde sanat, güzelliği ortaya çıkaran göz ve duyuları tatmin etmek amacıyla var olan düşünce yapısına hâkimdir. Onun görüşlerini yorumlayabilmek ve doğru olarak anlamlandırabilmek için, yaşadığı dönem özelliklerini iyi anlamak gerekir. Bu amaçla Leonardo'nun resim ve müzik üzerine olan düşüncelerine dair net bir bakış açısı oluşturulmaya çalışılacaktır. Rönesans döneminde Da Vinci'nin sanat anlayışı ve evrensel güzellik ilkeleri (1), resim, müzik ve şiir karşılaştırmaları (2) araştırmanın alt konularını oluşturmaktadır. Çalışmada yer alan fikirlerin, sanatsal yaklaşımların ve değerlendirmelerin, farklı bakış açısı kazandıracığı düşünülmektedir. Ayrıca filozofların sanat dallarıyla olan ilişkilerini içeren yeni çalışmalara yön vereceğine inanılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Leonardo da Vinci, Müzik ve Resim. Sanat

Sister of Painting Through the Eyes of Leonardo da Vinci Music

Abstract: Da Vinci is the genius who emerged from the mystical and rational forces of Italy, structured the art of the Renaissance and drew the human form with a mastery that no one before him could do. Da Vinci, who brought life to life by reflecting his environment and nature with his own self-perception, compared his understanding of painting with other branches of art. According to da Vinci; Painting appeals to the eye and music to the less important sense organ of hearing, and for this reason, he named music as the sister of painting. . To a great extent, art dominates the mindset that exists to satisfy the eyes and senses that reveal beauty. In order to interpret and correctly interpret his views, it is necessary to understand the characteristics of the period in which he lived. For this purpose, it will be tried to create a clear perspective on Leonardo's thoughts on painting and music. In the Renaissance period, Da Vinci's understanding of art and universal beauty principles (1), comparisons of painting, music and poetry (2) constitute the sub-topics of the research. It is thought that the ideas, artistic approaches and evaluations in the study will give a different perspective. It is also believed that it will direct new studies involving the relations of philosophers with the branches of art.

Keywords: Leonardo da Vinci, Music and Painting, Art

Makale id= 3

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6010-6996

| 97

Minimal Tasarım Bağlamında Film Afişleri Örneği

Dr. Öğretim Üyesi Merve Karaman¹

¹Istanbul Topkapı Üniversitesi

Özet: Minimalizm günümüzde her alanı etkileyerek son derece popüler olan bir kavram haline gelmiştir. Tasarım açısından bakıldığında benzer şekilde az çoktur anlayışı ile oluşturulan çalışmalar ön plana çıkmaktadır. Tasarım bakımından iç mimari, mimari, moda, grafik alanında olduğu gibi afiş tasarımlarında da minimalizm etkisi görülmektedir. Grafik tasarım ürünü olan afiş tasarımları belli bir konu, mesaj, düşünce veya etkinliği hedef kitlesine tasarım ilkeleri çerçevesinde iletme görevindedir. Afiş tasarımlarında sıkça kullanılan minimalist çizgiler afişlerin kolay algılanmasını sağlayarak fark edilirliliği artırmakta, mesajın hedef kitlesine doğru, sade şekilde iletilmesine katkı sunmaktadır. İçerik analizi ile şekillenen bu araştırma kapsamında minimal tasarlanan film afişleri incelenmiştir. Film afişlerinin var olan afişleri ve minimal afişleri kıyaslandığında verilmek istenen mesajın minimalist anlayışla daha net bir şekilde az elemanla da anlatılabildiği görülmüştür. Aynı zamanda afiş tasarımları gerektiği şekilde minimum görsel öge kullanılarak gereksiz yüklerden arındırıldığında görsel algıyı kolaylaştırdığı sonucuna varılmıştır. Görsellerle çevrili bir dünyada olduğumuz düşünüldüğünde sadeliğin öne çıkarıldığı minimal anlayışta tasarlanan afişlerin daha dikkat çekici ve akılda kalıcı olacağı ön görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Afiş Tasarımı, Minimalizm, Minimal Afiş, Grafik Tasarım, Görsel Algı.

The Example of Movie Posters in the Context of Minimal Design

Abstract: Minimalism has become an extremely popular concept, affecting every field today. In terms of design, similarly, studies created with the understanding of less is more come to the fore. In terms of design, minimalism is seen in poster designs as well as in interior architecture, architecture, fashion and graphics. Poster designs, which are a product of graphic design, are in charge of conveying a certain subject, message, thought or event to the target audience within the framework of design principles. The minimalist lines, which are frequently used in poster designs, increase the visibility of the posters by making them easy to perceive, and contribute to the accurate and simple transmission of the message to the target audience. Minimally designed movie posters were examined within the scope of this research, which was shaped by content analysis. When the existing posters and minimal posters of the movie posters are compared, it is seen that the message to be conveyed can be conveyed more clearly with a minimalist approach, even with fewer elements. At the same time, it has been concluded that when poster designs are freed from unnecessary burdens by using minimum visual elements as necessary, visual perception is facilitated. Considering that we are in a world surrounded by images, it is predicted that the posters designed with a minimal understanding that emphasizes simplicity will be more remarkable and memorable.

Keywords: Poster Design, Minimalism, Minimal Poster, Graphic Design, Visual Perception.

Makale id= 20

Sözlü Sunum

ORCID ID: ORCID ID0000-0003-0085-0905

| 98

New York Okulu ve Hans Hofmann Soyut Dışavurumculuğun Gelişimi

Doç.Dr. N. Göksun Yener¹

¹NEVÜ Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi GSFİ

Özet: Dünyamızda savaşlar nedeniyle gerçekleşen göçler günümüzde de sürmektedir. Dünya Savaşlarının her ikisi de geniş kitlelerin bir ülkeden başka bir ya da birkaç ülkeye savrulduğu toplumsal hareketlere neden oldu. İnsanların zorunlu olarak yaptıkları bu coğrafya değişiklikleri, bilimin, kültürün, sanatın, teknolojinin ve her türlü birikimin de taşınmasına; alanlarında uzman olan birçok kişinin hem kendi dünyalarını başka dünyalara tanıtmasına, hem de yeni dünyalarda yarattıkları sentezle kendilerini geliştirerek farklı üretimlerde bulunmalarına yol açtı. Konumuz Sanat olunca; 1914-1918 yıllarında yaşanmış olan Birinci Dünya Savaşı'nın yıkımı sırasında ortaya çıkan hüznün, eleştiri, başkaldırı ve reddediş, sanatçıları Dada, Sürrealizm ve diğer birçok Avant-Garde harekete yönlendirerek daha protest bir tavra yöneltti. Bu dönemlerde yaşanan her ülkenin kendi iç pratikleri ise ayrı bir konuydu; Monarşilerin yıkılması, devrimler, sosyal sınıf mücadeleleri, kurtuluş savaşları... Tam da barış ortamında serpilip yeni oluşumlara hazırlanırken, 1933 yılında Hitler'in Alman Şansölyesi olması ve ardından yükselen faşizm, tüm insanlığı derinden sarsan yaraların açılmasına neden oldu. 1939-1945 arasında Hitler'in yönetimindeki Nazi Almanyası tüm dünyada bir baskı ve korku unsuru oluşturdu. Bu yayılcı ve tehditkâr tavır, yalnızca Almanya'nın değil, tüm Avrupa'nın birçok değerini de Amerika Kıtasına göçmeye yönlendirdi. Hans Hofmann (1880-1966) kariyerinin ilk otuz yılını Avrupa'da geçirdi. Sanatçılığının yanı sıra kendi sanat okulunda aralarında Türk öğrencilerin de bulunduğu birçok sanatçı yetiştirdi. Zeki Kocamemi, Mahmut Cuda ve Ali Avni Çelebi bu sanatçılarımız arasındadır. Ancak Avrupa'da yaşanan bu kaos ortamı ve baskıcı rejim, dönemin birçok diğer modern sanatçısı gibi Hans Hofmann'ın da kaygı duymasına ve Amerika Birleşik Devletleri'ne göçmesine neden olmuştur. Böylece Hofmann, savaş sonrası Amerikan Sanatı ve Soyut Dışavurumculuğun en önemli öncü kahramanlarından biri olacaktır. Bildirimizin konusu, sanatçının kariyerinin 1933-1966 arasını kapsayan California, New York ve Provincetown'da geçirdiği Amerika yıllarıdır.

Anahtar Kelimeler: Modern Sanat, New York Okulu, Soyut Dışavurumculuk

Makale id= 4

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3225-4964

| 99

Sanatla İlgilenmek Farkındalık Yaratır

Dr. Öğretim Üyesi Tuncay Çiçek¹

¹İğdır Üniversitesi

Özet: Sanatçı yaşadığımız dünyada olan olayları ilk hissedendir. İnsan beyninin özelliklerini anlamaya başladığımızda sanatın bir bilgi üretme biçimi olduğunu fark ederiz. Sanat bizlere bilincimizin fark etmediği olayları fark ettirendir. İnsanı modern yapan şey, elli bin yıl önce mağara duvarına resim yapmasıdır. Alet edevat yapması değildir. Modern insan verili gerçeklerle yetinmeyen düşündüğünü soyut bir gerçekle yansıtır. Modern insan, kendisine gözükeni topluma da gösterendir. İşte burada sanatçı kişilik ve ön bellek ortaya çıkar. Normal insan kısır siyasi döngülerle vaktini geçirirken modern insan bu işlerle ilgilenmeyip, toplumun ihtiyaçlarına kulak verir. Birbirimize biraz estetik sunabilseydik, modern insanın ve sanatçı kişiliğın ne olduğunu anlayabilecek kapasiteye gelecektik. İnsanı değiştiren literal eğitim değil, manevi eğitimidir. Bir toplumda hiçbir dinamik iktidarın ve toplumun değişip dönüşmesini sağlayamaz eğer dışarıdan perçinlenmemişse. Universal bir ihtiyaç var ise toplum muhakkak değişir. Hiç mi iç dinamikler bulunduğu toplumda rol oynamaz sorunsalına ise iç dinamikler dış dinamiğe uygun hale geldiğinde bir ihtiyaç doğar ve toplum da kendini bu şekilde eski ve gelenekçi yapısından ayırıştırarak değişime ayak uydurur. Başkaları istiyor diye ben de bunu istiyorum demez. Toplum olarak benim istediğim de tam buydu der. Neticede ihtiyaç yaratılır. Bugün aslında yaşadığımız toplumdaki hastalık insuva hastalığıdır. Kafamızı çevirip dışarı baktığımızda yığma beton devrinden başka bir şey göremiyoruz. Etrafımızdaki estetik haz, belli sanat galerilerine ve ortamlara gidince karşılaşılabileceğimiz bir durum haline gelmiş vaziyette. Hayatın içerisinde estetik çıktığı zaman toplum mentalini kaybetmiş bir durumla karşı karşıya geliyor. Bizler de hayatı hoyratça tüketen hayvan kadar haz alamayan varlıklara dönüşüyoruz. Ne yazık ki insani olanla olmayan ayırımını yaparken insanın gökten zembille inmiş bir özelliğinin olmadığını görebiliyoruz. Bu yüzden her güzel şeyi tecrübe bellemeyi, kültür edinmeyi kabullenmek iyi bir fikir olabilir. Bunu yaptığın zaman kendini gerçekleştirmiş insan oluyorsun.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Estetik, İmge, Kültür, Felsefe

Being Interested in Art Creates Awareness

Abstract: The artist is the first to feel the events in the world we live in. When we begin to understand the characteristics of the human brain, we realise that art is a way of producing information. Art makes us realise events that our consciousness does not notice. What makes man modern is that he painted on the cave wall fifty thousand years ago. It is not making tools. Modern man is the one who is not satisfied with the given facts and reflects his thoughts with an abstract reality. Modern man is the one who shows to the society what is visible to himself. This is where the artist's personality and foresight emerge. While the normal person spends his time in vicious political cycles, the modern person is not interested in these affairs, but listens to the needs of society. If we could offer each other some aesthetics, we would have the capacity to understand what modern man and the artist personality are. It is not literal education that changes people, but spiritual education. No dynamics in a society can bring about the change and transformation of the government and society if it is not riveted from the outside. If there is a universal

need, society will definitely change. As for the question of whether internal dynamics do not play a role in a society, when internal dynamics become compatible with external dynamics, a need arises and society adapts to change by separating itself from its old and traditional structure in this way. It does not say I want this because others want it. It says that this is exactly what I want as a society. As a result, the need is created. The disease in the society we actually live in today is the insuva disease. When we turn our heads and look outside, we can see nothing but the era of masonry concrete. The aesthetic pleasure around us has become a situation that we can encounter when we go to certain art galleries and environments. When aesthetics are removed from life, society faces a situation where it has lost its mentality. We are turning into beings who cannot get pleasure as much as animals that consume life rudely. Unfortunately, while distinguishing between what is human and what is not, we can see that human beings do not have a feature that has descended from the sky. Therefore, it may be a good idea to accept every good thing as experience and culture. When you do this, you become a self-realised person.

Keywords: Art, Aesthetics, Image, Culture, Philosophy



Makale id= 87

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9649-2019

| 101

Şeflerin Gaziantep Gastronomi Şehri İmajına Yönelik Değerlendirmeleri

Dr. Öğretim Üyesi Adem Ademoğlu¹

¹Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Özet: Bu çalışma, UNESCO tarafından 2015 yılında gastronomi şehri olarak seçilen Gaziantep'te faaliyet gösteren yerel mutfak şeflerinin, gastronomi şehri imajına yönelik değerlendirmesini gerçekleştirmeyi amaçlamakta ve bu bağlamda kavramsal bir model sunmayı hedeflemektedir. Gaziantep, tarih boyunca pek çok farklı medeniyete ev sahipliği yapmış olması ile öne çıkmaktadır. Bu kent, yeme içme kültürüne dayalı zengin kültürel çeşitliliği ve doğal cazibesinin yanı sıra gastronomi temalı fuar ve festivaller, açılış kursları, sokak yemekleri çeşitliliği ve yerel gastronomik çeşitlilik gibi unsurlardan dolayı araştırma alanı olarak seçilmiştir. Çalışmada, nitel araştırma yöntemine dayalı veri toplama tekniği olarak yarı yapılandırılmış görüşme formundan yararlanılmıştır. Örneklemin belirlenmesinde amaçlı örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırma verileri Gaziantep kent merkezindeki yerel mutfaklarda çalışan 14 şeften elde edilmiştir. Mutfak şefleri ile yapılan görüşmeler neticesinde gastronomi şehir imajına yönelik olumsuzluklar pahalılaşma, kalitesizleşme, kent kimliğinin yozlaşması, kültürel deformasyonu, şehir imajının sarsılması şeklinde beş tema altında toplanmaktadır. Kent imajını olumlu yönde etkileyen unsurlar ise yerel yemeklerin yaygınlığı, markalaşma, kent hareketliliği, sürekli turist girişi ve ekonomik büyüme olarak beş tema altında ele alınmaktadır. Aynı zamanda gastronomi kent imajının sürdürülebilirliğinin sağlanması için politika yapıcılara, yöneticilere, üretici ve tüketicilere birtakım sorumluluklar düşmektedir. Bu bağlamda çalışmada gelecekte yapılacak araştırmalar ile ilgili araştırmacı ve uygulayıcılara yönelik öneriler sunulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Gastronomi Şehri, Yerel Mutfak, Kent İmajı

Chefs' Evaluations Regarding the Gastronomy City Image of Gaziantep

Abstract: This study aims to evaluate the perceptions of local kitchen chefs operating in Gaziantep, designated as a gastronomy city by UNESCO in 2015, regarding the city's gastronomy image, and in this context, to exhibit a conceptual model. Gaziantep stands out for having hosted various civilizations throughout history. This city has been selected as a research area due to its rich cultural diversity based on culinary culture, natural charm, and elements such as gastronomy-themed fairs and festivals, culinary courses, street food variety, and local gastronomic diversity. In the study, a semi-structured interview form based on qualitative research methodology was utilized as the data collection technique. Purposive sampling method was employed in determining the sample. The research data were obtained from 14 chefs working in local kitchens in the city center of Gaziantep. As a result of the interviews with kitchen chefs, the negative aspects regarding the gastronomy city image are grouped under five themes: increase in prices, decline in quality, degradation of city identity, cultural distortion, and damage to the city's image. The factors positively affecting the city image include the prevalence of local dishes, branding, urban vibrancy, continuous tourist influx, and economic growth, which are examined under five themes. Furthermore, certain responsibilities fall upon policymakers, managers, producers, and consumers to maintain the sustainability of the gastronomy city image. In this context, the study provides suggestions for researchers and practitioners regarding future research in the field.

Keywords: Gastronomy City, Local Cuisine, City Image

Makale id= 137

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7351-4107

| 102

Dışa Açıklık ile Enflasyon Arasındaki Nedensellik İlişkisi: Zamanla Değişen Nedensellik Analizi

Dr. Öğretim Üyesi Ensari Yücel¹

¹ İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Özet: Ürün ve hizmetlerin genel fiyat seviyesindeki artışı ifade eden enflasyon, halkın alım gücünü doğrudan etkilediği için her zaman gündemdeki sıcaklığını korumuştur. Enflasyon, birçok gelişmekte olan ülkede olduğu gibi Türkiye'nin de en ciddi makroekonomik sorunlarından biri olmuştur. Türkiye, uzun bir yüksek enflasyonun ardından örtük enflasyon hedeflemesi dönemi (2002-2005) yaşamış ve bu dönemde elde edilen başarının ardından da 2006 yılından itibaren enflasyon hedeflemesi rejimini uygulamıştır. Türkiye'deki enflasyon oranı, özellikle enflasyon hedeflemesi rejiminden sonra önemli ölçüde düşmesine rağmen (2006-2017 yılları arasında), enflasyon Türkiye ekonomisi için hala önemli bir endişe kaynağıdır. Enflasyon oranını etkileyen birçok değişken bulunmaktadır. Bu değişkenlerden biri de ekonomilerin dışa açık olması yani serbest dış ticarettir. Bu çalışmanın amacı dışa açıklık ile enflasyon arasındaki nedensellik ilişkisini zamanla değişen Granger nedensellik (TVGC) yöntemleri ile açıklamaktır. Elde edilen bulgulara göre dışa açıklığın enflasyona nedenselliğinin zamana göre değiştiği ve özellikle 2008-2010 ve 2015-2022Q3 dönemleri arasında belirginleştiği görülmüştür

Anahtar Kelimeler: Dış Ticaret, Tüketici Fiyatları, Zamanla Değişen Granger Nedensellik Testi

Makale id= 86

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6468-9204

| 103

Fiyat Adımı ve Likit Pay Senetleri: Olağandışı Bir Doğal Deneyden KanıtDr. Yaşar Ersan¹, Doç.Dr. Güzhan Gülay²¹Michigan Üniversitesi²Borsa İstanbul

*Corresponding author: Yaşar Ersan

Özet: Çalışmada, Borsa İstanbul'da işlem gören pay senetleri için fiyat adımı büyüklüğünde önemli ölçüde dışsal varyasyona yol açan alışılmadık bir politika deneyinden yararlanarak, likiditesi yüksek pay senetlerinde fiyat adımı küçültme politikasının nedensel etkileri incelenmiştir. Farkların farkı (differences-in-differences) stratejisi, gün içi hesaplamalarla Borsa İstanbul'daki özgün bir limit emir defteri verilerine uyarlanmış ve fiyat adımlarının küçültülmesinin, kotasyonları (spread), etkin kotasyonu (effective spread) ve gerçek kotasyonu (realized spread) önemli ölçüde düşürerek likit hisse senetleri için piyasa kalitesini iyileştirdiği tespit edilmiştir. Ancak, elde edilen sonuçlarda en iyi alım-satım tekliflerindeki derinlik ve toplam derinliklerde azalma gözlenmiştir. Ayrıca, elde edilen sonuçlar işlem gören pay senetleri için düşük bir fiyat etkisi göstermektedir. İşlem hacmi üzerinde önemli bir etki tespit edilemese de, azalan fiyat adımlarının, işlem ve emir büyüklüklerini önemli ölçüde küçülttüğü tespit edilmiştir. Bunun yanısıra analizler, azalan fiyat adımlarının piyasa emirleri, oynaklık ve getiriler üzerinde de herhangi bir etkiye sahip olmadığını göstermektedir. Türk Pay Piyasalarında karanlık havuz (dark pool) ve içselleştirilme (internalization) işlemleri bulunmadığından, tüm emir ve işlemler Borsa İstanbul bünyesindeki alım-satım platformlarında işlenmekte, bu özellik ise çalışmamızı mevcut literatürden önemli ölçülerde farklı kılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Fiyat Adımı; Market Kalitesi; Likit Paylar**Tick Size, Liquid Stocks and Market Quality: Evidence From a Natural Experiment in a Unique Setting**

Abstract: We study the causal impacts of a tick size reduction policy in highly liquid stocks, exploiting an unusual policy experiment in Borsa Istanbul that led to the considerable exogenous variation in the tick size for stocks. Adapting a differences-in-differences strategy with a novel limit order book data with intraday calculations in Borsa Istanbul, we find that the tick size reduction improves market quality for the liquid stocks by significantly lowering quoted spread, effective spread, and realized spread yet reducing the depth at the best bid offer and aggregate depth. Moreover, results indicate a lower price impact for the treated stocks. While there is no significant impact on trading volume, smaller tick sizes make trade and order sizes significantly smaller. Estimates also show that smaller tick sizes have null effects on the submission of market orders, volatility, and returns. As dark pools and internalization of orders in the Turkish Stock Market do not exist, thus Borsa Istanbul has all orders and trades in its trading venue, which makes our study depart from the existing literature.

Keywords: Tick Size; Market Quality; Liquid Stocks

Makale id= 131

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4656-2888

| 104

Inflation Or Stagflation in Turkey

Asst.Prof.Dr. Emine Turkan Ayvaz Guven¹

¹ Manisa Celal Bayar University

Özet: Enflasyonist bir ekonomide yaşam, gerek üretim maliyetlerini artırması sonucu üreticinin, gerekse tasarrufları azaltması sonucu hane halklarının olumsuz etkilenmesi açısından toplum hayatını zorlaştırıcı bir etken olarak karşımıza çıkmaktadır. Ancak, insanların üretkenliğine engel ve enflasyon kadar da ekonomiye büyük izler bırakan bir diğer olgu da “işsizlik”tir. İşsizlik, sadece ekonomide değil bütünüyle toplum yaşamında da sosyal bir problem olarak karşımıza çıkmakta ve oransal olarak önü alınamaz seviyelere çıktığında ve yüksek ölçekli enflasyonla birleştiğinde enflasyondan daha yıkıcı boyutlara ulaşabilen ve “Stagflasyon” adıyla bilinen bir tehlikeyi gün yüzüne çıkarmaktadır. Türkiye 1970’lerden bu yana hem enflasyon ve hem de işsizlik sorunuyla yüzleşmektedir. Özellikle 90’ların ortalarından itibaren 1994 Ekonomik Krizi, 1997 Asya Krizi, 1998 Rusya Krizi, 2001 Ekonomik Krizi, 2008 Küresel Kriz ile 2018 ve günümüzde ekonomik kriz olarak nitelendirilmeye başlanan 2021 Döviz Krizi süreçlerinde her ikisi de artış yönlü tetiklenmiş ve ayrı ayrı ele alınarak farklı politikalarla hedefleme yapılmaya çalışılan bu kavramlar Stagflasyon’lu günlerin habercisi olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Enflasyon, Stagflasyon, İşsizlik, Türkiye

Inflation Or Stagflation in Turkey

Abstract: Life in an inflationary economy is a factor that complicates social life in terms of negatively affecting both the producer as a result of increasing production costs and households as a result of reducing savings. However, another phenomenon that hinders people's productivity and leaves great traces on the economy as well as inflation is "unemployment". Unemployment appears as a social problem not only in the economy but also in social life as a whole, and when it rises to proportionally unavoidable levels and when combined with high-scale inflation, it brings to light a danger known as "Stagflation", which can reach more destructive dimensions than inflation. Turkey has been facing both inflation and unemployment problems since the 1970s. Especially since the mid-90s, in the processes of the 1994 Economic Crisis, the 1997 Asian Crisis, the 1998 Russian Crisis, the 2001 Economic Crisis, the 2008 Global Crisis, the 2018 and the 2021 Currency Crisis, which has started to be described as an economic crisis today, both of these concepts have been triggered in the direction of increase and these concepts, which are tried to be targeted with different policies by being handled separately, have been the harbingers of the days of Stagflation.

Keywords: Inflation, Unemployment, Stagflation, Turkey.

Makale id= 147

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3461-5148

| 105

Rusya Ukrayna Savaşının Enerji Sektörüne Etkileri: Avrupa BirliğiDr. Öğretim Üyesi Adnan Özdemir¹¹ Batman Üniversitesi

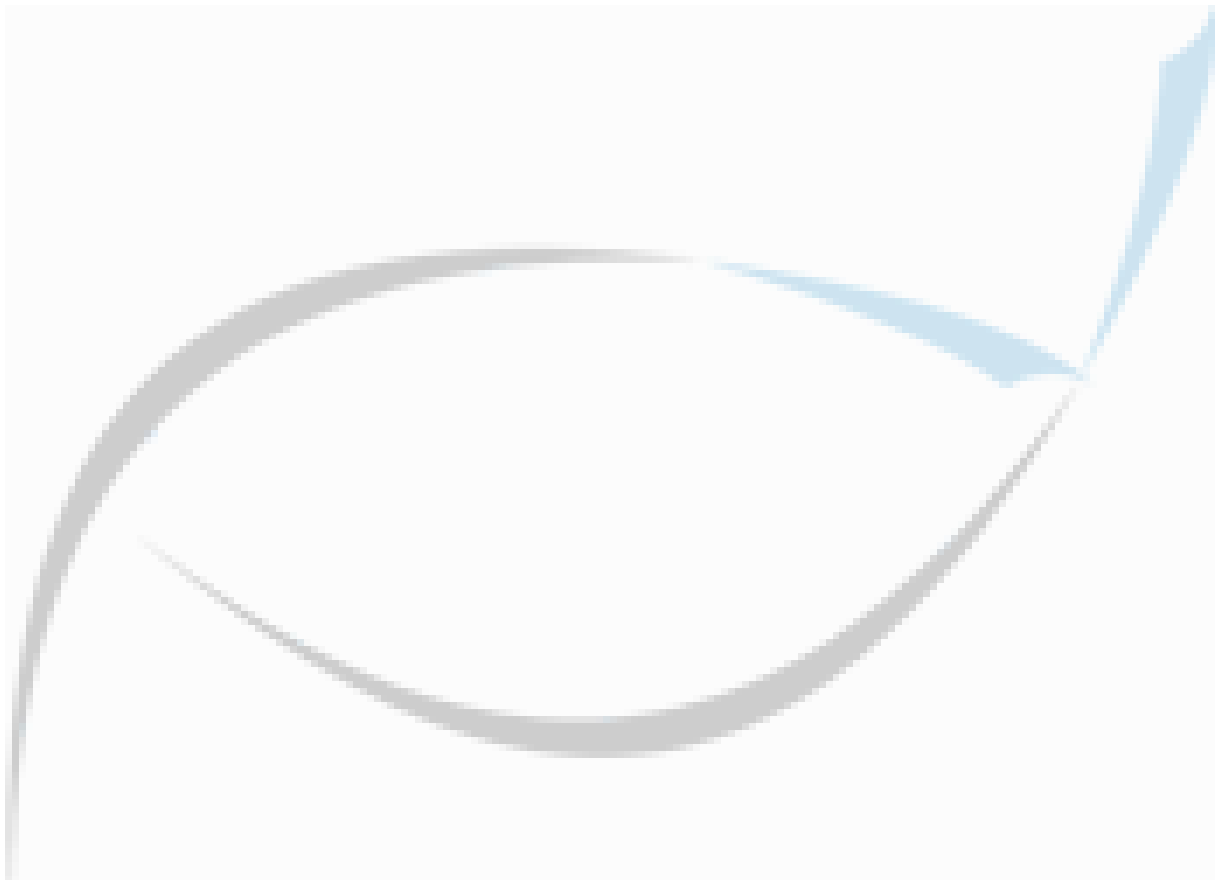
Özet: Devam etmekte olan Rusya-Ukrayna savaşının Avrupa enerji piyasaları üzerinde önemli etkileri bulunmaktadır. Avrupa, doğal gaz ithalatının önemli bir kısmı için Rusya'ya bağımlıdır ve Ukrayna'dan geçen boru hatları çok önemli bir güzergâhtır. Rusya ve Ukrayna arasındaki savaş nedeniyle bu boru hatları etkilenmiş ve ne yazık ki Avrupa üye ülkelerinde arz sıkıntısına ve fiyat dalgalanmalarına yol açmıştır. Rusya günümüzde dünyanın en büyük doğal gaz ve petrol ürünleri, ikinci en büyük ham petrol ve üçüncü en büyük kömür ihracatçısı konumundadır. Rusya petrol ihracatının yaklaşık yüzde 60'ını Avrupa ülkelerine yapmaktadır. Rusya, Avrupa Birliği ülkelerinin ithal ettiği petrolün %25'ini tek başına karşılamaktadır. Ayrıca, Rusya, boru hatları aracılığıyla en fazla doğal gaz ihraç eden ülkedir. En fazla doğal gaz ihracatı sırasıyla Almanya, Türkiye, İtalya, Fransa ve Çin'e yapılmaktadır. Boru gazının yanı sıra sıvılaştırılmış doğal gaz (LNG) da ihraç eden Rusya en fazla LNG ihracatını yine AB'ye yapmaktadır. Petrol ve doğal gazın yanında dünyanın en büyük üçüncü kömür üreticisi olan Rusya küresel kömür tedarikinde de oldukça önemli bir paya sahiptir. Almanya'nın ihraç ettiği kömürün %20'ini Rus kömürü oluşturmaktadır. Sonuç olarak, Rusya ve Ukrayna arasındaki savaş AB'de enerji fiyatlarının artmasına neden olmuştur. Bunun başlıca nedenleri, Rus enerji ürün tedariklerinin mevcudiyeti ve güvenilirliği konusundaki belirsizliktir AB hem işletmeleri hem de tüketicileri etkileyen daha yüksek enerji maliyetleri ile karşı karşıya kalmıştır. Artan fiyatlar bölgedeki enflasyonist baskılara da katkıda bulunmuştur. Ayrıca, Rus gazını Avrupa'ya taşıyan boru hatları Ukrayna'dan geçtiği için çatışma arz kesintilerine yol açmaktadır. Bu kesintiler AB'deki enerji krizini daha da şiddetlendirmiş, bazı ülkeler gaz sıkıntısı yaşamış ve yeterli enerji arzını sağlamak için acil durum önlemleri almak zorunda kalmıştır. Benzer şekilde, çatışmanın yol açtığı belirsizlik, yatırımcıların enerji projelerine olan güvenini de etkilemiş ve bu durum yatırım ve gelişmelerde gecikmelere yol açmıştır.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası Ticaret, Dış Ticaret, Rekabet, Enerji**The Effect of Russia-Ukraine War On Energy: European Union**

Abstract: The ongoing Russia-Ukraine war has significant implications for European energy markets. Europe is dependent on Russia for a significant portion of its natural gas imports and the pipelines passing through Ukraine are a very important route. The war between Russia and Ukraine has affected these pipelines and unfortunately led to supply shortages and price fluctuations in European member states. Russia is currently the world's largest exporter of natural gas and petroleum products, the second largest exporter of crude oil and the third largest exporter of coal. Russia exports about 60 percent of its oil to European countries. Russia alone supplies 25% of the oil imported by the European Union countries. Russia is also the largest exporter of natural gas through pipelines. The largest natural gas exports are to Germany, Turkey, Italy, France and China. In addition to piped gas, Russia also exports liquefied natural gas (LNG), with the largest LNG exports to the EU. In addition to oil and natural gas, Russia is the world's third largest coal producer and has a significant share in the global coal supply. Russian coal accounts for 20% of Germany's coal exports. As a result, the war between Russia and

Ukraine has led to higher energy prices in the EU. The main reasons for this are uncertainty over the availability and reliability of Russian energy product supplies. The EU has faced higher energy costs affecting both businesses and consumers. Higher prices have also contributed to inflationary pressures in the region. Moreover, the conflict has led to supply disruptions as pipelines transporting Russian gas to Europe pass through Ukraine. These disruptions have exacerbated the energy crisis in the EU, with some countries experiencing gas shortages and having to take emergency measures to ensure adequate energy supplies. Similarly, the uncertainty caused by the conflict has also affected investor confidence in energy projects, leading to delays in investments and developments.

Keywords: International Business, Foreign Trade, Competition, Energy



Makale id= 85

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9561-7200

| 107

The Total Factor Productivity in Oecd Countries

Dr. Öğretim Üyesi Sevgi Coşkun Yılmaz¹

¹Istanbul Medeniyet Üniversitesi

Abstract: The neoclassical models encompass and quantify the pace of technical advancements but the endogenous growth theory widely recognizes the significance of international knowledge spillovers as a key factor in validating domestic productivity. The foreign and domestic R&D stock, along with human capital are interconnected and significant factors that affect productivity and economic growth of a country. This work, therefore, analyzes the determinants of total factor productivity (TFP) based on both domestic and foreign R&D stock, while considering the influence of human capital on a nation's TFP. To achieve this, we employ the Cobb-Douglas production function and utilize data from twelve developed economies (OECD economies) spanning from 1984 to 2011. Before estimating the model, we calculate the growth rate of domestic and foreign R&D capital stock and TFP in each economy. We explore that the Finland (7.62%), Ireland (8.76%) and Spain (7.15%) have demonstrated the fastest advancement in domestic R&D capital stock. However, the UK has shown the slowest expansion in domestic R&D capital stock (1.93%). Moreover, the USA (4.14%) and the UK (3.79%) have displayed the fastest advancement in foreign R&D capital stock. Additionally, the results indicate that the growth rate of TFP in most of OECD economies is more significantly affected by their national R&D capital stock as opposed to foreign R&D capital stock, except for the USA and UK. Finally, the estimated results indicate that when foreign and national R&D stock, along with human capital, rise by 1%, TFP increases by 0.5%, 0.06% and 0.03% in these economies, respectively.

Keywords: Total Factor Productivity, Domestic and Foreign R&d Stock, Human Capital

Makale id= 11

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 108

**Türkiye İle Türk Cumhuriyetleri Arasındaki Ekonomik İlişkiler Üzerine
Bir Literatür İncelemesi**

Araştırmacı Nezaet Uzun Ogly¹, Doç.Dr. Aytuğ Sözüer²

¹Yalova Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı

²Yalova Üniversitesi, İİBF, Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü

*Corresponding author: Nezaet Uzun Ogly

Özet: Türk Cumhuriyetlerinin Türkiye ile ilişkileri Sovyetler Birliğinin dağılmasıyla birlikte 1991'den sonra bağımsızlıklarını ilan etmelerinden sonra farklı bir döneme girmiştir. Türkiye ile Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan ve Türkmenistan arasındaki tarihi ve kültürel bağlar artık ekonomik açıdan da belirgin hale gelmektedir. Bu çalışmanın amacı, Türkiye ile Türk Cumhuriyetleri arasındaki ekonomik ilişkileri inceleyen akademik makaleleri değerlendirmektir. Bu sayede, Türkiye'nin bölgedeki nüfuzunu genişletme, kültürel yakınlıklarını güçlendirme ve Orta Asya'nın gelişmekte olan pazarlarının sunduğu fırsatlardan yararlanma vizyonunu ne kadar gerçekleştirebildiği hakkında yorum yapılabilecektir. Alanyazına göre ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerin, potansiyelinin yüksek olmasına rağmen, beklenen düzeye ulaşmadığı görüşü hakimdir. Bu ilişkileri geliştirmek için ülkeler arasında daha fazla iş birliği anlaşmaları yapılması ve bölgedeki enerji kaynaklarının daha etkin kullanılmasına dair çıkarımlar yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türk Cumhuriyetleri, Ekonomik İlişkiler, Yazın İncelemesi

Makale id= 57

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0005-2658-4889, 0000-0001-7485-3194

| 109

Türkiye’de Kredi Faiz Oranlarının Enflasyon Üzerine Etkileri

Araştırmacı Rukiye Ağırkaya Çelik¹, Prof.Dr. Ahmet Şengönül¹
¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

*Corresponding author: Rukiye Ağırkaya Çelik

Özet: Politika faizinin piyasa faiz oranlarının altında seyretmesi eğer döviz kurları düşük faiz nedeni ile kontrolden çıkmaz ve diğer politikalar ile kontrol edilebilir ise ihtiyaç, taşıt, gayrimenkul (konut) ve kredi kartı ile kullanılan kredilerini ve dolayısı ile toplam tüketim harcamaları artışıyla toplam talebi artıracaktır. Böylece toplam talep artışı eğer toplam çıktı (üretim) seviyesi aynı oranda artırılmaz ise bir talep enflasyonuna neden olacaktır. Buna karşın düşük faiz ortamı var iken döviz kurlarının kontrolden çıkması olasılığını artıracaktır da öngörülebilecek bir gelişme olarak bir sorun olarak karşımıza çıkması muhtemeldir. O halde yüksek faiz politikası ve bankaların buna uygun olarak kredi faiz oranlarını da yükseltmesi hem döviz kurlarını baskı altında tutabilecek hem de toplumun toplam talebini kısıtlayarak enflasyon ile daha etkin bir mücadele fırsatı doğurabilecektir. Bu çalışmada Türkiye’de 2012-2023 dönemleri arasında uygulanan kredi faiz oranlarının yine bu dönemde yükselişe geçen enflasyon oranlarına olan kısa ve uzun dönem etkileri incelenmiştir. Buna göre uygulanan faiz politikalarının kısa ve uzun dönemde enflasyona olan etkileri analiz edilmiştir. ARDL modeli kullanılarak ulaşılan sonuçlara göre tüketici kredi faiz oranlarında azalmanın ve üretici kredi faiz oranlarındaki artışların uzun dönemde enflasyonu artırdığı sonucuna varılmıştır. Böylece döviz kurları ve petrol fiyatlarının etkisine ek olarak bu dönemde Türkiye’de ayrıştırlmış kredi faiz oranlarının enflasyona geçiş etkisi bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Kredi Faiz Oranları, Enflasyon, Ardl

The Effects of Loan Interest Rates On Inflation in Turkey

Abstract: If the policy rate stays below the market interest rates, if the exchange rates do not get out of control due to low interest rates and can be controlled by other policies, it will increase the total demand with the increase in consumer, vehicle, real estate (housing) and credit card loans and thus total consumption expenditures. Thus, the increase in aggregate demand will cause a demand inflation if the level of total output (production) is not increased at the same rate. On the other hand, in a low interest rate environment, it is likely to appear as a problem, a development that can be predicted to increase the possibility of exchange rates getting out of control. In that case, the high interest rate policy and the banks' raising the loan interest rates accordingly will both keep the exchange rates under pressure and limit the aggregate demand of the society, thus creating an opportunity to fight inflation more effectively. In this study, the short and long-term effects of the loan interest rates applied in Turkey between the 2012-2023 periods on the inflation rates, which were on the rise in this period, were examined. Accordingly, the short- and long-term effects of interest policies on inflation were analyzed. According to the results obtained by using the ARDL model, it is concluded that the decrease in consumer loan interest rates and the increase in producer loan interest rates increase inflation in the long

run. Thus, in addition to the effect of exchange rates and oil prices, the pass-through effect of disaggregated loan interest rates to inflation was found in Turkey in this period.

Keywords: Loan Interest Rates, Inflation, Ardl



Makale id= 158

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7380-7628

| 111

Yenilenebilir Enerji Piyasasında Binaya Entegre Fotovoltaikler (BIPV): Türkiye'ye İlişkin Bir Ön DeğerlendirmeArş.Gör.Dr. Bilge Şentürk¹¹ Orta Doğu Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü

Özet: Binaya entegre fotovoltaik sistemler (BIPV), binaların dış cephelerinde (özellikle çatı, pencere ve bina yüzeyleri) geleneksel yapı malzemeleri yerine kullanılabilen ve aynı zamanda güneş enerjisinden elektrik üretebilen fotovoltaik yapı malzemeleridir. Sektörel olarak düşündüğümüzde, BIPV yeni nesil şehircilik anlayışında gitgide artan yer bulmakta ve Uluslararası Enerji Ajansı (2019)'nın raporuna göre son on yılda BIPV piyasasının küresel olarak yılda ortalama %40 büyümeye gösterdiği tahmin edilmektedir. Özellikle Avrupa'da gerçekleşen söz konusu büyümenin temelinde iklim değişikliğine bağlı politika değişimlerinin rolü büyüktür. Yeşil ekonomiye bağlı gelişen ticari alanlar, hükümet teşvikleri ve panel üreticilerinin marka değeri yaratma konusunda farklı estetik, verimlilik ve işlevsel özelliklerde ürün yelpazesini genişletmeleri vb. gelişmeler, BIPV pazarının büyüme kanallarını oluşturmaktadır. Türkiye ise, ışıma kapasitesi bağlamında güneşten doğrudan elektrik enerjisi üretimi üzerindeki potansiyel gücüne ek olarak panel üretim kapasitesi alanında da güçlü bir pozisyonadadır. Bu çalışmada, gelişen ve çeşitlenen BIPV pazarı kapsamında Türkiye'nin konumu, ulusal ve uluslararası ölçekte planlanması gereken önemli yatırım alanlarından biri olarak kabul edilmekte ve bu kapsamda yürütülecek bir tartışma üzerinden BIPV'nin ülkemizde geliştirilecek pazarlanabilirliği yüksek yenilikler aracılığıyla; gelişen küresel BIPV piyasasında pazar payını güçlendirebileceği, ihracatta ileri teknoloji ve yüksek katma değerli ürün alanında önemli fırsatları da beraberinde getirebileceği vurgulanmaktadır. Bu alanda gerçekleştirilecek AR-GE çalışmalarının desteklenmesi, hem Türkiye'nin dahil olduğu uluslararası anlaşmalar hem de ulusal enerji sektörü hedeflerinin gerçekleştirilmesi açısından da yenilenebilir enerji sektörünün stratejik rolünü destekleyebilecektir.

Anahtar Kelimeler: Yenilenebilir Enerji, Binaya Entegre Fotovoltaikler Sistemler (Bıpv), Enerji Politikaları, Bıpv Piyasası

Building-Integrated Photovoltaics (BIPV) in Renewable Energy Market: A Preliminary Assessment of Turkey

Abstract: Building-integrated photovoltaic systems (BIPV) are photovoltaic materials that are used on the facade of buildings (especially roofs, windows, and building surfaces) instead of traditional building materials and can also obtain solar energy. Considering as a sector, BIPV is increasingly taking place in the perspective of new-generation urbanism. According to the International Energy Agency Report (2019), the BIPV market in the last ten years is expected to be grown by an average of 40% per year, globally. Policy transformations due to climate change play a major role in BIPV growth, especially in Europe. Developing commercial areas depending on the green economy, government incentives and panel manufacturers to expand their product range with different aesthetic, efficiency and functional features to create brand value, etc. developments constitute the growth channels of the BIPV market. Turkey, on the other hand, is in a strong position in the field of panel generation capacity, in addition to its potential power on direct electricity generation from the sun in terms of radiant capacity. In this study,

Turkey's position within the scope of the developing and diversifying BIPV market is accepted as one of the important investment areas that should be planned on a national and international scale. Through a discussion to be carried out in this context and highly marketable innovations that can be developed in the field of BIPV in Turkiye, it is emphasized that the strategy can strengthen its market share in the developing global BIPV market and bring along important opportunities in the field of advanced technology and high value-added products in the export market. Supporting R&D studies in this field will support the strategic role of the renewable energy sector in terms of both international agreements involving Turkey and the realization of national energy sector targets.

Keywords: Renewable Energy, Building-Integrated Photovoltaic Systems (B1pv), Energy Policy, B1pv Market



Makale id= 104

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0046-2761

| 113

Nusayrî ve İshakî Teolojisinin Farklılıkları**Dr. Öğretim Üyesi Reyhan Erdoğan-Başaran¹**¹Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

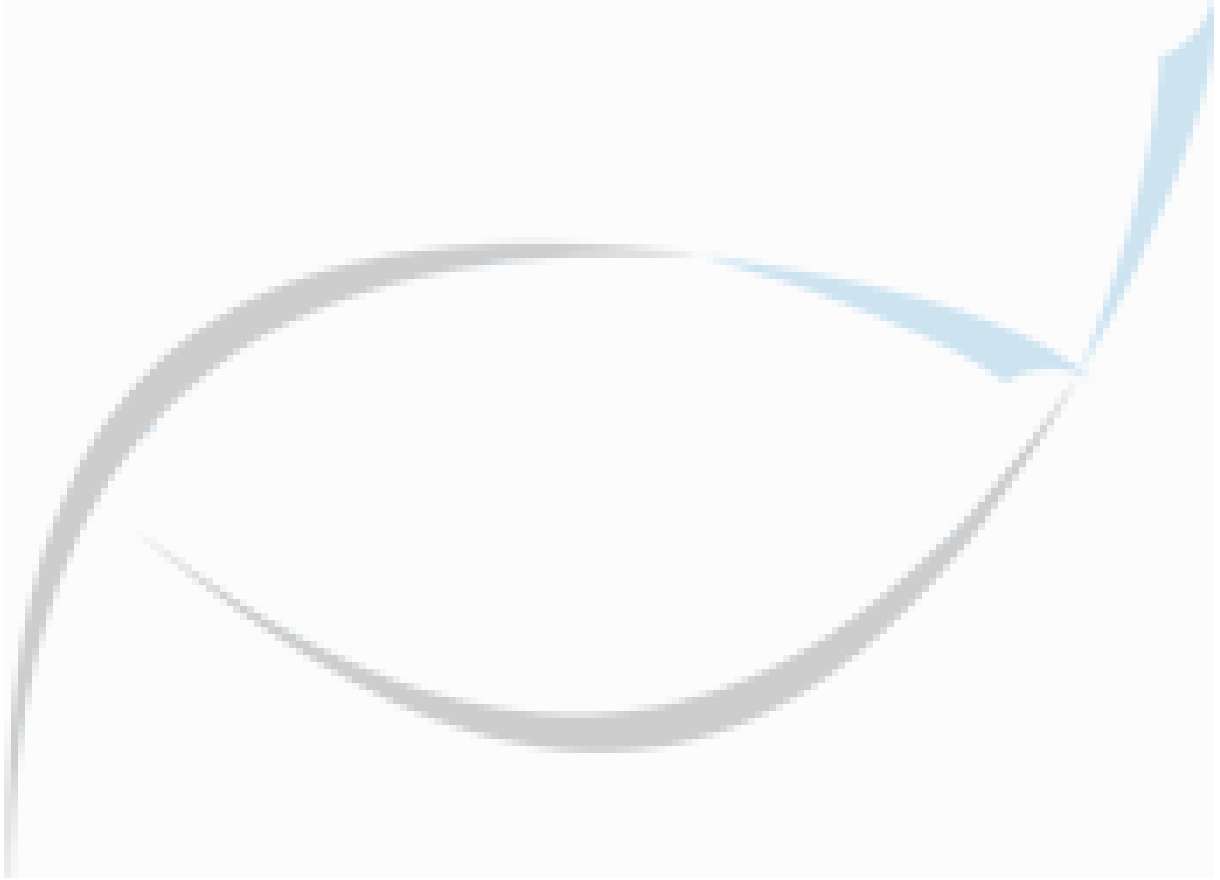
Özet: Bu çalışma Hasan el-Askerî (öl. 260/874) döneminde ortaya çıkan iki azılı rakip mezhep olan Nusayrîlik ve İshakîliği ele alacaktır. İmamiyye'nin On Birinci İmam'ının meclisinde bulunduğu belirtilen Muhammed b. Nusayr ve İshak el-Ahmar, Hasan el-Askerî'nin Bâb'ı (temsilcisi) olduklarını iddia etmektedirler. Bâb'lık iddiasında bulunmaları ve aynı tarihlerde aynı coğrafyada benzer bir kitleye hitap etmiş olmaları sebebiyle 3/9. yüzyıldan başlayarak 7/13. yüzyılın ilk yarısına kadar geçen süre içinde bu iki mezhebi oluşum ciddi bir rekabet içinde olmuştur. Nusayrîlik ile ilgili ilk dönem Nusayrî alimleri tarafından yazılmış olan bir çok klasik eser günümüze ulaşmıştır. İshakîlik ile ilgili ise günümüze ulaşan tek bir nüsha dahi bulunmamaktadır. Nusayrîliğin aksine İshakîlik ile ilgili yapılan herhangi bir müsakil güncel çalışmada bulunmamaktadır. Nusayrî kuramcıları tarafından neşredilen eserlerde İshakî öğretinin ne olduğu, ne olmadığı, hangi yönlerden Nusayrî inancı ile farklılaştığı hususları yer almaktadır. Bu araştırma Kitâbu'l-Cevâhir fi ma'arifeti al-alî'ü'l kadr: Tasnifu Ebi Saïd Meymûn b. el-Kasim et-Taberânî (Yücelik ve Kudretin Bilinmesinin Özü) isimli eser doğrultusunda İshakî itikadî hakkında bilgi verecektir. Bu araştırma ayrıca Nusayrî ve İshakî itikadî/batinî öğretinin birbirinden nasıl ve ne düzeyde ayrıştığını izah edecektir. Kitâbu'l-Cevâhir fi ma'arifeti al-alî'ü'l kadr ilk olarak Ebû Züheybe künyeli İsmâil b. Hallâd'a ait olduğu iddia edilen bir risaleye yer vermektedir. "Risalenin içeriğini gördüm (İsmâil b. Hallâd'ın risalesini kastediyor) ve onu eleştirmeye başladım. Akli melekelerle onu geçersiz kıldım." cümleleriyle giriş yapmış olduğu bu risalede Meymûn b. Kâsım et-Taberânî, Hallâd'ın risalesine karşı yazmış olduğu önemli bir reddiyeye yer vermektedir. İshakîlik ile ilgili klasik mezhepler tarihi eserlerinde çok az malumat bulunmakla birlikte itikadî öğretisinin ne olduğu konusunda ciddi bir malumat bulunmamaktadır. Bu çalışma bu eksikliği gidermeyi vaatmektedir.

Anahtar Kelimeler: İshakîlik, Nusayrîlik, Kitâbu'l-Cevâhir, Teoloji, İtikad**Theological Differences Between Nusayrî and Ishakî Beliefs**

Abstract: The two opposing sects, Nusayrîsm and Ishaqîsm, that formed during the time of Hasan al-Askarî (d. 260/874), shall be the subject of this research. Ishaq al-Ahmar and Muhammad b. Nusayr, both of which claimed to be the Bab (representative) of Hasan al-Askarî. Beginning from the 3rd/9th century up until the first half of the 7th/13th century, these two sects engaged in fierce rivalry, as both claimed to be the Bab and addressed a similar audience in the same geography at the same time. Early Nusayrî academics produced a number of great works on Nusayrîsm, many of which have survived. On the other hand, not a single copy of Ishaqîsm has survived to the present day. Contrary to Nusayrîsm, Ishaqîsm lacks a single current work. That's why, what Ishaqî doctrine is, what it is not, and how it differs from the Nusayrî belief have only become to be known through the writings of Nusayrî theorists. This research will provide information about the Ishaqî faith in accordance with Kitâb al-Jawâhir fi ma'arifat al-alî al-qadr: Tasnif Abi Sa'id Ma'mûn b. al-Qasim al-Tabarânî (The Essence of the Knowledge of the Greatness and Power). This research is also crucial for comprehending the differences

between the theological and superstitious ideas of the Nusayrīs and the Ishaqīs. Kitāb al-Jawāhir fi ma'arifāt al-'alī al-qadr first includes a treatise allegedly written by Ismā'il b. Hallād. At the beginning of the risala, Tabarānī said that, "I saw the contents of the treatise (referring to the treatise of Ismā'il ibn Ḥallād) and I began to criticize it. I invalidated it with the intellectual faculties." and wrote a refutation against it.

Keywords: Ishaqism, Nusayrism, Kitāb Al-Jawāhir, Theology, Belief



Makale id= 38

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2680-2071

| 115

Aktif Kârlılık Bakımından Marmara Bölgesinde Yoğunlaşan Sanayi İşletmeleri Hakkında Bir Değerlendirme**Doç.Dr. Aytuğ Sözüer¹**¹Yalova Üniversitesi

Özet: Türkiye nüfusunun %30'u ve ülke GSYİH'sinin yaklaşık %45'lik payı Marmara bölgesinde yer almaktadır. Ülke sanayii ağırlıklı olarak bu coğrafi bölgede yoğunlaşmıştır. Firmaların bir ülke içindeki yerleşim kararları çeşitli yaklaşımlarla açıklanabilir. Örneğin, konum teorisi, pazara erişim, nakliye maliyetleri ve kaynak mevcudiyeti gibi faktörlerin önemini vurgular. Yığılma ekonomileri, bilgi yayılımı ve maliyet paylaşımı da dahil olmak üzere endüstriyel kümelenmenin faydalarını öne çıkarır. Altyapı ve erişilebilirlik, akıcı operasyonlar ve tedarik zinciri yönetimi için hayati öneme sahiptir. Genel olarak, bu faktörlerin bir bileşimi, firmaların faaliyetleri için uygun bölgeleri seçme tercihlerini etkiler. Öte yandan, belirli bölgelerde yoğunlaşma birçok dezavantajı da beraberinde getirmektedir. Yüksek yoğunluk ve aşırı kalabalık, altyapı sorunlarına ve trafikte tıkanıklığa yol açarak bölgenin yaşanabilirliğini ve ulaşımın verimliliğini etkileyebilir. Ayrıca, imalatçıların kümelenmeleri kirlilik ve çevresel bozulma gibi sorunlara yol açabilir. Yoğun sanayi varlığının bir sonucu olarak, konut maliyetleri artabilir ve bu da bölge sakinleri için yaşam koşullarını zorlaştırabilir. Ayrıca, Marmara bölgesi deprem gibi doğal afetlere karşı hassastır, bu da üretim tesislerine, tedarik zincirlerine ve ekonominin geneline zarar verebileceği gibi en önemlisi de insan kayıpları için risk yaratmaktadır. Bu çalışmada, Marmara Bölgesi'nde kayıtlı olan firmalarla diğer tüm bölgelerdeki işletmelerin aktif kârlılığı (ROA) bir performans göstergesi olarak karşılaştırılmıştır. Veriler İstanbul Sanayi Odası tarafından hazırlanan Türkiye'nin En Büyük Sanayi Kuruluşları raporlarından temin edilmiştir. COVID-19 pandemisi etkisini dışarıda tutacak şekilde. 2015-2019 arası beş yıllık dönemdeki 1.920 gözleme göre, aktif kârlılık açısından Marmara bölgesindeki işletmeler ile diğer bölgelerdekiler arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamıştır. Böylece, seçili örneklem kapsamında, işletmelerin Marmara bölgesinde bulunarak stratejik avantaj sağladığı söylenemez. Bu sonuç, politika yapıcıların ülkenin uzun vadeli ekonomik ve sosyal istikrarını sağlamak için sürdürülebilir kentsel planlama, çevre düzenlemeleri, işgücü geliştirme programları, uygun konut girişimleri ve afet önlemleri yoluyla bölgesel kalkınma dengesizliği sorunlarını ele alabileceği görüşünü desteklemektedir.

Anahtar Kelimeler: Firma Yeri Kararları, Finansal Performans, Bölgesel Gelişme**An Evaluation of Industrial Enterprises Concentrated in the Marmara Region in Terms of Return of Assets**

Abstract: In the Marmara region, 30% of the Türkiye's population resides and approximately 45% of the nation's GDP is produced. The manufacturing industry is heavily concentrated in this part. Obviously, firms' location decisions within a country can be explained by several approaches. For example, location theory highlights the importance of factors like market access, transportation costs, and resource availability. Agglomeration economies emphasize the benefits of industrial clustering, including knowledge spillovers and cost-sharing. Infrastructure and connectivity are vital for smooth operations and supply chain management. Overall, a mix of these factors influences the firms' choices

in selecting favorable regions for their operations. On the other hand, concentration in certain regions brings several disadvantages. High density can lead to overcrowded infrastructure and congestion, affecting the region's livability and transportation efficiency. Furthermore, the clustering of manufacturing firms may contribute to issues such as pollution and environmental degradation. As a result of the manufacturing industry's strong presence, housing costs may rise, making living conditions less affordable for residents. Additionally, the Marmara region is susceptible to earthquakes, which pose risks to facilities and supply chains, potentially disrupting the economy and most importantly causing human losses. As a performance indicator, the return of assets (ROA) of firms registered in the Marmara region and all others is compared in this study with a dataset provided by the Istanbul Chamber of Industry. Based on 1,920 observations spanning five years during 2015-2019 (excluding the COVID-19 effect), no statistically significant difference is found between firms in the Marmara region and those in other regions in terms of their yearly ROA. This finding strengthens the view that policymakers need to address the challenges of regional development imbalance through sustainable urban planning, environmental regulations, workforce development programs, affordable housing initiatives, and disaster preparedness measures to ensure the country's long-term economic and social stability.

Keywords: Firm Location Decisions, Financial Performance, Regional Development



Makale id= 14

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4828-7293

| 117

Biomimikri: Doğadan İlham Alarak Yenilikçi Tasarımlar

Dr. Öğretim Üyesi Mesut Öztırak¹

¹İstanbul Esenyurt Üniversitesi

Özet: Biomimikri, doğadaki organizmaların yapısını, işleyişini ve süreçlerini taklit ederek insan yapımı sistemlerin geliştirilmesi ve tasarımında kullanılan bir yöntemdir. Bu yaklaşım, doğanın milyonlarca yıl süren evrimsel süreçleri sonucunda optimize olmuş çözümlerden ilham alarak, insanların karşılaştığı problemleri çözmek için kullanılan yenilikçi bir yaklaşımdır. Bu özet bildiride, biomimikrinin temel prensipleri ve uygulama alanları hakkında bilgi sunulmaktadır. Doğadaki organizmaların benzersiz adaptasyonları, malzeme özellikleri, hareket sistemleri ve enerji verimliliği gibi özelliklerinin, farklı endüstrilerde tasarım ve teknoloji alanlarında kullanılabilir olduğu vurgulanmaktadır. Biomimikri, mimari, mühendislik, malzeme bilimi, robotik, tıp ve enerji gibi çeşitli disiplinlerde uygulanmaktadır. Örneğin, termit yuvalarının yapısı, binaların doğal havalandırmasını sağlamak için kullanılabilir; kuşların kanat tasarımları uçakların aerodinamik performansını artırmak için örnek alınabilmektedir. Ayrıca, bitkilerin fotosentez süreci, güneş enerjisi panellerinin verimliliğini artırmak için ilham kaynağı olabilmektedir. Biomimikri, sadece teknolojik inovasyonlar için değil, aynı zamanda sürdürülebilirlik ve çevresel koruma çabaları için de önemli bir rol oynamaktadır. Doğadaki dengeleri ve sürdürülebilirlik ilkelerini taklit etmek, insan yapımı sistemlerin doğaya daha uyumlu olmasını sağlamaktadır. Bu yaklaşım, atık yönetimi, su tasarrufu ve yenilenebilir enerji üretimi gibi alanlarda çevresel etkileri azaltmada yardımcı olabilir. Sonuç olarak, biomimikri doğadan ilham alarak yenilikçi tasarımların geliştirilmesinde büyük potansiyele sahip bir yöntemdir. Doğanın optimize ettiği çözümler, insanların teknoloji ve tasarım alanlarında karşılaştığı zorluklara çözümler sunabilir ve aynı zamanda çevresel sürdürülebilirliği destekleyebilir. Biomimikri, gelecekte daha fazla araştırma ve uygulama fırsatı sunacak ve yeni keşiflerin yapılmasını sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Biomimikri, Doğa, Yenilik, İnovasyon, Yenilikçi Tasarım

Biomimicry: Innovative Designs Inspired by Nature

Abstract: Biomimicry is a method used in the development and design of man-made systems by imitating the structure, functioning and processes of organisms in nature. This approach is an innovative approach to solving problems faced by humans, inspired by solutions that have been optimized as a result of millions of years of evolutionary processes in nature. In this summary, information about the basic principles and application areas of biomimicry is presented. It is emphasized that the unique adaptations of organisms in nature, material properties, motion systems and energy efficiency can be used in different industries in the fields of design and technology. Biomimicry is applied in various disciplines such as architecture, engineering, materials science, robotics, medicine and energy. For example, the structure of termite nests can be used to provide natural ventilation of buildings; The wing designs of birds can be taken as an example to increase the aerodynamic performance of aircraft. In addition, the photosynthesis process of plants can be a source of inspiration to increase the efficiency of solar panels. Biomimicry plays an important role not only for technological innovations, but also for sustainability and environmental protection efforts. Imitating the balances and sustainability principles

in nature ensures that man-made systems are more compatible with nature. This approach can help reduce environmental impacts in areas such as waste management, water conservation and renewable energy generation. In conclusion, biomimicry is a method with great potential for the development of innovative designs inspired by nature. Nature-optimized solutions can offer solutions to the challenges humans face in technology and design, while also supporting environmental sustainability. Biomimicry will provide further research and application opportunities in the future and enable new discoveries to be made.

Keywords: Biomimicry, Nature, Innovation, Innovation, Innovative Design



Makale id= 89

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3959-1357- 0000-0001-8072-3345

| 119

Doğal Afet Sonrasında Algılanan Risklerin Ailelerin Turistik Ürün Satın Alma Niyeti Üzerindeki Etkisi: İzmir İli Üzerine Bir Araştırma**Öğr.Gör. Özge Elmas Günaydın¹, Öğr.Gör. Hande Demirci¹**
¹İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu

*Corresponding author: . Özge Elmas Günaydın

Özet: Turizm, tüketicilerin dinlenme, eğlenme, gezme, görme gibi hedonik motivasyonlarına dayanarak gerçekleştirilen faaliyetlerdir. Rahatlamak ve iyi hissetmek amacıyla turizm ürünleri satın alınmakta ya da kiralanmaktadır. Ancak turistik ürün tercihleri çeşitli faktörlerden etkilenmektedir. İlgili faktörler içerisinde doğal afetlerin yeri önemlidir. Doğal afetin tekrarlanması fiziksel riski, zarar görenlerle kurulan empati ise psikolojik ve sosyal riski beraberinde getirmektedir. Özellikle aileyle yapılacak faaliyetlerde zarardan kaçınılır. Riskin belirsizliği ziyaret edilecek destinasyonun tercihini etkilemektedir. Bu çalışmanın amacı, doğal afet sonrası algılanan fiziksel, sosyal ve psikolojik riskin ailelerin turizm ürünü tercihi üzerindeki etkisinin incelenmesidir. Ön çalışma niteliğinde olan bu çalışmada anket tekniği kullanılmıştır. İzmir’de yaşayan 18 yaş üstü 109 kişi ile gerçekleştirilmiştir. SPSS 26 paket programı aracılığıyla regresyon ve korelasyon analizi yapılmıştır. Çalışma sonucuna göre, en fazla tercih edilen turizm ürünü otel, butik otel, kişisel yazlık, tatil köyü ve bungalovdur. Doğal afetler katılımcıların turizm ürünü tercihini etkilememektedir. Yakın zamanda tatile çıkmayı planlayanların çoğunluğu otel, tatil köyü, bungalov, karavan ve yat turu tercih edeceğini belirtmiştir. En az tercih edilecek olan turizm ürünü ise çadır ve kiralık evdir. Yaşanan doğal afet sonrasında psikolojik risk algısı ile Ege Bölgesi’nden kaçınma niyeti arasında negatif bir ilişki bulunmaktadır. Fiziksel risk algısı ile Ege Bölgesi’ni ziyaret etme niyeti arasında ise pozitif yönlü bir ilişki bulunmaktadır. Algılanan fiziksel risk arttıkça Ege Bölgesi’ni ziyaret etme isteği artarken, algılanan psikolojik risk artışı Ege Bölgesi’nden kaçınmayı artırmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Turizm, Doğal Afet, Sosyal Risk, Fiziksel Risk, Psikolojik Risk, Davranışsal Niyet.

The Effect of Perceived Risks After a Natural Disaster On Families' Intention to Purchase Touristic Products: A Study On İzmir Province

Abstract: Tourism is the activities carried out based on the hedonic motivations of consumers such as resting, having fun, traveling and seeing. Tourism products are bought or rented in order to relax and feel good. However, touristic product preferences are affected by various factors. Among the relevant factors, the place of natural disasters is important. Repetition of a natural disaster brings with it physical risk, and empathy with the victims brings psychological and social risk. Especially in activities to be done with the family, harm is avoided. The uncertainty of the risk affects the choice of the destination to be visited. The aim of this study is to examine the effect of perceived physical, social and psychological risk on the tourism product preference of families after a natural disaster. Questionnaire technique was used in this study, which is a preliminary study. It was carried out with 109 people over

the age of 18 living in Izmir. Regression and correlation analysis were performed using the SPSS 26 package program. According to the results of the study, the most preferred tourism product is hotel, boutique hotel, personal summer house, holiday village and bungalow. Natural disasters do not affect the tourism product preference of the participants. The majority of those who are planning to go on holiday in the near future stated that they would prefer hotels, holiday villages, bungalows, caravans and yacht tours. There is a negative relationship between the psychological risk perception after the natural disaster and the intention to avoid the Aegean Region. There is a positive relationship between the perception of physical risk and the intention to visit the Aegean Region. As the perceived physical risk increases, the desire to visit the Aegean Region increases, while the perceived psychological risk increases the avoidance of the Aegean Region.

Keywords: Tourism, Natural Disasters, Social Risk, Physical Risk, Psychological Risk, Behavioral Intention.



Makale id= 127

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 121

Döviz Kurunun Yabancı Turist Sayısı Üzerindeki Etkisi: Türkiye Örneği (2014-2023)

Arş.Gör.Dr. Kübra Akyol Özcan¹

¹Bayburt Üniversitesi

Özet: Döviz kurunun turizm endüstrisi üzerindeki etkisi turizm ve ekonomi alanında ilgi çeken bir konudur. Turistlerin gelişlerini ve harcama davranışlarını etkileyen birçok faktör vardır. Turist gelişlerini etkilediği tutarlı bir şekilde tespit edilen kilit faktörlerden biri ise döviz kuruudur. Bir ülkenin para birimi döviz kuru değer kaybettiğinde yani diğer para birimlerine göre zayıfladığında o ülkeye seyahat etmek yabancı turistler için daha uygun hale gelebilir. Öte yandan, döviz kuru değer kazandığında yani diğer para birimlerine göre daha güçlü hale geldiğinde o ülkeye seyahat etmek yabancı turistler için daha pahalı hale gelebilir. Yabancı turist sayısı ile döviz kuru arasındaki ilişkinin her zaman doğrudan olmadığını ve çeşitli faktörlerden etkilenebileceğini belirtmek önemlidir. Genel olarak, çalışmalar yabancı turist sayısı ile döviz kuru arasında pozitif bir ilişki olduğuna dair kanıtlar sunmaktadır. Döviz kurunun değer kazanması turist varışlarında artışa yol açma eğilimindeyken, döviz kurunun değer kaybetmesi turist varışları üzerinde olumsuz bir etkiye sahip olabilir. Bu çalışmada Türkiye'ye ait 2014:01-2023:06 arası aylık verilerle döviz kurunun yabancı turist sayısı üzerindeki etkisi ARDL F sınır testi yardımıyla incelenmiştir. Elde edilen analiz sonuçlarına göre uzun ve kısa dönemde döviz kurunun değer kazanması turist sayının artmasına neden olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Turizm, Döviz Kuru, Ardl

The Effect of Exchange Rate On the Number of Foreign Tourists: Analysis of Turkey (2014-2023)

Abstract: The impact of the exchange rate on the tourism industry is a topic of interest in tourism and economics. Many factors influence tourist arrivals and spending behavior. One of the key factors that has been consistently found to affect tourist arrivals is the exchange rate. When the exchange rate of a country's currency depreciates, i.e., weakens relative to other currencies, traveling to that country may become more convenient for foreign tourists. On the other hand, when the exchange rate appreciates, i.e., becomes stronger relative to other currencies, traveling to that country may become more expensive for foreign tourists. It is important to note that the relationship between the number of foreign tourists and the exchange rate is not always direct and can be influenced by various factors. In general, studies provide evidence of a positive relationship between the number of foreign tourists and the exchange rate. An appreciation of the exchange rate tends to lead to an increase in tourist arrivals, while a depreciation of the exchange rate can have a negative impact on tourist arrivals. In this study, the impact of the exchange rate on the number of foreign tourists is analyzed with the help of the ARDL F bounds test using monthly data for Turkey between 2014:01 and 2023:06. According to the results of the analysis, the appreciation of the exchange rate in the long and short run led to an increase in the number of tourists.

Keywords: Tourism, Exchange Rate, Ardl

Makale id= 123

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 122

Hazır Giyim Sektöründe Sürdürülebilirlik Performansı*

Öğr. Gör. Dr Mehmet Serhat Pancaroğlu¹ , Prof.Dr. Selçuk Perçin²

¹Artvin Çoruh Üniversitesi

²Karadeniz Teknik Üniversitesi

*Corresponding author: . Mehmet Serhat Pancaroğlu

Özet: Son yıllarda firmalar operasyon yapılarını şekillendirirken çevreye ve insana etkilerini daha fazla dikkate almaya başlamıştır. Bu durum gerçekleştirilen akademik çalışmalara da yansımıştır. Firma performansını sürdürülebilirlik bakış açısıyla değerlendiren araştırmaların sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Bu çalışmanın amacı sürdürülebilirlik performansının alt boyutları (ekonomik, çevresel ve sosyal) ile ele alındığı bir model önermektir. Bu yönüyle literatürde bir boşluğu dolduracağı ve sürdürülebilirlik performansını ele alacak sonraki çalışmalara ışık tutacağı düşünülmektedir. Bu amaçla söz konusu değişkenin ekonomik performans, çevresel performans ve sosyal performans değişkenleri ile ilişkilerine yer veren doğrulayıcı faktör analizi modeli oluşturulmuştur. Literatür yardımıyla elde edilen göstergeler anket haline getirilmiştir. Geliştirilen anket Türkiye’de faaliyetine devam eden 125 firma üst düzey yöneticisi ve sahibine uygulanmıştır. PLS-SEM ile modelin geçerlilik, güvenilirlik ve değişkenler arası ilişki analizleri gerçekleştirilmiştir. Elde edilen verilere göre sürdürülebilirlik performansını alt boyutları ile (ekonomik, çevresel ve sosyal performans) analiz etmenin istatistiksel açıdan bir sakıncası olmadığı tespit edilmiştir. Başka bir deyişle bir firmanın sürdürülebilir performansının bahsedebilmek için ekonomik, çevresel ve sosyal çıktıları incelenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilirlik Performansı, Hazır Giyim, Geçerlilik, Güvenilirlik.

Sustainability Performance in the Garment Industry

Abstract: In recent years, companies have started to consider their impact to the environment and humanity while shaping their operational structures. This is also reflected in academic studies. The number of studies evaluating firm performance from a sustainability perspective is increasing day by day. The aim of this study is to propose a model in which the sustainability performance variable is considered with its sub-dimensions (economic, environmental and social). In this respect, it is thought to fill a gap in the literature and guide future studies that will address sustainability performance. For this purpose, a confirmatory factor analysis model that includes the relationships of the variable in question with economic performance, environmental performance and social performance variables was created. The indicators obtained with the help of the literature were transformed into a questionnaire. The developed questionnaire was applied to senior managers and owners of 125 companies operating in Turkey. Validity, reliability and relationship between variables were analyzed by PLS-SEM. According to the data obtained, it was determined that analyzing sustainability performance with its sub-dimensions (economic, environmental and social performance) has no statistical drawback. In other words, in order to talk about a firm's sustainable performance, its economic, environmental and social outputs should be analyzed.

Keywords: Sustainability Performance, Garment, Validity, Reliability.



Makale id= 64

Sözlü Sunum

ORCID ID: 000-0001-7714-748X

| 124

İnsan Kaynaklarında Personel Seçimi Uygulaması**Dr. Yavuz Selim Balcıoğlu¹, Arş.Gör. Melike Artar¹, Prof.Dr. Oya Erdil¹**
¹Gebze Technic University

*Corresponding author: . Yavuz Selim Balcıoğlu

Özet: Etkili işe almanın kurumsal başarıdaki kilit rolünü kabul eden araştırma, hem geleneksel hem de en ileri teknolojiye sahip çok çeşitli seçim metodolojilerini titizlikle inceliyor (Edwards ve diğerleri, 2022). Kapsamlı bir veri kümesinden yararlanan bu çalışma, mevcut uygulamalara, zorluklara ve personel seçiminin gelecekteki yönüne ışık tutmak için nitel vaka çalışmaları ve nicel veri analitiğinden yararlanan karma yöntemli bir yaklaşım kullanır (Avrahami ve diğerleri, 2022). Araştırma, işe alım uygulamalarında değişikliklere yol açan sosyo-teknolojik faktörleri daha da derinlemesine araştırıyor. Dijital platformların ortaya çıkışı, küreselleşen yetenek havuzları ve uzaktan çalışma uyumluluğuna duyulan acil ihtiyaç, İK profesyonellerini yenilik yapmaya ve uyum sağlamaya zorladı. Bu çalışma aynı zamanda adaylarda teknik yeterliliklerinin yanı sıra kültürel uyum, sosyal beceriler ve uyum sağlama yeteneğinin artan önemini vurgulamaktadır (Pessach ve diğerleri, 2020). Kuruluşlar coğrafi sınırları aşır dijital alemin derinliklerine daldıkça, 'ideal aday' tanımı sürekli olarak yeniden tanımlanıyor ve bu da gelişmiş ve çeşitlendirilmiş seçim metodolojilerini garanti ediyor. Ayrıca araştırma, işe alım sürecinde geri bildirim döngülerinin önemini vurgulamaktadır. İşe alım stratejilerinde sürekli öğrenme ve yinelemeli iyileştirme fikri çok önemlidir. Kuruluşlar, işe alım sonrası verileri analiz ederek seçim metodolojilerinin etkililiğini belirleyebilir ve gelecekteki işe alımlar için gerekli ayarlamaları yapabilir. Bu, yalnızca işe alım sürecinin ilgili kalmasını sağlamakla kalmaz, aynı zamanda çalışan devrini azaltmaya yardımcı olur ve böylece kuruluş için önemli maliyet ve kaynak tasarrufu sağlar (Chowdhury ve diğerleri, 2023). Çalışma, İK profesyonellerine, yalnızca yetkin değil, aynı zamanda dirençli ve kurumsal değerlerle uyumlu bir işgücü oluşturmak için işe alımın hem teknolojik ilerlemelerini hem de insan merkezli yönlerini benimseyen sürekli öğrenmeye katılmaları için bir eylem çağrısı ile sona eriyor.

Anahtar Kelimeler: Personel Seçimi, Makine Öğrenimi, İnsan Kaynakları**An Application On Personnel Selection in Human Resources**

Abstract: Recognizing the pivotal role of efficient hiring in organizational success, the research rigorously examines a wide array of selection methodologies, both traditional and cutting-edge (Edwards et al., 2022). Drawing from an extensive dataset, this study employs a mixed-method approach, utilizing qualitative case studies and quantitative data analytics to shed light on current practices, challenges, and the future direction of personnel selection (Avrahami et al., 2022). The research further probes into the socio-technological factors that have driven changes in hiring practices. The emergence of digital platforms, globalized talent pools, and the pressing need for remote work adaptability have compelled HR professionals to innovate and adapt. This study also highlights the growing importance of cultural fit, soft skills, and adaptability in candidates, alongside their technical competencies (Pessach et al., 2020). As organizations transcend geographical boundaries and dive

deeper into the digital realm, the definition of an 'ideal candidate' is continually being redefined, warranting advanced and diversified selection methodologies. Moreover, the research emphasizes the significance of feedback loops in the hiring process. The idea of continuous learning and iterative improvement in recruitment strategies is paramount. By analyzing post-hiring data, organizations can ascertain the effectiveness of their selection methodologies, making necessary adjustments for future hires. This not only ensures that the hiring process remains relevant but also aids in reducing employee turnover, thereby saving considerable costs and resources for the organization (Chowdhury et al., 2023). The study concludes with a call to action for HR professionals to engage in perpetual learning, embracing both the technological advancements and human-centric aspects of recruitment, to build a workforce that is not just competent but also resilient and aligned with the organizational ethos.

Keywords: Human Resources, Personnel Selection, Machine Learning



Makale id= 150

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0161-8748

| 126

Kargo Firmalarına Yönelik Şikayetlerin İçerik Analizi: Aras ve Yurtiçi Kargo Örneği

Dr. Öğretim Üyesi Yasin Gültekin¹
¹ÇOMÜ

Özet: Günümüzde üretim ve tüketim noktaları arasında mesafelerin artması, tedarik zinciri yönetiminin öneminin ortaya çıkması ve özellikle de e-ticaret alışverişlerine olan yönelimin her geçen gün daha da yükselmesi kargo firmalarının üzerlerine düşen sorumluluk ve görevleri artırmaktadır. Rekabetin yoğun yaşandığı bu süreçte kargo firmalarının müşterilerinin şikayet ve önerilerini dikkate alarak müşteri memnuniyetlerini artırmaları gerekmektedir. Bu çalışmanın amacı müşterilerin özellikle son bir yıl içinde kargo firmaları ile yaşadıkları sorunları inceleyerek, bu husustaki beklenti ve isteklerini anlamaktır. Bu doğrultuda çalışmada Türkiye'nin önde gelen iki kargo firması olan Aras Kargo ve Yurtiçi kargo firmalarına sikayetvar.com sitesi üzerinden yapılan şikayetlerin analiz edilmesi amaçlanmıştır. Ulaşılan toplam 2242 şikayet içerik analizi ile irdelenmiştir. Sonuç olarak özellikle "Yanlış adrese teslimat", "Adrese teslimatın yapılmaması" ve "Geç teslimat" gibi teslimat süreçlerinde yaşanan sorunların yoğun olarak şikayetlere yansıdığı tespit edilmiştir. Bunun yanında iki büyük firma arasında şikayet konularının kayıp oranı ve fiyatlandırma politikası gibi alanlarda farklılaştığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kargo, Müşteri İlişkileri, Şikâyet Yönetimi Abstract

Content Analysis of Complaints Against Cargo Companies: Example of Aras and Yurtiçi Kargo

Abstract: The increasing distances between production and consumption points, the emergence of the importance of supply chain management and especially the increase in e-commerce shopping day by day increase the responsibilities and duties of cargo companies. In this period where competition is intense, cargo companies need to increase customer satisfaction by taking into account the complaints and suggestions of their customers. The aim of this study is to understand the problems, expectations and requests of customers with cargo companies, especially in the last year. In this direction, It is aimed to analyze the complaints made to two of Turkey's leading cargo companies which Aras Kargo and Yurtiçi cargo companies, through the website sikayetvar.com. A total of 2242 complaints were examined through content analysis. As a result, it has been determined that the problems experienced in the delivery processes such as "Delivery to the wrong address", "No delivery to the address" and "Late delivery" are reflected in the complaints intensively. In addition, it is seen that the complaint issues between the two big companies differ in areas such as damage rate and pricing policy.

Keywords: Cargo, Customer Relations, Complaint Management

Makale id= 159

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1879-4382.

| 127

Örgütsel Adaletin İhbar Etme Niyeti (Whistleblowing) Üzerindeki Etkisinde Öğrenilmiş Çaresizliğin Aracılık Rolü

Dr. Öğretim Üyesi Fatma Gamze Bozkurt¹

¹Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, İİBF, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Özet: Bu çalışma da çalışanların örgütsel adalet algılarının ihbar etme niyeti (whistleblowing) üzerindeki etkisinde öğrenilmiş çaresizliğin aracılık rolünün olup olmadığı sorusuna yanıt aranmıştır. Çalışmada veriler, bir devlet üniversitesinde çalışan yüz atmış yedi (167) araştırma görevlisinden anket tekniği kullanılarak elden toplanmıştır. Verilerin analizinde doğrusal etkilerin ölçülmesi amacıyla regresyon analizi uygulanmıştır. Çalışmanın bulguları örgütsel adaletin ihbar niyeti etkisi üzerinde etkisinde öğrenilmiş çaresizliğin aracı rolü olmadığını göstermektedir. Öte yandan, örgütsel adaletin öğrenilmiş çaresizlik üzerinde olumsuz bir etkiye, ihbar etme niyeti üzerinde olumlu bir etkiye sahip olduğu tespit edilmiştir. Çalışmanın sonuçları mevcut yazını desteklemektedir.

Anahtar Kelimeler: İhbar, İhbar Etme Niyeti, Öğrenilmiş Çaresizlik, Örgütsel Adalet.

The Effect of Organizational Justice On Whistleblowing Intentions: the Mediating Role of Learned Helplessness

Abstract: The aim of this study is to investigate the mediating role of learned helplessness on the relationship between organizational justice and whistleblowing intentions. The data were collected using survey from 167 research assistant working at a state university. Regression analysis was applied to investigate the effect between variables. According to the regression analyses, learned helplessness had no mediating role on the relationship between organizational justice and learned helplessness. Besides, it was determined that organizational justice had a negative effect on the learned helplessness and a positive effect on the intention of whistleblowing. In conclusion, the results of the study support the existing literature.

Keywords: Whistleblowing, Whistleblowing Intention , Learned Helplessness, Organizational Justice.

Makale id= 113

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5072-2712

| 128

Örgütsel Güvenin Örgütsel Yabancılaşmaya Etkisi**Dr. Öğretim Üyesi Özge Turhan¹ , Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Özan¹**
¹Istanbul Gelişim Üniversitesi

*Corresponding author: Özge Turhan

Özet: Çalışmanın temel amacı; örgütsel güvenin örgütsel yabancılaşmaya etkisini saptamaktır. Araştırmanın evreninin tespiti için 2023 İstanbul “işgücü piyasası analizi” raporu incelenmiştir. Hizmet ve perakende sektöründe istihdam oranının yüksek olduğu saptanmıştır. Bu bilgi doğrultusunda örneklem grubu seçilmiştir. İstanbul ilinde aktif çalışmakta olan 308 mavi ve beyaz yakalı gönüllüden veriler toplanmıştır. Örneklem grubuna kolayda örnekleme yöntemiyle ulaşılmıştır. Analizler 301 geçerli anket üzerinden gerçekleştirilmiştir. Araştırmada kullanılan ölçeklerin güvenilirliğinin tespitine yönelik; Cronbach Alpha analizi gerçekleştirilmiştir. Geçerliliğin sınanmasına yönelik açılımlayıcı faktör analizi gerçekleştirilmiştir. Veri setinin faktör analizine uygunluğu; Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) örneklem yeterliliği testi ve Barlett Küresellik Testi uygulanarak tespit edilmiştir. Değişkenler arasındaki ilişki ve etkileşimin tespitine yönelik korelasyon ve regresyon analizleri gerçekleştirilmiştir. Alt boyutlar bazında normallik testi uygulanarak, çarpıklık ve basıklık değerleri kontrol edilmiştir. Normal dağılım gösterdiği saptandığından parametrik testler uygulanmıştır. Gerçekleştirilen korelasyon analizi sonucunda örgütsel güven ile örgütsel yabancılaşma arasında ($r = -0.420$, $p < 0.01$) negatif yönlü, orta düzeyde anlamlı ilişki saptanmıştır. Regresyon analizleri sonucunda ise; örgütsel güvenin yabancılaşmaya açıklama gücünün % - 17.6 olduğu saptanmıştır. Alt boyutlar bazında etkileşim incelendiğinde yabancılaşmayı etkileme gücü en yüksek alt boyutun kuruma duyulan güven % -38.0 olduğu, en düşük etkinin çalışma arkadaşına duyulan güven negatif yönlü % -17.0 olduğu saptanmıştır. Alt boyutlar bazında incelendiğinde güçsüzleşme alt boyutunu en fazla yöneticiye duyulan güven alt boyutunun etkilediği (% -25.4), anlamsızlaşmayı ise en fazla yöneticiye duyulan güvenin etkilediği (% -39.6), kendine yabancılaşmayı da, en fazla kuruma duyulan güvenin etkilediği (% - 31.5) tespit edilmiştir. Araştırma sonucunda örgütsel güven arttıkça örgütsel yabancılaşmanın azaldığı saptanmıştır. Literatürle benzer sonuç elde edildiği bulgulanmıştır. Yabancılaşmayı en fazla kuruma duyulan güvenin etkilediği saptanmıştır. Etki güçleri incelendiğinde örgütsel yabancılaşmayı etkilemesi olası farklı faktörlerin olduğu görülmektedir. Daha sonra yapılacak çalışmalarda adalet ve kişilik gibi faktörlerin etkisinin incelenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel Güven, Örgütsel Yabancılaşma, Örgütsel Davranış.

Makale id= 160

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2190-7838

| 129

Pazarlama Ders İçeriklerinin Konu Modelleme Analizi ile İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Aysel Kurnaz¹

¹Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi

Özet: Son yıllarda gerçekleşen teknolojik gelişmeler dinamik bir yapıya sahip olan pazarlama fonksiyonunun da sürekli bir gelişim ve değişim içerisinde olmasını gerekli kılmaktadır. Bu değişime, pazarlama sektörünün gerekliliklerine, pazarlama uygulamacıları daha hızlı uyum sağlamaktadır. Bu nokta da pazarlama akademisi pazarlama pratiğinden uzak kalmakla eleştirilmektedir. Özellikle pazarlama mezunlarının yükseköğretim programlarında öğrendikleri bilgi ve beceriler ile uygulamada karşılaştıkları, onlardan istenen becerilerde farklılıklar oluşabilmektedir. Bu araştırma ile de, Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarındaki pazarlama derslerine ait içeriklerin incelenmesi, bu içeriklerde yer alan, ön plana çıkan temel konuların saptanarak akademideki pazarlamanın güncel durumu hakkında derinlemesine bir anlayış elde etmek amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda örnekleme dahil edilecek üniversitelerin pazarlama müfredatları R programlama dilinde konu modelleme analizi ile incelenecektir. Analiz ile örneklem dahilindeki pazarlama müfredatında ele alınan kavram, beceri veya çıktılarının hangi konular etrafında kümelendiği saptanabilecektir. Bu araştırma, pazarlama alanındaki akademi ve sektör arasındaki farklılıkların görülebilmesi açısından oldukça önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Pazarlama Ders İçerikleri, Pazarlama Eğitimi, Konu Modelleme

Examination of Marketing Course Contents With Topic Modeling Analysis

Abstract: Technological developments in recent years necessitate the marketing function, which has a dynamic structure, to be in a continuous development and change. Marketing practitioners adapt more quickly to this change, to the requirements of the marketing industry. At this point, the marketing academy is criticized for staying away from the marketing practice. In particular, there may be differences in the knowledge and skills that marketing graduates learn in higher education programs and the skills they encounter in practice. With this research, it is aimed to examine the contents of the marketing courses in higher education institutions in Turkey, to determine the main issues in these contents and to obtain an in-depth understanding of the current situation of marketing in the academy. For this purpose, the marketing curricula of the universities to be included in the sample will be examined with topic modeling analysis in the R programming language. With the analysis, it will be possible to determine around which topics the concepts, skills or outputs discussed in the marketing curriculum within the sample are clustered. This research is very important in terms of seeing the differences between the academy and the industry in the field of marketing.

Keywords: Marketing Course Contents, Marketing Education, Topic Modeling

Makale id= 62

Sözlü Sunum

ORCID ID: 000-0001-7714-748X

| 130

Personnel Selection With Machine Learning Within the Scope of Person-Environment Theory**Dr. Yavuz Selim Balcıoğlu¹, Arş.Gör. Melike Artar¹, Prof.Dr. Oya Erdil¹**
¹Gebze Technic University

*Corresponding author: . Yavuz Selim Balcıoğlu

Özet: Kişi-çevre teorisi, bireyler ve çevreleri arasındaki dinamik ilişkiyi araştıran ilgi çekici bir kavramdır (Berkelaar ve Buzzanell, 2014). Teori, bir bireyin davranışının çevresinden etkilendiğini ve çevrenin gelişimini ve genel refahını şekillendirme gücüne sahip olduğunu varsayar. Çevremizin hayatlarımızı şekillendirmede oynadığı önemli rolü daha da vurgulayarak psikolojik, duygusal ve fiziksel sağlığı etkilediği söyleniyor (Ajayi ve diğerleri, 2021). Kavram ilk olarak 1970'lerde ünlü psikolog Urie Bronfenbrenner tarafından ortaya atıldı ve o zamandan beri modern psikolojinin temel taşı haline geldi (Bronfenbrenner, 1975). AI teknolojileri, işe alım görevlilerinin iş adaylarını seçme biçiminde devrim yarattı. İşe alım görevlileri, yapay zeka tabanlı algoritmalar kullanarak kişisel önyargıları ortadan kaldıran daha doğru ve verimli bir seçim süreci sağlayabilir. Yapay zeka algoritmaları dakikalar içinde binlerce özgeçmiş tarayabilir, verileri analiz edebilir ve verilen pozisyon için hangi adayın en uygun olduğunu doğru bir şekilde tahmin edebilir (König & Langer, 2022). Bu, İK ekiplerinin işe alım süreçleri hakkında bilinçli kararlar alırken önemli miktarda zaman ve kaynak tasarrufu yapmasına olanak tanır (Doan ve diğerleri, 2021). Ayrıca yapay zeka, işe alım görevlilerinin işyerinde cinsiyet ve ırk ayrımcılığını azaltmasını sağladı. Yapay zeka destekli işe alım sistemleri, ırk veya cinsiyet gibi kişisel faktörlerden bağımsız olarak tüm iş arayanlara eşit fırsat sunar (Van Vianen, 2017). Ayrıca, işverenlerin müşteri tabanlarını veya hedef kitlelerini daha iyi yansıtan çeşitli iş gücü yaratmalarına ve işyerindeki genel üretkenlik düzeylerini artırmalarına olanak sağlamıştır. Yapay zeka teknolojileri, işe alım görevlilerinin hızlı ve verimli bir şekilde daha bilinçli kararlar almasını sağlayarak İnsan Kaynakları alanında gerçek bir devrim yarattı (Jiang ve diğerleri, 2023). Araştırma kapsamında Kişi-çevre kuramı temel alınarak personel seçme ve yerleştirme süreçlerinde makine öğrenmesinin kullanımı literatür temelinde ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Personel Seçimi, Makine Öğrenimi, Kişi-Çevre Teorisi**Kişi-Çevre Teorisi Kapsamında Makine Öğrenmesi ile Personel Seçimi**

Abstract: Person-environmental theory is an intriguing concept that explores the dynamic relationship between individuals and their environment (Berkelaar & Buzzanell, 2014). The theory posits that an individual's behavior is influenced by their environment, with the latter possessing the power to shape their development and overall well-being. It is said to impact psychological, emotional, and physical health, further highlighting the significant role that our surroundings play in shaping our lives (Ajayi et al., 2021). The notion was first coined by Urie Bronfenbrenner, eminent psychologist, in the 1970s, and has since become a cornerstone of modern psychology (Bronfenbrenner, 1975). AI technologies have revolutionized the way recruiters select job candidates. By deploying AI-based algorithms, recruiters can ensure a more accurate and efficient selection process that eliminates personal biases. AI algorithms

are capable of scanning thousands of resumes within minutes, analyzing the data, and accurately predicting which candidate is most suitable for given position (König & Langer, 2022). This allows HR teams to save significant amounts of time and resources while making informed decisions about their recruitment processes (Doan et al., 2021). Furthermore, artificial intelligence has enabled recruiters to reduce gender and race discrimination in the workplace. AI-powered recruitment systems offer equal opportunity to all job seekers regardless of any personal factors such as race or gender (Van Vianen, 2017). Moreover, it has allowed employers to create diverse workforces that better reflect their customer base or target audience and increase overall productivity levels in the workplace. AI technologies have truly revolutionized the field of Human Resources by enabling recruiters to make more informed decisions quickly and efficiently (Jiang et al., 2023). Within the scope of the research, the use of machine learning in personnel selection and placement processes based on the Person-environment theory theory is discussed on the basis of the literature.

Keywords: Personnel Selection, Machine Learning, Person-Environment Theory



Makale id= 40

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8087-7758

| 132

Siparişimi Kutusunda Gönderebilir misiniz ? Pandora'nın Sürdürülebilirlik Snavı

Dr. Öğretim Üyesi Neslihan Pakar¹

¹İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu

Özet: İşletmelerin çevreci uygulamalarının, ekosistemin sürdürülebilirliği üzerinde olumlu etkileri olması bir yana, yükselen çevre bilinci dolayısıyla pazarda rekabetçi üstünlük kazanmalarına olanak vermesi bakımından da önemi giderek artmaktadır. Öte yandan lüks pazarda yer alan işletmelerin temel lüks algısı unsurlarını riske atmadan, sonuçları doğrudan müşteriye yansıyan çevreci uygulamalarda bulunması, üstesinden gelinmesi güç bir ikilem olarak ortaya çıkabilmektedir. Bu çalışmanın amacı, elektronik ticaret üzerinden satış yapan lüks ürün pazarı işletmelerinin, sonuçları doğrudan müşteriye yansıyan çevreci ambalaj uygulamalarının, çevrimiçi müşteri yorumları üzerindeki etkilerini ortaya koymaktır. Çalışma keşifsel bir tasarıma sahiptir. Pandora mücevher markasının Trendyol üzerinden satışı yapılan ve en beğenilen beş ürününe dair müşteriler tarafından yapılan 370 adet olumsuz (1 ve 2 yıldız verilen) yorum değerlendirilmiş, çevreci ambalajın konu olduğu yorumlara lüks değer algısı yazını temelinde Maxqda programı aracılığıyla içerik analizi uygulanmıştır. Ayrıca, SPSS yazılımı aracılığıyla çevreci ambalaj uygulaması ve diğer nedenlerin ürün değerlendirmeleri üzerindeki etkisi bakımından aralarında anlamlı bir fark olup olmadığı Ki-kare ilişki testi ile değerlendirilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, olumsuz yorumların %32'si çevreci ambalaj uygulamasıyla ilgili olup, ambalaj ve diğer nedenlerden ötürü ürüne verilen puanlar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu görülmüştür. Olumsuz yorumlarda lüks değer algısına dair fonksiyonel değer çevreci ambalaj uygulamasından en olumsuz etkilenen unsur olup, finansal ve sosyal değerler sırasıyla bu unsuru takip etmiştir. Kişisel değer ise nadiren yorumlarda yer almıştır. Çevreci ambalaj uygulaması; özensizlik, Pandora kalitesine yakışmama, paranın karşılığını alamama, hediye verilecek kişiye mahcup olma gibi olumsuz söylemlerle nitelendirilmiştir. Uygulamanın amaç edindiği çevreci yaklaşım, müşteri algısında bir karşılık bulamamış ve hatta samimiyetsiz olarak değerlendirilmiştir. Çalışma lüks pazarda yer alan işletmelere çevreci ambalaj uygulamaları konusunda önerilerde bulmakta ve ilgili yazınlara katkılar sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Lüks Değer Algısı, Sürdürülebilir Tüketim, Çevreci Ambalajlama, Elektronik Ticaret, Elektronik Ağızdan Ağıza Pazarlama

Could You Send My Order in Its Box' the Sustainability Challenge of Pandora

Abstract: Due to rising environmental consciousness and positive impacts on the ecosystem, organizations' environmental practices are becoming more important in terms of market competitiveness and ecosystem sustainability. However, luxury companies may struggle to engage in environmental practices that directly impact customers without compromising luxury perception. The purpose of this study is to investigate the effects of green packaging practices of luxury goods market businesses selling through electronic commerce on online customer reviews. The study has an exploratory design. A total of 370 negative comments (1 and 2 stars) made by customers on the five most favorite products of the Pandora jewelry brand sold through Trendyol were evaluated, and content analysis was applied to the comments on environmental packaging through Maxqda software on the basis of luxury value

perception literature. In addition, a Chi-square relationship test was conducted with SPSS software to assess whether there is a significant difference between environmental packaging and other reasons in terms of their impact on product evaluations. According to the results of the research, 32% of the negative comments were related to the application of green packaging and there was a statistically significant difference between the scores given to the product due to packaging and other reasons. Green packaging practices negatively affected functional value regarding luxury value perception the most, followed by financial and social values. Personal value was rarely included in the comments. The environmental packaging practice was characterized by negative discourses such as carelessness, not befitting Pandora quality, not getting value for money, and embarrassing the person to be given as a gift. The environmentalist approach aimed by the practice did not find a response in customer perception and was even considered insincere. The study provides suggestions to businesses in the luxury market on green packaging practices and contributes to the related literature.

Keywords: Luxury Consumption, Sustainable Consumption, Green Packaging, Electronic Commerce, Electronic Word-Of-Mouth Marketing



Makale id= 10

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1846-4503

| 134

Stratejik Yönetim ve Dijital Pazarlamada Yeni Fırsatlar ve Zorluklar

Dr. Öğretim Üyesi Ekrem Süzen¹ , Dr. Öğretim Üyesi Murat Başal¹

¹ İstanbul Gelişim Üniversitesi

*Corresponding author: Ekrem Süzen

Özet: İşletmeler geleceklere konusunda hedefler belirlemektedir. Bu doğrultuda bir şirketi veya kuruluşu daha rekabetçi hale getirmek için prosedürler ve hedefler belirleme süreci olarak bilinen stratejik yönetim için tipik olarak bunlara ulaşmak amacıyla personel ve kaynakların etkili biçimde dağıtımının yapılmasıdır. Bu yüzyılda sanayi devriminden bilgi teknolojilerine geçtiğimiz dijital bir çağa içindeyiz. İşletmeler bu süreç içinde ürün ve hizmetlerini tüketicilere ulaştırabilmek adına dijital platformlardaki pazarlama fırsatlarını kullanmaya başlamaktadırlar. Bu değişim içinde stratejik yönetim sürecinde dijital pazarlama olanaklarının yapılmasına elverişli ve uygun şartlar ile bunları yapılmasında karşılaşılan sıkıntı ve zorlukların belirlenmesi çalışılmaktadır. Bu çalışmadaki amaç bir işletmeyi ya da organizasyonu yönetenlerin ileriye dönük alacakları stratejik kararlarda çağın en önemli alanlarından biri olan dijital pazarlama süreçlerini kullanmalarında oluşacak fırsat ve zorluklarının belirlenmesidir. Bu doğrultuda Google form üzerinde oluşturulan anket formu İstanbul ilinde faaliyet gösteren hizmet sektöründeki işletmelerden oluşturulan örneklem dahilinde ele alınan işletmelerden 74 tanesine uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS istatistik programı 25.0 dahilinde analizleri yapılmış yapılan Anova ve t testi neticesinde sonuçlar test edilmiştir. Bu değerler neticesinde yapılması gerekenlere yönelik fırsatlar ile zorluklar konusunda yönlendirici olmuştur. Sonuç olarak, stratejik yönetim ve dijital pazarlama arasındaki ilişki, işletmelere dijital dönüşüm sürecinde fırsatlar sunarken aynı zamanda zorlukları da beraberinde getirir. İşletmeler, bu süreçte stratejik yönetim yaklaşımlarını ve dijital pazarlama uygulamalarını bir araya getirerek rekabet avantajı elde edebilirler. Ancak başarılı bir dijital dönüşüm için teknolojik zorlukları aşmak, iş kültürünü değiştirmek ve veri güvenliği konularında dikkatli olmak önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Stratejik Yönetim, Dijital Pazarlama, Fırsat, Zorluk

Strategic Management and Digital Marketing New Opportunities and Challenges

Abstract: Businesses set goals for their future. Accordingly, for strategic management, known as the process of setting procedures and objectives to make a company or organization more competitive, it is typically the effective allocation of personnel and resources to achieve them. In this century, we are in a digital age where we have passed from the industrial revolution to information technology. In this process, businesses are starting to use marketing opportunities on digital platforms in order to deliver their products and services to consumers. Within this change, it is tried to determine the suitable and appropriate conditions for making digital marketing opportunities in the strategic management process and the difficulties and difficulties encountered in doing them. The aim of this study is to determine the opportunities and difficulties that will arise in the use of digital marketing processes, which is one of the most important areas of the age, in the strategic decisions to be taken by those who manage a business

or organization. In this direction, the questionnaire form created on the Google form was applied to 74 of the companies in the sample formed from the companies in the service sector operating in the province of Istanbul. The results were tested as a result of the Anova and t test, which were analyzed within the SPSS statistical program 25.0. As a result of these values, it has been a guide in terms of opportunities and difficulties for what needs to be done. As a result, the relationship between strategic management and digital marketing presents opportunities for businesses in the digital transformation process, but also brings challenges. In this process, businesses can gain competitive advantage by combining strategic management approaches and digital marketing practices. However, for a successful digital transformation, it is important to overcome technological challenges, change the business culture and be careful about data security.

Keywords: Strategic Management, Digital Marketing, Opportunity, Challenge



Makale id= 49

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2474-8913

| 136

**Sürdürülebilirliğin Alt Boyutlarının Çeşitli Kârlılık Göstergeleri Üzerindeki Etkisi:
Katılım Bankaları Üzerine Panel Veri Yöntemi ile Bir Uygulama****Dr. Öğretim Üyesi Fatih Akbaş¹**
¹Ordu Üniversitesi

Özet: Toplumun çevresel duyarlılığının artmasıyla birlikte yatırımcıların bir kısmı portföylerine finansal olmayan faaliyetleri de raporlayan firmaları eklemeye başlamıştır. Bu firmalar uluslararası raporlama standartlarına uygun şekilde ekonomik, sosyal ve çevresel performanslarını raporlamaktadır. Hizmet sektöründe yer alan bankalarda yasal zorunluluk ya da gönüllülük esasına göre kurumsal sürdürülebilirlikleriyle ilgili faaliyetlerini raporlamaktadır. Bu çalışmanın amacı katılım bankalarının karlılık göstergeleri üzerinde sürdürülebilirliğin alt boyutlarının etkisinin incelenmesidir. Çalışmada Türkiye’de faaliyette bulunan katılım bankalarına ait 2018-2021 yıllarını içeren veriler kullanılmıştır. Panel veri analiz yönteminin kullanıldığı bu çalışmada katılım bankalarının yayınladıkları raporlarından sağlanan veriler ile ekonomik, sosyal ve çevresel performans puanları hesaplanmıştır. Hesaplanan bu puanların seçilen performans göstergeleri üzerindeki etkisi incelenmiştir. Analiz sonucunda aktif karlılık (ROA) ve ekonomik karlılık (ROI) üzerinde sürdürülebilirliğin alt boyutları olan Ekonomik sürdürülebilirlik (Esur) ve Sosyal sürdürülebilirlik (Ssur) değişkenleri pozitif yönde etkili olurken ROE üzerinde hiçbir alt boyutun etkisi tespit edilememiştir. Çevresel sürdürülebilirlik (Csur) alt boyutu sadece ROA kârlılık göstergesi üzerinde negatif yönde etkili olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Roe, Roi, Roa, Kurumsal Sürdürülebilirlik, Katılım Bankası

**The Effect of Sub-Dimensions of Sustainability On Various Profitability Indicators: An
Application On Participation Banks With Panel Data Method**

Abstract: With the increase in the environmental awareness of society, some investors have started to add companies that also report non-financial activities to their portfolios. These companies report their economic, social, and environmental performances in accordance with international reporting standards. It says its actions are related to corporate sustainability in banks in the service sector based on legal obligation or voluntariness. This study aims to examine the effect of the sub-dimensions of sustainability on the profitability indicators of participation banks. The study used the data of the participating banks operating in Turkey for 2018-2021. In this study, in which the panel data analysis method was used, economic, social, and environmental performance scores were calculated with the data obtained from the reports published by participation banks. The effect of these calculated scores on the selected performance indicators was examined. As a result of the analysis, while the variables of Economic sustainability (Esur) and social sustainability (Ssur), which are the sub-dimensions of sustainability, have a positive effect on return on assets (ROA) and economic profitability (ROI), no sub-dimensions have been detected on ROE. The environmental sustainability (Csur) sub-dimension only negatively affected the ROA profitability indicator.

Keywords: Roe, Roi, Roa, Corporate Sustainability, Participation Bank.

Makale id= 126

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2027-030X

| 137

Tedarik Zinciri Yönetiminde Bulanık Modelleme ve Uygulama Alanları

Dr. Gülşah Şişman¹

¹Çukurova Üniversitesi

Özet: Günlük hayatta karşılaşılan belirsizlikler, karmaşıklıklar ve bilgi yetersizlikleri işletmelerin objektif bir şekilde karar verme süreçlerini zorlaştırmaktadır. Karar verme adımlarını daha rasyonel hale getirebilmek adına yüz yıllar boyunca farklı yöntemler geliştirilmiş ve işletmelerde uygulanarak geçerlilikleri araştırılmıştır. Tedarik zinciri yönetimi bilgi akışının çift taraflı ilerlemesi sebebi ile karar verme süreçlerinde işletmelerde netlik gereksiniminin oldukça yüksek olduğu bir yönetim şeklidir. Tedarik zinciri yönetiminde, Aristo mantığına bir alternatif olarak Zadeh (1965) tarafından geliştirilen bulanık modelleme temelinde bilgi yetersizliği, belirsizlik, karmaşa gibi kavramların olduğu pek çok probleme çözüm bulunmasına olanak sağlamıştır. Bu çalışmada tedarik zinciri yönetiminde karşılaşılan belirsizlik temelli problemlerin çözümünde kullanılan bulanık modelleme yöntemi ile ilgili bilgi verilecek ve bu yöntemin literatürde hangi uygulamalarda kullanıldığını açıklayan bilimsel çalışmalardan örnek paylaşımlar yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Tedarik Zinciri Yönetimi, Bulanık Modelleme

Fuzzy Modeling and Its Applications in Supply Chain Management

Abstract: In daily life, uncertainties, complexities, and inadequate information pose challenges to businesses in making objective decisions. Throughout centuries, various methods have been developed to make decision-making processes more rational, and their validity has been researched through implementation in businesses. Supply chain management is a form of management in which the need for clarity in decision-making processes is quite high in businesses due to the bilateral progress of information flow. In supply chain management, on the basis of fuzzy modeling developed by Zadeh (1965) as an alternative to Aristotelian logic, it has enabled solutions to many problems involving concepts such as lack of information, uncertainty and complexity. This study aims to provide information about the fuzzy modeling method used to solve uncertainty-based problems encountered in supply chain management. It will also share examples from scientific studies that explain the applications of this method in the literature.

Keywords: Supply Chain Management, Fuzzy Modeling

Makale id= 50

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7959-9535

| 138

Tedarikçi-Alıcı İlişkileri Literatürü Örgütler Arası Bağımlılık İlişkileri Hakkında Ne Söyler

Dr. Oğuzhan Öztürk¹ , Araştırmacı Kamile Şeyma Arslan²

¹İzmir Bakırçay Üniversitesi

²Sakarya üniversitesi

*Corresponding author: Oğuzhan Öztürk

Özet: Bağımlılık Kaynak Bağımlılığı Kuramının (KBK) merkezi kavramlarından birisidir. Ancak KBK çerçevesinde bağımlılık ampirik çalışmalara fazla konu edilmemektedir. Nitekim bir kuramın düşünsel arka planı (zihinsel çaba, mantıksal tutarlılık, varsayım setlerinin oluşturulması, varsayımların dayanak noktası vs.) ile bu arka planın ampirik olarak nasıl karşılık bulduğu farklı olabilmektedir. Esasında KBK'da bağımlılığın ampirik çalışmalara göre az konu edilmesinin de bir sebebi olarak, bağımlılığın mahiyeti ile ilgili açıklamalar açısından bir muğlaklığın ve eksikliğin olduğudur. Her ne kadar kuram bağımlılığı tanımlasa da "operasyonel ölçütler" geliştirme noktasında yetersizdir, bu da ampirik olarak incelenmesi hususunda belirleyici olmaktadır. Bağımlılık, ayrıca, tedarikçi-alıcı ilişkileri literatüründe görece fazlaca ele alınan konulardan birisidir. İlgili literatürdeki bağımlılık olgusu ile ilgili çalışmaların büyük bir kısmı, her ne kadar bağımlılık tanımını KBK'dan alsa da, ancak kimi zaman KBK'ya atıfta bile bulunmadan, operasyonel ölçüt geliştirerek bağımlılığı somut göstergelerle ele aldıkları için KBK'ya katkı sağladığı düşünülmektedir. Örneğin KBK'nın bağımlılık tanımındaki iki temel unsurdan birisi olan "kaynağın önemi" tedarikçi-alıcı ilişki literatüründeki çalışmalarda "ürün çeşitliliği, ana firmanın tedarikçisinden aldığı ürünlerin toplam alışları içindeki oranı, ya da tam tersi tedarikçinin satışlarının sadece bir alıcıya sattıklarındaki oran gibi firmalar arası ilişkilerdeki operasyonel unsurlar açısından somutlaştırılmaktadır. Bağımlılık olgusu açısından bu çalışmanın tespiti bağımlılığın ele alındığı literatürün KBK ve tedarikçi-alıcı ilişkileri literatürü olmak üzere temelde ikiye ayrıldığıdır. Alandaki çalışmalardan yapılan okumalardan yapılan bir başka tespit de tedarikçi-alıcı ilişkilerinin KBK kapsamındaki bağımlılık çalışmalarına operasyonel ölçüt geliştirme noktasında katkı sunduğudur. Bu tespitleri ortaya çıkarmak adına bu çalışmada tedarikçi alıcı ilişkileri literatüründeki bağımlılık ile ilgili çalışmalar üzerine bibliyometrik bir analiz gerçekleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tedarik Zinciri Yönetimi, Kaynak Bağımlılığı Kuramı, Bağımlılık, Bibliyometrik Analiz

Makale id= 35

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2321-0639

| 139

Turizm Sektöründe Dijitalleşme Kapsamında Seyahat Acentalarının Değerlendirilmesi

Öğr. Gör. Dr İlknur Mazan¹
¹Uşak Üniversitesi

Özet: Günümüz dijital ortamında her sektör gibi turizm sektörünün de oldukça hızlı bir değişimin içinde olduğu gerçeği göz önündedir. Turizm sektöründe üretici ve aracı rolleri üstlenen, oldukça geniş bir yelpazede hizmet sunan, çok sayıda çalışana istihdam sağlayan seyahat acentaları e-bilet uygulaması ile dijital dünyaya giriş yapmıştır. Sonrasında web sitelerin artması, işlevselleşmesi ve hatta zorunlu hale gelmesiyle online pazarlama ve satışlar gelişerek devam etmektedir. Önceleri kataloglar, broşürler, satış görevlilerin anlatımları ile yapılan tanıtım ve satışlar; dijitalleşme ile videolarla, online yorumlarla, sosyal medya sayfalarıyla yapılar hale gelmiştir. Hatta artık seyahat acentalarının web siteleri ve sosyal medya hesapları, tur operatörlerinin web siteleri ve sosyal medya hesapları gibi araçlarla kişiler bilgi alma ve satın alma işlemlerini satış görevlilerine ihtiyaç duymadan halledebilir hale gelmiştir. Önceden karmaşık olan iptal, değişiklik işlemleri bile internette kolayca yapılabilir hale gelmiştir. Bu çalışma sektörde oldukça önemli yeri olan seyahat acentalarının dijital dünyadaki değişimini ve geleceğini değerlendirmeye yöneliktir. Bu çalışma hem teorik hem de uygulama olarak seyahat acentalarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaçla seyahat acentalarının dijitalleşmeleriyle ilgili teorik ve güncel dökümanlar incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Seyahat Acentaları, Dijitalleşme, Online Satış ve Pazarlama, Turizm

Evaluation of Travel Agencies Within the Scope of Digitalization in the Tourism Sector

Abstract: In today's digital environment, the fact that the tourism sector is in a very rapid change like every other sector is in mind. Travel agencies, which take on the roles of producers and intermediaries in the tourism sector, provide a wide range of services and employ many employees, have entered the digital world with the e-ticket application. Afterwards, online marketing and sales continue to develop as websites increase, become functional and even compulsory. Promotions and sales, which were previously made with catalogs, brochures, narrations of salespeople, have become made with videos, online comments and social media pages with digitalization. In fact, people are now able to handle their information and purchase transactions without the need for salespeople, with tools such as travel agencies' websites and social media accounts, tour operators' websites and social media accounts. Even the previously complex cancellation and change processes have become easy to do online. This study aims to evaluate the change and future of travel agencies, which have a very important place in the sector, in the digital world. This study aims to contribute to travel agencies both theoretically and practically. For this purpose, theoretical and current documents related to the digitalization of travel agencies were examined.

Keywords: Travel Agencies, Digitalization, Online Sales and Marketing, Tourism

Makale id= 55

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3472-394X

| 140

Uluslararası Organizasyonlarda İnsan Kaynakları Yönetiminde Siber Güvenlik Düşünceleri: Etkin Siber Güvenlik Stratejileri İçin Bir Bulanık Ahp Yaklaşımı**Dr. Filiz mizrak¹**¹Istanbul Medipol Üniversitesi

Özet: Çağdaş dijital peyzajda, siber güvenliği insan kaynakları yönetimi (İKY) uygulamalarına entegre etmek, uluslararası organizasyonlar için zorunlu hale gelmiştir. Küresel iş gücünün giderek artan şekilde dijital platformlara bağlı ve bağımlı hale gelmesiyle birlikte, hassas çalışan bilgilerini korumak ve kritik İKY verilerinin gizliliğini sağlamak baskın bir endişe olarak ortaya çıkmıştır. Bu çalışma, siber güvenlik ile İKY arasındaki karmaşık ilişkiyi uluslararası organizasyonlar içinde keşfetmeyi amaçlamakta olup, etkin siber güvenlik stratejileri için temel kriterleri belirlemek için Bulanık Analitik Hiyerarşi Süreci (AHP) yaklaşımını kullanmaktadır. İKY'nin dijital çağdaki evrilen rolü, çalışan verilerinin depolanması, iletilmesi ve erişimi ile ilişkilendirilen zayıflıkların ve risklerin anlaşılmasını gerektirir. Geleneksel İKY işlevleri, işe alım, çalışan yönlendirme, eğitim, performans değerlendirmeleri ve maaş bordroları gibi işlevler artık dijital teknolojilerle sıkıca örülüdür. Çalışan gizliliğinin ve veri gizliliğinin korunması, veri ihlallerinin potansiyel hukuki, finansal ve itibari sonuçlarını göz önünde bulundurarak güveni ve uyumu sürdürmek için önemlidir. Bulanık AHP yöntemi, İKY alanında etkin güvenlik stratejileri için kriterler oluşturmak için nüanslı bir yaklaşım sunar. Bu yöntem, insan karar verme sürecindeki belirsizlikleri ve belirsizlikleri kabul eder ve siber güvenlik kriterlerini değerlendirmek ve önceliklendirmek için esnek bir çerçeve sunar. Mevcut literatürden elde edilen içgörülerin sentezlenmesi yoluyla, çalışma teknolojik, örgütsel ve kültürel boyutları içeren bulanık kriterler kümesini belirler. Literatür taraması, İKY içinde siber güvenlik stratejilerinin şifreleme, erişim kontrolleri ve güvenli veri depolama gibi teknolojik yönleri içermesi gerektiğini göstermektedir. Ancak, örgütsel boyut da aynı derecede önemlidir; sağlam politikaların uygulanması, çalışan eğitimleri, olay yanıt planları ve üçüncü taraf satıcı değerlendirmeleri bu boyutu oluşturur. Sonuç olarak, bu çalışma, siber güvenlik ile İKY arasındaki etkileşimi holistik bir şekilde keşfetmeyi amaçlamakta olup, etkin siber güvenlik stratejileri için kriterleri belirlemek için Bir Bulanık AHP yaklaşımını kullanmaktadır. Teknolojik, örgütsel ve kültürel boyutları dikkate alarak, bu araştırma giderek daha dijital bir dünyada İKY verilerini korumanın karmaşık dinamiklerine ışık tutmaktadır.

Anahtar Kelimeler: İnsan Kaynakları Yönetimi, Uluslararası İşletmeler, Siber Güvenlik, Bulanık Ahp Yaklaşımı

Cybersecurity Considerations in Human Resource Management: A Fuzzy Ahp Approach for International Organizations,

Abstract: In evolving digital landscape, integrating cybersecurity into human resource management (HRM) practices is vital for international organizations. With a globally interconnected workforce reliant on digital platforms, safeguarding sensitive employee information and preserving the confidentiality of critical HR data has become a paramount concern. This study employs the Fuzzy Analytic Hierarchy Process (AHP) to explore the complex relationship between cybersecurity and HRM in international organizations, aiming to identify key criteria for effective cybersecurity strategies. The

role of HRM in the digital era demands an understanding of vulnerabilities associated with employee data storage, transmission, and access. Traditional HR functions like recruitment, training, and payroll have intertwined with digital technologies, underscoring the need to protect employee privacy due to potential legal, financial, and reputational repercussions. The Fuzzy AHP approach offers a nuanced way to establish cybersecurity criteria for HRM. Acknowledging uncertainties in human decision-making, it provides a flexible framework for assessing and prioritizing cybersecurity criteria. By analyzing existing literature, the study identifies fuzzy criteria encompassing technological, organizational, and cultural aspects. The review reveals that effective cybersecurity in HRM includes encryption, access controls, and secure data storage. Organizational elements like robust policies, employee training, incident response plans, and third-party vendor assessments are essential. Cultural factors, including adherence to cybersecurity protocols, play a pivotal role in cultivating a resilient work environment. The Fuzzy AHP approach determines the criteria's relative importance based on expert opinions and literature insights, quantifying importance and uncertainty with linguistic variables. This method offers a comprehensive assessment in line with the intricate nature of the cybersecurity-HRM relationship. In conclusion, this study employs the Fuzzy AHP approach to explore the interplay between cybersecurity and HRM in international organizations, seeking to define criteria for effective cybersecurity strategies. Emphasizing technological, organizational, and cultural dimensions, the research illuminates the intricate dynamics of safeguarding HR data in the digital era.

Keywords: Human Resource Management, International Organizations, fuzzy Analytic Hierarchy Process (Ahp)

Makale id= 93

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0992-8118

| 142

Yapay Zeka Uygulamalarının Bankacılık Sektöründe Tutundurma Aracı Olarak Kullanılması: Chatbot ÖrneğiDr. Öğretim Üyesi Muhammed Fatih Cevher¹¹Munzur Üniversitesi

Özet: Çalışma, yapay zeka uygulamalarının bankacılık sektöründe bir tutundurma aracı olarak kullanılmasını incelemektedir. Yapay zeka uygulamalarından son dönemde ön plana çıkan ve bankalar tarafından etkin bir şekilde kullanılan chatbot teknolojisinin bankacılık alanında nasıl kullanıldığı ve müşteri deneyimini nasıl etkilediği bu çalışmanın odak noktasıdır. Müşteri ilişkilerinin geliştirilmesi ve müşteri memnuniyetinin artırılması amacıyla yapay zeka uygulamalarından yararlanan bankacılık sektörü ile ilgili yapılmış çalışmalar literatür taraması ile incelenmiştir. Çalışmada veri toplama yöntemi olarak nitel araştırma yöntemlerinden görüşme kullanılmıştır. Bu kapsamda bankacılık alanında uygulanan chatbot teknolojisi kullanıcıları ile görüşmeler gerçekleştirilmiş ve bu görüşmeler neticesinde elde edilen bulgular yorumlanmıştır. Çalışma bulguları incelendiğinde, bankacılık sektöründe yapay zeka uygulamaları ile müşteri deneyimi ve memnuniyet düzeylerinin artırılacağı görülmektedir. Müşterilerin sorunlarının istedikleri her an çözülebilmesi, müşterilere kişiselleştirilmiş fırsatların sunulması, müşteri ile ilgili verilerin toplanması ve işlenmesi gibi birçok noktada yapay zeka uygulamalarından yararlanılmaktadır. Yapay zeka uygulamalarının birçok sektörde etkili olduğu gibi bankacılık alanında da etkili olduğu tespit edilmiştir. Bu teknolojiler bankacılık sektöründe geliştirilmiş hizmet, müşteri memnuniyeti, müşteri sadakati, maliyetin düşürülmesi, marka itibarı gibi konularda faydalar sağlamaktadır. Müşterilere de kesintisiz hizmet, kişiselleştirilmiş deneyim, hızlı destek ve bilgilendirme gibi faydalar sağlamaktadır.

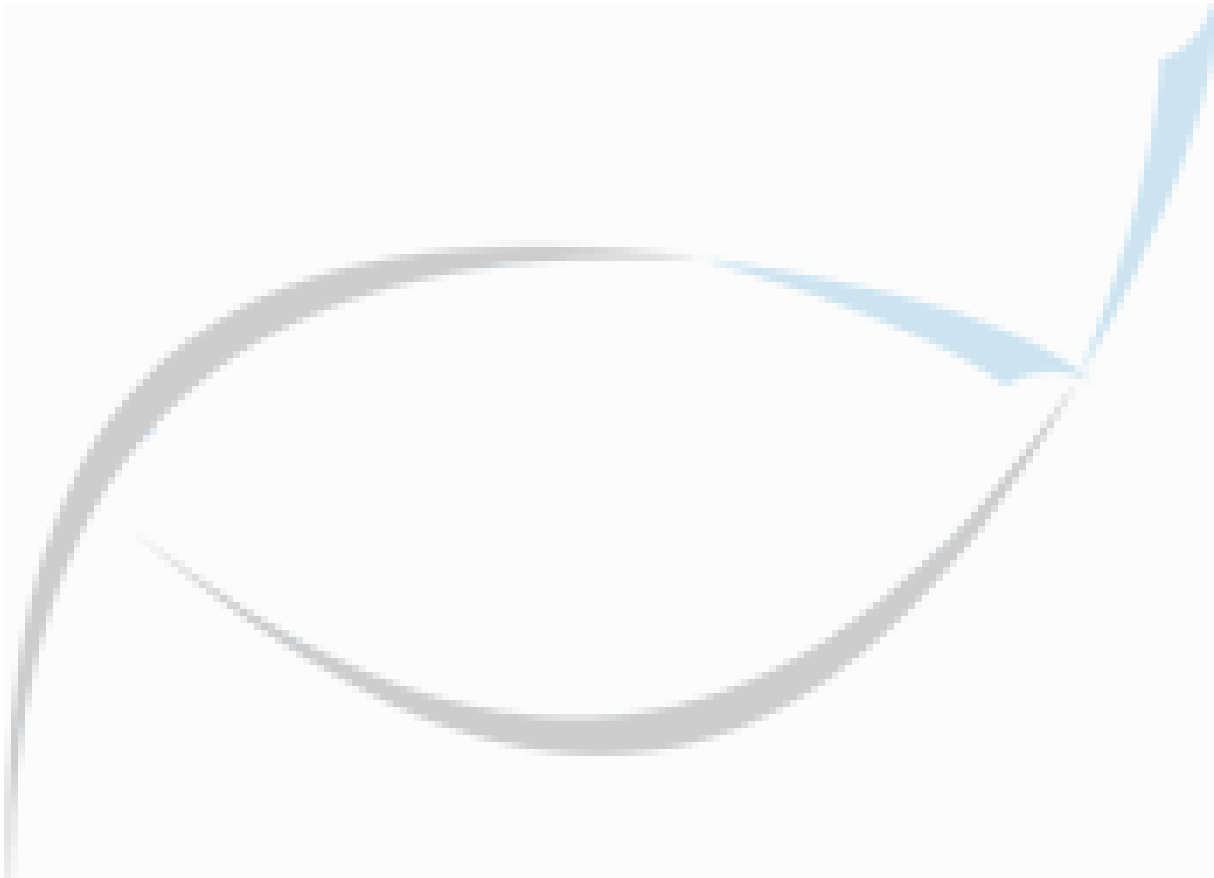
Anahtar Kelimeler: Yapay Zeka, Dijital Bankacılık, Dijital Pazarlama, Tutundurma, Müşteri Deneyimi

Using Artificial Intelligence Applications As a Promotional Tool in the Banking Sector: the Example of Chatbot

Abstract: The study examines the use of artificial intelligence applications as a promotion tool in the banking sector. The focus of this study is how chatbot technology, which has recently come to the forefront of artificial intelligence applications and is effectively used by banks, is used in the field of banking and how it affects the customer experience. Studies on the banking sector, which uses artificial intelligence applications in order to improve customer relations and increase customer satisfaction, have been examined by literature review. Interview, one of the qualitative research methods, was used as the data collection method in the study. In this context, interviews were held with chatbot technology users applied in the field of banking, and the findings obtained as a result of these interviews were interpreted. When the study findings are examined, it is seen that customer experience and satisfaction levels can be increased with artificial intelligence applications in the banking sector. Artificial intelligence applications are used at many points, such as solving customers' problems at any time, offering personalized opportunities to customers, collecting and processing customer-related data. It has been determined that artificial intelligence applications are effective in many sectors as well as in the field of

banking. These technologies provide benefits in terms of improved service in the banking sector, customer satisfaction, customer loyalty, cost reduction, and brand reputation. It also provides customers with benefits such as uninterrupted service, personalized experience, fast support, and information.

Keywords: Artificial Intelligence, Digital Banking, Digital Marketing, Promotion, Customer Experience



Makale id= 91

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6951-3432

| 144

Geleneksel Spor ve Oyunların Doğal Afetlerde Bir Psikososyal Destek Aracı Olarak Kullanımı: Kahramanmaraş Depremleri ve Etnotrır Örneği**Dr. Öğretim Üyesi Sinan Yaman¹**¹Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Özet: Çığ, deprem, heyelan, sel, tsunami ve volkanik patlama gibi olaylara doğal afet adı verilir. Doğal afetler, oluşum şekli ve sonuçları itibariyle çağlar boyunca insanları derinden etkileyen ve toplumların kolektif belleklerine kazınan olaylardır. Türkiye, bu doğal afetlerden belki de en yıkıcılarından birini 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş'ta art arda meydana gelen depremlerle yaşamıştır. Depremden hemen sonra bölgedeki yaraları sarabilmek için tüm ülke seferber olmuştur. Seferber olan kurumlardan birisi de Dünya Etnospor Konfederasyonu isimli sivil toplum kuruluşudur. Bölgeye ivedilikle intikal eden bu kurumun yetkilileri geleneksel yurtlardan kurdukları “dayanışma obaları” ve bu obalar etrafında özellikle çocuklara vermeye başladıkları destek ile bölge insanının bu olumsuz süreci atlatabilmesine destek olmuştur. Dünya Etnospor Konfederasyonu'nun unutulmuş geleneksel spor ve oyunları tüm yurdu dolaşarak halka tanıtmak ve deneyimlemelerini sağlamak amacıyla oluşturduğu “Etnotrır” adı verilen mobil araçları vardır. Kurum, bu araçları depremden sonra bölgeye sevk ederek başta çocuklar olmak üzere yöre insanının psikolojik açıdan iyi hissetmelerine bir nebze olsun katkı sağlamaya çalışmıştır. Bu çalışmada, hâlen bölgede aktif olarak görev yapan “Etnotrır” adlı araçlar tanıtılarak, geleneksel spor ve oyunların depremzedelere psikososyal destek konusunda taşıdıkları işlevler ve etkileri irdelenmiştir. Sonuç olarak, geleneksel spor ve oyunların tanıtıldığı ve bireylere deneyimlendirildiği bu aracın, geleneksel kültüre ait öğelerin sonraki kuşaklara aktarılma, öğretilme ve yaşatılması hususunda oldukça etkili olduğu ve afet bölgelerinde bireylerin- özellikle çocukların- afetin olumsuz etkilerini atlama sürecinde yardımcı olabilecek iyi bir psikososyal destek aracı olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Geleneksel Sporlar, Geleneksel Oyunlar, Kahramanmaraş Depremleri, Doğal Afetler, Etnotrır, Psikososyal Destek

The Use of Traditional Sports and Games As a Tool of Psychosocial Support in Natural Disasters: the Case of Kahramanmaraş Earthquakes and Etnotrır

Abstract: Events such as avalanches, earthquakes, landslides, floods, tsunamis and volcanic eruptions are called natural disasters. Natural disasters are events that deeply affect people throughout the ages in terms of the way they occur and their consequences and are engraved in the collective memory of societies. Turkey experienced perhaps one of the most destructive of these natural disasters with the earthquakes that occurred one after another in Kahramanmaraş on February 6, 2023. Immediately after the earthquake, the whole country mobilised to heal the wounds in the region. One of the mobilized institutions is the non-governmental organization named World Ethnosport Confederation. The officials of this organization, who immediately arrived in the region, supported the people of the region to overcome this negative process with the “solidarity camps” they established from traditional yurts and the support they started to give especially to children around these camps. The World Ethnosport Confederation has mobile vehicles called "Etnotrır", which it has created to promote and experience forgotten traditional sports and games by traveling all over the country. The organisation dispatched

these vehicles to the region after the earthquake and contributed to the psychological well-being of the local people, especially children. In this study, the vehicles called “Etnotur”, which are still active in the region, will be introduced and the functions and effects of traditional sports and games in psychosocial support for earthquake victims will be examined. As a result, it has been determined that this tool, in which traditional sports and games are introduced and experienced by individuals, is very effective in transferring, teaching and keeping the elements of traditional culture to the next generations and is a good psychosocial support tool that can help individuals - especially children - overcome the negative effects of the earthquake in disaster areas.

Keywords: Traditional Sports, Traditional Games, Kahramanmaraş Earthquakes, Natural Disasters, Etnotur, Psychosocial Support



Makale id= 96

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8888-934X

| 146

Türk Masallarında Ağaç Kültü

Dr. Öğretim Üyesi Azem Sevindik¹, Araştırmacı Nursu Nida Kara²

¹Selçuk Üniversitesi

²Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

*Corresponding author: Nursu Nida Kara

Özet: Kült, bir topluluk veya grup insan tarafından takip edilen ve kendi inanç, değer ve anlayış sistemlerine dayanan, belirli kuralları ve ritüelleri olan dini veya ruhani bir organizasyondur. Kültler, insanların ortak değerleri, inançları ve gelenekleri üzerine kurulu, bir arada yaşamalarını sağlayan ve sosyal uyumu koruyan bir çerçevedir. Kültler aynı zamanda insanların doğayı, yaşamı, ölümü ve varoluşun anlamını kavrama çabalarını ve bunun sonucunda ortaya çıkan inançları, ritüelleri ve yasaları da içermektedir. Türk halk kültüründe ağaçları kutsal sayan bir kavram olan Ağaç Kültü, Anadolu'nun tarihi boyunca efsanevi dönemden günümüze kadar çeşitli masalarda karşımıza çıkmaktadır. Koruyucu ve bağışlayıcı ana tanrıçalar Umay ve Ülgen, ağaçları yeryüzüne getirmiştir ve ağaçların ataların ruhlarını barındırdığına inanılmaktadır. Ağaç kültü, bireylerin doğayla uyum içinde olmak, onun kutsamalarını ve yardımlarını almak ve hoş olmayan durumları olumluya dönüştürmek için çaba içeren olağanüstü bir hayat görüşüdür. Ağaç kültü, insanların ağaçların kutsallığını ve değerini kabul ettiği bir kavramdır. Bu araştırma günümüze kadar Anadolu'da derlenen masallar, Türk doğa kültürlerinden biri olan ağaç kültünü ele alış biçimlerine göre işlevsel olarak gruplandırılmış ve mitik özelliklerine göndermelerde bulunulmuştur. Ağaç kültünün ne olduğu, Türk halk kültüründe nasıl algılandığı ile bu kültün masallardaki yeri ve öneminin üzerinde durulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ağaç Kültü, Türk Masalları, Mitoloji, Masallar, İnanışlar.

The Cult of Trees in Turkish Folk Tales

Abstract: A cult is a religious or spiritual organization with specific rules and rituals, followed by a community or group of people and based on their own system of beliefs, values and understanding. Cults are a framework based on people's shared values, beliefs and traditions, enabling them to live together and maintaining social cohesion. Cults also include people's efforts to comprehend nature, life, death and the meaning of existence, and the resulting beliefs, rituals and laws. The Cult of the Tree, which is a concept that considers trees sacred in Turkish folk culture, appears in various tales from the legendary period to the present day throughout the history of Anatolia. The protective and forgiving mother goddesses Umay and Ülgen brought trees to the earth, and trees are believed to harbor the spirits of ancestors. The tree cult is an extraordinary view of life in which individuals strive to be in harmony with nature, to receive its blessings and help, and to transform unpleasant situations into positive ones. Tree cult is a concept in which people recognize the sacredness and value of trees. In this research, the fairy tales collected in Anatolia until today have been grouped functionally according to the way they deal with the cult of trees, one of the Turkish nature cults, and references to their mythical features have been made. What the tree cult is, how it is perceived in Turkish folk culture and the place and importance of this cult in fairy tales are emphasized.

Keywords: Tree Cult, Turkish Tales, Mythology, Fairy Tales, Beliefs.

Makale id= 95

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0037-9909

| 147

Covid-19 Salgınına İlişkin Üniversite Öğrencilerinin Kaygı Temalarının Belirlenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Sinem Baltacı¹

¹Yalova Üniversitesi

Özet: Covid-19 salgınının ani ve büyük çaplı etkisini bertaraf etmek için gereken fiziksel sağlığı korumaya yönelik tedbirler öte yandan kişilerin birçok sosyal ve psikolojik alanda sorunlar yaşamasına sebep olmuştur. Kişilerin gündelik hayatta yaptıkları rutinlerini dahi yerine getirememesi ile ortaya çıkan yaşantısal değişiklikler, tüm dünyada insanların bireysel ve sosyal ilişkilenmelerini olumsuz yönde etkilemiştir. Birçok araştırmacı Covid-19 salgınının psikolojik etkileri üzerine çalışmalar yürütmüştür. Bu araştırmada, Türkiye’de pandemi dönemi kısıtlamalarının kalktığı ve normalleşme süreci olarak adlandırılan yeni dönemde, yüzyüze eğitime yeniden başlayan üniversite öğrencilerinin psikolojik durumlarını incelemeyi amaçlayan bir projenin ön çalışması olarak, kişilerin pandemi döneminde yaşadıkları kaygı içerikli sorunlarını betimlemek amaçlanmaktadır. Bu amaçla, 233 üniversite öğrencisine, pandemi dönemini düşündüklerinde kendilerini kaygılandıran/endişelendiren durumları açık uçlu olarak belirtmeleri istenmiştir. Verilen yanıtlar, içerik analizi yöntemi ile kodlanmış ve temel olarak 8 maddede sınıflanmıştır. Birden fazla yanıtı bulunan cevaplar ayrı ayrı kodlamaya dahil edilmiştir. Bulgular, normalleşme dönemi içindeki öğrencilerin pandemi sürecinde yaşadıkları kaygı verici konu olarak oldukça yüksek oranda ailelerinden veya sevdiklerinden birinin hasta olması ve/veya vefat etmesini (N = 95) belirtmiştir. Bunun hemen ardından kendilerinin hasta olması ve/veya ölüm korkusu (N = 41) teması ortaya çıkmıştır. Sonraki temalar sırasıyla, kısıtlamalar(sosyal-ekonomik) (N = 32), sınav-okul kaygısı (N = 28), yakınlarla bulaştırmaktan korkma (N = 16), belirsizlik (N = 14), hiç sorun yaşamadım-hiç-çok rahattım (N = 12), gelecek kaygısı (N = 4), ve nadir konular -telefon-bilgisayar bağımlılığı (N = 1), pandemi polikliniğinde çalışmak (N = 1) olarak belirlemiştir. Bulgular, öğrencilerin kendilerinden daha önce ailelerinin hasta olmasından endişelendiklerini ön plana çıkarmaktadır. Ayrıca, bu yaş döneminin özelliği olarak, sınav konusunun da ön çıktığı görülmektedir. Türk kültürüne özgü olarak konuyu değerlendirmenin önemi belirgindir. Bulgular bu bağlamda değerlendirilmiştir. Çalışma sonuçlarının yeniden yüz yüze eğitime geçişte üniversite öğrencilerinin normalleşme sürecinde yürütülecek psikoterapi çalışmalarına katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

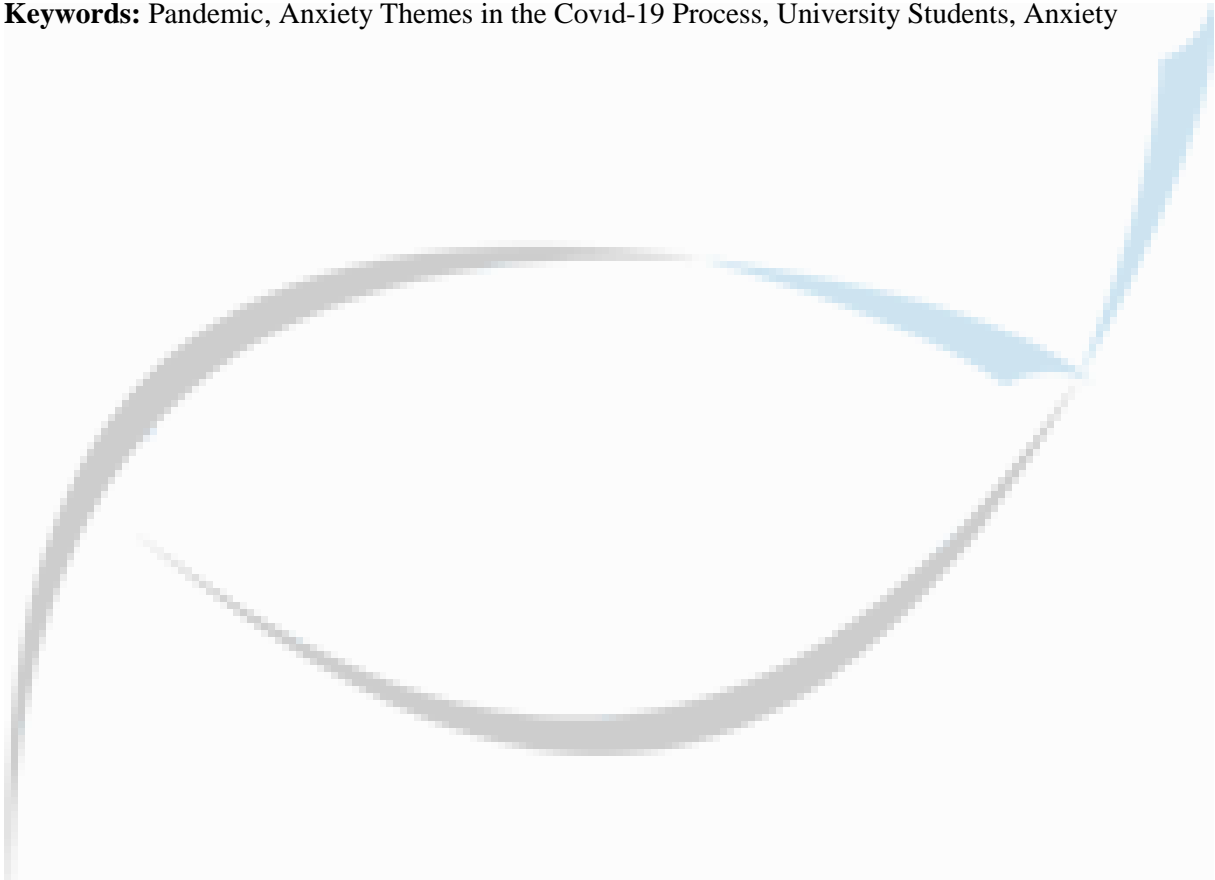
Anahtar Kelimeler: Pandemi, Covid-19 Sürecinde Kaygı Temaları, Üniversite Öğrencileri, Kaygı

Exploring Covid-19 Outbreak-Related Anxiety Themes Among University Students

Abstract: In contrast, the strict precautions put in place to protect physical health, which was critical in minimizing the sudden and broad impact of the Covid-19 pandemic, have unwittingly led to people dealing with issues in a variety of social and psychological areas. Individuals' personal and social connections have been greatly influenced globally by the disruptive impacts of being unable to keep their typical daily routines. Many studies have been conducted on the psychological impacts of the Covid-19 pandemic. This study aims to describe the anxiety-related problems that people experience during the pandemic period as a preliminary study for a project that aims to examine the psychological state of university students who resume face-to-face education in the new period, known as the normalization process, after the restrictions of the pandemic period are lifted in Turkey. For this aim,

233 university students were asked to identify open-ended scenarios that concerned them when they considered the pandemic period. The responses were categorized using the content analysis method and basically classified into 8 items. Multiple answers were coded separately. The data revealed that a very high rate of illness and/or death of a family member or loved one (N = 95) was the most concerning issue encountered by students during the pandemic's normalizing stage. Following this, the topic of their own illness and/or dread of death (N = 41) showed up. The following themes include restrictions (social-economic) (N = 32), exam-school worry (N = 28), fear of contagion (N = 16), and uncertainty (N = 14), none of problem (N = 12), future anxiety (N = 4), and uncommon themes such as phone-computer addiction (N = 1), working in the pandemic outpatient clinic (N = 1). According to the findings, students were concerned about their relatives falling sick before they did. Furthermore, as is typical of this age-period, the subject of the exam is brought to the forefront. It is clear how important it is to assess the topic specifically related to Turkish culture. The findings were evaluated in this context. The study's findings are expected to be useful for future psychotherapy research and applications on the normalization of university students.

Keywords: Pandemic, Anxiety Themes in the Covid-19 Process, University Students, Anxiety



Makale id= 135

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6170-9107 / 0009-0007-7283-4652

| 149

Alt Yapı Antrenörlerinin Öz Yeterliklerinin İncelenmesi

Doç.Dr. Burcu Güvendi¹, Araştırmacı Hüseyin Serdar Bozat²

¹Yalova Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

²Yalova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

*Corresponding author: Hüseyin Serdar Bozat

Özet: Çalışmanın amacı alt yapı antrenörlerinin öz yeterliklerinin incelenmesidir. Çalışmaya 87 erkek, 17 kadın olmak üzere toplamda 104 antrenör katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Koçak (2020) tarafından geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılan ‘‘Antrenör öz yeterliği’’ ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde Kolmogorov-Smirnov testi yapılmış olup verilerin non-parametrik dağılıma uygun olduğu görülmüştür. Çalışmada betimsel istatistiklerin yanında Kruskal Wallis Testi ve Mann Whitney U testi uygulanmıştır. Alt yapı antrenörlerinin öz yeterliklerinin incelendiği bu araştırmada antrenörlerin öz yeterlik düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür. Çalışmada elde edilen sonuçlara bakıldığında antrenörlerin cinsiyet farklılıklarına göre öz yeterlik ölçeğinin psikolojik yeterlik, öğretim yeterliği ve öz yeterlik toplam puanında kadınların lehine anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Antrenörlerin deneyim yıllarına göre ise Antrenörlük öz yeterlik ölçeğinin psikolojik yeterlik, yönetim yeterliği ve öz yeterlik toplam puanında anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir. Buna göre psikolojik yeterlik ve öz yeterlik toplam puanı ortalama puanlarının 6-10 yıl arasında deneyime sahip olanların 1-5 yıl arasında deneyime sahip olanlara göre daha yüksek olduğu görülmüştür. Ayrıca Yönetim yeterliğinde ise 11 yıl ve üzeri deneyime sahip olan antrenörlerin ortalama puanlarının 1-5 yıl arası deneyime sahip olanlara göre yüksek olduğu belirlenmiştir. Çalışmada yaşa ve branşa göre özyeterlik ölçeği alt boyutlarında anlamlı farklılık görülmemiştir. Buna göre, alt yapı antrenörlerinin öz yeterliklerinin genel olarak yüksek olduğu görülmüştür. Ayrıca antrenörler tecrübelendikçe kendilerinin ve sporcularının motivasyonları üzerindeki etkilerine ve olumsuzluklar karşısındaki psikolojik dirençlerine yönelik öz yeterlik inançları ve sporcu ve takımları yönetebilme, onlara fırsat eşitliği sağlayabilme, hedef belirleme ve kariyer yönetimine katkı sağlayabilme gibi yönetim ve organizasyon becerilerine yönelik öz yeterlik inançlarının yükseldiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Antrenörlük, Spor, Öz Yeterlik

Makale id= 130

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1535-1669, 0000-0002-2034-4295

| 150

Bireylerin Serbest Zamanda İnternet Kullanımı ve İnstagram Bağımlılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesiArş.Gör. Sinan Erdem Satılmış¹, Dr. Öğretim Üyesi Meriç Ödemiş²¹Yalova Üniversitesi²Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

*Corresponding author: Sinan Erdem Satılmış

Özet: Araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinde serbest zamanda internet kullanım ile instagram bağımlılık düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi ve çeşitli demografik değişkenler açısından karşılaştırılmasının yapılmasıdır. Araştırmanın evreni, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nde eğitim-öğretimine devam eden üniversite öğrencilerini kapsamaktadır. Çalışmanın örneklem grubu ise 110 kadın ve 100 erkek olmak üzere toplamda 210 gönüllü bireyden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formunun yanı sıra "Serbest Zaman İnternet Kullanım Ölçeği" (SZİKÖ) ve "İnstagram Bağımlılık Ölçeği" (İBÖ) uygulanmıştır. Elde edilen verilerin normallik düzeylerini tespit etmek için çarpıklık ve basıklık değerleri incelenmiştir. İncelenen değerler sonucunda verilerin normal dağılıma uygun olduğu belirlenmiş ve değişkenlerin test edilmesinde parametrik test teknikleri kullanılmıştır. İstatistik analizlerde yüzde, frekans, aritmetik ortalama, Bağımsız Gruplar T Testi, ANOVA ve Pearson Korelasyon Test teknikleri uygulanmıştır. Bağımsız değişkenlerden cinsiyet ve fakülte değişkenleri Bağımsız Gruplar T Testi ile test edilmiştir. Bu değişkenlerin yanı sıra üniversite öğrencilerinin sınıf düzeyine ilişkin demografik bilgileri ANOVA ile test edilmiştir. Ayrıca bağımlı değişkenler arasındaki ilişkiyi belirleyebilmek için Pearson Korelasyon Test tekniği uygulanmıştır. Elde edilen sonuca göre bireylerin serbest zamanda internet kullanım düzeyleri ile instagram bağımlılık düzeyleri arasında pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür. Serbest zamanda internet kullanımı arttıkça instagram bağımlılığı da artış göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Bağımlılık, İnstagram, Serbest Zaman**Investigation of the Relationship Between Individuals' Leisure Internet Usage and Instagram Addiction Levels**

Abstract: The aim of the study is to examine the relationship between leisure internet use and instagram addiction level in university students and to compare them in terms of various demographic variables. The universe of the research includes university students who continue their education at Alanya Alaaddin Keykubat University. The sample group of the study consists of 210 volunteers, 110 females and 100 males. In addition to the personal information form, the "Leisure Internet Usage Scale" (LIUS) and the "Instagram Addiction Scale" (IAS) were used as data collection tools in the research. In order to determine the normality levels of the obtained data, skewness and kurtosis values were examined. As a result of the values examined, it was determined that the data were suitable for normal distribution and parametric test techniques were used to test the variables. Percentage, frequency, arithmetic mean, Independent Groups T Test, ANOVA and Pearson Correlation Test techniques were used for statistical analysis. Among the independent variables, gender and faculty variables were tested with the

Independent Groups T Test. In addition to these variables, the demographic information of university students regarding the grade level was tested with ANOVA. In addition, Pearson Correlation Test technique was applied to determine the relationship between dependent variables. According to the results obtained, it has been observed that there is a positive and low level significant relationship between the individuals' leisure internet usage levels and their instagram addiction levels. As internet use increases in leisure, ,nstagram addiction also increases.

Keywords: Addiction, Instagram, Leisure



Makale id= 22

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 152

Sportif Eğitim Uzmanlarının İş Doyum Düzeylerinin Kariyer Planlama Tutumlarına EtkisiAraştırmacı Mustafa Yılmaz¹, Dr. Öğretim Üyesi Cemal Özman², Doç. Dr. Serdar Ceyhan²¹Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü²Bartın Üniversitesi - Spor Bilimleri Fakültesi

*Corresponding author: Mustafa Yılmaz

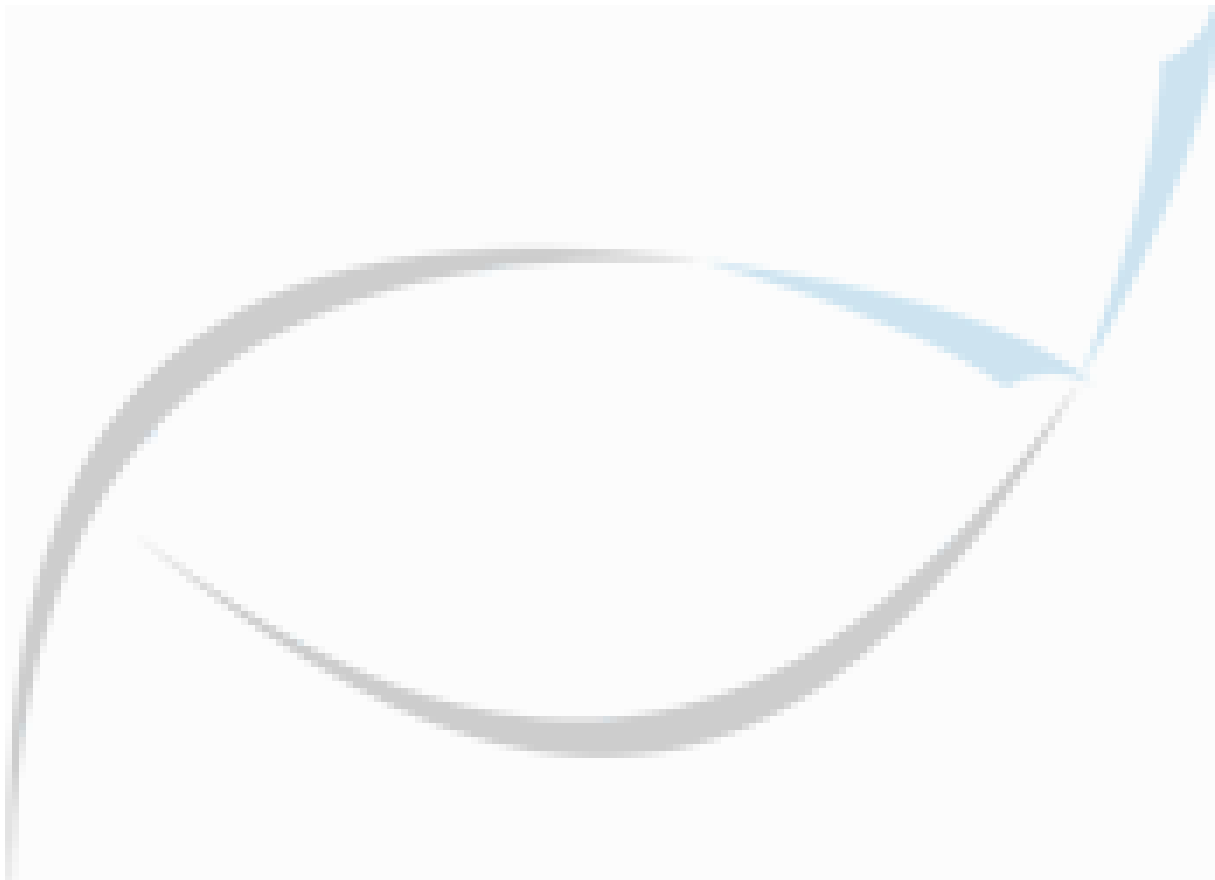
Özet: Bu çalışmada, Sportif Eğitim Uzmanlarının iş doyum düzeylerinin kariyer planlama tutumlarına etkisinin bazı değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma modeli betimsel nitelikte, ilişkisel tarama modelinde nicel bir araştırmadır. Araştırmanın evrenini Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatında görev yapan 1500 Sportif Eğitim Uzmanı, örneklem grubunu ise random yöntemi ile seçilmiş ve gönüllülük esaslı doğrultusunda ulaşılan 290 Sportif Eğitim Uzmanı oluşturmaktadır. Araştırmada üç bölümden oluşan ölçek formu kullanılmıştır. İlk bölümde örneklem grubunun demografik bilgilerini belirlemeye yönelik sorular sorulmuştur. İkinci bölümde Yavuz Eroğlu ve Eroğlu (2020) tarafından geliştirilen, "Tamamen Katılıyorum, Katılıyorum, Kararsızım, Katılmıyorum, Hiç Katılmıyorum" olmak üzere 5'li likertten oluşan Spor Bilimlerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Kariyer Planlama Ölçeği (KPÖ) kullanılmıştır. Söz konusu ölçek 5 alt boyut ve 23 maddeden oluşmaktadır. Üçüncü bölümde Weis ve Ark. (1967) tarafından geliştirilen ve Baycan (1985) tarafından Türkçeye uyarlanan "1-Hiç memnun değilim ile 5-Tam memnunum" arasında değişen 5'likert tipi Minnesota İş Doyum Ölçeği (MİDÖ) kullanılmıştır. Söz konusu ölçek içsel doyum ve dışsal doyum olmak üzere 2 alt boyut ve 20 maddeden oluşmaktadır. Verilerin analizinde SPSS paket programı kullanılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde ikili karşılaştırmalarda t-testi, çoklu karşılaştırmalarda One Way ANOVA testi kullanıldı ve iş doyum düzeyi ile kariyer planlama arasında ki ilişkiyi tespit etmek için korelasyon analizi, ölçeklerin alt boyutları arasında ki ilişkiyi tespit etmek için Çoklu Doğrusal Regresyon analizi yapılmıştır. Araştırmanın sonucunda kariyer planlamanın iş doyumunu üzerinde anlamlı bir etkiye sahip olmadığı görülürken, iş doyumunun alt boyutlarından içsel doyumun kariyer planlama üzerinde anlamlı bir yordayıcı olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı, İş Doyumu, Kariyer Planlama

Abstract: In this study, it is aimed to examine the effect of job satisfaction levels of Sportive Education Specialists on career planning attitudes in terms of some variables. The research model is descriptive, and it is a quantitative research in relational survey model. The population of the research consists of 1500 Sports Education Experts working in the central and provincial organizations of the Ministry of Youth and Sports, and the sample group consists of 290 Sports Education Experts selected by random method and reached on a voluntary basis. A scale form consisting of three parts was used in the study. In the first part, questions were asked to determine the demographic information of the sample group. In the second part, the Career Planning Scale of Students Studying in Sports Sciences (KPÖ), which was developed by Yavuz Eroğlu and Eroğlu (2020), consisting of 5 likerts "Totally Agree, Agree, Undecided, Disagree, Never Agree" was used. The said scale consists of 5 sub-dimensions and 23 items. In the third chapter, Weis et al. (1967) and adapted into Turkish by Baycan (1985), the 5-likert type Minnesota Job Satisfaction Scale (MIS) ranging from "1-Not at all satisfied to 5-Full satisfied" was

used. The scale in question consists of 2 sub-dimensions, internal satisfaction and external satisfaction, and 20 items. SPSS 26 program was used in the analysis of the data. T-test for pairwise comparisons, One Way ANOVA test for multiple comparisons were used to analyze the data, and correlation analysis was used to determine the relationship between job satisfaction level and career planning, and Multiple Linear Regression analysis was used to determine the relationship between the sub-dimensions of the scales. As a result of the research, it was seen that career planning did not have a significant effect on job satisfaction, while internal satisfaction, one of the sub-dimensions of job satisfaction, was a significant predictor on career planning.

Keywords: Education, Ministry of Youth and Sports, Job Satisfaction, Career Planning



Makale id= 140

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5827-9468

| 154

Nesnesi Satranç Olan Sanatçı Özneler: Saito, Kusama, Ono, Kruger, Whiteread ve Emin

Dr. Öğretim Üyesi Derya Baran¹

¹Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü

Özet: Sanatın kaynaklarından biri olarak oyun, birçok kuramcı ve sanatçı tarafından kabul görmektedir. Kendiliğinden var olan oyun dürtüsü yalnızca çocuk ya da çocukluk ile ilişkilendirilemez. Bu nedenle tarihçi Johan Huizinga insanı ‘Oynayan İnsan (Homo Ludens)’ olarak tanımlar ve oyunun kültürden daha eski olduğunu belirtir. İnsan ve hayvanlar ilk gelişim evrelerinden itibaren çevreleri ile ilişki ve iletişimi oyun vasıtasıyla kurarlar. İnsani faaliyetlerin tümünde mevcut olan bu dürtü değişerek yaratıcılığa da evrilir. İçinde cinsiyet unsurunu ayırt edici bir öge olarak barındırmayan oyun olgusu ile kurulmak istenen sanat/sanatçı bağlantısı, satranç oyunu ve bu oyunun unsurları aracılığıyla işlenecektir. Yüzyıllardır oynanan satranç içinde taşıdığı sessiz bir savaştan dolayı erkeklere ait bir oyun olarak algılanır. Dolayısıyla Takako Saito, Yayoi Kusama, Yoko Ono, Barbara Kruger, Rachel Whiteread ve Tracey Emin gibi postmodern 6 kadın sanatçı öznenin kendi eserleri için ürettikleri satranç setleri bu çalışmanın konusu olarak seçilmiştir. Oyun, oyuncu ve ekipman bağlamında oluşan kimlik değişimleri, eserlerinde tema olarak satranç oyununu seçen bu sanatçıların üretimlerinde ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Oyun, Satranç, Sanat, Kadın Sanatçı

Artist Subjects Whose Object Is Chess: Saito, Kusama, Ono, Kruger, Whiteread and Emin

Abstract: Play as one of the sources of art is recognized by many theorists and artists. The spontaneous urge to play cannot be associated only with children or childhood. For this reason, historian Johan Huizinga defines humans as 'Homo Ludens' and states that play is older than culture. From their earliest stages of development, humans and animals establish relationships and communication with their environment through play. This impulse, which is present in all human activities, changes and evolves into creativity. The art/artist connection to be established with the phenomenon of the game, which does not contain the gender issue as a distinctive element, will be processed through the game of chess and the elements of this game. Chess, which has been played for centuries, is perceived as a game belonging to men because of the silent war it carries within it. Therefore, the chess sets produced by 6 postmodern female artist subjects such as Takako Saito, Yayoi Kusama, Yoko Ono, Barbara Kruger, Rachel Whiteread and Tracey Emin for their own works have been chosen as the subject of this study. The identity changes that occur in the context of the game, the player and the equipment will be discussed in the works of these artists who chose the game of chess as the theme of their works.

Keywords: Play, Chess, Art, Woman Artist

Makale id= 24

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6289-6904

| 155

Sanatsal Betimde Aporia

Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Azamet¹

¹Cumhuriyet Üniversitesi

Özet: Toplumların çevresel ve sosyolojik koşullara uyum süreçleri kitlesel olarak buhranlara yol açmıştır. Sanayileşme, kaynak kısıtlılığı, ekonomi, sağlık, savaş ve iktidar gibi sonu gelmeyen olgusal faktörler, toplumları çatışmaların odağında olmaya zorunlu kılar. Çağın verilerini işleyen ve dönüştüren sanatçı karşıt durumları bir arada tanımlayarak eserlerinde açığa çıkarmaya devam eder. Üstelik güvenli sayılan net verilerin ötesinde, sisler içinde gezinerek de olsa, çıkmazlara yol almayı seçen sanatçı filozof, bugüne yapıtlarıyla yansımıştır. Böylece temsilin ötesinde bir değere ulaşan kavram, eserin maddesinden de özgürleşir. Bulanık, çelişik, çıkmaz, açmaz gibi insanı temelde aşan haller, sanat tartışmalarında var olurken, aslında sanatın deneyimlediği, toplumların deneyimidir. Bu birliktelik içinde doğa-insan beraberliğini yadsıyan teknokratik otorite, çatışma ve sorunlara zemin hazırlamaktadır. Üstelik bu otorite, tabiatta türlerin yok oluşu ve insanı doğasından uzaklaştıran, dönüşü olmayan çıkmazlara savurmaktadır. 21. yüzyıl sonuç olarak dijital ve biyoteknolojik kaosun içinde insana alan sağlayan, posthüman esere göz atmayı gerektirir. Bu araştırma eserlerin 'aporia' anlarına odaklanmaktadır. Felsefe, bilim, sanat ve posthümanist söylemler ile yapıtlar incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Aporia, Kaos, Posthüman, Sanat.

Aporia in Artistic Depiction

Abstract: The adaptation processes of societies to environmental and sociological conditions have led to massive depressions. Endless factual factors such as industrialization, resource constraints, economy, health, war and power oblige societies to be at the center of conflicts. The artist, who processes and transforms the data of the age, continues to reveal the opposite situations in his works by defining them together. Moreover, beyond the clear data deemed safe, the artist-philosopher, who chose to go to dead ends, albeit by wandering in the fog, has reflected on today with his works. Thus, the concept, which reaches a value beyond representation, is also liberated from the substance of the work. While the situations that basically transcend human beings such as fuzzy, contradictory, dead-end, and deadlock exist in art discussions, in fact, what art experiences is the experience of societies. The technocratic authority, which denies the nature-human unity in this unity, prepares the ground for conflicts and problems. Moreover, this authority throws the extinction of species in nature and the irreversible deadlocks that alienate people from their nature. The 21st century ultimately requires taking a look at the posthuman artifact that provides space for humans in the digital and biotechnological chaos. This research focuses on the 'aporia' moments of the works. Philosophy, science, art and posthumanist discourses and works were examined.

Keywords: Aporia, Chaos, Posthuman, Art.

Makale id= 138

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009000894760591

| 156

Sanatta Görüntüye Alternatif Yaklaşım: TemellükAraştırmacı Melisa Alıcı¹, Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Azamet²¹Cumhuriyet Üniversitesi²Cumhuriyet Üniversitesi

*Corresponding author: Melisa Alıcı

Özet: Bu çalışmada, 1960'lı yıllarda dönemin dinamikleriyle sosyal, teknik ve düşünsel açıdan değişen, gelişen sanattaki söylev ve pratiklerinden temellük kavramı sorgulanmıştır. Kendine mal etme olarak da ifade edilen bu kavram, resim sanatında üretilmiş olan bir eserin referans olarak kullanımınıdır. Bu çalışmada geleneksel ve güncel olan görüntünün birbirlerini beslediği anlayışından hareket edilmiştir. Postmodern olarak adlandırılan bu dönem içerisinde sanatsal oluşumlar, disiplinlerarası yeniden üretim şeklinde de olabilmektedir. Bu kapsamda Cindy Sherman, Miriam Schapiro gibi sanatçıların alternatif üretim teknikleri incelenmiştir. Araştırmada simgesel görüntünün yeniden üretiminde, teknik ve malzemenin kullanımı arasındaki ilişki bağlantısında, güncel sanatta hazır nesne kullanımında seçilmiş nesne olarak iplikyer almıştır. Sanatta hazır nesne dâhilinde öncelikli olarak ipliğin gelişimi ve devamında görsel bağlantılarla örnekler oluşturulmuştur. Bu örneklerinden olan Belçikalı sanatçı, Sylvie Franquet'nın iplik dokuması eserlerindeki geleneksel görüntüleri kendine mal etme sürecinde dokuma tekniğinin kullanımı incelenmiştir. Kendine has tekniğinin yanı sıra görüntünün üzerine şiir ve metinler işleyen sanatçının, söylemleri üzerinden geçmişle kurduğu bağlantı araştırılmıştır. Bu çalışmada referans alınan eserlerle yeniden üretilen eserler karşılaştırılarak sanatçının söylemleri doğrultusunda eserler incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Postmodern, Temellük, Disiplinlerarası, iplik, Sylvie Franquet

Alternative Approach to Traditional Image in Art: Appropriation

Abstract: This study questions the concept of appropriation, one of the discourses and practices in art that changed and developed socially, technically and intellectually with the dynamics of the 1960s. This concept, also known as appropriation, is the use of a work of painting as a reference. This research will be based on the understanding that traditional and contemporary images feed each other. In this period called postmodernism, artistic formations can also take the form of interdisciplinary reproduction. In this context, alternative production techniques by artists such as Cindy Sherman and Miriam Schapiro will be analysed. In the research, in the reproduction of the symbolic image, in the relationship between the use of technique and material, yarn is included as a selected object in the use of ready-made objects in contemporary art. Within the ready-made object in art, firstly the development of yarn and then examples with visual connections will be created. The use of weaving technique in the process of appropriating traditional images in the yarn weaving works of Belgian artist Sylvie Franquet, one of these examples, will be examined. In addition to her unique technique, the artist, who embroiders poetry and text onto the image, will be analysed for the connection she establishes with the past through her discourses. The aim is to examine the works in accordance with the artist's discourses by comparing the works referred to in the research with the reproduced works.

Keywords: Postmodern, Appropriation, Interdisciplinary, Thread, Sylvie Franquet

Makale id= 155

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6921-1047

| 157

Almanya Baden-Württemberg Eyaleti Ortaöğretim I. Kademe Coğrafya Öğretim Programının “becerilerin Kazandırılması İçin Temel Düşünceler” Başlığının İrdelenmesi

Dr. Özkan Ginesar¹

¹Karlsruhe Başkonsoloslugu Eğitim Ataşeliği

Özet: Dünyanın birçok ülkesinde coğrafya öğretim programı uygulanmaktadır. Farklı ülkelerin öğretim programlarının incelenmesi ülkelerdeki değişim ve gelişmelerin takibi açısından önem arz etmektedir. Bunun için farklı ülkelerdeki öğretim programlarının incelenmesi ülkelerin öğretim programlarında güncelliğin sağlanması ve ülkelerin birbirlerinin eğitim programlarının gelişimine olumlu katkı sağlaması açısından önem arz etmektedir. Bu bakımdan çalışmada 23 Mart 2016 tarihinde yürürlüğe Almaya'nın Baden-Württemberg eyaletinde uygulanmakta olan Ortaöğretim I. Kademe Coğrafya Öğretim Programının ilk başlığı olarak verilen “Becerilerin kazandırılması için temel düşünceler” başlığı irdelenmiştir. Bu başlık altından üç başlığa yer verilmiştir. Bu başlıklardan ilk “Coğrafyanın eğitsel değeri” başlığıdır. Bu başlık altında coğrafya öğretim modeline, coğrafya konusunun temel perspektiflere katkısına, coğrafya konusunun eğitsel değerine, coğrafya derslerinin amacına ilişkin ifadeler yer verilmiştir. İkinci alt başlığında yetkinlikler kısmında sürece ve içeriğe ilişkin yetkinliklerin entegre şekilde verilmesine ve bu yetkinliklere ilişkin düşüncelere yer verilmiştir. Değerlendirmeye tabi tutulan başlığın üçüncü alt başlığını ise “öğretici notlar” kısmı oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Almanya, Coğrafya Öğretim Programı, Beceri Edinme İlkeleri

Examination of Germany Baden-Württemberg Provincial Secondary Education I. Geography Teaching Program "Basional Thoughts for Accuring Skills"

Abstract: Geography curriculum is implemented in many countries of the world. Examining the curricula of different countries is important in terms of following the changes and developments in the countries. For this, examining the curricula in different countries is important in terms of keeping the curricula of the countries up-to-date and contributing positively to the development of each other's curricula. In this respect, the title of "Basic ideas for the acquisition of skills", which was given as the first title of the Secondary Education First Level Geography Curriculum, which was implemented in Baden-Württemberg, Germany on March 23, 2016, was examined. Three headings are included under this heading. The first of these titles is "Educational value of geography". Under this heading, statements about the geography teaching model, the contribution of the geography subject to the basic perspectives, the educational value of the geography subject, and the purpose of the geography lessons are included. In the second sub-heading, in the competencies part, the process and content competencies are given in an integrated manner and thoughts on these competencies are included. The third sub-title of the subject under evaluation is the "tutorial notes" section.

Keywords: Germany, Geography Curriculum, Principles of Skill Acquisition

Makale id= 154

Sözlü Sunum

ORCID ID: 000-0002-6921-1047

| 158

Almanya Baden-Württemberg Eyaletinde Ortaöğretimin Birinci Kademesinde Uygulanan Coğrafya Öğretim Programının Genel Yapısının Değerlendirilmesi

Dr. Özkan Ginesar¹

¹Karlsruhe Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği

Özet: Almanya’da farklı eyaletlerde farklı öğretim programları uygulanmaktadır. Eğitim programları her eyaletin eğitim bakanlıkları tarafından belirlenmektedir. Bu yüzden okullarda uygulanan eğitim programları eyaletlerden eyaletlere farklılık gösterebilmektedir. Çalışmada 23 Mart 2016 Tarihli Ortaöğretim I. Kademe Coğrafya programı incelenmiştir. Araştırmada veriler doküman incelemesi ile toplanmış ve içerik analizi ile analiz edilmiştir. Program incelediğinde beş temel başlık altında programın verildiği görülmektedir. Birinci temel başlık altında becerilerin kazandırılması için temel düşünceler başlığı verilmiştir. Bu başlık altında coğrafya alanının eğitsel değeri, beceriler, ve öğretici notlar başlıklarına yer verilmiştir. Programın ikinci başlığı ise sürece ilişkin yetkinlikler başlığıdır. Bu başlık altında süreç içerisinde öğrencilerden süreç içerisinde oryantasyon yetkinliği, analiz yetkinliği, yargı yetkinliği, harekete geçme yetkinliği, metodolojik yetkinlik altında öğrencilerin neler yapabileceği ifade edilmiştir. Programın üçüncü başlığı altında ise içeriğe ilişkin yetkinliklere ifade edilmiştir. Bu başlık altında 5 ve 6 sınıflar, 7, 8 ve 9 sınıflar ve 10. sınıflara kazandırılması istenilen yetkinlikler ifade edilmiştir. Programın dördüncü başlığını ise Operatörler ve beşinci başlığını ise Ek kısmı oluşturmuştur. Ek kısmı altında ise referanslar, kısaltmalar ve cinsiyete duyarlı dil, özel yazı tipleri başlıklarına yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Almanya, Öğretim Programı, Coğrafya

Evaluation of the General Structure of the Geography Teaching Program Applied in the First Stage of Secondary Education in Germany Baden-Württemberg

Abstract: In Germany, different education programs are implemented in different states. Educational programs are determined by the education ministries of each state. Therefore, the educational programs implemented in schools may differ from state to state. In the study, the Secondary Education First Level Geography program dated March 23, 2016 was examined. In the research, the data were collected by document analysis and analyzed by content analysis. When the program is examined, it is seen that the program is given under five main headings. Under the first basic title, the title of basic ideas for the acquisition of skills is given. Under this heading, the educational value of the geography field, skills, and instructive notes are included. The second title of the program is the title of competencies related to the process. Under this heading, it has been stated that students can do with orientation competence, analysis competence, judgment competence, competence to act, and methodological competence during the process. Under the third heading of the program, competencies related to content are expressed. Under this heading, the competencies that are required to be acquired by 5th and 6th grades, 7th, 8th and 9th grades and 10th grades are stated. The fourth chapter of the program is Operators and the fifth chapter is Appendix. Under the

Keywords: Germany, Curriculum, Geography

Makale id= 72

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9282-5485

| 159

Balkan Savaşı Dönemi Çocuk Dergilerinde Milliyetçi ve Militarist “Kin ve İntikam” Edebiyatına İtirazlar

Dr. Öğretim Üyesi Sanem Yamak¹

¹Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü

Özet: Osmanlı İmparatorluğu’nda Balkan Savaşları döneminde yayınlanan çocuk dergilerinde çocukların yenilginin rövanşını alacak savaşçı yurttaşlar olarak yetiştirilmesi amacı doğrultusunda milliyetçi şair ve yazarlar, Türklük bilincini uyandırmak ve militarist değerleri yüceltmek üzere kin, intikam, savaşçılık, vatan için ölme, milli şuur, cesaret, kahramanlık gibi temaları ele alan ve “düşman imajları”ndan da bu çerçevede yararlanan eserler yayınlamışlardır. Bu eserlerde Bulgarlar cinsiyet, yaş, asker-sivil ayırım gözetilmeksizin “canavarlar”, “vahşiler” olarak sunulmuştur. Bu çalışmada çocuk ve gençlik dergilerindeki bu “kin ve intikam” edebiyatına dönem aydınlarının itirazları incelenmiştir. Bu itirazlar dönemin Batıcılık ve Osmanlıcılık görüşlerinin savunulduğu İçtihad dergisinde de yazıları yayınlanan ve İttihat Terakki’ye muhalif dönemin liberal partilerinde konumlanan simalardan gelmektedir. Resimli Mekteb Alemi ve Talebe Defteri olmak üzere sadece iki dergide yayınlanan bu itirazlarda, “kin ve intikam” edebiyatının Osmanlılar arasındaki birliği bozacağı ve çatışmalara neden olacağına yönelik kaygılar, hükümetin ve memurların farklı milletlerden yurttaşlarına eşit davranması gerekliliği ile devletlerarası ilişkilerde “ebedi düşmanlara” yer olmağı yönündeki yaklaşım öne çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Milliyetçilik, Militarizm, Vatandaşın İnşası, Çocuk Dergileri, Osmanlıcılık, Liberalizm

Objections to Nationalist and Militarist “Hatred and Revenge” Literature in Balkan War Period Children’s Magazines

Abstract: In the children's magazines published during the Balkan Wars in the Ottoman Empire, nationalist poets and writers published works that dealt with themes such as hatred, revenge, warriorism, dying for the homeland, national consciousness, courage, heroism, and utilized "enemy images" in order to awaken the consciousness of Turkishness and glorify militarist values in line with the aim of raising children as warrior citizens who would take revenge for the defeat. In these works, Bulgarians were presented as "monsters" and "savages" regardless of gender, age, military or civilian. In this study, the objections of the intellectuals of the period to this literature of "hatred and revenge" in children's and youth magazines are analyzed. These objections came from figures whose articles were also published in the journal İçtihad, which defended the Westernist and Ottomanist views of the period, and who were positioned in the liberal parties of the period in opposition to the Committee of Union and Progress. In these objections, published in only two journals, Resimli Mekteb Alemi and Talebe Defteri, concerns that the literature of "hatred and revenge" would disrupt the unity among the Ottomans and cause conflicts, the necessity for the government and civil servants to treat citizens of different nationalities (millets) equally, and the approach that there was no room for "eternal enemies" in international relations came to the fore.

Keywords: Nationalism, Militarism, Building Citizens, Children's Magazines, Ottomanism, Liberalism

Makale id= 41

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1956-0548

| 160

**Dış Ticaretin Finansmanında Finansal Güvenlik Sağlayan Bir Aracın İncelenmesi:
Faktoring**

Dr. Öğretim Üyesi Esmâ İrmak¹
¹Çağ Üniversitesi

Özet: Küreselleşen dünyada ihracat, ülkelerin ekonomik büyüme ve kalkınma süreçlerinde kritik bir rol oynamaktadır. Ancak, uluslararası ticarete alıcı ve satıcı arasındaki uzun vadeli satışlardan kaynaklanan finansal riskler ve likidite sorunları, ihracatçıları bazen zor durumda bırakmaktadır. İhracat işlemlerinde kullanılan faktöring, bu zorlukların üstesinden gelmek için etkin bir finansman yöntemi olarak öne çıkmaktadır. Bu çalışmanın amacı, faktöringin ne olduğu, nasıl işlediği ve ihracatçılara sağladığı finansal güvenlik avantajlarını ortaya koymaktır. Ticari hayatta satıcı işletmeler için önemli bir finansman kaynağı olarak kabul edilen faktoring işlemleri, mal ve hizmet alım-satımından doğan kısa vadeli alacak haklarının faktoring şirketi adı verilen kurumlara devredilmesi ve bu sayede finansman, teminat ve tahsilat gibi hizmetlerin bu kurumlardan sağlanması mantığına dayanmaktadır. İhracat işlemlerinde faktöring, ihracatçıların vadeli satışlardan doğan alacaklarını daha erken tahsil etmelerini sağlayan bir finansman yöntemidir. Bu yöntemde, ihracatçı firma vadeli satışlardan kaynaklanan alacaklarını bir faktoring şirketine devreder. Faktoring şirketi, alacakların belirli bir oranında komisyon keserek ve belirli bir süre içinde ödeme garantisi sağlayarak bu alacakları satıcıdan devralmaktadır. Böylece ihracatçı, vadeli alacaklarından elde edeceği nakit parayı hemen alarak finansal esneklik kazanmış olur. İhracat işlemlerinde faktöringin işleyişi: İhracatçı firma, alıcı ile vadeli bir satış anlaşması yapar ve alıcının belirli bir tarihte ödeme yapmasını kabul eder. İhracatçı, vadeli satıştan doğan alacaklarını tahsil etmek için bir faktoring şirketine başvurur ve alacakları faktoring şirketine devreder. Faktoring şirketi, ihracatçının alacaklarını ve alıcının kredi geçmişi ön değerlendirir ve ödeme garantisi verebileceği miktarı belirler. Faktoring şirketi, belirlenen komisyon oranında alacakları ihracatçıdan devralır ve alıcının ödeme tarihine kadar tahsilat işlemini gerçekleştirir. Alıcı, ödeme tarihinde faktoring şirketine ödeme yapar ve faktoring şirketi de ihracatçının geri kalan alacağını öder. İhracat işlemlerinde faktöring, ihracatçılara birçok avantaj sağlamaktadır. Bunlar: i) Nakit Akışının Düzenlenmesi: Faktöring sayesinde ihracatçılar, vadeli satışlardan doğan alacaklarını hemen nakit paraya çevirerek nakit akışlarını düzenleyebilirler. ii) Ödeme Garantisi: Faktoring şirketi, alıcının ödeme riskini üstlendiği için ihracatçılar ödeme konusunda endişe etmezler ve alacaklarını garanti altına alırlar. iii) Finansal Esneklik: İhracatçılara finansal esneklik kazandırır ve işletmelerin likidite ihtiyaçlarını daha kolay bir şekilde karşılamalarına yardımcı olur. iv) İhracat Hacminin Artırılması: İhracatçılar, vadeli satışlardan kaynaklanan finansal risklerden arındıkları için ihracat hacimlerini artırarak pazarlarını genişletebilirler. Bu yöntem, nakit akışını düzenleyen, ödeme garantisi sağlayan ve finansal esneklik kazandıran avantajlarıyla ihracatçıların uluslararası ticarete daha rekabetçi olmalarına katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Finansman Tekniği, İhracat, Faktoring

Makale id= 94

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000 0002 8899 6775

| 161

Elazığ İli Özelinde Yoksulların Siyasal Reklamlardan Etkilenme Düzeylerine Yönelik Bir Alan Araştırması

Dr. Yeşim Argın¹

¹Malatya Turgut Özal Üniversitesi

Özet: İletişim teknolojilerinin gelişmesine paralel olarak bir düşünceyi, bir malı, kurumu veya hizmeti tanıtmak, bilgi vermek ya da bir duruma ilişkin tutum oluşturmak amacıyla gerçekleştirilen reklam faaliyetleri siyasal iletişim sürecinin de önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Dolayısıyla aday ya da siyasi partiler, geleneksel ya da yeni medyada seçmenlerin tutum ve davranışlarını etkilemek amacıyla siyasal reklam faaliyetleriyle yakından ilgilenmektedirler. Çünkü siyasal reklamcılık, birçok siyasal partinin olduğu ve seçmenlere demokratik bir seçim hakkının verildiği bir sürecin uzantısı olarak değer görmektedir. Bu bakımdan siyasal reklamların seçmenlerin duygu, düşünce, istek ve beklentilerini etkileyerek onların siyasal tercihleri üzerinde önemli bir rol oynadığı söylenebilir. Bununla birlikte seçmenlerin yaş, cinsiyet, ekonomik durum ve eğitim düzeyi gibi farklı şekillerde olması hangi seçmen kitlesinin siyasal reklam faaliyetlerinden nasıl etkilendiğini üzerinde de belirleyici bir role sahiptir. Bu çalışmanın amacı, siyasal reklamların yoksulların siyasal tercihi üzerindeki etkisini belirlemektir. Bu amaçla nicel araştırma desenlerinden tarama ve ilişkisel tarama modelinden hareketle anket tekniği kullanılmıştır. Elazığ ilinde yaşayan yoksulların örneklemini oluşturduğu bu çalışmada anket verileri SPSS 25. 0 programı kullanılarak analiz edilmiştir. Analizde yüzde, frekans tablolarına ve araştırma hipotezlerini test etmek amacıyla ki kare (x²) testlerine başvurulmuştur. Bu analiz sonucunda katılımcıların siyasal reklamları sıklıkla takip ettiği; en fazla internet ve sosyal medyadaki siyasal içerikli reklamlara maruz kaldığı görülmüştür. Ancak katılımcılar internet ve sosyal medyadaki siyasal reklam kampanyalarına sıklıkla maruz kalsa da buradaki paylaşımlara yönelik aktif bir katılım sergilemedikleri ortaya çıkan önemli bulgular arasındadır. Aynı zamanda sosyal yardımların katılımcıların siyasal tercihlerini etkilediği tespit edilmiştir. Bununla beraber katılımcılar, siyasal reklam faaliyetlerinden en fazla ekonomik vaatlerden etkilendiği ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Siyasal Reklam, Yoksulluk, Seçmen, Siyasal Parti, Siyasal Katılım

A Field Study On the Affected Levels of the Poor From Political Advertisements in the Province of Elazığ

Abstract: In parallel with the development of communication technologies, advertising activities carried out to promote an idea, a good, an institution or a service, to give information or to create an attitude about a situation, also constitute an important part of the political communication process. Therefore, candidates or political parties are closely involved in political advertising activities in order to influence the attitudes and behaviors of voters in traditional or new media. Because political advertising is valued as an extension of a process in which there are many political parties and voters are given a democratic right to vote. In this respect, it can be said that political advertisements play an important role on the political preferences of the voters by influencing their feelings, thoughts, wishes and expectations. In addition, the different forms of voters such as age, gender, economic status and education level have a decisive role on how the electorate is affected by political advertising activities.

The aim of this study is to determine the effect of political advertisements on the political preferences of the poor. For this purpose, survey technique was used based on the quantitative research designs scanning and relational scanning model. In this study, in which the poor living in the province of Elazig constitute the sample, the survey data were analyzed using the SPSS 25.0 program. In the analysis, percentage, frequency tables and chi-square (χ^2) tests were used to test the research hypotheses. As a result of this analysis, it was determined that the participants frequently followed the political advertisements; It has been observed that they are mostly exposed to advertisements with political content on the internet and social media. However, although the participants are frequently exposed to political advertising campaigns on the internet and social media, it is among the important findings that they do not actively participate in the shares there. At the same time, it has been determined that social assistance affects the political preferences of the participants. However, it was revealed that the participants were most affected by the economic promises from the political advertising activities.

Keywords: Political Advertising, Poverty, Voter, Political Party, Political Participation



Makale id= 71

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6388-7313

| 163

Engellilik Konusunda Sosyal Hizmette Yazılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**Öğr. Gör. Dr Aykut Can Demirel¹**¹Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Özet: Engellilik insanlık tarihi kadar eski bir olgu olup yaşanan bilimsel, teknolojik ve düşünsel değişimler özellikle son çeyrek yüzyılda konuya olan ilgiyi arttırmış ve engelli insanlara yönelik bakış açısını kökten değiştirmiştir. Bugünkü tanımımızla engellilik bir hastalık ve yetersizlikten ziyade bir farklılık olarak ele alınmaktadır. Dünya üzerinde yaklaşık 1,3 milyar insanın engelli olduğu tahmin edilmektedir (WHO, 2023). Diğer taraftan bilimsel gelişmelere karşın engel durumunun birey üzerinde psikolojik, sosyal, ekonomik birçok olumsuz etkiye sebep olabilmektedir. Engelliliği çok boyutlu getirdiği sorunlar aralarında sosyal hizmetin de olduğu birçok disiplinin çalışmasını zorunlu kılmaktadır. Bunun bir yansıması olarak son yıllarda sosyal hizmet tezlerinin engellilik konusuna ilgisinin arttığı düşünülmüştür. Bu bağlamda çalışmada Türkiye’de sosyal hizmet alanında engellilik konusunda yazılan lisansüstü tezlerin yöntemsel olarak incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın amacı kapsamında Ulusal Tez Merkezinin web sitesinde “sosyal hizmet” ve “sosyal hizmetler” anabilim dallarında “engel”, “engelli”, “engellilik” kelimeleri başlık ve özet kelimelerde taranmış ve toplam 79 teze ulaşılmıştır. Ardından tekrar eden ve konu ile ilgisi olmayan tezler analizden çıkarılmış toplam 74 tez inceleme kapsamında alınmıştır. Engellilik konusunda sosyal hizmette yazılan tezlerin %75,7’sinin (n=56) devlet üniversitelerinde, %24,3’ünün (n=18) vakıf üniversitelerinde yapıldığı anlaşılmıştır. Konu ile ilgili en fazla tezin Hacettepe Üniversitesinde yapıldığı görülmüştür. Diğer taraftan tezlerin 2019 (n=15) ve 2021 (n=15) yıllarında en fazla tezin yazıldığı tespit edilmiştir. Tezlerin 65’inin yüksek lisans 9’unun doktora düzeyinde olduğu anlaşılmıştır. Tezler araştırma metodolojisi açısından incelendiğinde 42’sinin nicel, 30’unun nitel ve 2’sinin karma yöntemle yapıldığı belirlenmiştir. Nicel paradigma ile yapılan tezlerin büyük çoğunluğunun (%73) tarama modelleri ile nitel paradigma ile yapılan tezlerin ise büyük çoğunluğunun fenomenolojik desen ile gerçekleştiği görülmüştür. İncelenen tezlerin 14’ünün kartopu örnekleme, 8’inin amaçlı örnekleme, 8’inin ise basit tesadüfi örnekleme yöntemi kullandığı, tezlerin 32’sinde hangi örnekleme yönteminin kullanıldığı ile ilgili bilginin yer almadığı saptanmıştır. Nicel paradigma ile yapılan tezlerin örneklem büyüklüğünün 60 ile 540 (ortalama:185); nitel paradigma ile yapılan tezlerin ise 5 ile 75 (ortalama:23) arasında değiştiği görülmüştür. Nitel paradigma ile yapılan tezlerin tamamında yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanıldığı, nicel ile yapılanların 31’inde anket ve ölçek kullanıldığı ve 11’inde ise yalnızca anket kullanıldığı görülmüştür. Çalışma kapsamında incelenen tezler ışığında, sosyal hizmet alanında engellilik üzerinde yazılan tezlerin son beş yılda ciddi bir artış gösterdiği, çalışmaların genellikle nicel paradigmayla yapılmasına karşın son yıllarda nitel yöntemlerin daha sık tercih edildiği sonucuna ulaşılmıştır. Dahası çalışmaların neredeyse tamamının betimsel nitelikte olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Araştırma, Engelli, Sosyal Hizmet, Yöntem, Tezler

Makale id= 132

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3170-6076

| 164

Gıda İsrafını Önleme ve Azaltma Yolları: Türkiye'deki Turizm İşletmelerinden Örnek Uygulamalar

Dr. Öğretim Üyesi Derya Toksöz¹

¹Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Özet: Dünyada üretilen gıdaların yaklaşık üçte biri her gün israf edilmektedir. İsrif edilen gıda, bu gıdanın üretilmesi için harcanan kaynakların (örneğin, yetiştirme, toplama, taşıma ve pişirme sırasında kullanılan enerji ve kaynakların) da israf edilmesine yol açmaktadır. Bu özellikleri ile gıda israfı, küresel sorunların en önemli sebeplerinden biri olarak gösterilmektedir. İsrif sorunu, tüm ülkelerde olduğu gibi Türkiye'de de önemli bir konu olarak değerlendirilmekte ve bunun önüne geçebilmek için çeşitli kampanyalar, projeler, sertifikasyon programları ve uygulamalar hayata geçirilmektedir. Turizm işletmelerinde gerçekleşen gıda israfı ve otel işletmelerinin gıda israfları, üzerinde durulan güncel konulardan biridir. Yürütülen araştırmanın amacı, gıda israfını ve gıda kaybını önlemeye ve/veya azaltmaya yönelik Türkiye'deki turizm işletmelerinin uygulamalarının/faaliyetlerinin neler olduğunu incelemektir. Ayrıca, söz konusu uygulamaların gıda israfını önleme bağlamındaki etkinliğini güncel verilerle değerlendirmek hedeflenmiştir. Çalışma, amacı doğrultusunda konuyla ilgili alan yazın incelenerek ikincil veri olan daha önceki çalışmalardan yararlanılarak derleme alandaki uygulamalar tespit edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde kavramsal analiz ve kelime bulutu analizi kullanılmıştır. Yürütülen bu kavramsal çalışma ile Türkiye'deki turizm işletmelerinin gıda israfını önlemeye yönelik uygulamaları eleştirel bakış açısı ile uluslararası benzer uygulamalarla karşılaştırılarak değerlendirilmiştir. Çalışmanın sonunda konu ile ilgili bazı önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gıda İsrafı, Gıda Kaybı, İsrif Önleme Uygulamaları, Turizm İşletmeleri

Makale id= 37

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0008-6681-3895

| 165

Glamping ve Kamp Destinasyonlarını Ziyaret Eden Turistlerin Hizmet Kalitesi Algılarının Davranışsal Niyetlere EtkisiAraştırmacı Nesibe Özalp¹, Doç.Dr. Hacı Mehmet Yıldırım¹¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

*Corresponding author: Nesibe Özalp

Özet: Türkiye’de ve dünyada hızla gelişmekte turizm sektöründe son yıllarda yaşanan pandemi dönemi, çevreye ve sürdürülebilirliğe verilen önemle birlikte bireysel ve doğa temelli turizme yönelmeye neden olmuştur. Doğa temelli turizm türlerinden biri olan kamp turizmi ikamet edilen yer dışında genellikle doğada gerçekleştirilen bir veya daha fazla gecelemeyi içeren uygun bütçeli konaklama imkanı sunan bir turizm çeşididir. “Glamorous” göz alıcı, büyüleyici ve “camping” kamp kelimelerinin birleşiminden oluşan lüks kamp olarak adlandırılan glampingin amacı ise kamp alanlarında turistlere açık hava oteli deneyimi yaşatmaktır. Glamping, misafirlerin konforlarından ödün vermeden, kampın olumsuzluklarını ortadan kaldırarak, daha konforlu ve lüks bir şekilde doğa ile iç içe gerçekleştirilen bir aktivitedir. Hizmet kalitesi, turistik destinasyonlarda ihtiyaçlar ve beklentiler doğrultusunda hizmetlerin kalite standartları doğrultusunda değerlendirilmesidir. Davranışsal niyet ise hizmetin satın alınması ve tüketilmesinden sonraki eylemlerdir. Bu bağlamda, hizmetin deneyimlenmesinden sonra başkasına tavsiye etme, hizmeti tekrar satın alma isteği olumlu yönde davranışsal niyeti göstermektedir. Bu çalışmada glamping ve kamp destinasyonlarını ziyaret eden turistlerin hizmet kalitesi algılamalarını belirlemek ve yaşadıkları deneyimlere göre davranışsal niyetlerini ortaya koymaktır.

Anahtar Kelimeler: Glamping, Hizmet Kalitesi, Davranışsal Niyetler.

The Effect of Service Quality Perceptions On Behavioral Intentions of Tourists Visiting Glamping and Camping Destinations

Abstract: In the rapidly developing tourism sector in Turkey and in the world; The pandemic period experienced in recent years, with the importance given to the environment and sustainability, has led to a tendency towards individual and nature-based tourism. Camping tourism, which is one of the nature-based tourism types, is a type of tourism that offers affordable accommodation, which usually includes one or more overnight stays outside the place of residence. The purpose of glamping, which is called luxury camping, which is a combination of the words “glamorous”, fascinating and “camping” camping, is to provide tourists with an open-air hotel experience in the camping areas. Glamping is an activity that is carried out in a more comfortable and luxurious way, intertwined with nature, without compromising the comfort of the guests, by eliminating the negativities of the camp. Service quality is the evaluation of services in line with the quality standards in line with the needs and expectations in touristic destinations. Behavioral intent is the actions after the purchase and consumption of the service. In this context, the willingness to recommend the service to someone else after experiencing the service and to purchase the service again indicates a positive behavioral intention. In this study, it is aimed to determine the service quality perceptions of tourists visiting glamping and camping destinations and to reveal their behavioral intentions according to their experiences.

Keywords: Glamping, Service Quality, Behavioral Intentions.

Makale id= 102

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2394-1447

| 166

How Did Neoliberalism Affect the Citizenship Rights in Latin America

Dr. Öğretim Üyesi Elif Gözler Çamur¹
¹İzmir Demokrasi Üniversitesi

Abstract: Neoliberal reforms adopted across Latin America deeply affected region's political and economic structure. Despite neoliberals claim that the reforms would introduce a democratic atmosphere and make public services more efficient, in practice, these reforms had impacts to different degrees on citizenship rights. This study will start with a brief explanation of citizenship concept and will continue over describing the characteristics of neoliberalism. Then neoliberal reform implementations and their effect will be shown through referring to examples such as Chile and Brazil. In this study, main aim is to show how neoliberalism adversely affected the exercise of citizenship rights in terms of participation and access to public services. While doing this, policy transformation and results will be examined through examples using the relevant literature. As a result, it is understood that while neoliberalism is associated with freedom and liberties, it had an opposite effect on exercise of the citizenship rights in Latin America due to the lack of strong democratic tradition.

Keywords: Latin America, Citizenship Rights, Neoliberalism

Makale id= 121

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0002-9967-6299

| 167

İç Mekânda Güvenli Tahliye Yönelik Mekânsal Analiz ve Tahliye Stratejileri DeğerlendirmesiAraştırmacı İrfan Ülgen Küçükbezirci¹, Doç.Dr. Betül Bilge Özdamar¹¹Başkent Üniversitesi

*Corresponding author: İrfan Ülgen Küçükbezirci

Özet: Yangın tehdidi gibi acil durum tahliyesi gerektiren durumlarda, bina iç mekânları hızlı ve güvenli tahliye sağlayıcı mekânsal organizasyona sahip olmalıdır. Pasif güvenliğe yönelik stratejiler, kullanıcıların hem can güvenliğini sağlayıcı hem de olası yaralanmalara karşı risk düşürücü yönde tasarlanmalıdır. Mimarlar tarafından yapı tasarım aşamasında koridorların genişlikleri, acil çıkış kapılarının planlaması, malzemenin kullanımı gibi farklı tasarım unsurları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Acil durum tahliyesi bakımından oldukça risk barındıran toplu kullanım amaçlı binalarda, kullanım amacı çeşitliliği ve farklı özelliklere sahip kullanıcı kimlikleri olması açısından, mekân içi organizasyon tahliye için önemli ölçüde etkilemektedir. Bu amaçla tasarım aşamasında acil durum senaryosu oluşturmak ve değerlendirmek önemlidir. Mekân içi farklı sanal kullanıcı kimlikleri oluşturularak acil tahliye simülasyonu için farklı simülasyon yazılımları binalarda gerçekçi senaryolar oluşturularak, tahliye sırasında mekânsal ilişkileri sıkışıklık oluşturan alanları belirlemekte ve güvenli tahliye için belirleyici olmaktadır. Shen (2006) mekânsal analize yönelik bir hedef alan çalışması önermiştir. Bu sayede iç mekânda sıkışıklık yaşanabilecek hedef alanlar belirlenmektedir. Mekânsal ilişki analizi üzerinden belirlenen hedef alan çalışmasının, güvenli tahliye açısından iç mekânda pasif güvenlik gerekliliklerini sağlayan gerçekçi tasarım stratejilerinin oluşturulmasında yol gösterici olacağı düşünülmektedir. Bu çalışma, hedef alan çalışmasının geçerliliğini değerlendirmek üzere, toplu kullanım alanlarına yönelik bir değerlendirme çalışmasıdır. Örnek çalışma için bir yükseköğretim fakülte binası seçilmiştir. Eğitim yapısı; yüksek kullanıcı yükü, yoğun sirkülasyonun bulunması, iç mekân organizasyonunda laboratuvar, kantin, depo gibi farklı fonksiyonları içermesi, yangının çıkma ve yayılma riskinin yüksek olması nedeniyle seçilmiştir. Tahliye stratejilerinin oluşturulması açısından değerlendirmenin birinci aşamasında hedef alan çalışması yapılmıştır. İkinci aşamada aynı planlama üzerinden simülasyon programı çalıştırılmış ve sıkışıklık oluşabilecek potansiyel alanlar belirlenmiştir. Simülasyon çalışmasında planlar "Pathfinder" yazılımına "CAD" olarak aktarılmış, kullanıcı kimliği ve sayısı veri olarak programa işlenmiştir. Elde edilen veriler ile hedef alan analizi ve simülasyon yazılım sonuç verileri karşılaştırılmıştır. Yapılan karşılaştırma sonucunda; hedef alan çalışması verilerinin doğruluğu yüksek oranda bulunmuş ve yangın tahliyesi durumunda planlamada güçlü/zayıf alanlar ortaya çıkartılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yangın, İç Mekân, Acil Durum Tahliyesi, Hedef Alan, Pathfinder Simülasyonu,**Spatial Analysis and Evaluation of Evacuation Strategies for Safe Interior Evacuation**

Abstract: In situations requiring emergency evacuation, such as fire threats, building interiors should be spatially organized to ensure rapid and safe evacuation. Strategies for passive safety should be designed in a way that ensures both the life safety of the occupants and reduces the risk of possible

injuries. Contemporary buildings, which pose a significant risk for emergency evacuation, spatial organization, has a substantial impact on evacuation considering the diversity of intended use and user characteristics. Thus, it is crucial to create and evaluate emergency scenarios during the design phase. By developing realistic scenarios within designed buildings, some software programs identify areas that may become congested during evacuation and determine safe evacuation routes. Shen (2006) proposed a “target area” study for spatial analysis to identify potential congestion points within interior spaces. This study, derived from spatial relationship analysis, is expected to inform the creation of realistic design strategies that meet passive safety requirements for safe evacuation. The present study evaluates the validity of the target area study in public spaces. A higher education faculty building was chosen as the case study due to its high user occupancy, intense circulation, diverse functions (including laboratories, canteens, and warehouses), and elevated risk of fire outbreak and spread. The evaluation's first stage involved conducting a target area study to develop evacuation strategies. Subsequently, a simulation program was executed on the same floor plans to identify potential congestion areas. In this simulation, the floor plans were imported into the "Pathfinder" software as CAD files, and user IDs and numbers were inputted as data. The data obtained from the simulation were compared with the results of the target area analysis. This comparison revealed a high level of accuracy in the target area study data and highlighted strengths and weaknesses in the fire evacuation plan.

Keywords: Fire, Interior, Emergency Evacuation, Target Area, Pathfinder Simulation,

Makale id= 115

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2623-2822

| 169

Kadın İşgücündeki Küresel Eğilimler: Oecd ve Türkiye Değerlendirmesi**Dr. Öğretim Üyesi Burçin Eser¹**¹Karadeniz Teknik Üniversitesi

Özet: Kadınların istihdamı gerek sosyal gerekse ekonomik açıdan ülkeler için son derece önem arz eden bir konudur. Kadın işgücünden yeterince faydalanılamaması, üretim süreci açısından ciddi bir kaynak israfı anlamına gelmektedir. Bugün itibarıyla kadın istihdamındaki artışın ekonomik büyümeye katkı sağlayacağı herkes tarafından kabul edilmekte, sürdürülebilir kalkınmanın da yapı taşlarından biri olarak görülen kadının işgücü piyasasına katılımını, istihdam edilebilirliğini artırmak ve cinsiyete dayalı eşitsizliği önlemek hem ulusal hem de uluslararası düzeyde önemli politika hedefleri arasında yer almaktadır. Nitekim ülkemizde de 11. Kalkınma Planında (2019-2023) güçlü toplumun inşasının kadınların güçlenmesiyle mümkün olacağı vurgulanmış, kadınların işgücü piyasasına ve istihdama katılımlarının artırılmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi hedeflenmiştir. Ancak günümüzde kadınların işgücü piyasasındaki durumu istenilen seviyeye gelmiş değildir. 2022 yılı itibarıyla dünya nüfusunun yarısını oluşturan kadınların (%49,7) düşük işgücüne katılım oranları, düşük ücretler, işsizlik, kayıt dışılık, güvencesiz ve kırılgan istihdam gibi sorunlarla karşı karşıya kaldıkları bilinmektedir. Bu çalışmanın amacı, kadın işgücünün OECD ülkelerindeki durumunu ortaya koyarak Türkiye için karşılaştırmalı bir analiz yapmaktır. Çalışmada, Türkiye ile benzer sosyo-ekonomik özellikleri taşıyan ülkeleri de kapsamı nedeniyle OECD ülkeleri ele alınmıştır. Konuya ilişkin analiz yöntemi olarak, ulusal ve uluslararası istatistik birimlerinden elde edilen ikincil verilerin derlenmesiyle oluşturulan tablo ve grafikler kullanılmış, yapılan inceleme sonucunda Türkiye’de kadın işgücünün durumu OECD ülkeleriyle karşılaştırılarak değerlendirilmiştir. Neticede son yıllarda gözlemlenen iyileşmeye rağmen kadınların işgücüne katılma, istihdam ve işsizlik oranlarının OECD ülkelerinin çok altında kaldığı görülmüştür. İstihdamın sektörel durumuna bakıldığında, OECD ülkeleri arasında Türkiye’nin hizmetler sektöründe en düşük, tarım sektöründe ise en yüksek orana sahip olduğu dikkati çekmiştir. Bu doğrultuda ücretsiz aile işçisi olarak çalışan kadınların oranının da OECD ülkeleri arasında en yüksek Türkiye’de gerçekleştiği, kırılgan ve kayıt dışı istihdam oranlarının da Türkiye’de son derece yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Ele alınan göstergeler içerisinde ücret farklılıkları açısından nispeten daha iyi bir tabloyla karşılaşılmıştır. Bu çalışmanın, son yıllarda gerçekleşen iyileşme trendinin sürdürülmesi ve yürütülen politikaların etkin bir şekilde devamlılığının önemi açısından politika yapıcılara yol gösterici olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kadın İşgücü, Kadın İstihdamı, OECD,**Global Trends in the Female Labor Force: Oecd and Turkey Assessment**

Abstract: Women's employment is an extremely important issue for countries both socially and economically. Inadequate utilization of women's labor means a serious waste of resources in terms of the production process. Today, it is accepted by everyone that an increase in women's employment will contribute to economic growth, and increasing women's participation in the labor market, which is seen as one of the building blocks of sustainable development, increasing their employability and preventing gender-based inequality are among the important policy goals at both national and international levels.

As a matter of fact, in our country, the 11th Development Plan (2019-2023) emphasizes that the construction of a strong society is possible through the empowerment of women, and aims to develop practices to increase women's participation in the labor market and employment. However, today, the situation of women in the labor market has not reached the desired level. As of 2022, it is known that women, who constitute half of the world's population (49.7%), face problems such as low labor force participation rates, low wages, unemployment, informality, precarious and vulnerable employment. The aim of this study is to make a comparative analysis for Turkey by revealing the status of female labor force in OECD countries. In this study, OECD countries are taken into consideration since they include countries with similar socio-economic characteristics to Turkey. Tables and graphs compiled from secondary data obtained from national and international statistical units were used as the method of analysis, and as a result of the analysis, the status of the female labor force in Turkey was evaluated in comparison with OECD countries. As a result, despite the improvement observed in recent years, women's labor force participation, employment and unemployment rates remain far below those of OECD countries. Looking at the sectoral breakdown of employment, it is noteworthy that Turkey has the lowest rate in the services sector and the highest rate in the agricultural sector among OECD countries. In this respect, it is also observed that the rate of women working as unpaid family workers is the highest in Turkey among OECD countries, while the rates of vulnerable and informal employment are also extremely high in Turkey. In terms of wage differentials among the indicators analyzed, the picture is relatively better. This study is expected to provide guidance to policymakers in terms of the importance of sustaining the improvement trend realized in recent years and the importance of the effective continuity of the policies implemented.

Keywords: Female Labor Force, Female Employment, OECD, Türkiye

Makale id= 74

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9883-1464. 0000-0002-1759-4357

| 171

Kültürel Araçların Ambalaj Tasarımına Bakışı Üzerine Bir Araştırma*Araştırmacı Duygu Uslu¹, Doç.Dr. Alparslan Nas¹¹Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Halkla İlişkiler Anabilim Dalı, Reklamcılık Bilim Dalı

*Corresponding author: Duygu Uslu

Özet: Ambalaj tasarımı, günümüz tüketim toplumunda tüketicilerin satın alma tercihlerinde rol oynayan öğelerden biri olarak öne çıkmaktadır. Tüketiciler tarafından zaman zaman kendisi, bir ürün olarak değerlendirilen ve böylece içinde bulunan ürünün önüne geçen ambalaj, teknik estetik ve kültürel boyutları olan çok yönlü bir kimliğe sahiptir. İlk kullanımı, milattan önceki çağlara dayanan ve zaman içinde yeni ve farklı anlamlar kazanan ambalajın günümüzde bilgi verme ve koruma sağlama gibi fonksiyonel özellikleri, tasarımı ile birleştirilerek tüketicilerin beğenilerine hitap etmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, ürünün tüketiciye ulaşmasına karar verildikten sonra tasarım süreci başlayan ambalajın taşıyacağı mesajlar bu süreçte yer alan aktörler tarafından belirlenmektedir. Fransız bir sosyolog olan Pierre Bourdieu, kültürel anlam üretimi yapan, üretilen bu mesajları görsel, sözel ya da herhangi bir başka yolla topluma aktaran kişileri “kültürel araçlar” olarak adlandırılmaktadır. Bu çalışmanın temel amacı, ambalaj tasarım sürecinde yer alan kültürel araçlar ile ambalaj arasında oluşan ilişkiyi ortaya koymaktır. Çalışmanın yöntemi nitel bir araştırma olarak tasarlanmış olup, derinlemesine görüşme tekniği kullanılarak veri elde edilmesi sağlanmıştır. Verilerin analiz edilmesinde betimsel analiz tekniği kullanılmıştır. *Bu çalışma Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Halkla İlişkiler Anabilim Dalı, Reklamcılık Bilim Dalı’nda yürütülmekte olan “Ambalaj Tasarımı ve Bourdieu’nün Kültürel Araçlar Kavramı Üzerine Fenomenolojik Bir Araştırma” isimli doktora tezinden üretilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ambalaj Tasarımı, Kültürel Araçlar, Kültürel Sermaye, Nitel, Bourdieu**A Study On the Perspective of Cultural Intermediaries On Packaging Design**

Abstract: The packaging design subject stands out as one of the elements that play a role in consumers' purchasing preferences for today's global consumer society. The packaging which is sometimes considered as a product and compared to its product by the consumers has an all-purpose identity with its technical, aesthetic and cultural dimensions. The packaging which has been used since ancient periods and obtained new and different meanings over time is targeted to reach its customers' credit by combining its functional features such as providing information and protection as well as its design. In this context, the messages to be carried by the packaging, whose design process begins after it is decided that the product will address the consumer, are determined by the actors involved in this process. Pierre Bourdieu, a French sociologist, identifies those people who produce cultural meanings and convey these messages to the society visually, verbally or in any other form, as "cultural intermediaries". The main purpose of this study is to identify the relationship between the cultural intermediaries in the packaging design processes and the packaging itself. The method of the study was designed as a qualitative research and data were collected applying the in-depth interview technique. Descriptive analysis technique was used to analyze the data.

Keywords: Packaging Design, Cultural Intermediaries, Cultural Capital, Qualitative, Bourdieu

Makale id= 99

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8021-9835

| 172

Makine-İnsana ve Yapay Zeka İle Sosyal Bilim İlişkisine Dair Bir Eleştiri Denemesi

Dr. Öğretim Üyesi Mihriban Şenses Aksu¹

¹Bursa Teknik Üniversitesi

Özet: Bu çalışmanın konusu “makine insan”/”mekanik insan” anlayışı, yapay zeka, transhümanizm ve yapay zeka ile sosyal bilimler arasındaki ilişkidir. Günümüz dünyasının “süper akıllı toplum” ya da “Toplum 5.0” olarak tanımlanan toplum modeli olduğu ileri sürülmektedir. Bu dönemin ya da toplum modelinin beraberinde getirdiği kolaylıklar, avantajlar olduğu kadar ne yazık ki zorluklar, dezavantajlar ve problemler de bulunmaktadır. Bu nedenle çalışmanın amacı yukarıda sözü edilen, doğduğu günden bu yana sayısız eleştiriye tabi tutulan ve günümüzde halen geçerliliğini fazlasıyla koruyan makine-insan/mekanik insan anlayışına, yapay zeka ve transhümanizm ve yapay zekanın sosyal bilimlerde kullanımına yönelik eleştirel bir perspektif sunmaya çalışmaktır. Bu çalışmada literatür taraması adı verilen nitel araştırma yöntemine dayalı olarak birincil ve ikincil kaynaklardan veriler toplanmış, verilerin önemi vurgulanmaya ve konu/problem ile bağlantılar kurulmaya çalışılmıştır. Metinde yukarıda sözü edilen eleştirel perspektiften de hareketle makine insan yaklaşımına ya da anlayışına, yapay zekanın kullanımına, transhümanizme ve yapay zeka-sosyal bilim ilişkisine, etik kaygılar göz önünde bulundurularak, felsefi zeminden uzaklaşmadan, sosyal bilimleri ve sosyal bilimcileri bu konu ve alanlardaki tartışmalara daha fazla dahil ederek yaklaşılması gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Makine İnsan, Yapay Zeka, Transhümanizm, Sosyal Bilim.

A Critical Essay On Machine-Human and the Relationship of Artificial Intelligence and Social Science

Abstract: The subject of this study is the understanding of "machine man" / "mechanical man", artificial intelligence, transhumanism and the relationship between artificial intelligence and social sciences. It is claimed that today's world is a society model defined as "super smart society" or "Society 5.0". Unfortunately, as well as the conveniences and advantages brought by this period/era or the social model, there are difficulties, disadvantages and problems too. For this reason, the aim of the study is to try to present a critical perspective on the above mentioned machine-human/mechanical human understanding, artificial intelligence and transhumanism, and the use of artificial intelligence in social sciences, which has been criticised since the day it emerged. In this study, based on the qualitative research method called literature review is used, data were collected from primary and secondary sources, the importance of the data was emphasized and connections with the subject/problem were tried to be established. Moving from the critical perspective mentioned above in the text, considering the ethical concerns to the machine-human approach or understanding, the use of artificial intelligence, transhumanism and the artificial intelligence-social science relationship, It was concluded that it should be approached more by involving in social sciences and social scientists to the discussions on these subjects and fields, without departing from the philosophical ground.

Keywords: Machine Human, Artificial Intelligence, Transhumanism, Social Science.

Makale id= 34

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9566-9898

| 173

Marcos Yöntemiyle Türkiye'nin Kültür İstatistiklerinin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Serap Pelin Türkoğlu¹

¹Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Özet: Kültür, ülkeler için önemli bir kavramdır ve ülkelerin kültür istatistikleri karşılaştırmalı analizler için analitik bir araçtır. Kültür ile ilgili politika önerilerinin geliştirilmesinde, ülkelerin kültürel farklılıklarının ortaya çıkarılmasında kültür istatistiklerinden faydalanılır. Bu çalışma, Türkiye'nin kültür istatistiklerine odaklanarak, kültür istatistikleri bağlamındaki performansını MARCOS (Measurement Alternatives and Ranking according to COMpromise Solution) yöntemi kullanarak analiz etmiştir. MARCOS, performans değerlendirme için kullanılan yeni bir çok kriterli karar verme yöntemidir. Performansı değerlendirmek için Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) veri tabanında yer alan Türkiye'nin kültürle ilgili istatistik verileri kriter olarak belirlenmiştir. Çalışmanın sonucunda Türkiye'nin incelenen dönemdeki kültürel performansı yıllar itibariyle elde edilmiştir ve performansın geliştirilmesi hususunda politika önerileri sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Kültür İstatistikleri, Çok Kriterli Karar Verme, Marcos Yöntemi

Analysis of Turkey's Cultural Statistics By The Marcos Method

Abstract: Culture is an important concept for countries and cultural statistics of countries are an analytical tool for comparative analysis. Cultural statistics are used in the development of policy proposals related to culture and in revealing the cultural differences of countries. This study analyzes Turkey's performance in the context of cultural statistics, focusing on cultural statistics, using the MARCOS (Measurement Alternatives and Ranking according to COMpromise Solution) method. MARCOS is a new multi-criteria decision-making method used for performance evaluation. In order to evaluate the performance, Turkey's cultural statistics in the database of the Turkish Statistical Institute (TUIK) were determined as criteria. As a result of the study, Turkey's cultural performance in the examined period was obtained over the years and policy recommendations were presented to improve the performance.

Keywords: Culture Statistics, Multi-Criteria Decision Making, Marcos Method

Makale id= 42

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2641-3674

| 174

Merkezi Finans Birimi Olarak Maliye Bakanlığı ve Fonksiyonları: Türkiye Örneği

Dr. Hüseyin Ercan¹

¹Inönü Üniversitesi

Özet: Birçok ülkede maliye bakanlığı, hükümetin temel mali işlevlerini formüle etmek ve bunların uygulanmasını sağlamaktan sorumlu kuruluşlardır. Maliye bakanlıklarına ek olarak, diğer kamu kurumları da hükümetin mali işlevlerini yerine getirmede sorumluluğu paylaşmaktadırlar. Bu bakanlıklar ve kurumlar, maliye bakanlığıyla birlikte toplu olarak bir ülkenin "merkezi finans kurumlarını" (CFA) oluşturmaktadır. Bir maliye bakanlığının evrensel geçerliliği veya uygulanabilirliği olan tek bir işlevleri veya organizasyonel modelleri yoktur. Ülkelerin ekonomik, siyasi ve kültürel özelliklerine göre farklılaştığı görülmektedir. Bu çalışmada maliye bakanlıklarının fonksiyonları, ülkelerde uygulanan organizasyon yapıları ele alınmıştır. Ayrıca Türkiye’de T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığının fonksiyonları, organizasyon yapısı uluslararası literatür göz önüne alınarak incelenmiştir. Sonuç bölümünde ise T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığının fonksiyonları ve organizasyon yapısı ile ilgili değerlendirmeler yapılmıştır. Değerlendirme sonucunda T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığının uluslararası gelişmeler doğrultusunda fonksiyonlarında ve organizasyon yapısında geleneksel modelden gelişen modele doğru kaydığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Merkezi Finans Kurumları, Maliye Bakanlığı, Kamu Mali Yönetim.

Ministry of Finance and Its Functions As Central Finance Unit: the Case of Türkiye

Abstract: In many countries, the finance ministry is the agency responsible for formulating the government's key fiscal functions and ensuring their implementation. In addition to the ministries of finance, other public institutions also share responsibility in carrying out the fiscal functions of the government. These ministries and agencies, together with the ministry of finance, sometimes collectively form a country's "central financial institutions" (CFA). A finance ministry does not have a single function or organizational model that has universal validity or applicability. It is observed that countries differ according to their economic, political and cultural characteristics. In this study, the functions of the ministries of finance and the organizational structures applied in the countries are discussed. In addition, the functions and organizational structure of the Ministry of Treasury and Finance in Turkey were examined by considering the international literature. In the conclusion part, evaluations were made about the functions and organizational structure of the Ministry of Treasury and Finance. As a result of the evaluation, it is seen that the Ministry of Treasury and Finance has shifted from the traditional model to the developing model in its functions and organizational structure in line with international developments.

Keywords: Central Finance Agency, Ministry of Finance, Public Financial Management.

Makale id= 116

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3632-8131

| 175

Minyatür Sanatı ve Derviş Zaim Cenneti Beklerken Filmi Renk Kullanımı

Dr. Öğretim Üyesi Rahime Akikol¹

¹TC İstanbul Arel Üniversitesi

Özet: Derviş Zaim Cenneti Beklerken filminde Türk geleneksel sanatlarından minyatür sanatıyla resim sanatını bir araya getirerek bir sentez yaratır. Araştırma iki farklı görsel sanat geleneğini buluşturan filmin renk kullanımını ortaya çıkarmayı amaçlayan biçimsel bir incelemedir. Çalışmada minyatür sanatında renklerin nasıl kullanıldığı, minyatür sanatına özel renk kullanımının var olup olmadığı; Cenneti Beklerken filminin Batı resim sanatı ve Doğu minyatür sanatı sentezini nasıl gerçekleştirdiği, filmde renklerin nasıl kullanıldığı incelenmiştir. Çalışmada sahnelere göre değişen renk kullanımları mizansen eleştiri yöntemiyle incelenmiştir. Mizansen analiz çerçeve içinde yer alan tüm unsurların bir seçim sonucu yer aldığını kabul eder ve tercihlerin yan anlamlarını ortaya çıkarmaya çalışır. Yönetmen filmin İstanbul sahnelerinde minyatür renk kullanım özelliklerine yer verirken, Anadolu sahnelerinde Batı tarzı renk ve ışık kullanımını tercih etmiştir. Çalışmanın sonucunda filmin tamamında minyatür sanatının özelliklerine yer verilmesinin filmi stilize bir yapıya sahip olmasına neden olacağından resim sanatı ve klasik sinema renk ve ışık kullanımlarının bir sentezi tercih edildiği ancak minyatür sanatına özgü renk kullanımının filmde daha fazla yer verilmesinin uygun olabileceği görülmüştür. Bununla birlikte minyatür sanatının öğelerinin filmde yer almasının filmin anlam yaratma olanaklarını zenginleştirdiği sonucuna ulaşılmıştır

Anahtar Kelimeler: Resim, Minyatür, Renk, *Cenneti Beklerken*, Mizansen Analiz.

Miniature Art and Derviş Zaim Waiting for Heaven Film Color Usage

Abstract: In his film *Waiting for Heaven*, Derviş Zaim creates a synthesis by bringing together the Turkish traditional art of miniature and painting. The research is a formal analysis that aims to reveal the use of color in the film that brings together two different visual art traditions. The study examines how colors are used in miniature art, whether there is a special use of color in miniature art, how the film *Waiting for Heaven* realizes the synthesis of Western painting and Eastern miniature art, and how colors are used in the film. In the study, the use of colors changing according to the scenes was examined with the mise-en-scene criticism method. Mise-en-scene analysis accepts that all the elements in the frame are the result of a choice and tries to reveal the connotations of the choices. While the director used miniature color in the Istanbul scenes of the film, he preferred the use of Western-style color and light in the Anatolian scenes. As a result of the study, it was seen that a synthesis of the use of color and light in painting and classical cinema was preferred, since the inclusion of the features of miniature art in the entire film would cause the film to have a stylized structure, but the use of color specific to the art of miniature art may be appropriate to be included more in the film. In addition, it was concluded that the inclusion of the elements of miniature art in the film enriches the possibilities of creating meaning in the film.

Keywords: Painting, Miniature, Color, *Waiting for Heaven*, Mise-En-Scene Analysis

Makale id= 45

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5567-5916

| 176

Post-Fordist Türk Kamu Yönetiminde Toplumsal Cinsiyet

Araştırmacı Muhammed Hakan Çetinkaya¹

¹Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Özet: 1980'li yıllarda bütün dünyaya yayılmaya başlayan Post-Fordist birikim rejimi ve düzenleme biçimiyle birlikte yönetim anlayışı değişmiş, esneklik temelli yeni uygulamalarla kadınlar işgücünün vazgeçilmez birer parçası haline gelmiştir. Ancak bu gelişme kadınların sermaye ve ataerkil kapitalist sistem tarafından ikili sömürüye maruz kalmasına yol açmıştır. Kadınların esnek çalışma uygulamaları ile sermaye tarafından ucuz iş gücü kaynağı olarak kullanılması, kadın emeğinin iş yerindeki sömürüsüne sebep olmuştur. Kadınların esnek çalışma uygulamalarından kalan vakitlerini yeniden üretime ayırması ise kadın emeğinin kapitalist ataerki tarafından sömürülmesine yol açmıştır. Post-Fordist dönemde görülen bu gelişme, kamu yönetimi için de geçerli olmuş, devletler istihdam ve çalışma saatlerinde esnekliğe giderek küresel sermayeyi kendi sınırlarına çekmenin arayışı içerisine girmiştir. Bu çalışmanın amacı, Post-Fordist dönemde Türkiye kamu yönetiminde bulunan toplumsal cinsiyet ilişkilerini tespit etmektir. Bu amaca ulaşmak adına Türkiye'den seçilen iki kamu kurumundan 20 kişi ile yüz yüze derinlemesine mülakat yapılmıştır. Mülakatlara her iki cinsiyetten 657 sayılı DMK'ya bağlı kamu personeli eşit oranda dahil edilmiş ve eşit bir temsil sağlanarak iki cinsiyetin de toplumsal cinsiyet ilişkilerinden kaynaklı yaşadığı sorunlar ortaya çıkarılmaya çalışılmıştır. Yapılan araştırmalar sonucunda Türkiye kamu yönetiminde toplumsal cinsiyet eşitsizliklerine sebebiyet veren, ataerkil bir kurumsal yapının olduğu anlaşılmıştır. Özellikle yükselme, hiyerarşik düzen ve kurumsal yapı içerisinde bulunan kimi uygulamalar ile hem kadın hem de erkek kamu personelinin cinsel ayrımcılığa maruz kaldığı ortaya çıkarılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Post-Fordizm; Kamu Yönetimi; Toplumsal Cinsiyet; Türkiye

Gender in Post-Fordist Turkish Public Administration

Abstract: In the 1980s, along with the emergence of the regime of accumulation and mode of regulation of Post-Fordism spreading across the world, management approach underwent a transformation. Based on flexibility-oriented novel practices, women have become indispensable components of the workforce. Nevertheless, this development has led to dual exploitation of women by both the capitalistic and patriarchal systems. The utilization of women's flexible labor practices by capital as a source of cheap labor has contributed to the exploitation of female labor within workplaces. Moreover, the allocation of the remaining time of women engaged in flexible work practices to reproduction has led to the exploitation of female labor by the capitalist patriarchy. This trend observed in the Post-Fordist era has also affected public administration, prompting nations to pursue flexibility in employment and working hours to attract global capital within their boundaries. The objective of this study is to identify the gender relations prevailing in the realm of public administration in Turkey during the Post-Fordist era. To achieve this goal, in-depth face-to-face interviews were conducted with 20 individuals from two selected public institutions in Turkey. The interviews included an equal representation of personnel from both genders, affiliated with the Law No. 657 on Civil Servants, with an effort to reveal the issues stemming from gender relations for both sexes. As a result of the conducted research, it has been discerned that a patriarchal institutional structure exists within Turkey's public administration, contributing to gender inequalities. Particularly, certain practices within the hierarchical order and

institutional framework, pertaining to advancement, have exposed both female and male public personnel to sexual discrimination.

Keywords: Post-Fordism; Public Administration; Gender; Turkey



Makale id= 118

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5170-760X

| 178

Sağlık Çalışanlarının Klinik Liderlik Algılarının Değerlendirilmesi: Adana İli Örneği**Araştırmacı Nimet Kaya Can¹, Dr. Öğretim Üyesi Ş. Dilek Güven²**¹Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi²Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

*Corresponding author: Nimet Kaya Can

Özet: Bu çalışma ile devlet hastanelerinde çalışan hekim ve hemşirelerin klinik liderlik algılarına ilişkin görüşlerinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla Adana ili Yüreğir ilçesinde bulunan Sağlık Bakanlığı Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesinde çalışan hekim ve hemşirelerin klinik liderlik algılarına ilişkin görüşleri yüz yüze anket yöntemi ile elde edilmiştir. Elde edilen veriler bir istatistik paket programı ile analiz edilmiştir. Katılımcıların klinik liderlik özelliklerine ilişkin görüşlerinin demografik özelliklerine (yaş, cinsiyet, medeni durum, öğrenim düzeyi, kurumda toplam çalışma süresi, meslekte toplam çalışma süresi, yönetim üzerine formal bir eğitim alma, liderlik üzerine formal bir eğitim alma ve klinik liderlik üzerine formal bir eğitim alma) göre farklılaşp farklılaşmadığını tespit etmek amacıyla bazı istatistik analiz yöntemlerine (ANOVA vb.) başvurulmuştur. Bununla birlikte çalışma kapsamında bazı hipotezler oluşturulmuş ve bu hipotezlerin testlerine de yer verilmiştir. Yapılan analizler sonucunda hekim ve hemşirelerin klinik liderlik algılarına ilişkin görüşlerinin yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Çalışmada katılımcıların %74'ü yönetim üzerine, %83,5'i ise liderlik üzerine ve %88,4'ü ise klinik liderlik üzerine formal bir eğitim almadığını belirtmiştir. Ancak katılımcıların yüksek bir ortalama ile klinik liderlik özellikleri gösterdikleri tespit edilmiştir. Bunlara ilaveten katılımcıların klinik liderlik algıları ile yaşları, öğrenim düzeyleri, kurumda ve meslekte çalışma süreleri ve liderlik ve klinik liderlik üzerine eğitim almaları arasında anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir ancak katılımcıların klinik liderlik algıları ile cinsiyetleri ve medeni durumları arasında anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir.

Anahtar Kelimeler: Klinik Liderlik, Liderlik, Liderlik Algısı, Hekim, Hemşire**Evaluation of the Clinical Leadership Perceptions of Healthcare Professionals: the Case of Adana**

Abstract: With this study, it was aimed to determine the views of physicians and nurses working in public hospitals on clinical leadership perceptions. For this purpose, the views of the physicians and nurses working at the Ministry of Health Adana City Training and Research Hospital in Yüreğir district of Adana province on clinical leadership perceptions were obtained by face-to-face survey method. The obtained data were analysed with a statistical package program. Demographic characteristics of the participants' views on clinical leadership characteristics (age, gender, marital status, education level, total working time in the institution, total working time in the profession, receiving a formal education on management, receiving a formal education on leadership, and receiving a formal education on clinical leadership) Some statistical analysis methods (ANOVA etc.) were used in order to determine whether the However, some hypotheses were formed within the scope of the study and the tests of these hypotheses were also included. As a result of the analyses made, it was concluded that physicians and

nurses had high opinions about clinical leadership perceptions. In the study, 74% of the participants stated that they did not receive any formal training on management, 83.5% on leadership, and 88.4% on clinical leadership. However, it was determined that the participants showed clinical leadership characteristics with a high average. In addition, significant differences were found between the clinical leadership perceptions of the participants and their age, education level, length of service in the institution and profession, and training on leadership and clinical leadership, but no significant difference was found between the clinical leadership perceptions of the participants and their gender and marital status.

Keywords: Clinical Leadership, Leadership, Leadership Perception, Physician, Nurse



Makale id= 80

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9056-5237

| 180

Şanlıurfa İlinin 2023 Yılında Yaşanan Felaketler Çerçevesinde Gastronomi Turizmine Dair Olası Etkilerinin Değerlendirilmesi

Dr. Öğretim Üyesi Hasan Önal Şeyhanhoğlu¹

¹Batman Üniversitesi

Özet: Gastronomi şehirlerinin talebi zaman zaman tercihlerin ışığında farklılaşabilmektedir. Bu çerçevede sadece beşeri kaynaklı değil aynı zamanda doğal kaynaklı durumlarda tercihleri yönetebilmektedir. Doğal kaynaklı durumlar; deprem, sel, kasırga, hortum, tsunami, salgınlar vb. sayılabilir. Bu durumlar hem can hem de mal kayıplarına sebebiyet verebilmektedir. Bu araştırma mahreç sayısı yüksek olan ve birden fazla felaket yaşayan Şanlıurfa'nın gastronomi turizmine dair olası etkilerinin araştırılması ve çeşitli çözüm önerileri getirmek amacıyla hazırlanmıştır. Şanlıurfa gastronomi merkeziyle ve şehrin sunduğu gastronomi noktaları ile önemli bir talebi karşılamaktadır. Kahramanmaraş üstü olan iki büyük depremden yıkılan binaların ardından büyük bir sel felaketi de ardından yaşanmıştır. Kayıpların yüksek olduğu bu felaketlerde bölgeye gelen turist potansiyelini olumsuz etkilemiştir. Bu süreç çerçevesinde basın yayın organları ve sosyal medya etkisiyle yayılan enkaz haberleri de şehrin potansiyelini olumsuz etkilemiştir. Her ne kadar şehrin gastronomik ürünlerinin olumlu bir imajı olsa da yaşanan felaketler şehre yıpratıcı bir etki göstermiştir. Yapılan çalışmada sonuç olarak, yapılacak doğru adımlar ve planlamalarla şehrin süreci atlatacağı ve önümüzdeki yıllarda daha olumlu durumların oluşacağı beklenmektedir. Şehrin planlama ve bina sağlamlığı konusunda alınacak tedbirler şehri daha güçlü kılması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Şanlıurfa, Gastronomi, Doğal Afetler

Evaluation of the Possible Impacts On Gastronomy Tourism of Şanlıurfa Province Within the Framework of the Disasters In 2023

Abstract: The demand of gastronomy cities can differentiate from time to time in the light of preferences. In this context, not only human-induced but also natural-induced situations can manage preferences. Natural-induced situations include earthquakes, floods, hurricanes, tornadoes, tsunamis, epidemics, etc. These situations can cause both loss of life and property. This research was prepared in order to investigate the possible effects of Şanlıurfa, which has a high number of mahreç and has experienced more than one disaster, on gastronomy tourism and to propose various solutions. Şanlıurfa meets an important demand with its gastronomy center and the gastronomy points offered by the city. After the buildings collapsed from the two major earthquakes in Kahramanmaraş, a major flood disaster followed. These disasters, in which losses were high, negatively affected the tourist potential coming to the region. Within the framework of this process, the news of the wreckage spread by the press and social media also negatively affected the potential of the city. Although the gastronomic products of the city have a positive image, the disasters had a corrosive effect on the city. As a result of the study, it is expected that with the right steps and planning, the city will overcome the process and more positive situations will occur in the coming years. Measures to be taken in terms of planning and building stability are expected to make the city stronger.

Keywords: Şanlıurfa, Gastronomy, Natural Disasters

Makale id= 144

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8779-7555

| 181

Sessiz Çığlık: 'Sibel' Filminde Yalnızlık

Dr. Öğretim Üyesi Meltem Cemiloğlu¹

¹Anadolu Üniversitesi

Özet: Yalnızlık, sinemada da sıkça işlenen bir tema olup, felsefe, sosyoloji ve psikoloji gibi disiplinlerin yalnızlığa dair görüşlerini derinlemesine incelemenin bir medyumu olmuştur. Filmler yalnızlık temasını farklı türlerde ve estetik yaklaşımlarla işlemekte; bu sayede bireyin iç dünyasını ve toplumsal etkileşimlerini derinlemesine incelemeye olanak tanımaktadır. Farklı bir ifadeyle sinema, yalnızlık temsillerinin inşasında önemli bir araç olarak kullanılır. Film karakterleri aracılığıyla yalnızlık duygusunun farklı biçimleri aktarılır. Filmlerde yalnızlık teması özellikle dışlanma, bireysel kimlik oluşturma süreçleri, toplumsal cinsiyet normları gibi bağlamlarda işlenegelmiştir. Bu bağlamda, yalnızlık temasının kadınlar üzerindeki etkileri önemli bir konudur. Çalışma kapsamında kadın ve yalnızlık temasının öne çıktığı Sibel (2018) filmi bir örneklem olarak seçilip eleştirel film analiz yöntemiyle incelenmiştir. Filmde Sibel karakterinin yalnızlık duygusunu deneyimleme biçimleri incelenmiş; karakterin yalnızlık deneyimleri, toplumsal beklentilere uymama, özgürlük arayışı ve bireysel kimlik oluşturma süreçleri tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yalnızlık, Sinemada Yalnızlık, Kadın

Silent Scream: the Theme of Loneliness in the Film 'sibel'

Abstract: The theme of loneliness is often explored in cinema, providing an avenue to examine perspectives from various disciplines such as philosophy, sociology, and psychology in depth. Loneliness is addressed in various genres and aesthetic approaches in films, allowing for a thorough analysis of the individual's internal world and social interactions. Therefore, cinema serves as a valuable tool to construct portrayals of loneliness. Movie characters convey various forms of loneliness. Loneliness has always been a recurring theme in movies, often explored in the context of exclusion, the formation of individual identity, and gender norms. In this sense, it is crucial to examine the effects of loneliness on women. As part of this study, the film Sibel (2018) was selected as a sample due to its prominent theme of women and loneliness, and was analyzed using critical film analysis methodology. This study analyzes how the character Sibel experiences loneliness in the film. It explores her feelings of loneliness and non-conformity to social norms, as well as her search for freedom and her personal identity formation.

Keywords: Loneliness, Loneliness in Cinema, Woman

Makale id= 136

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0744-1621

| 182

Sosyal Belediyecilik Hizmetleri

Arş.Gör.Dr. Aysel Tanyıldız¹

¹Yalova Üniversitesi

Özet: Sanayi Devrimi'nin getirdiği yoğun çalışma koşulları sonucunda ortaya çıkan iş ve işçi sorunlarına çözüm bulmak üzere geliştirilen ve sonrasında toplumsal yaşam içerisinde karşılaşılan diğer birtakım problemlere de çözüm getirmek üzere çeşitlendirilerek hayata geçirilen ve sosyal politikalar olarak adlandırılan uygulamalar ve bunların uygulanması neticesinde ortaya çıkan kavram sosyal devlet kavramıdır. sosyal devlet kavramı II. Dünya Savaşı'ndan sonra yoksulluk ve fakirliğin ve de sınıflar arasındaki eşitsizliklerin azaltılması ve böylece toplumsal adalet ve barışın sağlanması amacıyla önemli işlevler yerine getirmiştir. 1970'li yılların ortalarına kadar eğitim, sağlık, barınma, sosyal güvenlik vb. alanlarda birçok sosyal politikayı da hayata geçirerek toplumsal kalkınmadan her kesimin pay almasını sağlamıştır (Yıldırım, 2019). Bu kavram ile beraber ortaya çıkan farklı kavramlarda olmuştur. Bunlardan biri de sosyal belediyecilik kavramıdır. Sosyal belediyecilik, sosyal devlet anlayışının yerel yönetim düzeyindeki bir yansıması olarak değerlendirilebilir. Sosyal belediyecilik, temelde sosyal risk gruplarına ve dezavantajlı kesimler olarak ifade edilen kadınlara, çocuklara, yaşlılara, yoksullara, işsizlere ya da etnik kimlik, cinsiyet, göçmenlik gibi nedenlerle toplumdan dışlanmış gruplara yönelik hizmetler sunulmasıdır (Koç ve Ökmen, 2015). Sosyal belediyecilik anlayışının işlevleri incelendiğinde ise; 1- sosyalleştirme, 2- sosyal kontrol ve rehabilitasyon, 3- mobilize etme, yönlendirme, kılavuz ve rehberlik etme, 4- yardım etme ve gözetme, 5- yatırım yapma, 6- halk ile iletişimi olduğu görülmektedir. Keleş (2008) yaptığı çalışmasında, sosyal belediyecilik ile ilgili örnek projeleri şu şekilde sıralamıştır; 1- Kültür Hizmetleri 2-Özürülülerin Desteklenmesi 3-Gençlik Merkezleri 4-Vatandaşların Kendilerini Geliştirme Olanakları 5-Konut Üretimi Sonuç olarak sosyal belediyecilik anlayışına sahip belediyeler, toplumun hemen her kesimine hitap eden projeler üretmek zorundadır, 21. yy bağlamında düşünüldüğünde, sosyal belediyecilik anlayışına sahip belediyeler sadece dezavantajlı gruplara hizmet vermemektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Devlet, Sosyal Belediyecilik

Social Municipal Services

Abstract: The concept of social state emerged as a result of the practices called social policies, which were developed to find solutions to the work and worker problems that emerged as a result of the intense working conditions brought by the Industrial Revolution, and which were implemented after being diversified to bring solutions to some other problems encountered in social life. is the concept. the concept of social state II. After the World War II, it fulfilled important functions in order to reduce poverty and poverty and inequalities between classes and thus to ensure social justice and peace. Until the mid-1970s, education, health, housing, social security etc. By implementing many social policies in these areas, it has ensured that every segment receives a share from social development (Yıldırım, 2019). There have been different concepts that have emerged with this concept. One of them is the concept of social municipality. Social municipality can be considered as a reflection of the social state understanding at the local government level. Social municipality is basically the provision of services

to social risk groups and disadvantaged groups, such as women, children, the elderly, the poor, the unemployed, or groups excluded from the society due to ethnic identity, gender, and immigration (Koç and Ökmen, 2015). when examined; 1- socialization, 2-social control and rehabilitation, 3- mobilizing, guiding, guiding and guiding, 4- helping and observing, 5- investing, 6- communicating with the public. Keleş (2008) listed exemplary projects related to social municipality in his study as follows; 1-Cultural Services 2-Supporting the Disabled 3-Youth Centers 4-Citizens' Opportunities to Develop Themselves 5-Housing Production As a result, municipalities with a social municipality understanding have to produce projects that appeal to almost all segments of the society.

Keywords: Social State, Social Municipality



Makale id= 88

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 184

Sosyal Medya Pazarlamasında Hareket Çağrısı Unsuru (Call to Action): E-Ticaret Markalarına Yönelik Bir Analiz**Dr. Öğretim Üyesi Erdem Geçit¹**¹ İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

Özet: Günümüzün en önemli pazarlama enstrümanlarından biri olan sosyal medya pazarlaması, işletmeler ile tüketicileri sosyal medya mecralarında buluşturarak, aktif bir etkileşim süreci içerisinde satış faaliyetlerini desteklemeyi, olumlu imaj çalışmalarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda hareketli görüntüler, fotoğraflar, çeşitli ses ve müzikler, bilgilendirici ve ikna edici metinler gibi çok sayıda unsur pazarlama amaçlı sosyal medya içeriklerinde kullanılmaktadır. Tüketicilerin harekete geçmelerine yönelik çağrıda bulunan slogan, sözcük, emoji gibi çeşitli ifadeler de sosyal medya pazarlamasında sıklıkla kullanılan unsurlardandır. “Hareket çağrısı” olarak Türkçeye çevrilebilen “call to action” kavramı, tüketicinin yönlendirilmesi sürecinde bir sonraki adımı vurgulamak olarak açıklanabilir. Buradan hareketle çalışma kapsamında, hard sell satış yaklaşımını sıklıkla kullanan e-ticaret markalarının sosyal medya hesapları analiz edilerek hareket çağrısı unsurlarının markalar için etkilerinin tespit edilmesi çalışmanın ana amacını oluşturmaktadır. Amazon Türkiye, Trendyol ve Hepsiburada markalarının Instagram hesaplarındaki son üç aylık paylaşımları araştırmaya dahil edilmiştir. Nitel araştırma yöntemlerinden biri olan içerik analizi yöntemi ile markaların kullandıkları hareket çağrısı unsurlar, tür, biçim, sayı, ilişkilendirme ve gerçek zamanlılık kategorilerinde alt kodlarıyla analize tabi tutulmuştur. Paylaşımlar, MAXQDA 2022 yazılımı ile kodlanmış ve analiz edilmiştir. Elde edilen bulgular ışığında, Türkiye’de faaliyet gösteren üç büyük e-ticaret markası da hareket çağrısı unsurlarını yüksek frekansla kullanmaktadır. Sıklıkla post alt metinlerinde sırasıyla cümle, sözcük ve emoji olarak kullanıldığı tespit edilmiştir. Ayrıca yorum, izlenme, beğeni ve paylaşılma metrikleri açısından hareket çağrısı unsuru kullanılan gönderiler ve reels videoları kullanılmayanlara oranla daha yüksek skorlara sahiptir. Sonuç olarak markaların hareket çağrısı unsuru markaların etkileşimlerine olumlu etkide bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Pazarlama, Sosyal Medya, Sosyal Medya Pazarlaması, Hareket Çağrısı

Call to Action in Social Media Marketing: An Analysis of E-Commerce Brands

Abstract: Social media marketing, one of the most important marketing instruments of today, aims to support sales activities within an active interaction process and contribute to positive image studies by bringing businesses and consumers together on social media channels. In this context, many elements such as moving images, photographs, various sounds and music, informative and persuasive texts are used in social media content for marketing purposes. Various expressions such as slogans, words, emojis that call for consumers to take action are also frequently used elements in social media marketing. The concept of “call to action”, which can be translated into Turkish as “call to action”, can be explained as emphasizing the next step in the consumer orientation process. From this point of view, within the scope of the study, the main purpose of the study is to analyze the social media accounts of e-commerce brands that frequently use the hard sell approach, and to determine the effects of call-to-action elements for

brands. Amazon Turkey, Trendyol and Hepsiburada brands' Instagram accounts for the last three months were included in the research. With the content analysis method, which is one of the qualitative research methods, the elements of the call to action used by the brands were analyzed with sub-codes in the categories of type, form, number, association and real-time. Shares were coded and analyzed with MAXQDA 2022 software. In the light of the findings, the three big e-commerce brands operating in Turkey also use call-to-action elements with high frequency. It has been determined that they are frequently used as sentences, words and emojis in the post subtexts, respectively. In addition, in terms of comments, views, likes and sharing metrics, posts and reels videos with a call-to-action element have higher scores than those without. As a result, the brand's call-to-action element has a positive effect on the interactions of the brands.

Keywords: Keywords: Marketing, Social Media, Social Media Marketing, Call to Action



Makale id= 106

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0744-1621

| 186

Türk Yükseköğretiminde Kadın

Arş.Gör.Dr. Aysel Tanyıldız¹

¹Yalova Üniversitesi

Özet: Yükseköğretim Kurulu, yükseköğretim kurumlarının (üniversiteler) faaliyetlerine yön veren, yükseköğretim sistemini düzenleyen, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kamu tüzel kişiliğine sahip, anayasal bir kuruluştur. YÖK, Türk yükseköğretim sisteminde kendisine verilen görev ve yetkiler çerçevesinde yükseköğretimi yönlendiren en üst kuruldur. Bu bağlamda kurulun kadına bakış açısı önem arz etmektedir. Bu çalışmada 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yükseköğretimde kadınların durumu analiz edilmiştir. Bu bakış açısıyla, ne oranda kadın öğrenci olduğu, ne oranda kadın öğretim üyesi-elemanı olduğu ve kadın politikaları geliştirmek için kurulan araştırma merkezlerinin sayısal verileri araştırılmıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ön lisans ve lisans düzeyinde yükseköğretimde kadın öğrencilerin sayısı 3269759'dür (%51,08). 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans düzeyinde yükseköğretimde kadın öğrencilerin sayısı 207304'dür (%47,71). 2022-2023 eğitim-öğretim yılında doktora düzeyinde yükseköğretimde kadın öğrencilerin sayısı 56103'dür (%48,99). 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yükseköğretimde kadın öğretim üyesi-elemanı sayısı 85220'dir (%46,17). Kadın ile ilgili araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısı 113'dür. Bu birimlerin 97 tanesi devlet üniversitelerinde faaliyet göstermekte iken, 16 birim vakıf üniversitelerinde faaliyet göstermektedir. Veriler incelendiğinde hemen hemen her eğitim-öğretim kademesi için kadın sayılarının yaklaşık %50 civarında olduğu söylenebilir. Ayrıca benzer durum öğretim üyesi-elemanı oranı içinde söz konusudur. Fakat 2023 yılı itibarıyla Türk yükseköğretim sisteminde 208 yükseköğretim kurumu bulunmaktadır. Bu sayıya rağmen kadın sorunları, kadının iş gücüne katılımının artması için politikalar, eğitimler ve fırsatlar sunması beklenen araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısı son derece azdır. Bu bağlamda yükseköğretim kurumlarının kadın ile ilgili sorun, eğitim, politikalar, fırsatlar ve tehditler gibi alanlara daha fazla odaklanması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kadın, Yükseköğretim

Women in Turkish Higher Education

Abstract: The Council of Higher Education is a constitutional institution that directs the activities of higher education institutions (universities), regulates the higher education system, and has a public legal personality with the Higher Education Law No. 2547. YÖK is the highest institution that directs higher education within the framework of the duties and authorities given to it in the Turkish higher education system. In this context, the board's perspective on women is important. In this study, the situation of women in higher education in the 2022-2023 academic year was analyzed. In the 2022-2023 academic year, the number of female students in higher education at associate degree and undergraduate level is 3269759 (51.08%). In the 2022-2023 academic year, the number of female students in higher education at the graduate level is 207304 (47.71%). In the 2022-2023 academic year, the number of female students in higher education at doctorate level is 56103 (48.99%). In the 2022-2023 academic year, the number of female faculty members in higher education is 85220 (46.17%). The number of research and application centers related to women is 113. While 97 of these units operate in state universities, 16

units operate in foundation universities. When the data are examined, it can be said that the number of women for almost every education level is around 50%. In addition, a similar situation is in question for the ratio of faculty members to staff. However, as of 2023, there are 208 higher education institutions in the Turkish higher education system. Despite this number, the number of research and application centers that are expected to provide policies, trainings and opportunities for women's issues and increasing women's participation in the workforce is extremely low. In this context, higher education institutions need to focus more on issues such as women's problems, education, policies, opportunities and threats.

Keywords: Woman, Higher Education



Makale id= 152

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6258-4214

| 188

Türkiye Ab Kamu Kesimi Borç Pozisyonları Üzerine Değerlendirmeler

Dr. Öğretim Üyesi Emine Ayrancı Bağrıaçık¹

¹Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

Özet: Günümüzde ülkelerin sıklıkla kullandığı bir kamu finansman politikası aracı haline gelen borçlanma, ekonomik etkileri ve ülkelerin gelişmişlik düzeyleri üzerindeki etkisi nedeniyle büyük bir öneme sahiptir. Kamu kesimi borçlanması, 1929 büyük buhranı sonrasında hakimiyet kazanan Keynesyen iktisadın getirdiği refah devleti ve fonksiyonel finansman anlayışı ile birlikte çoğu ülkede yüksek seviyelere ulaşmıştır. Nitekim 1929 buhranından sonra yaşanan, 2008 yılında ABD’de başlayan ve başta Avrupa ülkeleri olmak üzere çok sayıda ülkeyi etkileyen küresel ekonomik kriz sonrasında ciddi borçlanma düzeyleri gerçekleşmiştir. 2019 yılında Çin’de başlayan ve kısa sürede çok sayıda ülkede etkili olan Covid-19 pandemisi, Rusya-Ukrayna savaşının getirdiği tahıl krizi, ABD başta olmak üzere çoğu AB ülke ekonomisinin tecrübe ettiği ekonomik kriz ve yüzyılın en büyük felaketi olarak adlandırılan depremin etkisi ile birlikte kamu borçlanması Türkiye gündeminde popülerliğini koruyan bir konudur. Bu kapsamda çalışmada, 10-11 Aralık 1999 tarihi itibarıyla AB aday ülkesi konumunda olan Türkiye’nin AB üye ülkeleri karşısındaki kamu kesimi borçlanma durumu Hazine ve Maliye Bakanlığı, Türkiye İstatistik Kurumu ve Eurostat tarafından her yıl yayınlanan mali veriler kullanılarak değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kamu Kesimi Borçlanması, Türkiye Kamu Kesimi Borcu, Ab Kamu Kesimi Borçlanması

Assessments On Turkey Eu Public Sector Debt Positions

Abstract: Borrowing, which has become a public financing policy instrument frequently used by countries today, is of great importance due to its economic effects and its impact on the development levels of countries. Public sector borrowing has reached high levels in most countries with the welfare state and functional financing approach brought by Keynesian economics, which became dominant after the Great Depression of 1929. As a matter of fact, serious levels of borrowing were realised after the global economic crisis that started in the US in 2008 and affected many countries, especially European countries. In 2019, the Covid-19 pandemic that started in China and affected many countries in a short period of time, the grain crisis caused by the Russian-Ukrainian war, the economic crisis experienced by most EU countries, especially the US, and the impact of the earthquake, which is called the biggest disaster of the century, public borrowing is a popular topic on Turkey's agenda. In this context, this study evaluates the public sector borrowing situation of Turkey, which was an EU candidate country as of 10-11 December 1999, vis-à-vis EU member states by using the financial data published annually by the Ministry of Treasury and Finance, Turkish Statistical Institute and Eurostat.

Keywords: Public Sector Debt, Turkey Public Sector Debt, Eu Public Sector Debt

Makale id= 101

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2394-1447

| 189

Types of Nationalisms and Reflections in the Constitutions

Dr. Öğretim Üyesi Elif Gözler Çamur¹

¹İzmir Demokrasi Üniversitesi

Abstract: As most of the nationalism theories indicated, modern societies require linguistic and cultural homogeneity as an operational necessity. During the age of nationalism, considering the linguistic and ethno-cultural diversity in the territories of many countries, states had to achieve the linguistic and cultural homogeneity. States needed to fulfil the space between the ideal of cultural homogeneity and the actual circumstances through strategies of including and excluding. Some states, which define nations ethnically, maintained an exclusionist strategy. However, many states adopted a civic conception and pursued an inclusive strategy. This study will start with the theories of civic and ethnic nationalisms and continue with its constitutional reflections. These reflections will be later exemplified through some cases from various constitutions. The main aim of this study is to show the relationship between types of nationalisms and constitutional provisions. This study will adopt general theoretical framework on nationalisms and analyse related constitutional articles to understand the impact of civic and ethnic nationalisms in constitutions. As a result, it is understood that times when nationalism rose coincided with more nationalistic provisions and general political climate is very much related to the characteristic of constitutions.

Keywords: Constitutions, Nationalism, Citizenship

Makale id= 7

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7082-9186

| 190

**Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılığı İle Sosyotelizm Davranışı
Arasındaki İlişkide Sosyal Kaygının Aracı Rolü**

Doç.Dr. Meltem Oral¹ , Dr. Öğretim Üyesi Nurgül Karakurt²

¹Atatürk Üniversitesi

²Erzurum Teknik Üniversitesi

*Corresponding author: Meltem Oral

Özet: Amaç: Sosyal medya büyümekte olan bir fenomen olup özellikle genç kullanıcıların yaşamlarının ayrılmaz bir parçası ve temel iletişim kanalı haline gelmiştir. Sosyal medya kullanımının dijital platformda yaygınlaşması ve akıllı telefon bağımlılığı gibi bağımlılıklar ile birlikte sosyal ilişkilerde değişiklikler yaşanmasını sağlayan “sosyotelizm” adı verilen yeni bir sosyal problem ortaya çıkmıştır. Bu çalışmada üniversite öğrencilerinin sosyotelizm davranışı ile sosyal medya bağımlılığı arasındaki ilişkide sosyal kaygının aracı rolünün belirlenmesi amaçlanmıştır. Yöntem: Çalışmaya 581’i kadın, 202’si erkek olmak üzere 783 üniversite öğrencisi katılmıştır. Araştırma genel tarama modelinin bir alt türü olan ilişkisel tarama modelindedir. Sosyotelizm davranışı ve sosyal medya bağımlılığı arasındaki ilişkileri analiz etmek için Pearson Korelasyon analizi, sosyal kaygının sosyotelizmi yordamasına ilişkin Lineer Doğrusal Regresyon analizi, sosyal kaygının sosyotelizm davranışı ile sosyal medya bağımlılığı arasındaki ilişkide aracı rolünü incelemek için yapısal eşitlik modeli analizi yapılmıştır. Bulgular: Çalışmada öğrencilerin sosyotelizm düzeyleri ile sosyal medya bağımlılık ve sosyal kaygı düzeyleri arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu ve sosyal kaygının sosyotelizm davranışının yordayıcısı olduğu saptanmıştır. Ayrıca bu çalışma öğrencilerin sosyotelizm davranışı ile sosyal medya bağımlılığı arasındaki ilişkide sosyal kaygının aracı olarak artırıcı rolü olduğunu göstermiştir. Sonuç: Sosyal kaygının üniversite öğrencilerinin sosyotelizm davranışı ve sosyal medya bağımlılığı üzerinde aracı bir rolü bulunmaktadır. Yüksek sosyal kaygının öğrencilerin sosyotelizm davranışı ve sosyal medya bağımlılığı üzerindeki olumsuz etkisini azaltmak amaçlı öğrencilere bilinçli farkındalık, psikolojik sağlık eğitimi verilebilir. Ayrıca öğrencilerin kaygıyla başa çıkma becerilerini geliştirmeye yönelik grup çalışmaları yapılabilir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencileri, Sosyal Medya Bağımlılığı, Sosyotelizm, Sosyal Kaygı, Ruh Sağlığı

Mediating Role of Social Anxiety in the Association Between Social Media Addiction and Phubbing Behavior Among University Students

Abstract: Objective: Social media is a developing phenomenon that has become a vital part of young users’ life and their primary communication medium. With the increased use of social media on digital platforms and addictions such as smartphone addiction, a new societal phenomenon known as “phubbing” has evolved, causing alterations in social connections. This study aimed to determine the role of social anxiety as a moderator in the association between university students’ phubbing behavior and social media addiction. Method: A total of 783 students, 581 females, and 202 males, participated in the study. A cross-sectional correlational research design was used. Participants were selected by

convenience sampling. Pearson Correlation analysis was conducted to analyze the relationships between phubbing behavior and social media addiction. A Linear Regression analysis was conducted to assess social anxiety's predictiveness of phubbing behavior, and a structural equation model was conducted to examine the mediator role of social anxiety in the relationship between phubbing behavior and social media addiction. Results: The results indicated a positive and significant relationship between students' phubbing behavior, social media addiction, and anxiety levels. Social anxiety was a predictor of phubbing behavior. Furthermore, this study showed that social anxiety mediated the relationship between students' phubbing behavior and social media addiction. Conclusion: Social anxiety has a mediating role in university students' phubbing behavior and social media addiction. Mindfulness and resilience training can be offered to students to reduce the adverse effects of social anxiety on students' phubbing behavior and social media addiction. Furthermore, group work can enhance students' capacity to cope with anxiety.

Keywords: Keywords: University Students, Social Media Addiction, Phubbing, Social Anxiety, Mental Health



Makale id= 33

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0001-2024-1894

| 192

Video Konferans Araçlarının Kullanılabilirliğinin Karşılaştırılması: Görev Tabanlı Bir Çalışma

Araştırmacı Gizem Üçüncü¹, Prof.Dr. Ömür Akdemir¹

¹Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

*Corresponding author: Gizem Üçüncü

Özet: Son yıllarda, özellikle Covid-19 sürecinde, video konferans araçlarının daha yaygın kullanılmaya başlandığı ve mesleki, eğitim ve hatta sosyal yaşamın sürdürülmesi için daha önemli hale geldikleri görülmüştür. Bu da kullanımı kolay ve kullanıcı dostu arayüzlere olan ihtiyacı ortaya çıkarmaktadır. Bu çalışmada, video konferans araçlarının kullanılabilirliklerinin verimlilik, etkililik ve memnuniyet açısından değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Katılımcılar, uygun örnekleme yöntemi kullanılarak Ankara'da bulunan bir devlet üniversitesinde Yönetim Bilişim Sistemleri bölümünde öğrenim gören öğrencilerden seçilmiştir. 12si erkek ve 9u kadın olmak üzere toplam 21 katılımcı ile çalışma gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar Teknoloji Öz-Yeterlilik Kısa Envanterine verdikleri cevaplar doğrultusunda her grupta 7şer kişi olmak üzere 3 gruba (acemi, ileri ve uzman) ayrılmıştır. Her grup, Zoom, Microsoft Teams ve Webex için toplantı planlama, başkalarını toplantıya davet etme, toplantıya katılma, ekran paylaşma, doküman paylaşma ve toplantıdan ayrılma görevlerini gerçekleştirmiştir. Görev tamamlama süresi ile verimlilik değişkeni, görev tamamlama oranı ile etkililik değişkeni ve Sistem Kullanılabilirlik Ölçeği ile toplanan veriler ile kullanıcı memnuniyeti değişkeni ölçülmüştür. Sonuçlar SPSS programı ile analiz edilerek tek yönlü ve iki yönlü varyans analizleri uygulanmıştır. Çalışmanın sonuçları, video konferans araçları arasında memnuniyet puanları ve görev tamamlama oranı açısından anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymuştur. Zoom, Microsoft Teams ve Webex'ten daha yüksek bir memnuniyet puanına sahiptir. Microsoft Teams, Webex'ten daha yüksek bir görev tamamlama oranına sahiptir. Sonuçlar ayrıca katılımcıların teknoloji öz-yeterlilik düzeyleri arasında memnuniyet puanları, görev tamamlama oran ve sürelerine göre anlamlı bir fark olmadığını göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Kullanılabilirlik, Video Konferans Araçları, Zoom, Microsoft Teams, Webex.

Comparing Usability of Video Conferencing Tools: A Task-Based Study

Abstract: In recent years, especially during Covid-19, video conferencing tools have become more widely used and more important for professional, educational and even social life. In this period, it has been seen that video conferencing tools became more widely used and more important for professional, educational, and even social life. This reveals the need for easy-to-use and user-friendly interfaces. In this study, it is aimed to evaluate the usability of video conferencing tools in terms of efficiency, effectiveness and satisfaction. The participants were selected from the students studying in the Department of Management Information Systems at a state university in Ankara using convenience sampling method. The study was conducted with a total of 21 participants, 12 male and 9 female. The participants were divided into 3 groups (novice, advanced and expert) with 7 people in each group based on their answers to Brief Inventory Technology Self-Efficacy. Each group performed the following tasks

for Zoom, Microsoft Teams and Webex: planning a meeting, inviting others to a meeting, participating in a meeting, sharing a screen, sharing a document and leaving a meeting. the efficiency variable was measured by task completion time, the effectiveness variable by task completion rate, and the user satisfaction variable by data collected with the System Usability Scale. The results were analyzed with SPSS program and one-way and two-way analysis of variances were applied. The results of the study revealed that there was a significant difference between the video conferencing tools in terms of satisfaction scores and task completion rate. Zoom has a higher satisfaction score than Microsoft Teams and Webex. Microsoft Teams has a higher task completion rate than Webex. The results also showed that there was no significant difference between the participants' technology self-efficacy levels according to their satisfaction scores, task completion rates and times.

Keywords: Usability, Video Conferencing Tools, Zoom, Microsoft Teams, Webex.



Makale id= 151

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2404-3908

| 194

Yeni Medya Ortamlarının Sunduğu Olanaklar ve Sorunlar Üzerine Eleştirel Bir Değerlendirme

Doç.Dr. Gökçe Yoğurtçu¹

¹Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi

Özet: Medya teknolojilerinde “yeni” ile karşı karşıya kalmadığımız bir dönem olmamıştır. Bu bağlamda yeni olanı tanımlamak hem tarihsel bir sürekliliği hem de değişimi vurgulamaktadır. Temelde yeni medyayı tartışmamızın en verimli zemini, yeni medya ortamlarının sağladığı olanakları ve sorunları birlikte irdelemektir. “Yeni”, eskiyi dönüştürme ve yeniden inşa etme potansiyeli nedeniyle umut vericiyken; yıkıcı ve belirsiz olması nedeniyle de endişe vericidir. Bu umut ve endişeler, medya tarihinin süregelen mirasının bir uzantısıdır. Bu çalışmada yeni medya ortamlarının sunduğu olanaklar ve sorunlar tartışılmaktadır. Bu bağlamda, yeni medya ortamlarının kamusal alanın tesisinde oynadığı demokratik rol, e-yönetişim ve dijital vatandaşlığın gelişimi, bilim iletişiminin yeni medya ortamları ile genişlemesi gibi olanakların yanı sıra; yeni olanın banal sıradanlığa dönüşmesi, yeni medya teknolojilerinin neden olduğu e-atıkların çevreyi tehdit eden boyutları, dijital eşitsizlikler ve küresel olarak marjinalleşmiş nüfusların olumsuz etkilere maruz kalması, yanlış bilgilendirme gibi sorunlar ele alınmakta; bu sorunların çözümüne ilişkin bilgi okuryazarlığı politikaları önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yeni Medya, Dijital Eşitsizlikler, Bilgi Okur Yazarlığı Politikaları.

Yeni Medya Ortamlarının Sunduğu Olanaklar ve Sorunlar Üzerine Eleştirel Bir Değerlendirme

Abstract: Medya teknolojilerinde “yeni” ile karşı karşıya kalmadığımız bir dönem olmamıştır. Bu bağlamda yeni olanı tanımlamak hem tarihsel bir sürekliliği hem de değişimi vurgulamaktadır. Temelde yeni medyayı tartışmamızın en verimli zemini, yeni medya ortamlarının sağladığı olanakları ve sorunları birlikte irdelemektir. “Yeni”, eskiyi dönüştürme ve yeniden inşa etme potansiyeli nedeniyle umut vericiyken; yıkıcı ve belirsiz olması nedeniyle de endişe vericidir. Bu umut ve endişeler, medya tarihinin süregelen mirasının bir uzantısıdır. Bu çalışmada yeni medya ortamlarının sunduğu olanaklar ve sorunlar tartışılmaktadır. Bu bağlamda, yeni medya ortamlarının kamusal alanın tesisinde oynadığı demokratik rol, e-yönetişim ve dijital vatandaşlığın gelişimi, bilim iletişiminin yeni medya ortamları ile genişlemesi gibi olanakların yanı sıra; yeni olanın banal sıradanlığa dönüşmesi, yeni medya teknolojilerinin neden olduğu e-atıkların çevreyi tehdit eden boyutları, dijital eşitsizlikler ve küresel olarak marjinalleşmiş nüfusların olumsuz etkilere maruz kalması, yanlış bilgilendirme gibi sorunlar ele alınmakta; bu sorunların çözümüne ilişkin bilgi okuryazarlığı politikaları önerilmektedir.

Keywords: Yeni Medya, Dijital Eşitsizlikler, Bilgi Okur Yazarlığı Politikaları

Makale id= 92

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6139-5497

| 195

Youtube Reklamlarına Yönelik Tutum ve Katılımın Şekillenmesinde Kişisel Alaka Düzeyinin AraştırılmasıDr. Öğretim Üyesi Adil Bical¹¹Gaziantep Üniversitesi

Özet: Günümüz hızla değişen dijital ortamı içerisinde, reklamcılık önemli bir dönüşüm süreci yaşamakta ve YouTube platformu, reklamverenler ile hedef kitle arasındaki etkileşimi önemli ölçüde etkilemektedir. Bu çalışma, Kısmi En Küçük Kareler Yapısal Eşitlik Modellemesi (PLS-SEM) yöntemini kullanarak, Kişisel Alaka Düzeyi (KAD), YouTube reklamlarına yönelik tutumlar (YT) ve reklam içeriğine katılım (KİD) arasındaki ilişkileri incelemeyi amaçlamaktadır. Elde edilen sonuçlar, KAD'nin hem YT'ye hem de KİD'ye etki eden bağımsız bir değişken olarak rol oynadığını göstermektedir. Ayrıca, KAD'nin YT ile KİD arasındaki ilişkide ılımlı bir etkisi olduğu ve tüketici tepkilerinin şekillenmesinde önemli bir rol oynadığı ortaya çıkmaktadır. Yapılan istatistiksel analizler, KAD'nin hem YT üzerinde doğrudan etkisini ($T = 8.670, p < 0.001$) hem de KİD üzerinde doğrudan etkisini ($T = 13.054, p < 0.001$) belirgin bir şekilde göstermektedir. Ayrıca, KAD ile reklam içeriği katılımı arasındaki etkileşim, YT üzerinde ılımlı bir etki sergilemektedir ($T = 2.926, p = 0.003$). Bu bulgular, YouTube reklam stratejilerini optimize etmeyi amaçlayan reklamverenler için değerli bir kılavuz sunmaktadır. Reklamverenler, Kişisel Alaka Düzeyi'nin gücünden yararlanarak ve tutumlar ile olan etkileşimini anlayarak, tüketicilerle daha sağlam bağlar kurabilir, etkileşim seviyelerini artırabilir ve sonuç olarak reklam kampanyalarının etkinliğini en üst düzeye çıkarabilirler.

Anahtar Kelimeler: Dijital Reklamcılık, Tüketici Tutumları, Reklam Katılımı, Kişisel Alaka, Youtube Reklamcılığı.

Exploring the Role of Personal Relevance in Shaping Attitudes and Engagement Towards Youtube Advertising

Abstract: In today's rapidly changing digital environment, advertising is undergoing a significant transformation and the YouTube platform has a significant impact on the interaction between advertisers and target audiences. Using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM), this study aims to examine the relationships between Personal Relevance (PR), attitudes towards YouTube ads (AT) and engagement with ad content (EA). The results show that PR plays a role as an independent variable affecting both AT and EA. Moreover, it is revealed that PR has a moderate effect on the relationship between AT and EA and plays an important role in shaping consumer responses. The statistical analyses show a significant direct effect of PR on both AT ($T = 8.670, p < 0.001$) and EA ($T = 13.054, p < 0.001$). Moreover, the interaction between CAC and ad content engagement exhibits a moderating effect on AT ($T = 2.926, p = 0.003$). These findings provide valuable guidance for advertisers aiming to optimize their YouTube advertising strategies. By harnessing the power of Personal Relevance and understanding its interaction with attitudes, advertisers can build stronger bonds with consumers, increase engagement levels, and ultimately maximize the effectiveness of their advertising campaigns.

Keywords: Digital Advertising, Consumer Attitudes, Ad Engagement, Personal Relevance, Youtube Advertising.

Makale id= 51

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8985-6002

| 196

Yükseköğretimde Çok Kültürlü Sınıfların Durumu: Türkiye Örneği

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Emin Bakay¹
¹İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

Özet: Bu araştırma, Türkiye'deki çok kültürlü sınıfların mevcut durumunu değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Çalışma, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Yaşar Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi'nde görevli öğretim üyeleri ve bu üniversitelerde okuyan uluslararası öğrencilerle yapılan 15 mülakatın nitel bir incelemesine dayanmaktadır. Öğrenciler; dil becerilerini geliştirmenin, kültürel değişimlere katılmanın ve farklı bakış açılarına maruz kalmanın birçok avantajını vurgulayarak görüşlerini genellikle olumlu bir biçimde ifade etmektedirler. Çok kültürlü bir ortamda eğitim almanın kişisel ve akademik gelişim, ağ oluşturma fırsatları ve dil yetkinliği kazanma gibi yararlarını olduğunu ifade etmektedirler. Ancak bu avantajların yanı sıra, öğrenciler dil engelleri, destek sistemleri ve kapsayıcı politikalar, öğretim üyeleri arasındaki dil yetkinliği farklılıkları gibi çeşitli zorlukları da vurgulamaktadır. Öğrenciler, formel sınıf ortamlarının dışında sosyal etkileşimin önemini vurgulayarak, farklı kültürel geçmişlere sahip öğrenciler arasında bir birliktelik duygusu oluşturmak için sosyal etkinliklerin ve gezilerin düzenlenmesi gerektiğini ifade etmektedirler. Ayrıca, öğrenci katılımını teşvik etmek ve kendini ifade etmelerini desteklemek için sınıf içinde teknolojik araçları ve etkileşimli pedagojik yaklaşımların kullanılmasını önermektedirler. Üniversiteler arasında destek mekanizmalarında farklılıklar olsa da bulgular, uluslararası öğrenciler için kapsayıcı ve destekleyici bir akademik ortamın geliştirilmesinin önemini vurgulamaktadır. Ancak Türk üniversitelerinin çok kültürlü sınıflardaki uluslararası öğrencilerin özel ihtiyaçlarını karşılamak üzere özelleştirilmiş kapsamlı bir kurumsallaşmış destek mekanizması eksikliği gözlemlenmemektedir. Öğretim üyeleri, açık diyalogları teşvik eden ve kültürel farklılıkları destekleyen kapsayıcı öğrenme ortamlarının oluşturulması gerektiğini savunurlarken, diğer yandan dil engelleri, kültürel farklılıklar ve öğretim materyallerinin uyarlanması gibi zorlukları vurgulamaktadırlar. Öğretim üyeleri, uluslararası öğrencilerin varlığını, tüm öğrencilerin akademik performans ve kişisel gelişimi açısından önemli bir avantaj olarak görmektedirler.

Anahtar Kelimeler: Yükseköğretim, Eğitim Yönetimi, Çok Kültürlülük

Current State of Multicultural Classrooms in Higher Education: Turkey's State

Abstract: This research seeks to assess Turkey's current state of multicultural classrooms. The evaluation is grounded in a qualitative examination of 15 interviews conducted with lecturers and international students affiliated with Izmir Katip Celebi University (IKCU), Yasar University (YU), and Yildiz Technic University (YTU). The students' feedback predominantly conveys a positive sentiment, underscoring the numerous advantages of enhancing language skills, engaging in cultural exchange, and being exposed to diverse perspectives. They aptly recognize the benefits of studying in a multicultural environment, encompassing personal and academic development, networking opportunities, and the acquisition of language proficiency. However, besides these advantages, the students highlight various challenges, including language barriers, improved support systems and inclusive policies, and disparities in language proficiency among professors. The students emphasise the value of social interaction beyond the confines of formal classroom settings, advocating for the integration of social events and excursions

to foster a sense of community among students from diverse cultural backgrounds. Furthermore, they recommended integrating technological tools and interactive pedagogical approaches within the classroom to promote student engagement and self-expression. While there were variations in support mechanisms across universities, the findings underscored the importance of cultivating an inclusive and supportive academic environment for international students. However, it was observed that Turkish universities lack a comprehensive institutionalised support mechanism tailored to meet international students' distinctive needs in multicultural classrooms. The lecturers expressed their goal of creating inclusive learning environments that foster open dialogues and promote intercultural competence. They highlighted their challenges related to language barriers, cultural interpretations, and the adaptation of teaching materials. The presence of international students was recognized as advantageous for academic performance and personal development.

Keywords: Higher Education, Educational Management, Multiculturalism



Makale id= 109

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2374-2117

| 198

Gündelik Hayat ve Akıllı Telefon Kameraları: Teknik ile Teknoloji Arasında Modern Benlik

Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Veysel Bilici¹

¹Kırklareli Üniversitesi

Özet: Dünyayla ilişki kurma biçimimiz belli bir teknik üzerinden gerçekleşir ancak bu ilişki kurmanın somut karşılığı teknoloji olarak ortaya çıkar. Bu anlamda teknoloji bedenlenmiş bir teknik olarak kavranabilir. Bu boyutuyla teknoloji salt bir araç olmanın ötesindedir. Teknoloji bir ideoloji ya da dünya görüşüdür. Bu bağlamda toplumların doğayla bağ kurma biçimlerini doğanın uzantısı olma, doğanın uyumlu bir parçası olma ve doğaya hükmetme çerçevesinde sınıflandırabiliriz. Sunumda Walter Benjamin, Alfred Schutz, Martin Heidegger, Jacques Ellul, Guy Debord ve Susan Sontag gibi teknik, teknoloji ve modern toplumların tarihsel doğaları hakkında entelektüel rehberlik eden isimlere referansla oluşturulan bir yorum çerçevesi kullanılacaktır. Bu yorum çerçevesinden hareketle modern teknik ve teknolojinin insan-insan, insan-doğa ideolojisini gündelik hayatı dönüştürücü kabiliyeti sayesinde çok açık bir biçimde örnekleyen akıllı telefonların kameraları ve sosyal medya ilişkisi tartışılacaktır. Gündelik hayatı kolonileştiren akıllı telefonu kameralarının kendilik inşasının ve kolektif narsisizmin paradoksal birlikteliğini nasıl mümkün kıldığı önemli bir sorundur. Bu paradoksal birlikteliği mümkün kılan husus kapitalizmin arzu ekonomisinin dolayısıyla insan-insan ilişkisindeki tekniğinin bütünleştirici etkisidir. Gündelik hayatın düşünülmemeyen, normalleştirilen ve kanıksanan tekniğin somut hali olan teknolojiler üzerinden belirlenmesi aynı zamanda bir tahakküm ilişkisinin varlığına işaret etmektedir. Bu halde akıllı telefonların kameraları arzu dünyası ile alakalı olduğu kadar modern toplumların politik doğaları ile de ilgilidir. Selfie olarak adlandırılan şey fotoğrafı çekenle fotoğrafı çekilenin aynı özne olup olmadığını salt felsefi açıdan değil aynı zamanda sosyolojik açıdan da ele almayı gerektirecek bir noktaya işaret etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gündelik Hayat, Akıllı Telefon Kameraları, Teknik, Teknoloji, Modern Benlik

Everyday Life and Smartphone Cameras: the Modern Self Between Technique and Technology

Abstract: The way we relate to the world is realized through a certain technique, but the concrete manifestation of this relation emerges as technology. In this sense, technology can be understood as an embodied technique. In this dimension, technology is more than just a tool. Technology is an ideology or a worldview. In this context, we can classify societies' ways of connecting with nature within the framework of being an extension of nature, being a harmonious part of nature, and being a master of nature. The presentation will utilize a framework of interpretation based on Walter Benjamin, Alfred Schutz, Martin Heidegger, Jacques Ellul, Guy Debord, and Susan Sontag who provide intellectual guidance on the historical nature of the technique, technology, and modern societies. Based on this interpretive framework, the relationship between the cameras of smartphones and social media, which clearly exemplify the human-human, human-nature ideology of modern technique and technology through its ability to transform everyday life, will be discussed. An important problem is how smartphone cameras that colonize everyday life make possible the paradoxical coexistence of self-construction and collective narcissism. What makes this paradoxical coexistence possible is the

integrative effect of the economy of desire. The determination of everyday life through technologies that are the concrete form of the unthinkable, normalized, and taken-for-granted technique also points to the existence of a relationship of subjugation. In this case, the cameras of smartphones are as much about the political nature of modern societies as they are about the world of desire. What is called a selfie points to a problem that requires not only a philosophical but also a sociological consideration of whether the one who takes the photo and the one who is photographed is the same subject?

Keywords: Everyday Life, Smartphone Cameras, Technical, Technology, Modern Self



Makale id= 32

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3616-8193

| 200

Kömüre Bağımlı Yerleşim Alanlarına Adil Dönüşüm Perspektifinden Bakış**Dr. Öğretim Üyesi Alkan Üstün¹ , Dr. Öğretim Üyesi Bahattin Cizreli²**¹Bartın Üniversitesi²Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

*Corresponding author: Alkan Üstün

Özet: Bu çalışmada 2020 ve 2022 yıllarında yürütülen iki saha araştırmasının bulgularına dayanarak iklim değişikliğiyle mücadele kapsamında belirlenen kömürden çıkış politikasının olası sosyal sonuçları ve kömüre bağımlı yerleşim alanlarında adil dönüşümün imkânı tartışılmaktadır. Girişte iklim değişikliği ve karbon yoğun sektörler arasındaki ilişki, enerji üretiminde kömür madenciliğinin rolü ve kömürden çıkış politikasının amaçları ele alınmaktadır. Devamında ise Türkiye’de kömürün enerji üretimindeki yeri ile ekonomik ve sosyal olarak kömüre bağımlı yerleşim alanları hakkında genel bilgiler sunulmaktadır. Devam eden bölümde ise saha araştırmaları olan Zonguldak ve Çayırhan araştırmalarının bulguları ile bunların analizleri paylaşılmıştır. İlgili araştırmalar sosyolojik fenomenoloji yöntemi esas alınarak nitel yönelimde tasarlanmıştır. Her iki yerleşim alanının önde gelen resmi kurum ve sivil toplum temsilcileriyle yüz yüze mülakatlar gerçekleştirilmiştir. Bu araştırmalardan elde edilen teorik sonuçlar ile öneriler, çalışmanın sonunda aktarılmaktadır. Öneriler, adil dönüşüm kavramı ekseninde şekillendiği için son bölümlerde bu kavramın içeriğine ve hedeflerine de yer verilmektedir.

Anahtar Kelimeler: İklim Değişikliği, Kömürden Çıkış, Adil Dönüşüm**A Just Transition Perspective On Coal-Dependent Settlements**

Abstract: In this study, based on the findings of two field studies conducted in 2020 and 2022, the possible social consequences of the coal exit policy determined within the scope of combating climate change and the possibility of a just transition in coal-dependent settlements are discussed. The first part demonstrates the relationship between climate change and carbon-intensive sectors, the role of coal mining in energy production, and the objectives of the coal exit policy. In the following, general information about the place of coal in energy production in Turkey and the settlement areas that are economically and socially dependent on coal is presented. In the following section, the main findings of the Zonguldak and Çayırhan research and their analyses are shared. Both studies were designed with a qualitative orientation based on the sociological phenomenology method. Face-to-face interviews were conducted with the leading official institutions and NGO representatives of both settlements. The theoretical results and recommendations obtained from these studies are displayed at the end of the study. Since the recommendations are shaped by the concept of just transition, the content, and objectives of this concept are also included in the last chapter.

Keywords: Climate Change, Coal-Exit, Just Transition

Makale id= 107

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2374-2117

| 201

Romantik Etik, Tüketim ve Kapitalizm

Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Veysel Bilici¹

¹Kırklareli Üniversitesi

Özet: Max Weber batı dünyasında kapitalizm ile reformist din arasındaki bağı toplumsal, ekonomik ve kültürel süreçlerin ilişkisel, dinamik ve tarihsel doğalarından kaynaklı şekilde ve özellikle de Kalvinist reformcular tarafından "niyet edilmemiş bir sonuç" olarak dünyanın büyüünden arındırılması ekseninde anlaşılmasını önermektedir. Weber'in Kalvinizm ve kapitalizm arasında kurduğu bağ üretim ve sermaye birikiminin teoloji merkezli bir motivasyon/duygulanımla nasıl mümkün hale geldiğini anlatmaktadır. Diğer yandan, bu teoride kapitalizmin üretim kadar tüketim boyutu ile de bir dünya inşa ettiği görmezden gelinmiştir. Ancak Weber'in "niyet edilmemiş" bir sonuç olarak reform hareketleri ile bir sistem olarak kapitalizm arasında kurduğu bağa benzer bir biçimde "büyüsünü yitirmiş" kapitalist üretim dünyasının siyasal, kültürel ve toplumsal hegemonyasına itiraz içeren eleştirel bir hareket ve bu hareketin ilk dönemlerinde marjinal sayılabilecek, gevşek bir çerçevede ortaya çıkan söylem ve pratikleri söz konusu dünyayı yeniden büyüleyecek ve hareket eleştirel kabiliyetlerini yitirerek sonraki dönemlerde genel bir toplumsal var oluş tarzına dönüşecektir. Bu eleştirel hareket Romantik harekettir. Hareketin etik talepleri arasında kapitalizmin içererek dönüştürdüğü ve dünyayı yeniden büyülemenin yolu olarak güçlü bir motivasyona dönüştürdüğü talepler olarak "otantiklik" ve "kendilik" öne çıkmaktadır. Bu eksende Colin Campbell'in romantik etik ve kapitalizmin tüketim merkezli boyutu arasında kurduğu bağ hem genel bir sistem olarak kapitalizmi anlama noktasında hem de bu sistem içinde üretilen özellikleri anlama noktasında oldukça önemli bir başlangıç noktası sunmaktadır. Ancak ve diğer yandan her ne kadar dünyaya hakim olan iktisadi sistemleri ve bu sisteme bağlı özellikleri anlama noktasında işlevsel olsa da somut toplumsal ilişkileri sosyolojik olarak analiz ederken hem ele alınan toplumların hem de bu teorilerin tarihsel bağlamları süreklilikler ve kesintiler üzerinden ele almak gerekmektedir. Bu çerçevede sunumda bazı küresel şirketlerin yerel veya evrensel kültürel reklam stratejilerinden örnekler verilerek Romantik etik, otantiklik, kendilik ve tüketicilik arasında toplumsal dünyanın evrensel formlardan ziyade tarihselliği dikkate alan ancak kültürel özcülüğe karşı duyarlı olan bir dille mümkün hale geldiği savunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Romantik Etik, Tüketim, Kapitalizm, Niyet Edilmemiş Sonuç, Otantiklik, Kendilik

Romantic Ethics, Consumption and Capitalism

Abstract: Max Weber suggests that the link between capitalism and reformist religion in the Western world should be understood in terms of the relational, dynamic, and historical nature of social, economic, and cultural processes triggered by the "unintended consequence" of Calvinist theology. Weber's link between Calvinism and capitalism explains how production and capital accumulation are made possible by a theology-centered motivation/affection. On the other hand, this theory ignores the fact that capitalism builds a world through consumption as well as production. A critical movement that objected to the political, cultural, and social hegemony of the "disenchanted" capitalist world of production, and the discourses and practices of this movement would both provide motivation for consumerism and re-

enchant the world again. This critical movement is the Romantic movement. Among the ethical demands of the movement, "authenticity" and "self" stand out as demands that capitalism transforms by containing and transforming into a powerful motivation as a way to re-enchant the world. On this axis, Colin Campbell's connection between romantic ethics and the consumption-centered dimension of capitalism offers a very important starting point for understanding both capitalism as a general system and the subjectivities produced within this system. On the other hand, although it is functional in understanding the economic systems that dominate the world and the subjectivities associated with these systems when analyzing concrete social relations sociologically, it is necessary to consider the historical contexts of both the societies and these theories through continuities and interruptions. In this framework, the presentation will give examples of local or universal cultural advertising strategies of some global companies and argue that the social world can be understood by a language that takes into account historicity rather than universal forms but is also sensitive to cultural essentialism.

Keywords: Romantic Ethics, Consumption, Capitalism, Unintended Consequence, Authenticity, Self



Makale id= 111

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2116-1105

| 203

Sağlık Sosyolojisi Bağlamında Boşanma ve Sağlık İlişkisi**Dr. Öğretim Üyesi Oya Eryiğit Günler¹**¹Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Özet: Dünyanın birçok ülkesinde ve ülkemizde boşanma oranları giderek artmaktadır. Boşanma ekonomik, toplumsal ve sağlıkla ilgili çeşitli sorunların ortaya çıkmasına yol açabilmektedir. Boşanmadan her aile üyesi etkilenmekle birlikte etki düzeyi erkeklerde, kadınlarda ve çocuklarda farklılaşabilmektedir. Evlilikte sosyal kontrolün daha fazla olması, düzenli bir yaşama sahip olma, çocukların sorumluluğunu taşıma, beslenme olanaklarının iyileşmesi, hastalık durumunda bakım olanaklarının artması gibi faktörler sağlık üzerinde pozitif etkiyi beraberinde getirebilmektedir. Ancak boşanmayla sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının azalması ya da riskli sağlık davranışlarının artması ruhsal ve fiziksel sağlık düzeyinin kötüleşmesine yol açabilir. Boşanma sonucunda sosyal sermaye ve desteğin azalması, toplumsal dışlanma, yalnızlık, çocuklardan uzaklaşma, gelir kaybı gibi etkenler sağlık kaybına neden olabilir. Ayrıca boşanma ile birlikte özellikle kadınların sağlık sigortalarını kaybetmeleri sağlık hizmetlerine erişimlerini engelleyebilir. Boşanmanın stres düzeyini yükseltmesi sağlığı olumsuz etkileyen bir başka etmendir. Yapılan bazı çalışmalarda boşanma sonucunda aile üyelerinde depresyon, duygu durum bozuklukları, anksiyete, madde bağımlılığı, intihar girişimi, intihar düşüncesi, bağışıklık sisteminin zayıflaması, şiddet, travma sonrası stres bozukluğu gibi sağlık sorunlarında artış görüldüğü ifade edilmektedir. Ancak bu noktada evliliğin niteliğinin de önemli olduğu unutulmamalıdır. Bir başka deyişle sağlıklı bir evliliğin sona ermesi, sağlık üzerinde pozitif bir etkiyi de beraberinde getirebilir. Bu çalışmada boşanma ile birlikte ortaya çıkan sağlık riskleri sosyolojik bağlamda ele alınarak, risklere yönelik çeşitli çözüm önerilerinde bulunulmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sağlık Sosyolojisi, Sağlık, Hastalık, Boşanma, Parçalanmış Aile.

The Relationship of Divorce and Health in the Context of Health Sociology

Abstract: Divorce rates are increasing in many countries of the world and in Turkey. Divorce can lead to various economic, social and health-related problems. Although every family member is affected by divorce, the level of impact can be different in men, women and children. Factors such as greater social control in marriage, having a regular life, taking care of children, a more balanced and regular diet, and increased care opportunities in case of illness can have positive effects on health. However, divorce can lead to a decrease in healthy lifestyle behaviors or an increase in risky health behaviors. Therefore, divorce can play a role in worsening mental and physical health. After divorce, factors such as decreased social capital and support, social exclusion, loneliness, distance from children, loss of income can adversely affect health. In addition, the loss of health insurance, especially for women, with divorce may prevent them from accessing health services. The increase in the stress level of divorce is another factor that negatively affects health. Some studies show that divorce is associated with an increase in health problems such as depression, mood disorders, anxiety, substance abuse, suicide attempt, suicidal ideation, weakening of the immune system, violence, and post-traumatic stress disorder in family members. However, at this point, it should not be forgotten that the quality of marriage is also important. In other words, the end of an unhealthy marriage can also have a positive effect on health. In this study,

the health risks that arise with divorce will be discussed in the sociological context, and various solutions for the risks will be tried to be put forward.

Keywords: Sociology of Health, Health, Illness, Divorce, Broken Family.



Makale id= 31

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3616-8193

| 205

Türkiye'nin Ulusal Katkı Beyanı Üzerine Bir Değerlendirme: Mevcut Durum ve Fırsatlar**Dr. Öğretim Üyesi Alkan Üstün¹, Dr. Öğretim Üyesi Bahattin Cizreli²**¹Bartın Üniversitesi²Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

*Corresponding author: Alkan Üstün

Özet: İklim değişikliği, etki kapasitesi ve yaygınlığı bağlamında takip eden yıllarda küresel gündemin önemli tartışmalarından biri olmaya devam edecektir. İklim değişikliğiyle karşı yürütülen mücadelede uygulanan azaltım ve uyum süreçlerini içeren stratejiler ülkelerin ulusal katkı beyanlarında (NDC) paylaşılmaktadır. Bu çalışmada, Türkiye'nin Mısır'da düzenlenen COP27 zirvesinde sunmuş olduğu yeni ulusal katkı beyanının bir çözümlemesi gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda araştırmanın temel hedefi, bağımsız raporlara, bilimsel verilere ve güncel değerlendirmeler çerçevesinde Türkiye'nin yeni ulusal katkı beyanını incelemektir. Bu çalışmada, fosil yakıtların azaltılması ve yenilenebilir enerji kaynaklarına geçişin olası faydaları vurgulanmaktadır. Bildiri metni, Türkiye'nin daha cesur bir ulusal katkı beyanı sunarak karbon salınımını azaltması gerektiğine dikkat çekmektedir. Türkiye'nin fosil yakıtlardan uzaklaşmayı somutlayan iddialı bir ulusal katkı beyanını deklare etmesi, uluslararası fonlara erişim sağlamada işlevsel olacaktır. Öte yandan Türkiye'nin karbonsuzlaşma yol haritasını oluşturmasına da önemli katkı sağlayacaktır. Çalışma, Türkiye'nin fosil yakıtlardan çıkış sürecini hızlandırarak ekonomik, sosyal ve çevresel faydalar elde etmesinin mümkün olduğunu çeşitli raporlar, bilimsel çalışmalar ve istatistiklere dayandırarak analiz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, İklim Değişikliği, Ulusal Katkı Beyanı**An Evaluation of Turkey's Nationally Determined Contribution: Current Situation and Opportunities**

Abstract: Climate change will continue to be one of the important agenda topics on the global scale in the following years in terms of its impact capacity and pervasiveness. Strategies that include mitigation and adaptation processes applied in the fight against climate change are shared in countries' nationally determined contributions (NDC). In this research, an analysis of Turkey's new NDC presented at COP27 held in Egypt was conducted. Accordingly, the main aim of the research is to examine Turkey's new NDC within the framework of independent reports, scientific data, and current assessments. This study emphasizes the potential benefits of reducing fossil fuels and transitioning to renewable energy sources. The paper draws attention to the necessity for Turkey to present a more ambitious NDC that addresses substantial carbon emission reduction. Declaring a bolder NDC outlining Turkey's path to decarbonization will be instrumental in accessing international funds and creating a roadmap for Turkey's decarbonization. The study analyzes various reports, scientific studies, and statistics to demonstrate that accelerating Turkey's phase-out transition from fossil fuels is feasible and would yield economic, social, and environmental benefits.

Keywords: Turkey, Climate Change, Nationally Determined Contribution



Makale id= 75

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0444-4595

| 207

Yeni Bir Göç Yolu Hikâyesi: İngiltere'ye Gönüllü Göç Eden Ecaa Vizeliler**Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Salih Ökten¹**¹Bitlis Eren Üniversitesi

Özet: Son yıllarda küresel bir fenomen haline gelen ve üzerinde sıkça tartışılan sorunlardan biri olan göç olgusu ekonomik, sosyal ve kültürel süreçlerle ilintilidir. Küreselleşmeyle birlikte birbirine oldukça yakınlaşan ülkeler arasında gittikçe artan bir insan hareketliliği gözlenmektedir. Günümüzde dünya nüfusunun yaklaşık %3'ünü göçmenlerin oluşturduğu ifade edilmektedir. Üstelik buna yasal olmayan yollardan göç edenler dâhil değildir. Bu insan hareketliliği göç olgusunu yeni sorunlar çerçevesinde sosyal bilimlerin ilgi alanına sokmuştur. Türkiye ve Avrupa Birliği arasında 1963'te imzalanan ve genel olarak Anlara Anlaşması olarak bilinen Avrupa Topluluğu Ortaklık Anlaşması (European Community Association Agreement -ECAA), Türkiye kökenli göçmenlerin Birleşik Krallık'ta kendi işini kurma, yerleşik yaşama hakkı kazanma ve hatta vatandaşlık elde etme gibi önemli imkânlar sunmaktadır. Bu vize çerçevesinde oturma hakkı elde etmenin, göçün karakterini değiştirmesi bağlamında “yeni bir göç yolu” inşa ettiğini varsaymaktayız. Bu çalışma, Türkiye'den İngiltere'ye göç eden bireylerin sosyo-ekonomik profillerini, göç nedenlerini, yaşadıkları deneyimleri, uyum süreçlerini ve bakış açılarını incelemeyi amaçlamaktadır. Ankara Anlaşması kapsamındaki göçmenlerin yaşamlarındaki dönüşümü ve bu dönüşümün altında yatan motivasyonları anlamak, her iki ülke arasındaki ilişkilerin anlaşılmasına da katkı sağlayacaktır. Bu çalışma, katılımlı gözlem ve kartopu yöntemiyle yarı-yapılandırılmış derinlemesine görüşmeleri içermektedir. İngiltere'ye göç etmiş bireylerle uzun bir süre boyunca gerçekleştirilen katılımlı gözlem, göçmenlerin günlük yaşamlarını anlama ve deneyimlerini yakından inceleme fırsatı sunmuştur. Ayrıca, derinlemesine görüşmeler, bireylerin göç kararlarını alırken k motivasyonlarını, uyum süreçlerini, direnç mekanizmalarını ve beklenti/taleplerini daha derinlemesine anlamamıza yardımcı olacaktır. Sosyo-ekonomik profiller incelendiğinde, İngiltere'ye göç edenlerin genellikle yüksek eğitilmiş ve uzmanlık alanlarına sahip olduğu görülmüştür. Göç nedenlerine ilişkin bulgular, ekonomik fırsatlar, kariyer gelişimi ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi gibi faktörlerin öne çıktığını göstermektedir. Göçmenlerin Türkiye'deki yaşamlarından vazgeçmelerinin ardında, iş olanaklarının sınırlı olması, ekonomik istikrarsızlık ve kişisel gelişim fırsatlarının eksikliği gibi etmenler yer almaktadır. Uyum süreçleri incelendiğinde, göçmenlerin hem İngiltere'ye hem de Türkiye'ye yönelik farklı beklenti ve talepleri olduğu görülmüştür. İngiltere'de adaptasyon süreci bazen kültürel farklılıklar ve dil engelleri nedeniyle zorlayıcı olabilirken, göçmenler genellikle daha iyi ekonomik fırsatlar ve yaşam standartlarına ulaştıklarını belirtmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Göç, Sosyo-Ekonomik Profil, Uyum Süreci, Ankara Anlaşması, İngiltere, Türkiye.

A New Migration Story: Voluntary Migration to the Uk Under the Ecaa Visa

Abstract: Migration, a phenomenon that has become a global issue in recent years and is widely debated, is intertwined with economic, social, and cultural processes. With globalization, there has been an increasing movement of people among countries that have become increasingly interconnected. Currently, immigrants make up approximately 3% of the world's population, not including those who

migrate through illegal channels. This human mobility has brought the issue of migration into the focus of social sciences within the context of new challenges. The European Community Association Agreement (ECAA), commonly known as the Ankara Agreement, signed between Turkey and the European Union in 1963, provides significant opportunities for Turkish-origin migrants to establish businesses, gain the right to settle, and even obtain citizenship in the United Kingdom. Within the framework of this visa, we assume that obtaining residency rights has constructed a "new migration route," thereby altering the nature of migration. This study aims to examine the socio-economic profiles, reasons for migration, experiences, adaptation processes, and perspectives of individuals migrating from Turkey to the UK. Understanding the transformation in the lives of migrants under the scope of the Ankara Agreement and the motivations underlying this transformation will contribute to the understanding of relations between the two countries. The research employs participant observation and semi-structured in-depth interviews using the snowball sampling method. Prolonged engagement with migrants in the UK through participant observation has provided the opportunity to understand their daily lives and closely examine their experiences. Additionally, in-depth interviews allow us to gain a deeper understanding of individuals' motivations for migration, adaptation processes, resistance mechanisms, and expectations/demands when making migration decisions. Upon analyzing socio-economic profiles, it is observed that those migrating to the UK tend to be highly educated with expertise in various fields. Findings regarding migration reasons emphasize factors such as economic opportunities, career development, and improved quality of life. The decision of migrants to leave their lives in Turkey is often motivated by limited job opportunities, economic instability, and lack of personal development prospects. Analysis of adaptation processes reveals varying expectations and demands of migrants for both the UK and Turkey. While the adaptation process in the UK can sometimes be challenging due to cultural differences and language barriers, migrants generally indicate achieving better economic opportunities and living standards.

Keywords: Migration, Socio-Economic Profile, Adaptation Process, Ankara Agreement, Uk, Turkey.

Makale id= 119

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2217-5392

| 209

Mondros-Lozan Ekseninde Türk-Bulgar İlişkileri**Doç.Dr. Ali Çakırbaş¹, Öğr. Gör. Dr Hasan Karakuzu²**¹Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

*Corresponding author: Ali Çakırbaş

Özet: Balkan savaşları sonunda büyük toprak kaybına uğrayan Bulgaristan kaybettiği toprakları geri almak umuduyla Birinci Dünya Savaşı'na ittifak devletleri safında katılmıştır. Ancak savaşın umduğu gibi gitmemesi ve ittifak devletleri yenilmesi üzerine her biri oldukça ağır antlaşmalar imzalamışlardır. Bulgaristan da Birinci Dünya Savaşı'ndan 1918 yılında imzaladığı Selanik Mütarekesiyle ayrılmıştır. Ancak Bulgaristan'ın savaştan çekilmesi Osmanlı Devletini de zora sokmuştur. Çünkü destek aldığı Almanya ile olan kara bağlantısının ortadan kalkması ve İstanbul'un doğrudan doğruya İtilaf devletlerinin açık hedefi haline gelmesine sebep olmuştur. Bu sebeple Selanik Mütarekesi Mondros Mütarekesine zemin hazırlamıştır. Birinci Dünya savaşında Bulgaristan ve Osmanlı Devleti aynı tarafta yer almış ve her ikisi de savaştan mağlup ayrılmıştır. Osmanlı Devleti Mondros Mütarekesi, Bulgaristan Selanik Ateşkesi ile savaştan ayrılmışlardır. Osmanlı Devleti Mondros Mütarekesinin 23. Maddesi, Bulgaristan ise Selanik Ateşkes Antlaşmasıyla bütün müttefikleriyle olan irtibatını kesmiştir. Bunun üzerine iki ülkedeki elçilikler ve konsolosluklar kapatılmış ve resmi ilişkiler Bulgaristan için İstanbul'daki İsveç elçiliği, Osmanlı Devleti için Sofya'daki İspanya elçiliği üzerinden yürütülmüştür. Bu süreçte ikili ilişkiler itilaf devletlerinin isteği üzerine kesilmiştir. Mondros Mütarekesi sonrası Anadolu ve Trakya'daki işgaller Ankara Hükümeti kadar Bulgaristan'ı da rahatsız etmiştir. Çünkü Bulgaristan Dedeağaç Limanı ve Ege denizinden mahrum kalmıştır. Bu durum Bulgarların Türklere yaklaşmasına sebep olmuştur. İki devletin itilaf devletler tarafından baskı altına alınmasına rağmen Ankara Hükümeti kendisini yapılan antlaşmalara bağlı hissetmeksizin Bulgaristan ile doğrudan ilişki kurma yollarını aramıştır. Bu çerçevede TBMM başkanı Mustafa Kemal 30 Nisan 1920'de Bulgaristan Başbakanı Aleksandır Stambolisky'ye Milli Mücadelenin amacını, açılan yeni meclisin gayesini ve ülkedeki Hristiyan azınlıkların Türk milletinin himayesinde olduğunu ifade eden bir mektup göndermiştir. Bu girişim iki ülke arasında diplomatik ilişkilerin yeniden tesis edilmesi amacını taşımaktadır. Ancak Bulgaristan İngiltere ve müttefiklerinden çekindiği için çekimser kalmıştır. Milli Mücadele sürecinde Anadolu'daki direnişe olumlu yaklaşan Bulgaristan, Türkiye'nin itilaf devletlerine karşı elde edeceği başarının Birinci Dünya savaşı sonrası dengeleri değiştireceği için Türkiye'ye maddi manevi desteğini sürdürmüştür. Özellikle İtilaf devletlerinin her türlü desteğini alan Yunanistan'ın, Trakya'da yayılcı politikalar izlemesi Bulgaristan'ı rahatsız etmiştir. Bulgar Komiteleri Yunanistan'a karşı bölgedeki Trakya Paşaeli Müdafaa-yı Hukuk Cemiyeti ile işbirliğine gitmiştir. Lozan müzakerelerine ilgili devletler yanı sıra Bulgaristan Trakya'nın sınır tespiti ve Boğazlar rejimi konusunda görüşmelere katılmasına izin verilmiştir. Bu çerçevede Bulgaristan Ege denizine bir çıkış verilmesi konusunda kendi tezlerini kabul ettirmek için Türk ve Yunan temsilcilerle görüşmüştür. Ancak Boğazlar konusunda sadece ticari geçişlerin serbest olması ve bu geçişleri kontrol edecek komisyonda kendisinin de temsilci bulundurmak istemiştir. Bulgaristan'ın bu tutumu Türk heyetini zor duruma düşürmüştür. Ancak genel anlamda Bulgaristan Lozan sürecinde Türkiye'ye önemli bir sorun çıkarmamıştır. Lozan sonrasında Türk-Bulgar ilişkileri; Batı Trakya'nın geleceği, göçmen sorunu, patrikhane sorunu, ortak ticari konular ve diplomatik ilişkiler konularında yakınlaşma sürecine girmiştir.

Özellikle Mustafa Kemal Paşa'nın özel gayretleri neticesinde geliştirilen diplomasi iki ülke arasında 1925 yılında Dostluk Antlaşması ile sonuçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Lozan Antlaşması, Mondros Mütarekesi, Bulgaristan, Türkiye,

Turkish-Bulgarian Relations On the Mondros-Lausan Axis

Abstract: Bulgaria, which suffered a great loss of territory at the end of the Balkan wars, participated in the First World War on the side of the alliance states in the hope of reclaiming the lost lands. However, when the war did not go as expected and the alliance states were defeated, each of them signed very heavy agreements. Bulgaria also left the First World War with the Thessaloniki Armistice signed in 1918. However, the withdrawal of Bulgaria from the war also put the Ottoman Empire in trouble. Because the disappearance of the land connection with Germany, from which it received support, caused Istanbul to become a direct target of the Allied Powers. For this reason, the Armistice of Thessaloniki laid the groundwork for the Armistice of Mudros. In the First World War, Bulgaria and the Ottoman Empire were on the same side and both were defeated in the war. The Ottoman Empire left the war with the Armistice of Mondros and the Armistice of Thessaloniki with Bulgaria. The Ottoman State cut off its contact with all its allies with the 23rd Article of the Armistice of Mondros and Bulgaria with the Thessaloniki Armistice Agreement. Thereupon, the embassies and consulates in the two countries were closed and official relations were carried out through the Swedish embassy in Istanbul for Bulgaria and the Spanish embassy in Sofia for the Ottoman Empire. In this process, bilateral relations were interrupted at the request of the Allied Powers. The occupations in Anatolia and Thrace after the Armistice of Mondros disturbed Bulgaria as well as the Ankara Government. Because Bulgaria was deprived of the Alexandroupoli Harbor and the Aegean Sea. This situation caused the Bulgarians to approach the Turks. Although the two states were put under pressure by the allied powers, the Ankara Government sought ways to establish direct relations with Bulgaria without feeling bound by the agreements made. In this context, the Speaker of the Grand National Assembly of Turkey, Mustafa Kemal, sent a letter to the Prime Minister of Bulgaria, Alexander Stambolisky, on April 30, 1920, expressing the purpose of the National Struggle, the purpose of the new parliament, and the fact that the Christian minorities in the country are under the auspices of the Turkish nation. This initiative aims to re-establish diplomatic relations between the two countries. However, Bulgaria abstained because it was afraid of England and its allies. Approaching the resistance in Anatolia positively during the National Struggle, Bulgaria continued its material and moral support to Turkey as the success of Turkey against the Allied Powers would change the balances after the First World War. Especially Greece, which received all kinds of support from the Entente states, followed expansionist policies in Thrace, which disturbed Bulgaria. Bulgarian Committees cooperated with the Thrace Pashaeli Defense Law Society in the region against Greece. In the Lausanne negotiations, Bulgaria and Thrace, as well as the relevant states, were allowed to participate in the negotiations on the border determination and the Straits regime. In this context, Bulgaria met with Turkish and Greek representatives to get their thesis accepted on the issue of giving an exit to the Aegean Sea. However, he wanted only to have free trade passages in the Straits and to have himself a representative in the commission to control these passages. This attitude of Bulgaria put the Turkish delegation in a difficult situation. However, in general, Bulgaria did not cause a significant problem to Turkey during the Lausanne process. Turkish-Bulgarian relations after Lausanne; the future of Western Thrace has entered into a process of convergence on the immigration problem, the patriarchate problem, common commercial issues and diplomatic relations. The diplomacy developed as a result of the special efforts of Mustafa Kemal Pasha resulted in the Treaty of Friendship between the two countries in 1925.

Keywords: Treaty of Lausanne, Armistice of Mondros, Bulgaria, Türkiye,

Makale id= 134

Sözlü Sunum

ORCID ID: 1973 ELECTIONS AND THE MEDIA

| 211

1973 Seçimleri ve Medya

Araştırmacı Hande Erbaş¹

¹Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Özet: Türkiye 1973 genel seçimlerini 12 Mart 1971 Muhtırası gölgesinde gerçekleştirmiştir. 1973 seçimlerine gidilen süreçte Türkiye hem ekonomik hem de siyasal açıdan istikrarsız bir dönem geçirmektedir. 1969 yılında Meclis'te yaşanan olaylar sonrasında getirilen milli bakiye sistemi neticesinde TİP'in meclise girememesi, zaten var olan öğrenci olayları sebebiyle gerilimi zirveye tırmandırmıştır. Sokaklarda düzenin bozulmasının yanı sıra Meclis'te de eski DP'lilere yönelik af kanununun tekrar gündeme getirilmesiyle birlikte ordu-hükümet arasında esen olumlu hava negatife dönmüştür. Ekonomik anlamda da ABD ile yaşanan afyon ekimi krizi neticesinde ABD, Türkiye'ye ambargo uygulamış ve Türkiye'de devalüasyon yapılmıştır. AP hükümeti artık içeride ekonomideki kötü gidişatı ve sosyal gerilimi durdurmakta yetersiz kalmış, Ordu bu gidişata müdahale etmek için 1971 yılında bir muhtırayla Demirel hükümetini devirmiştir. Süleyman Demirel yerine de Nihat Erim'e hükümeti kurma görevi verilmiştir. Nihat Erim, göreve gelir gelmez sokaklarda yaşanan sağ sol çatışmasını durdurabilmek için sıkı yönetim ilan etmiştir. Bu olayların başı olarak bilinen üç öğrenci 1972 yılında idam edilmiştir. Önceki hükümetin on bir üyesi, vaat edilen reformların gerçekleştirilmemesini öne sürerek istifa etmiştir. Bu istifaların ardından Nihat Erim de istifa etmiş fakat Cumhurbaşkanı hükümeti kurma görevini tekrardan Nihat Erim'e vermiştir. İstikrarlı bir yönetim sergileyemeyen Erim tekrar istifa etmiş, ardından Ürgüplü ve Melen hükümetleri kurulmuştur. Türkiye'de bu süreçte istikrarlı bir hükümet kurulamamıştır. İşte Türkiye bu şartlar altında 1973 genel seçimlerine gitmiştir. Seçimler öncesi Anayasa'da değişiklikler yapılmış ve Siyasi Partiler Kanunu ve Seçim Kanunu çıkarılmıştır. Seçime sekiz parti katılmıştır. Adalet Partisi seçimlere Demirel liderliğinde girerken CHP Ecevit, MSP Erbakan, DP Ferruh Bozbeyli, CGP Turhan Feyzioğlu, TBP Mustafa Timisi ve MP Cemal Tural liderliğinde seçime katılmıştır. Genel seçimle birlikte aynı gün Cumhuriyet Senatosu C Grubu üyeleri için de seçim yapılmıştır. İlk defa bu seçimlerde "tercihli oy" kullanılmış ve 1973 seçimlerine katılım yüzde 66.8 oranında olmuştur. Sekiz partinin katıldığı seçimlerde yedi parti milletvekilliği kazanmıştır. 1973 seçimleri sonucunda hükümet kurulamamış ve 100 günlük hükümet bunalımı dönemi yaşanmıştır. Bu bunalımın sonucunda CHP ve MSP koalisyon hükümeti kurulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci Olayları, 1971 Muhtırası, 1973 Seçimleri

Abstract: Türkiye held the 1973 general elections in the shadow of the 12 March 1971 Memorandum. In the process leading to the 1973 elections, Turkey was going through an unstable period both economically and politically. As a result of the national balance system introduced after the events in the Parliament in 1969, TİP's failure to enter the parliament increased the tension due to the already existing student events. In addition to the disruption of order in the streets, the positive atmosphere between the army and the government turned into a negative one with the reintroduction of the amnesty law against former DP members in the Parliament. In the economic sense, as a result of the opium cultivation crisis with the USA, the USA imposed an embargo on Turkey and a devaluation was made in Turkey. The AP government was no longer able to stop the bad course in the economy and social tension, and the Army sent the Demirel government with a memorandum in 1971 to intervene in this situation. overthrown. Instead of Süleyman Demirel, Nihat Erim was given the task of forming the

government. As soon as Nihat Erim took office, he declared martial law in order to stop the right-left conflict in the streets. Three students known as the head of these events were executed in 1972. Eleven members of the previous government resigned, citing the lack of realization of the promised reforms. After these resignations, Nihat Erim also resigned, but the President gave the task of forming the government to Nihat Erim again. Erim, who could not display a stable administration, resigned again, and then the Ürgüplü and Melen governments were established. In this process, a stable government could not be established in Turkey. Under these conditions, Türkiye went to the 1973 general elections. Before the elections, the Constitution was amended and the Political Parties Law and the Election Law were enacted. Eight parties participated in the election. While the Justice Party entered the elections under the leadership of Demirel, the CHP participated in the elections under the leadership of Ecevit, MSP Erbakan, DP Ferruh Bozbeyli, CGP Turhan Feyzioğlu, TBP Mustafa Timisi and MP Cemal Tural. Along with the general election, elections were held for the members of the Republican Senate Group C on the same day. For the first time, "preferential votes" were used in these elections and turnout in the 1973 elections was 66.8 percent. In the elections in which eight parties participated, seven parties won parliamentary seats. As a result of the 1973 elections, the government could not be formed and a 100-day government crisis was experienced. As a result of this crisis, CHP and MSP formed a coalition government.

Keywords: Student Events, 1971 Memorandum, 1973 Elections

Makale id= 8

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 213

Cemal Gürsel'in Anadolu Seyahatleri (1960)

Dr. Dürdane Şahin¹

¹Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Özet: Cemal Gürsel, Birinci Dünya Savaşı'nda çeşitli cephelerde ve milli mücadele döneminde yapılan savaşlarda aktif olarak yer aldı. Harp Akademisini bitirdikten sonra ise çeşitli komutanlıklarda görevler yaptı. Demokrat Partinin son dönemlerinde yaşanan bazı olumsuz politikalardan huzursuz olan üst rütbeli bir kısım subaylar, bu partiye karşı bir darbe hazırlığına başladılar ve bir darbe komitesi oluşturdular. Kendilerine bir lider arayan komitenin Cemal Gürsel ile ilişkisi Gürsel'in Kara Kuvvetleri Komutanlığına atandığı esnada başladı. Fakat bu ilişki Gürsel'in emekliye ayrılmasıyla son buldu. Fakat 27 Mayıs 1960 tarihinde yapılan askeri darbenin başarılı olmasıyla bu ilişki tekrar başladı. Gürsel, darbeden sonra devlet ve hükümet başkanı olarak görev aldı. Gürsel, devlet ve hükümet başkanı olarak darbenin yapılmasından kısa bir süre sonra darbenin niçin yapıldığını halka anlatmak için yurt gezilerine çıktı. Seyahat ettiği yerler Doğu ve Güneydoğu Anadolu, Ege ve Karadeniz bölgelerinde bazı şehirler oldu. Gezileri esnasında halkın yoğun ilgisiyle karşılanan Gürsel, gittiği her yerde kısa bir süre kalmakla birlikte halka hitaben yaptığı konuşmalarında genel olarak Demokrat Partinin uyguladığı politikaları eleştirmesinin yanında darbenin neden yapıldığı, siyasi, sosyal ve ekonomik alanlarda ülkenin ve dünyanın geçirdiği süreçler hakkında bilgiler verdi.

Anahtar Kelimeler: Cemal Gürsel, 27 Mayıs 1960, Askeri Darbe

Cemal Gursel's Travels in Anatolia (1960)

Abstract: Cemal Gürsel took an active part in the wars fought on various fronts and during the period of the national struggle in the First World War. After graduating from the Military Academy, he served in various commands. Some high-ranking officers, who were uneasy about some of the negative policies experienced in the last period of the Democratic Party, started to prepare for a coup against this party and formed a coup committee. The committee, which was looking for a leader, started its relationship with Cemal Gürsel when Gürsel was appointed as the Land Forces Commander. However, this relationship ended with Gürsel's retirement. However, with the success of the military coup on May 27, 1960, this relationship started again. Gürsel served as the head of state and government after the coup. As the head of state and government, Gürsel went on country tours shortly after the coup to tell the public why the coup took place. The places he traveled were some cities in Eastern and Southeastern Anatolia, Aegean and Black Sea regions. Gürsel, who was met with great interest from the public during his travels, stayed for a short time wherever he went, and in his speeches to the public, he criticized the policies implemented by the Democratic Party in general, as well as gave information about why the coup took place and the processes the country and the world went through in the political, social and economic fields.

Keywords: Cemal Gürsel, 27 May 1960, Military Coup

Makale id= 117

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0006-4907-6032

| 214

Kayseri Yerel Basının Demokrat Parti İktidarına Bakışı**Researcher Harun Aksoy¹**¹Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Özet: İkinci Dünya Savaşı'nda tek partili rejimlerin mağlup olması ile demokrasi idaresi bütün dünyayı etkisi altına almıştır. Türkiye de savaş sonrası oluşan bloklaşmada kendisinden toprak talebinde bulunan SSCB önderliğindeki sosyalist doğu bloğuna karşı demokrasi taraftarı ABD liderliğindeki batı bloğu saflarına katıldı ve ardından çok partili siyasi hayata geçti. 1946 yılında Demokrat Parti'nin kurulmuş ve 14 Mayıs 1950 seçimlerinde de iktidara gelmiştir. Demokrat Parti, bu tarihten sonra Adnan Menderes liderliğinde katıldığı her seçimden galip çıkmış ve Cumhuriyet Halk Partisi başta olmak tüm muhalefete rağmen on yıl boyunca kesintisiz iktidarda kalmıştır. Demokrat Parti iktidarı toplumun kamplara ayrılması ve demokrasinin tehlike altına düşmesini bahane olarak gören ordu içindeki bazı subaylar tarafından 27 Mayıs 1960'ta yapılan darbe ile sona ermiştir. Bu çalışma varlığı 1910 yılına kadar uzanan Kayseri basınının 1950-1960 seneleri arasında çıkan Yeni Kayseri, Erciyes Telgraf ve Anadolu gazetelerinin Demokrat Parti iktidarının faaliyetlerine bakışına ışık tutmaktadır. Dönemin Kayseri basını DP'li yıllarda Türkiye iç politikasına dair değerlendirmelerinde yakın geçmişte milyonların kaderini tesadüflere bırakan keyfi ölçüler içinde, "menfaat-i umumiye teranesiyle" DP öncesinde insan hakları ihlallerinin yaşandığı ve bu sebepten dolayı ekonomik kalkınmanın gerçekleşmediğini vurgulamaktadır. Ayrıca vesayet rejimi ile uzun yıllar memleketin gelişmesine mani olan, eski iktidarın baskıcı tavırlarının halka umursamazlıktan başka bir seçenek bırakmadığını ve bu tutumun da yöneticilerin işini kolaylaştırdığı ileri sürmektedir. Benzeri söylemlerle genel olarak CHP hükümetlerinin ülkeyi yönettiği dönemin şartlarını belirleyen 1929 Dünya Ekonomik Buhranı, totaliter rejimler, diktatörler ve İkinci Dünya Savaşı gibi cihanşümul gelişmeler dikkate alınmadan eski idare abartılı yorumlarla eleştirmiştir. Kayseri basını DP iktidarında yaşanan hızlı ilerlemeden dolayı CHP'nin hesap sorulacağı korkusu yaşadığı iddia edilerek DP iktidarını övmüştür. 14 Mayıs 1950 seçimlerinde DP'nin iktidara taşınmasını bir inkılâp olarak nitelendirmiştir. Hükümetin iyi niyetli çalışmalarını halkın gözlemleyerek ülke idaresine yardımcı olduğunu ve bu durumu vatandaşın parti kongrelerine katılımından anlaşıldığını sayfalarına taşımıştır. Ayrıca hükümetin halkın yanında olduğunu istek ve şikâyetlerini korkmadan rahatlıkla ilgili mercilere iletebildiğini, hükümet ile halk arasındaki duvarların yıkıldığını savunmuştur. Kayseri basını neredeyse tamamen DP hükümetlerinin bütün icraatlarını takdir ederken sadece Anadolu gazetesinin 1 Mart 1954 günkü sayısında yazar Dara Savaş Menderes hükümetlerini eleştiren bir yazı kaleme almıştır. Eleştirisinde DP iktidarının dört yılı tamamladığını, savaş sıkıntısı yaşamadığını ancak hala mali politikalar konusunda istenilen başarıya ulaşamadığını, DP'nin ülke problemlerini çözmeye dair verdiği sözleri tutmadığını belirterek hükümetin istifasını istemiştir. Dönemin Kayseri basını DP döneminde Türk dış politikasına dair değerlendirmelerinde, Menderes hükümetlerinin dış politikadaki aktif tutumunu partiler üstü olarak görmüş ve ülke adına önemli bir kazanım ve medarı iftihar vesilesi saymıştır. Türkiye'nin dış siyasette "yurtta sulh cihanda sulh" sözünü şiar edinerek ülkemizin barış yanlısı tavrını dünyaya kanıtladığını savunmuştur. Dış politikada atılan adımların Ortadoğu ve dünyaya barış getirdiğini, bu başarının arkasında da Başbakan Adnan Menderes'in basiretli politikalarının olduğunu ifade ederek gelişmeleri kişiselleştirilmiştir. Yayınlarında Cumhuriyet Türkiye'sinin 1950'lere kadar kazandığı dış politika başarıları görmezden gelinerek tarihi gerçeklikle örtüşmeyen bilimsel dayanağı olmayan yorumlara yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Basın, Demokrasi, Dp, Adnan Menderes, Chp, Seçim

Kayseri Local Press' Look On the Power of the Democratic Party

Abstract: With the defeat of the one-party regimes in the Second World War, the administration of democracy took the whole world under its influence. He joined the ranks of the pro-democracy US-led western bloc against the socialist eastern bloc led by the USSR, which demanded land from him in the post-war bloc, and then switched to a multi-party political life. The Democratic Party was founded in 1946 and came to power in the 14 May 1950 elections. After this date, the Democratic Party won every election it participated in under the leadership of Adnan Menderes and remained in power for ten years, despite all opposition, especially the Republican People's Party. The Democratic Party government ended with the coup on 27 May 1960 by some military officers who saw the separation of the society into camps and the endangerment of democracy as an excuse. This study sheds light on the view of the Kayseri press, whose existence dates back to 1910, to the activities of the Democrat Party government of Yeni Kayseri, Erciyes Telegraph and Anadolu newspapers, which were published between the years 1950-1960. The Kayseri press of the period, in its evaluations on Turkey's domestic policy during the DP years, emphasized that human rights violations were experienced before the DP "with the common interest", within the arbitrary scales that left the fate of millions to chance in the recent past, and therefore economic development did not take place. He also argues that the oppressive attitudes of the former government, which hindered the development of the country for many years with the tutelage regime, left the people with no choice but to ignore, and this attitude made the work of the rulers easier. With similar discourses, the 1929 World Economic Depression, which generally determined the conditions of the period when CHP governments ruled the country, criticized the old administration with exaggerated interpretations, without taking into account global developments such as totalitarian regimes, dictators and the Second World War. The Kayseri press praised the DP government, claiming that it feared that the CHP would be held accountable for the rapid progress experienced in the DP government. He described the DP's rise to power in the 14 May 1950 elections as a revolution. He has put on his pages that the government helps the country's administration by observing the well-intentioned works of the people and that this situation is understood from the participation of the citizens in the party congresses. He also argued that the government is on the side of the people and can easily convey their requests and complaints to the relevant authorities without fear, and that the walls between the government and the people have been demolished. While the Kayseri press almost completely appreciated all the actions of the DP governments, only in the issue of Anadolu newspaper on March 1, 1954, the writer wrote an article criticizing the governments of Dara Savaş Menderes. In his criticism, he demanded the resignation of the government, stating that the DP government has completed four years, that it has not experienced war problems, but that the desired success in financial policies has not been achieved yet, and that the DP has not kept its promises to solve the country's problems. The Kayseri press of the period, in their evaluations of Turkish foreign policy during the DP period, saw the active stance of the Menderes governments in foreign policy as supra-partisan and regarded it as an important achievement and source of pride for the country. He defended that by adopting the phrase "peace at home, peace in the world" in Turkey's foreign policy, our country proved its pro-peace attitude to the world. Expressing that the steps taken in foreign policy brought peace to the Middle East and the world, and that the prudent policies of Prime Minister Adnan Menderes were behind this success, he personalized his developments. In his publications, the foreign policy achievements of the Republic of Turkey until the 1950s were ignored, and the comments that did not coincide with the historical reality, which had no scientific basis, were included.

Keywords: Press, Democracy, Dp, Adnan Menderes, Chp, Election

Makale id= 97

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2768- 111X

| 216

Malazgirt Savaş Alanının Tespiti, Tarihi ve Arkeolojik Yüzey Araştırması: 2020 Yılı Ön Hazırlıkları

Arş.Gör.Dr. Tefik Orkun Develi¹

¹Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü

Özet: Türkiye’de savaş alanı arkeolojisine yönelik halihazırda devam eden en kapsamlı proje olan “Malazgirt Savaş Alanının Tespiti, Tarihi ve Arkeolojik Yüzey Araştırması”, 2020 yılının mayıs ayından bu yana çalışmalarına devam etmektedir. Proje ekibi, Prof. Dr. Adnan Çevik’in bilimsel danışmanlığında 12 üniversiteden 40’ı aşkın akademisyenle sahayı etüt etmeye başlamıştır. Ekibin, savaşın evrelerini ve büyük muharebenin izlerini 153 km²’lik geniş bir coğrafyada sürmektedir. Tarih, arkeoloji, sanat tarihi, coğrafya, jeoloji, antropoloji ve epigrafi gibi farklı disiplinlerden uzmanları bir araya getiren projede orduların büyüklükleri, lojistiği, savaşta kullandıkları taktikler, savaş aletleri ve insan kayıplarının yanı sıra Malazgirt şehrinin tarihsel kimliği ile ilgili sis perdesinde kalan noktaların aydınlatılması planlanmaktadır. Proje ekibi, arkeoloji açısından görece genç bir araştırma alanını ülkeye tanıtırken tarihçileri yalnızca arşivlerde değil sahada çalışmaya teşvik etmektedir. Daha önce Türkiye’de savaş alanı arkeolojisine yönelik bu çapta bilimsel bir çalışma yapılmadığı için alanda metodoloji, tecrübe ve uygulama açısından büyük bir boşluk bulunmaktadır. Bu çalışmada, ortadaki eksikliği gidermek ve gelecekteki bilimsel çalışmalara yol haritası teşkil edecek bir metodoloji ortaya koymayı amaçlayan projenin hazırlık ve başlangıç safhaları mercek altına alınmıştır. Bu doğrultuda 2020 yılında, üç etaplık saha araştırmalarının ön hazırlık mahiyetindeki ilk iki etabında gerçekleştirilen faaliyetler anlatılmıştır. Ayrıca aynı sene araziden elde edilen bulgulara da yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Malazgirt, Yüzey Araştırması, Savaş Alanı Arkeolojisi, Selçuklular, Bizans İmparatorluğu

Detection, History, and Archaeological Survey of the Battlefield of Malazgirt: Preliminaries in 2020

Abstract: “Detection, History, and Archaeological Survey of the Battlefield of Malazgirt” currently the most comprehensive project in Turkey focusing on battlefield archaeology, has been ongoing since May 2020. Under the supervision of Prof. Adnan Çevik, the project team initiated field surveys with more than 40 scholars from 12 universities. The team traces the phases of the war and the great battle across a vast area of 153 km². Bringing together experts from a wide range of disciplines such as history, archaeology, art history, geography, geology, anthropology and epigraphy, the project aims to shed light on the size of armies, logistics, tactics used in warfare, weapons and human losses, as well as the historical identity of the city of Malazgirt. Not only introducing a relatively young field of archaeological research, but also the project team encourages historians to engage in fieldwork, not solely relying on archival sources. Since there has never been a scientific research in this scale on battlefield archeology in Turkey before, there is a huge gap in terms of methodology, experience and practice in the field. In this paper, the preparatory and initial stages of the project, which aims to address this gap and establish a methodology that will serve as a roadmap for future scientific research, have been examined closely. In line with this, the activities conducted in the first two stages of the three-stage survey in 2020, which

are preliminary, are shown. In addition, the findings obtained from the field in the same year are also included.

Keywords: Malazgirt, Archaeological Survey, Battlefield Archaeology, the Seljuks, Byzantine Empire



Makale id= 36

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0583-1084

| 218

**Vukû'ât-i Cinâ'ie Cetvellerine Göre Sivas Vilayeti'nde Suç ve Suçlular (Temmuz-
Ağustos 1912)**

Araştırmacı Hatice Özkan¹

¹Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Özet: Osmanlı Devleti'nde son dönemde bölgesel suç potansiyeli ve toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla tutulan Vukû'ât-ı Cinâ'ie ve Cerâim-i Umûmiye Cetvelleri, vilayetlerle vilayete bağlı sancak ve kazalarda vuku bulan olaylar, işlenen suçlar ve bu suçların faileri hakkında bilgileri ihtiva eden oldukça önemli kaynaklardır. Her ayın sonunda tutulan kayıtlar kazalardan livalara, livalardan merkez statüsündeki livaya, merkez livadan da Dahiliye Nezareti'ne gönderilmektedir. Daha ziyade o dönem cinayet olarak kategorize edilen suçların faileri, suç mahalli ve detayı hakkında bilgiler içeren, ilk örnekleri 1878 yılına tarihlenen Vukû'ât-ı Cinâ'ie Cetvelleri'nde – son dönemde yaşanan olumsuz şartların da etkisiyle- her ay için kayıtlar düzenli tutulamamış ve eksiklikler yaşanmıştır. Araştırmamıza konu Osmanlı Arşivi'nde Dahiliye fonunda yer alan Emniyet Şubesi kayıtlarından Temmuz 1328 tarihli Sivas Vilayeti Vukû'ât-ı Cinâ'ie Cetveli, bir ay boyunca vilayete bağlı sancak ve kazalarda vuku bulan cinayet ve asayişe müessir diğer olaylara, bu olayların faileri ile müştekilere dair bilgileri içermektedir. Bu kayıtlar ışığında Sivas Vilayeti dahilinde vuku bulan cinayet olayları konularına göre ayrılarak istatistiksel çıkarımlar elde edilmeye çalışılacaktır. Ayrıca suçların aydınlatılıp faillerinin firar ve yakalanma oranları tespit edilerek bölgenin güvenlik durumu ve suç profiline yönelik veriler ortaya konulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı, Sivas, Suç, Cinayet,

Makale id= 18

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9957-4685, 0000-0002-3545-4067

| 219

Amerika Birleşik Devletleri'nin Yumuşak Gücü ve Amerikan Kültürü

Doç.Dr. Latif Pınar¹, Arş.Gör. Yusuf Akay¹

¹Karabük Üniversitesi, İ.İ.B.F., Uluslararası İlişkiler Bölümü, Karabük, Türkiye

*Corresponding author: Latif Pınar

Özet: Amerika Birleşik Devletleri, zorlamaktan ziyade benimsetme, başkalarının tercihlerini cazibe ve çekicilik yoluyla şekillendirmeyi ifade eden çok sayıda yumuşak güç kaynağına sahip olan bir ülkedir. Bu ülkenin elinde bulundurduğu söz konusu kaynakların en önemlilerinden bir tanesi de hiç kuşkusuz tarihsel süreç içerisinde gelişerek şekillenmiş olan Amerikan kültürüdür. Nitekim Amerikan kültürü, farklı coğrafyalarda yaşayan farklı milletler tarafından her geçen gün daha fazla benimsenerek bu ülkenin uluslararası politikadaki etkinliğini artıran bir unsur haline gelmiştir. Bu çalışma, Amerikan kültürünün Amerika Birleşik Devletleri'nin yumuşak güç olanakları içerisindeki yeri ve önemini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Çalışmada, Amerikan kültürünün uluslararası ilişkilerin yönlendirici aktörü konumunda bulunan Amerika Birleşik Devletleri'nin yumuşak gücüne katkı yapıp yapmadığı sorusuna cevap aranmaktadır. Çalışmanın hipotezi ise: "küresel düzeyde kap-sayıcı bir niteliğe sahip olan Amerikan kültürü, Amerika Birleşik Devletleri'nin yumuşak gücüne katkı yapan stratejik bir unsurdur." şeklinde formüle edilmiştir. Yukarıda ifade edilen soruya cevap verebilmek için çalışma üç bölüme ayrılmıştır. İlk bölümde, yumuşak güç kavramının muhteviyatı üzerinde kısaca durulacaktır. İkinci bölümde, Amerikan kültürünün yapısal özellikleri ve bu özelliklerin diğer toplumlar açısından ne anlam ifade ettiği ana hatlarıyla ortaya konulacaktır. Üçüncü bölümde ise, Amerikan kültürünün Amerika Birleşik Devletleri'nin yumuşak gücüne nasıl ve ne ölçüde katkı yaptığı ilk iki bölümde tespit edilen veriler dikkate alınmak suretiyle ayrıntılı bir biçimde analiz edilecektir. Nihai olarak elde edilen tüm bulgular, sistematik bir bağlam arz edecek şekilde gözler önüne serilecektir.

Anahtar Kelimeler: Yumuşak Güç, Amerika Birleşik Devletleri, Amerikan Kültürü, Uluslararası İlişkiler.

The Soft Power of the United States and American Culture

Abstract: The United States of America has many soft power resources, which refers to adoption rather than coercion, shaping the preferences of others through charm and attraction. One of the most important of these resources that this country possesses is undoubtedly American culture, which has developed and shaped over the course of history. As a matter of fact, American culture has become a factor that increases the effectiveness of this country in international politics by being adopted more and more by different nations living in different geographies. This study aims to reveal the importance of American culture in the soft power capabilities of the United States. The study seeks to answer the question of whether American culture contributes to the soft power of the United States. The hypothesis of the study is: "American culture, which has a globally inclusive character, is a strategic element that contributes to the soft power of the United States of America." In order to answer the above-mentioned question, the study is divided into three parts. In the first part, the content of the concept of soft power will be briefly emphasized. In the second part, the structural characteristics of American culture and what these

characteristics mean for other societies will be outlined. In the third part, how and to what extent American culture contributes to the soft power of the United States will be analyzed. Finally, all the findings will be presented in a systematic context.

Keywords: Soft Power, United States of America, American Culture, International Relations.



Makale id= 60

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6910-0980

| 221

Küresel Sistemin Yerel Dinamikler Üzerindeki Etkisi: Harf İnkılabının Uluslararası İlişkiler Perspektifinden İncelenmesiAraştırmacı Ergün Aygör¹¹İbn Haldun Üniversitesi

Özet: Bu çalışma, 17. ve 18. yüzyıllarda gerçekleşen uluslararası düzen içerisindeki dönüşüm sonucunda meydana gelen 19. yüzyıl küresel sisteminin erken dönem Türkiye Cumhuriyeti reformlarından biri olan harf inkılabı üzerindeki etkisini, yerleşikler & dışarıdakiler ayrımı ve lekelilik teorisini kullanarak ele almıştır. Literatürdeki çalışmalar konuyu ağırlıklı olarak yerel dinamikler ölçeğinde değerlendirme eğilimindedir. Mevcut araştırmaların ağırlıklı odağı harf inkılabının gerçekleşme sebebinden öte, sonuçlarına yöneliktir. Reformun gerçekleşme sebebini inceleyen araştırmaların sayısı sınırlı olmakla birlikte, bahse konu çalışmaların küresel düzen ve onun etkilerini reformun gerçekleşmesini tetikleyen bir unsur olarak değerlendirmedeğinin altı çizilmelidir. Ulus inşası ve modernleşme süreçleri bakımından diğer birçok ülke ile ortak tarihsel geçmişe sahip olmasına rağmen birçoğundan farklı olarak Türkiye'nin yazı sistemini değiştirme tercihinin irdelenmesi küresel düzenin yerel dinamikler üzerindeki etkisini açıklama yönünden önem taşımaktadır. Bu itibarla, bu çalışma, harf reformunu uluslararası ilişkiler perspektifinden inceleyerek literatürdeki önemli bir boşluğa katkı sağlamayı ve Türkiye'nin harf reformu kararının arka planında yer alan belirleyici unsurları tespit etmeyi amaçlamıştır. Araştırma kapsamında, birincil ve ikincil kaynak olarak anı, otobiyografi ve istatistiki veriler nitel araştırma yöntemlerinden karşılaştırmalı süreç analizi ve eleştirel söylem analizi ile ele alınmıştır. Bununla birlikte, istatistiki verilerin değerlendirilmesi aşamasında nicel yöntemlerden de istifade edilmiştir. Yapılan araştırmanın bulguları, küresel düzenin yapısının Türkiye'nin erken dönem reformları üzerinde önemli bir etkisi olduğunu ortaya koymaktadır. Araştırmada Türkiye'nin dönemin uluslararası düzeni içerisinde eşit bir aktör olarak var olabileme amacına müteallik harf reformunu da kapsayan birtakım ıslahatları gerçekleştirdiği sonucuna ulaşılmıştır. Islahatlar aracılığıyla üst düzey uluslararası aktörler ile Türkiye arasındaki belirgin görünür farklılıkların azaltılması ve ortak noktaların artırılması suretiyle Türkiye'ye uluslararası düzen içerisinde yer açılması amaçlanmıştır.

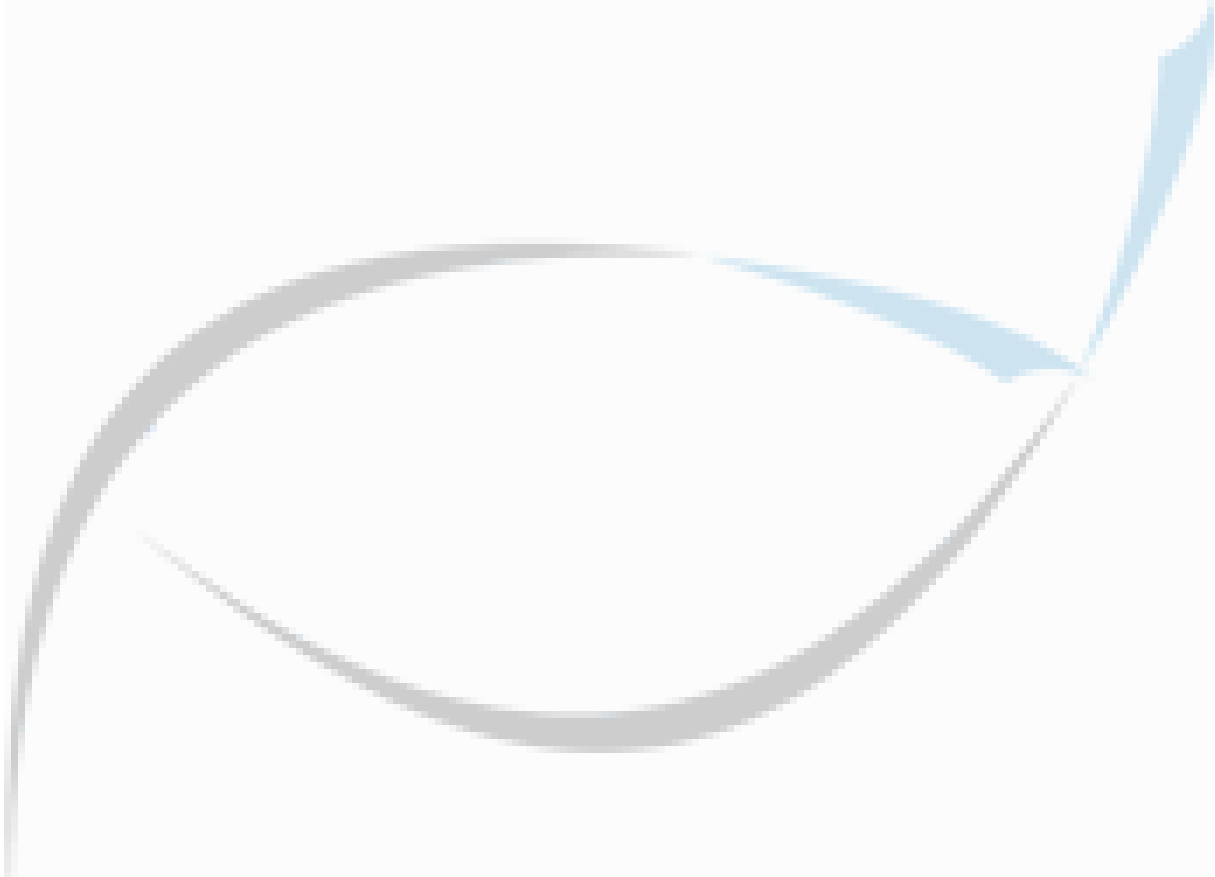
Anahtar Kelimeler: Küresel Düzen, Harf İnkılabı, Modernleşme, Uluslararası Sistem

The Impact of the Global System On Local Dynamics: An Analysis of the Alphabet Reform From the Perspective of International Relations

Abstract: This study examines the impact of the 19th-century global system, emerged as a result of the transformation in the international order in the 17th and 18th centuries, on one of the reforms of the Republic of Turkey, the alphabet reform, using the established and outsider distinction and the stigmatization theory. Studies in the literature tend to assess the subject predominantly on the scale of local dynamics. Existing research's focus is on the consequences rather than the causes of the reform. Although the number of studies examining the reasons of reform is limited, it should be underlined that studies do not evaluate the global order as a triggering factor. Despite having a common historical background with countries in terms of nation-building and modernization processes, it is important to

examine Turkey's preference to change its alphabet to explain the impact of the global order on local dynamics. In this respect, this study aims to contribute to a gap in the literature by examining the alphabet reform from an international relations perspective and to identify the determinants behind Turkey's decision to reform. Within the scope of the research, memoirs, autobiographies and statistics as primary and secondary sources were analyzed through comparative process analysis and critical discourse analysis from qualitative research methods. Moreover, quantitative methods were also utilized in the evaluation of statistical data. The findings of the study reveal that global order had a significant impact on Turkey's reforms in the early republican period. The study concludes that Turkey carried out several reforms, including the alphabet reform, to exist as an equal actor in the international order of the period. Through the reforms, it was aimed to create a place for Turkey in the international order by reducing the apparent differences and increasing the commonalities between Turkey and high-level international actors.

Keywords: Global Order, Alphabet Reform, Modernization, International System



Makale id= 17

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9957-4685, 0000-0002-3545-4067

| 223

Medyanın Dış Politik Stratejilerin Uygulanması Sürecindeki Rolü: Amerika Birleşik Devletleri Örneği

Doç.Dr. Latif Pınar¹ , Arş.Gör. Yusuf Mehmet Akay¹

¹Karabük Üniversitesi, İ.İ.B.F., Uluslararası İlişkiler Bölümü, Karabük, Türkiye

*Corresponding author: Latif Pınar

Özet: Uluslararası sistemin en güçlü ve en etkili ülkesi konumunda bulunan Amerika Birleşik Devletleri'nin uygulamayı planladığı tek taraflı ve ulusal çıkar temelli dış politik stratejilerin istenilen sonuçları verebilmesi, büyük ölçüde uluslararası kamuoyunun nezdinde söz konusu stratejilerin kabul edilebilir hale getirilmesine bağlıdır. Bu durumun bilincinde olan Amerika Birleşik Devletleri, tatbik etmeyi planladığı bu türden dış politik stratejilerin uygulanması sürecinde uluslararası kamuoyunu ikna etmeye çalışmaktadır. Amerika Birleşik Devletleri'nin uluslararası kamuoyunu ikna etmeye yönelik çalışmalarında ise, üzerinde yönlendirebilme yeteneğine sahip olduğu uluslararası medya organları önemli bir yer tutmaktadır. Bu çalışma, Amerika Birleşik Devletleri örneğinde medyanın dış politik stratejilerin uygulanması sürecindeki rolünü incelemeye çalışmaktadır. Çalışmada, medyanın dış politik stratejilerin uygulanması sürecinde herhangi bir rolünün olup olmadığı sorusuna cevap aranmaktadır. Çalışmanın hipotezi ise, "uluslararası ilişkilerin lider ülkesi pozisyonunda bulun Amerika Birleşik Devletleri'nin özellikle tek taraflı ve ulusal çıkar temelli dış politik stratejilerinin uygulanmasında, doğrudan ya da dolaylı bir biçimde yönlendirebildiği uluslararası medya organlarını aktif bir şekilde kullandığı, dolayısıyla medyanın dış politik stratejilerin uygulanması sürecinde önemli bir rolünün olduğu söylenebilir" şeklinde formüle edilmiştir. Yukarıda ifade edilen soruya cevap verebilmek amacıyla çalışma üç bölüme ayrılmıştır. Birinci bölümde medyanın uluslararası ilişkilerdeki yeri üzerinde kısaca durulacaktır. İkinci bölümde, Amerika Birleşik Devletleri'nin tek taraflı ve ulusal çıkar temelli dış politik stratejileri genel hatlarıyla değerlendirilecektir. Üçüncü bölümde ise, bu büyük gücün ifade edilen stratejilerinin uygulanmasında medya organlarını nasıl kullandığı ortaya konularak, medyanın dış politik stratejilerin uygulanması sürecindeki rolü ayrıntılı bir biçimde analiz edilecektir. Nihai olarak tespit edilen bütün bulgular, sistemsel bir bütünlük içinde gözler önüne serilecektir.

Anahtar Kelimeler: Dış Politika, Medya, Amerika Birleşik Devletleri, Uluslararası İlişkiler.

The Role of the Media in the Process of Implementation of Foreign Policy Strategies: the Case of the United States

Abstract: As the most powerful country in the international system, the United States of America's national interest-based foreign policy strategies are largely dependent on the acceptability of these strategies in the eyes of the international public opinion. Being aware of this situation, the United States of America tries to convince the international public opinion in the process of implementing such foreign policy strategies that it plans to implement. International media organs, with which the United States shares similar values, play an important role in the United States' efforts to persuade international public opinion. This study attempts to analyze the role of the media in the implementation of foreign policy strategies in the case of the United States of America. The study seeks to answer the question of whether

the media has any role in the process of implementing foreign policy strategies, and if so, through which method. The hypothesis of the study is formulated as "the United States of America, which is the leading country in international relations, actively uses international media organs that share similar values, especially in the implementation of national interest-based foreign policy strategies; therefore, the media has various roles in the implementation of foreign policy strategies, especially in justifying, legitimizing and responding to criticism". In order to evaluate the above-mentioned issue, the study is divided into three parts. In the first section, the place of the media in international relations will be briefly emphasized. In the second part, the unilateral and national interest-based foreign policy strategies of the United States of America will be evaluated in general terms. In the third part, the role of the media in the implementation of foreign policy strategies will be analyzed in detail by revealing how this great power uses media organs in the implementation of these strategies. Finally, all the findings will be presented in a systemic integrity.

Keywords: Foreign Policy, Media, United States of America, International Relations.



Makale id= 161

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 225

Comparison of Türkiye and European Union Countries in terms of R&D Expenditures and R&D Personnel

Öğr. Gör. Dr. Atakan Akncı¹

¹ Piri Reis Üniversitesi

Abstract: Araştırma ve Geliştirme (AR-GE), bir ülke için ekonomik büyümeyi ve ekonomik kalkınmayı destekleyen stratejik ve gerekli bir faktördür. Sahip olunması gereken güçlü bir yetenek ve geliştirilmesi zor bir kastır. Ülkeler bu güçlü yeteneğe sahip olmak için mücadele etmeli ve bu acımasız ve rekabetçi dünyada hayatta kalmak için AR-GE kaslarını geliştirmelidirler. Ayrıca, AR-GE'nin ekonomideki yerini güçlendirmeye ve ekonomi üzerindeki güçlü etkisini artırmaya özel ilgi göstermelidirler. Bu anlamda, bir ülkede ekonomik büyüme ve ekonomik kalkınma için güçlü bir AR-GE altyapısının kurulması gereklidir. AR-GE altyapısının yanı sıra gayrisafi AR-GE harcamaları (GERD) ve toplam araştırmacı sayısı gibi göstergeler de önemli faktörlerdir. Bu iki gösterge, bir ülkenin AR-GE'ye yaklaşımı hakkında ilk izlenimi sağlayabilir. Gayrisafi AR-GE harcamalarının AR-GE faaliyetleri üzerindeki etkisi ve AR-GE personelinin niteliği gibi diğer konular burada tartışılmamakta ve analiz edilmemektedir. Bunun yerine, Türkiye ve Avrupa Birliği (AB) ülkeleri hakkında ilk izlenimi edinmek ve ülkelerin AR-GE'ye yönelik tutumlarını anlamak için gayrisafi AR-GE harcamaları ve toplam araştırmacı sayısı incelenmiştir. Bunu yapmak için AB İstatistik Ofisi (EUROSTAT) tarafından sağlanan 2010-2021 yılları arasındaki AR-GE verileri kullanılmıştır. Bu çalışma, Türkiye ve AB ülkelerini karşılaştırarak Türkiye için şu noktaları vurgulamaktadır: a) Kamu ve yükseköğretim sektörü hariç, AR-GE harcamalarının GSYİH içindeki payı son yıllarda artmaktadır; b) AR-GE harcamalarının payı ile AR-GE personelinin işgücü içindeki payı oldukça azdır; c) Kamu sektörü hariç, toplam araştırmacı sayısı son yıllarda artmaktadır.

Keywords: R&D Expenditure, R&D Policy, Economic Growth, Economic Development, Türkiye, European Union

Makale id= 162

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 226

Türk Dillerinde Duygusal Sözcüklerin İfade Aracı Ve Anlamı

Dr. Nazgül Balabekova¹

¹ L.N.Gumilyov Avrasya Ulusal Üniversitesi

Özet: Dilbilimsel birimlerin duygusal ve değerlendirici içeriğinin incelenmesi, dilbilimin önemli sorunlarından biridir. Çünkü emotifler (duygusal sözcükler), kişinin topluma ve çevresindeki dünyaya karşı tutumunun en önemli alanını temsil eder ve bu sözcükler, kişinin kendisini ifade etme araçlarıdır. Bir kişinin iç dünyası, psiko-duygusal durumu. Bu nedenle, işlevsel analizde öncelik, anlambilimsel bir yaklaşımla (biçimden anlama, ifade araçlarından işlevlere) kombinasyon halinde (anlamdan biçime, işlevden ifade aracına) onomasiolojik yaklaşımdır. Onomasiolojik yaklaşım, dilin ana alt sistemlerinin (sözcüksel, morfolojik, türevsel ve sözdizimsel) etkileşimi yoluyla dilsel birimlerin anlamsal potansiyelini belirlemeyi mümkün kılar. İşlevsel metodoloji için önemli olan, dil birimlerinin işlevinin tanımı, konuşma etkinliğinde kullanımlarıdır. 20. yüzyılın ikinci yarısında dil birimlerinin anlamsal yönünün incelenmesinden bu yana, duyguları ifade eden kelimeler duygusal, yan anlamlı ve edimsel olarak tanımlanmaktadır. Bu makale, Kazak ve Türk dillerinin materyallerine dayanarak, bir kişinin duygusal-zihinsel durumunu ifade eden dil birimleri olarak duygusal kelimelerin analizini ele almaktadır. İşlevsel dilbilgisi açısından, duygusal sözcüklerin anlam kavramları ve olumlu ve olumsuz çağrışımları olan anlamları ortaya konur.

Anahtar kelimeler: duygusal sözcükler, çağrışımlar, adbilimsel yaklaşım.