

18TH

INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES

16 - 17 ARALIK
2023



CONFERENCE ABSTRACTS

ÖZET KİTAPÇIĞI



www.ubaksymposium.org

Publishing Director / Yayın Yönetmeni

Muhammet ÖZCAN

Editor/ Editör

Bülent POLAT

Cover Design / Kapak Tasarımı

Bülent POLAT

Bu kitapta yayınlanan Bildiri Tam metinleri “Bookcites Kitap Atıf Dizini” tarafından taranmaktadır.

**ISBN 978-625-6861-72-5**

Asos Yayınevi

1

1st Edition / 1.Baskı: December/2023**Address / Adres:** Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No:
67/2-4/Merkez/Elazığ**E-Mail:** asos@asosyayinlari.com**Web:** www.asosyayinlari.com**Instagram:** <https://www.instagram.com/asosyayinevi/>**Facebook:** <https://www.facebook.com/asosyayinevi/>**Twitter:** <https://twitter.com/Asosyayinevi>

BOARDS / KURULLAR

Supporting Institutions / Destekleyen Kurumlar

Ankara Bilim Üniversitesi

Honor Board / Onur Kurulu

Prof. Dr. Yavuz DEMİR, Ankara Bilim Üniversitesi Rektörü

Chairman of the Organizing Committee / Düzenleme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Emel ÇETİNKAYA, Sakarya Üniversitesi

Congress Organizing Committee / Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Emel ÇETİNKAYA, Sakarya Üniversitesi

Doç. Dr. Zafer YILMAZ, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Aydın GÜVEN, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Ramazan KAYA, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Zafer YILMAZ, Atatürk Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Handan AKKAŞ, Ankara Bilim Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Rabia YILAR, Atatürk Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Esra TÜRE, Amasya Üniversitesi

Congress Scientific Committee / Bilim Kurulu

Doç. Dr. Gülbarşın ADAMBAEVA, Yessenov Üniversitesi, Kazakistan

Dr. Öğretim Üyesi Mamdouh ALENEZİ, Prince Sultan University

Doç. Dr. Gülser AKTAN, Bursa Uludağ Üniversitesi

Doç. Dr. Türkan ASKEROVA, Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi

Dr. Öğretim Üyesi Osman ASLAN, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Doç. Dr. Fatma Nur Yorgancılar ATATOPRAK, Selçuk Üniversitesi

Doç. Dr. Ferda ATLI, İnönü Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet Alpertunga AVCI, Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Gönül BALKIR, Kocaeli Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Hande BARLIN, Gebze Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Didem Paşaoğlu BAŞ, Anadolu Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Zafer BAŞKAYA, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Doç. Dr. Cemal BAYAK, Pamukkale Üniversitesi

Prof. Dr. Fatih BEKTAŞ, Trabzon Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Asiye BERBER, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Doç. Dr. Shener BILALLI, International Balkan University

Doç. Dr. Eda BOZKURT, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER, Osmaniye Korkutata Üniversitesi

Doç. Dr. Elifhan Köse ÇAL, Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Özgür ÇALIŞKAN, Anadolu Üniversitesi

Prof. Dr. Özlem ÇAKIR, Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Bilal ÇELİK, Sakarya Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Hilal ÇİFTÇİ, Çankırı Karatekin Üniversitesi

Doç. Dr. Kemal ÇİFTYILDIZ, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. Gökhan DEMİRKOL, Çankırı Karatekin Üniversitesi

Doç. Dr. Türkan Polatçı DEMİRKOL, Çankırı Karatekin Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Gül DERTLİ, İstanbul Topkapı Üniversitesi

Doç. Dr. Rabia Köse DOĞAN, Selçuk Üniversitesi

Doç. Dr. Füsün Çoban DÖŞKAYA, Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Faruk DÜNDAR, University of Glasgow
Doç. Dr. Nihada Delibegovic DZANIĆ, University of Tuzla
Doç. Dr. Akın EFENDİOĞLU, Çukurova Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Huriye EMEN, İstanbul Topkapı Üniversitesi
Doç. Dr. Füsün EKŞİ, İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Doç. Dr. Subhan EKŞİOĞLU, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Duygu Gür ERDOĞAN, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Zuhale ERGEN, Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. Aydın ERTEKİN, Selçuk Üniversitesi
Doç. Dr. Halil İsmail ERTON, Atılım Üniversitesi
Prof. Dr. Ebru GÖZÜKARA, İstanbul Arel University
Prof. Dr. Canan HAMURKAROĞLU, Karabük Üniversitesi
Prof. Dr. Irshad HUSSAIN, The Islamia University of Bahawalpur
Prof. Dr. Emel İSLAMOĞLU, Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Cemal İYEM, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Prof. Dr. İdris KADIOĞLU, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Serpil KAHRAMAN, Yaşar Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Hülya KALYONCU, İstanbul Topkapı Üniversitesi
Prof. Dr. Behset KARACA, Süleyman Demirel Üniversitesi
Doç. Dr. Cemile Bahtiyar KARADENİZ, Ordu Üniversitesi
Doç. Dr. Adem KARAKAŞ, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Özlem KARAKIŞ, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Elvan KARAKOÇ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Alper KARASOY, Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. Sevinç KASIMOVA, Bakü Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Sibel KILIÇ, Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Şenol KORKUT, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr. Elvira LATİFOVA, Bakü Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Cem Harun MEYDAN, Ankara Bilim Üniversitesi
Prof. Dr. Meruert MUSABAEVA, Eurasian National University, Kazakistan
Doç. Dr. Naka NIKSİC, Belgrad Üniversitesi, Sırbistan
Prof. Dr. Mehmet Akif OCAK, Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Ayla OĞUZ, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr. Özlem ÖZGÜR, Selçuk Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Gülbin ÖZKAN, Yıldız Teknik Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Gülşen Fatma Çulhaoğlu PİRENCEK, Çankaya Üniversitesi
Doç. Dr. Özgül POLAT, Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Galbatsova SHAHRUZAT, Daghestan State University
Prof. Dr. Gulnoz SATTOROVA, Özbekistan İlimler Akademisi
Doç. Dr. Vafa SAVAŞKAN, Artvin Çoruh Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Mesut SOYALIN, Siirt Üniversitesi
Dr. Gülzade STANALİEVA, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Yusuf SÜLÜN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Leyla ŞENER, Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Perihan ŞIKER, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Prof. Dr. Türkmen TÖRELİ, Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Esra TÜRE, Amasya Üniversitesi
Doç. Ayşegül TÜRK, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. F. Oben ÜRÜ, İstanbul Arel University

Prof. Dr. Andrey VOLODİN, Moskova State University, Russia
Dr. Öğretim Üyesi Ali Fuat YALÇIN, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Sercan YAVAN, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Hasan YAZICI, Kocaeli Üniversitesi
Prof. Dr. Ömer YILAR, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Zafer YILMAZ, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Gökçe YOĞURTÇU, Kırgız Türk-Manas Üniversitesi
Prof. Dr. Yusuf YURDİGÜL, Atatürk Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Meltem YURTÇU, İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Nurshat ZHUMADILOVA, Kazakistan, Karaganda Bolaşak Üniversitesi

Sekretary / Sekreteryä

Arş. Gör. Ebru Buket AYGÜN





18th UBAK, 16 - 17 December 2023, Ankara



ÖZETLER ABSTRACTS

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| Dostoyevski'nin Yirminci Yüzyilin İlk Yarısının İngiliz Edebiyatındaki Gelenekleri (Jk.Powis, J.Conrad, J.Golsworthy)..... | 11 |
| Kılıcın Hecrî Dîvânı'ndaki Yansımaları..... | 12 |
| Ömer Seyfettin'in "gizli Mabet" ve "türbe" Hikâyelerinde "yanılgı" Kavramı..... | 14 |
| Exploring the Impacts of Metacognitive Strategies in Mathematics Teaching Practices: A Comprehensive Literature Review | 15 |
| Revolutionizing Coaching and Professional Development: A Comprehensive Exploration of Video-Based Apps in the Digital Age | 16 |
| Sosyal Beğenirliğin Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek İle İlişkisi | 17 |
| Anadolu İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Düşünme Becerilerinin Solo Taksonomisine Göre İncelenmesi..... | 18 |
| Annelerin Zihin Yetersizliği Olan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Oyunlarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi" | 20 |
| Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Ölçülmesine Yönelik Yaklaşımlar | 22 |
| Bir Köy Okulunun Dönüşümü: Ataletten İşlerliğe Geçişin İncelenmesi..... | 24 |
| Biyoloji Öğretmen Adaylarının Prokaryot ve Ökaryot Kavramlarına Yönelik Bilişsel Yapıları: Akrostiş Etkinliği ve Etkinlikle İlgili Düşünceler | 26 |
| Çocuklar İçin Gerçekleştirilen Uygulamalı Oyun Araştırmalarının Özelliklerinin Betimlenmesi | 27 |
| Covid-19 Döneminde Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Genel Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi | 29 |
| Cumhuriyet Dönemi Okul ve Öğretmen Performansı Değerlendirme Politikaları Üzerine Bir İnceleme | 30 |
| Etnomatematik Eğitimine Yönelik İnanç Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması..... | 32 |
| Görme Yetersizliğine Sahip Öğrencilerin Fen Eğitimine Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Okul Yöneticilerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi | 34 |
| Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Solo Taksonomisine Göre İncelenmesi..... | 36 |
| İlköğretim Öğrencilerinin Model ve Modelleme Hakkındaki Anlayışlarının Belirlenmesi..... | 38 |
| İngilizce Öğretmenliği Programında Okuyan İkinci Sınıf Öğrencileri Derlem Temelli Etkinlikleri Nasıl Algılıyorlar' | 40 |
| Lisans Öğrencileri İçin Türleşme Kavramı: Düz Bir Çizgi ile Türleşme Simülasyonu Etkinliği Geliştirilmesi..... | 42 |
| Matematik Eğitiminde Üst Bilişsel Sorularla Desteklenmiş Ev Ödevleri ile İlgili Öğrencilerin Görüşlerinin İncelenmesi..... | 43 |
| Okul Öncesi Öğretmenlerinin İş Yeri Mutluluklarının İncelenmesi | 45 |
| Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi | 47 |
| Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimlerinde Öğrendiklerini Günlük Yaşamlarıyla İlişkilendirme Düzeyleri İle Tübitak 4006 Bilim Fuarına Katılma Durumları Arasındaki İlişki..... | 49 |

| | |
|--|----|
| Özel Yetenekli Öğrencilerin Okuma Kaygılarının Akran İlişkileri Bağlamında Değerlendirilmesi..... | 50 |
| Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarına Etkisi | 52 |
| Resistance to Learning: A Comprehensive Review of Contributing Factors | 53 |
| Rutin Olmayan Matematik Problemlerinin Dereceli Puanlama Anahtarları İle Puanlanmasında Puanlayıcı Davranışlarının İncelenmesi | 54 |
| Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Eşitsizlikler Konusunda Kavramsal Anlama Düzeylerinin İncelenmesi | 56 |
| Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Dışı Eğitim Hakkındaki Görüşleri | 57 |
| Toulmin ve Kırıktaş Argümantasyon Modellerinin Fen Bilimleri Ders İçeriklerine Uygunluklarına Yönelik Öğretmenlerin Görüşlerinin Belirlenmesi..... | 59 |
| Türkiye’de Müzik ve Otizmlili Bireyler Anahtar Kelimelerini İçeren Lisansüstü Tezlerinin İncelenmesi | 61 |
| Üniversite Öğrencilerinin Çevrim İçi Eğitimden Yüz Yüze Eğitime Geçiş Sürecinde Algıladıkları Sorunların İncelenmesi..... | 62 |
| Yetişkin Öğrenenlerin Çevrimiçi Öğrenme Hazırbulunuşluklarının İncelenmesi..... | 64 |
| Yükseköğretime Devam Eden Engelli Öğrencilerin Ölçme Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Deneyimlerinin İncelenmesi..... | 65 |
| Yürütülen Eğitim Faaliyetlerinin Coğrafya Öğretmen Adaylarının Somut Kültürel Mirasa Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi | 67 |
| Türkiye’de Eğitim Hukuku Uygulamaları | 69 |
| Atasözlerinde Mental Fiiller: Divânu Lugâti’t-Türk Örneği..... | 70 |
| Kazakçada Olumsuz Anlamda Kullanılan Küçültme Ekleri..... | 71 |
| Postmodern Ambiguity in the Work of the Scientist and Writer Kamal Fbdulla | 72 |
| Görsel Sanatların Yeni Sergileme/izleme Alanları ve Tasarım Sürecine Etkileri..... | 73 |
| 7 Atkılı Sistemde Dokunmuş Farklı Örgü Yapılarını Çini Desenleri İle Birleştirilerek Borno ve Havlu Tasarımları..... | 74 |
| Boşluklu Yüzey ile Spa Koleksiyon Tasarımları | 75 |
| Havlu Kumaşında Ebrulü Desen Etkisinin Verilmesi..... | 76 |
| Teknoloji Destekli Plaj Havlu Tasarımları..... | 77 |
| İsrail'in Hapishanedeki Filistinli Esirlerin Durumları ve Uluslararası Hukuktaki Yeri | 78 |
| Önleyici Tutma Türleri Olarak Suç ve Ceza Politikaları..... | 79 |
| Sanığın Yokluğunda Duruşma Yapılabilir Mi' | 80 |
| Dijital Girişimcilik ve Pazarlamanın Kadın Girişimcileri Güçlendirici Etkisi..... | 82 |
| İslami Finansta Yeşil Sukuklar | 84 |
| Mikrokredi Uygulamalarının Eskişehir’li Kadın Girişimcilere Etkileri..... | 85 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Hikâye Etkinlikleri..... | 86 |
| Huzurevi Yaşlılarını Ziyaretin Gençlerdeki Manevi-Psikolojik Yansımaları: Din Psikolojisi Perspektifinden Bir İnceleme | 87 |

| | |
|--|---|
| Akıllı Telefon Bağımlılığının Akademik Motivasyona Etkisi: Hereke Ömer İsmet Uzunoyol Myo Öğrencileri İle Bir Uygulama..... | 88 |
| Çalışan Kariyerine Etki Eden Faktörler: Yabancı Dil Öğrenimi..... | 89 |
| Doğal Afetler Karşısında Bireylerin Tutumları..... | 91 |
| Güncel Yönetim Yaklaşımlarından Mantar Yönetim Yaklaşımı..... | 92 |
| Sağlık Tesisleri Kuruluş Yeri Seçimi: Bulanık AHS Yöntemi ile Bir Değerlendirme..... | 94 |
| “modern” Bilgi Yönetiminde Farklı Boyutlar: Sınıflandırma Çabalarına Yönelik Bir Değerlendirme..... | 96 |
| The Transformation of Gender Roles in Kyrgyz Culture: An Analysis On the Example of the Film 'ata'..... | 97 |
| Nayi Osman Dede'nin Hıcaz Mevlevî Ayini'nin Makamsal Analizi..... | 98 |
| Salvatore Sciarrino'nun Müziğinde “pencere Formu” ve Zamanın Çok Katmanlı Yapısı..... | 100 |
| Algılanan Belirsizliği Ölçmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması..... | 102 |
| Beliren Yetişkinlik Döneminde Özerklik ve İlişkisellik İhtiyaçlarının Otobiyografik Bellek İşlevleri İle İlişkisi..... | 103 |
| Duyarsızlaşma: Acının Yanında Haz da Yanar..... | 104 |
| Geşalt Bakış Açısından Beden Dili: “Gerçeği Gösteren Düğmeler”..... | 105 |
| Merhamet Odaklı Eğitim Programının Karakter Güçlerine Etkisi: Ergenler Üzerine Deneysel Bir Araştırma..... | 106 |
| Psikolojik Sağlamlığın, Ölüm Farkındalığı ve Maneviyatla İlişkisi..... | 107 |
| Şizofreni Tanısı Alan Bireylerin Şiddet Davranışlarının Adli Suça Dönüşmesinin İncelenmesi..... | 108 |
| Algılanan Stres, İyimserlik, Karamsarlık ve Bilinçli Farkındalık Arasındaki İlişkiler: Genç Yetişkin Spor İnsanları Örneği..... | 110 |
| Sedanter Bireylerde Kor Antrenmanının Denge ve Kor Kuvvetine Etkisi..... | 112 |
| Flütün Avrupa'daki Tarihsel Gelişimi ve 21. Yüzyıl Müziğinde Kullanılan Çağdaş Teknikler Işığında Boehm Sistem İle Kingma Sistem Flütün Karşılaştırılması..... | 113 |
| Akaryakıt Harici Petrol Ürünlerinin İmalat Sanayinde Kullanılmasında Özel Tüketim Vergisinin İadesi ve Akaryakıt Karıştırılabilir Ürün Sorunu..... | 115 |
| Coğrafi Bilgi Sistemleri Destekli Coğrafya Eğitiminin Afet Risk Farkındalığına Etkisi..... | 116 |
| Gelir Eşitsizliği ve Dinamikleri..... | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| İstatistiksel Veriler Kullanılarak İntihar Olayları İle Sosyal ve Ekonomik Göstergeler Arasındaki İlişkilerin Analiz Edilmesi..... | 119 |
| Modern Cami Mimarisi Örneklerinden Köln Merkez Camii..... | 121 |
| Nevşehir Müzesi Mezar Örnekleri; Lahit, Ostotek ve Torpido Mezarlar..... | 122 |
| Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerine Okuma Alışkanlığı Kazandırmak İçin Bir Eylem Araştırması..... | 123 |
| Sözbilimin Alt Başlığı Olan Söz Sanatlarına Dair Bir İnceleme: Ferhan Şensoy Örneği..... | 125 |
| Stratejik Yönetim ve Performans Yönetimi: Kurumsal Başarıya Giden Yol..... | 126 |
| The Ideas of F. Nietzsche and the Philosophy of Russian Postmodernism..... | 128 |
| Türkiye'de Yaşanan Nüfus: Eğilimler, Belirleyiciler ve Çıkarımlar..... | 129 |

| | |
|--|-----|
| Türkiye'deki Büyükşehir ve İl Belediyeleri 2020 – 2024 Stratejik Planlarında Yer Alan Performans Göstergelerinin Çeşitli Parametreler Açısından Değerlendirilmesi..... | 130 |
| Üst Orta Gelirli Ülkelerden Kalecki Açığı Kavramına Bir Bakış..... | 131 |
| Uzaktan Eğitim ve Akademik Performans Kavramlarına İlişkin Akademisyen Görüşlerinin Belirlenmesi..... | 133 |
| Yönetim Göstergelerinin Bütçe Açığı Üzerine Etkisi: Doğrusal Panel Veri Analizi..... | 134 |
| Balkan Antantı Üyeleri Arasında Ekonomik İşbirliğini Artırma Girişimi: Ekonomik Konsey | 135 |
| Büyük Selçuklu Devleti Sultanı Melikşah'ın Yönetim İlkeleri ve Kişilik Özellikleri..... | 137 |
| Ermenek Kalesi/fıran Kalesi'nin Karamanoğulları Açısından Önemi | 139 |
| Malatya Suikastı Bağlamında Demokrat Parti İktidarının İslamcı Yayın Organlarıyla İlişkisi..... | 141 |
| Osmanlı Hariciye Nezaretinde Gayrimüslimler | 143 |



Makale id= 84

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0045-1154

| 11

**Dostoyevski'nin Yirminci Yüzyilin İlk Yarısının İngiliz Edebiyatın-Daki Gelenekleri
(Jk.Powis, J.Conrad, J.Golsworthy)****Dr. Öğretim Üyesi Sevinç Nasibova ¹**¹Azerbaycan Devlet Petrol ve Sanayi Üniversitesi

Özet: 20. yüzyılın İngiliz edebiyatı, çok çeşitli sanatsal yöntemler ve değerler ile karakterizedir. Yirminci yüzyılda, kültürün ve edebiyatın Viktorya toplumunun özünden kurtulması için güçlü bir arzunun ortaya çıkmasıdır. 20. yüzyılın başlarında eleştiri baskın faktör haline geldi. Onun farklı şekilleri vardı. Bunlardan biri modernizmdir. Eleştirmenler ve tarihçiler 20. yüzyılın ilk yarısını modernizmin yardımıyla karakterize etmek istediler. Bu hareketin temsilcileri, önceki nesillerin eski gele-neklerini inkar ederek “yeni”ye yöneldiler. Öncekilerini tamamen reddettiler. Yirminci yüzyılın başlarında Birleşik Krallık'taki aydınların yaşadığı ruhsal kriz, gerçekçi gelenekleri büyük bir teste tabi tuttu. Lawrence, Joyce, Eliot, Wolf'un şahsında modernizm başarılı bir şekilde gelişti. Amaçları, ruhun en ufak bir ha-reketi olan “tarif edilemez”i ifade etmek, bireysel yaşamın atmosferini yaratmak-tı. İngiliz romanının gelişim yolları büyük ölçüde Rus yazarların (I.Turgenev, L.Tolstoy, F. Dostoyevski'nin) sanatsal “keşifleri” tarafından belir-lendi. Dostoyevski'nin İngiliz romanının ideolojik gelişimindeki rolü özellikle büyüktür. Sanki insanlığın geleceğini bir peygamber olarak öngörüyordu. İngiliz eleştirmenleri onu bir mistisizm, vizyoner, irrasyonalist olarak gördüler. Dünya edebiyatına yeni bir roman türü getirdi. “Yeraltı”, “ikilik”, derin psikolojinin te-ması, İngiliz yazarları o kadar şaşırttı ki, bu tekniği kendi çalışmalarında kullandılar. Dostoyevski'nin temaları – suç, günahkarlık, kentsel yabancılaşma, ailenin parçalanması, ruhsal bozukluklar, dini inancın azalması, aynı zamanda onun nüfuz eden psikolojik anlayışı ve peygamberlik anlayışı, modern totaliter ide-olojisi ve kapitalizmin huzursuzluğundan kaynaklanan sosyo-ruhsal kaos te-maları – yirminci yüzyılın talepleriyle derinden uyumludur. İngiliz eleştirmenler Dostoyevski'nin romanlarını psikolojik olarak adlandırdılar. Bu nispeten geç İngiliz romancıları tarafından Powis ve Lawrence olarak tanımlanmaktadır. Bu yazarlar Dostoyevski'yi çeşitli şekillerde değer-lendirdiler. Rus yazarın çalışması İngiliz edebiyatının ayrılmaz bir parçası haline geldi.

Anahtar Kelimeler: Dostoyevski, İngiltere, Edebiyat, Gelenek, Etki, Yirminci Yüzyıl, Modernizm

Makale id= 44

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0006-3226-6462

| 12

Kılıcın Hecrî Dîvânı'ndaki Yansımaları**Araştırmacı Yunus Emre Demirkapı¹, Araştırmacı Esra Mete¹**¹ Sakarya Üniversitesi

*Corresponding author: Emre Demirkapı

Özet: Son derece köklü bir geçmişi olan dîvân edebiyatı, şüphesiz çok geniş bir muhtevaya sahiptir. Gelenek göreneklere, giyim kuşama, tabiat olaylarına ve siyasi hareketlere kadar sosyal hayata dair birçok unsur, şairler tarafından şiirlerin içerisine yerleştirilmiş ve titizlikle işlenmiştir. Savaşçı bir kimliğe sahip olan Türk toplumu içerisinde yetişen dîvân şairlerinin, bu unsurların arasına “hançer, ok, kılıç, miğfer vb.” savaş aletlerini de kattığı görülmektedir. Mezkûr savaş aletlerinin arasında “kılıç”, şairlerin daha çok üzerinde durduğu aletlerden birisi olmuştur. Özellikle Türk toplumundaki kullanım alanı yalnızca savaş terminolojisindeki anlamıyla sınırlı kalmamış; bunun yanında kılıçların üzerine ayetler yazmak, kılıç törenleri düzenlemek vb. gibi uygulamalarla sosyal hayatın birçok alanında farklı şekillerde varlık göstermiştir. Bu bağlamda dîvân şiirinde de yerini alan kılıç; sevgilinin kirpik, gamze, göz gibi güzellik unsurlarıyla benzetme ilgisi içerisinde kullanılmıştır. Sevgilinin bu güzellik unsurları vesilesiyle âşığa acımasız davranması, vuslat imkânı vermemesi âşığı kılıçtan geçirmişçesine yaralamaktadır. Dîvân şairleri bu bakımdan kılıç ile sevgili arasında bir ilgi kurmuşlardır. Bu çalışmada da XVI. yüzyıl dîvân şairlerinden Hecrî'nin; kılıcı hangi benzetme yönleriyle şiirlerinde ele aldığı tespit edilmeye çalışılmış, incelenen beyit örnekleri ile dönemin sosyal hayatından çeşitli izlerin ortaya koyulması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda çalışma üç bölümden oluşmaktadır: Giriş bölümünde dîvân şiirinde sosyal – kültürel unsurların kullanımından kısaca söz edilmiş; ikinci bölümde kılıç hakkında genel bilgiler verilmiş ve bu unsurun dîvân şiirinde nasıl kullanıldığı üzerinde durulmuş; üçüncü bölümde ise kılıcın dîvân şiirindeki kullanımına ilişkin Hecrî Dîvânı'ndan tespit edilen çeşitli beyit örnekleri verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dîvân Şiiri, Hecrî, Sosyal Kültürel Unsurlar, Savaş Aletleri, Kılıç.**Reflections of the Sword in the Hecri Divan**

Abstract: Divan literature, which has a very deep-rooted history, undoubtedly has a very wide content. Many elements of social life, from traditions to customs, clothing, natural events and political movements, have been placed in poems by poets and handled meticulously. Within the Turkish society with a warrior identity, divan poets incorporated war tools such as "dagger, arrow, sword, helmet, etc." among these elements. Among the war tools mentioned, the "sword" has been one of the tools that poets focused on more. Its usage in the Turkish society not only remained confined to the meaning in war terminology but also extended to various aspects of social life, such as inscribing verses on swords or organizing sword ceremonies. In this context, the sword also takes its place in divan poetry; It was used as an analogy with the lover's beauty elements such as eyelashes, dimples and eyes. The lover's cruel treatment of the lover through these elements of beauty, not giving him the opportunity for reunion, wounds the lover as if he had been slain by the sword. In this respect, Divan poets established a relationship between the sword and the lover. In this study, it was tried to determine in what ways XVI.

Hecri, one of the century divan poets, used the sword in his poems, and it was aimed to reveal various traces of social life of the period with the couplet examples examined. In this regard, the study consists of three parts: In the introduction, the use of social-cultural elements in divan poetry is briefly mentioned; In the second part, general information about sword was given and how this element was used in divan poetry was emphasized; In the third section, various couplet examples identified from the Hecri Divan regarding the use of the sword in divan poetry are given.

Keywords: Divan Poetry, Hecri, Social Cultural Elements, War Tools, Sword.



Makale id= 76

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6115-1617

| 14

Ömer Seyfettin'in "Gizli Mabed" ve "Türbe" Hikâyelerinde "Yanılgı" Kavramı

Researcher Satınur Sena Yiğit¹

¹Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Özet: Türk edebiyatında Tanzimat'la başlayan yenileşme hareketleri, yaşanan siyasi, sosyal ve tarihi olaylar silsilesi edebiyat, sanat ve daha birçok alan üzerinde de etkili olmuştur. Batılı anlamda önemli ve ilk eserlerin verildiği bu dönemde Türk edebiyatında hâlihazırda var olan birçok tür de değişikliğe uğramıştır. En eski hikâyelerimizden biri olan Dede Korkut başta olmak üzere çeşitli hikâyeler kaleme alınmış ve yüzyıllar boyu süren etkisini "yeni" formlara büründürmüştür. Batılı anlamda ilk hikâye örneklerini veren Samipaşazade Sezai ve Ahmet Mithat Efendi'den sonra Servetifünun ve Fecriati Dönemi'nde teknik açıdan daha başarılı sayılacak eserler verilmiştir. Millî mücadelenin başlamasıyla birlikte bu olay çevresinde gelişen Millî Edebiyat Dönemi'nde yazarlar savaşın bizzat şahidi olmuş, gerek cephede gerekse cephe gerisinde yaşanan olayları kaleme almışlardır. Bu dönemde hikâyeciliği meslek edinen, dilde sadeleşme hareketinin öncüsü olan, duru ve sade Türkçesiyle dönemin başarılı hikâyelerini yazan Ömer Seyfettin, toplumun içinde bulunduğu tarihi, siyasi, sosyal, kültürel olayları süsten ve sanatlı söyleyişten uzak bir biçimde kaleme almıştır. Onun hikâyelerinde işlediği konular çoğunlukla toplumun bizzat yaşadığı olaylar bütününden meydana gelir. Birçok konuda eseri bulunmakla birlikte bu çalışmada, batıl inançlar ve taassup bağlamında "yanılgı" üzerine oluşturduğu "Gizli Mabed" ve "Türbe" hikâyeleri ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hikâye, Ön Yargı, Batıl, Eğitim

The Concept of "Misleading" in Ömer Seyfettin's "Gizli Mabed" and "Türbe" Stories

Abstract: The innovation movements that started with the Tanzimat in Turkish literature and the series of political, social, and historical events had an impact on literature, art, and many other fields. In this period, when important and first works in the Western sense were published, many genres that already existed in Turkish literature underwent changes. Various stories, especially Dede Korkut, which is one of our oldest stories, have been written and its influence that has lasted for centuries has taken on "new" forms. After Samipaşazade Sezai and Ahmet Mithat Efendi, who gave the first examples of stories in the Western sense, works that can be considered more technically successful were produced in the Servetifünun and Fecriâtî Periods. In the National Literature Period, which developed around this event with the beginning of the national struggle, writers witnessed the war in person and wrote about the events that took place both at the front and behind the front. Ömer Seyfettin, who took up storytelling as a profession during this period, was the pioneer of the language simplification movement and wrote successful stories of the period with his clear and simple Turkish, wrote the historical, political, social, and cultural events of the society in a way that was far from ornamentation and artistic expression. The subjects he deals with in his stories mostly consist of the events experienced by the society itself. Although he has works on many subjects, in this study, his stories "Hidden Temple" and "Turbe", which he created on "misconception" in the context of superstitions and bigotry, are discussed.

Keywords: Story, Prejudice, Superstition, Education.

Makale id= 4

Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3121-6088>

| 15

**Exploring the Impacts of Metacognitive Strategies in Mathematics Teaching Practices:
A Comprehensive Literature Review**

Dr. Öğretim Üyesi Ruşen Meylani¹
¹İstanbul Aydın Üniversitesi

Abstract: This review explores the impact of metacognitive methods on mathematics teaching practices in various educational settings and levels. It defines metacognition, highlights its importance in educational processes, and outlines the goals, parameters, and methods used. The review focuses on how instructors' planning and methods of instruction affect students' problem-solving abilities, self-regulated learning capacity, and adaptability to individual student needs. It examines traditional educational settings, significant case studies, and research approaches. The review highlights improving problem-solving abilities and self-regulated learning but also points out gaps in current research. It also examines how metacognitive techniques are used for different age groups and skill levels, addressing learning-disabled and talented students. Cross-cultural studies and global views are also examined. The review addresses difficulties and objections metacognitive techniques raise, including potential adverse effects, contentious issues, and contradicting research. It calls for more studies in these areas, longitudinal studies, standard definitions and metrics, and cultural sensitivity in research design. The review provides suggestions and practical consequences for integrating technology and tools, such as adaptive learning systems and interactive educational platforms, and clarifies best practices for implementing metacognitive techniques. It also guides educators and policymakers. In conclusion, this review provides a comprehensive understanding of metacognitive methods in mathematics instruction, emphasizing the need for standardization of terminology, culturally sensitive methods, and technology harmonization.

Keywords: Metacognition, Metacognitive Strategies, Mathematics Education, Teaching Practices, Problem-Solving, Self-Regulated Learning, Cognitive Processes, Educational Policy, Technology Integration, Individual Learning Needs, Academic Achievement, Professional Development

Makale id= 3

Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3121-6088>

| 16

Revolutionizing Coaching and Professional Development: A Comprehensive Exploration of Video-Based Apps in the Digital Age

Dr. Öğretim Üyesi Ruşen Meylani¹

¹Istanbul Aydın Üniversitesi

Abstract: Using video-based apps for coaching and professional development (PD) has become a game-changing technique in the current digital learning age. This thorough analysis examines the many facets of video-based software applications in coaching and PD, illuminating the advantages and disadvantages of this cutting-edge technology. The study begins with an overview of the main benefits of video-based applications, such as affordability, cost-effectiveness, accessibility, ease, and customization. It further details how to use these technologies practically, providing professionals and educators with a step-by-step manual. A thorough analysis of benefits and drawbacks and an exploration of different application techniques is included. The practice's pedagogical foundations—Social Constructivism, Experiential Learning, and Multimedia Learning Theory—are also covered. While addressing possible drawbacks, including technological issues and privacy concerns, the analysis offers insights into the advantages of video-based learning, including verbal and visual learning possibilities and cost-effectiveness. Examples and case studies provide a practical perspective on how these tools might be used in various professional contexts. The study ends with an examination of how video-based apps affect learning outcomes, engagement, and professional development. It also provides essential takeaways and practical suggestions for making the most of these technologies for professional development and coaching. In a world driven by technology, this study is a vital tool for educators, trainers, leaders, and professionals who want to maximize the potential of video-based applications to improve professional growth and learning.

Keywords: Video-Based Applications, Coaching, Professional Development, Digital Learning

Makale id= 79

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 17

Sosyal Beğenirliğin Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek İle İlişkisi

Araştırmacı Mehmet Çetkin¹

¹İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Özet: Bu çalışmada bireylerin sosyal beğenirlik düzeylerinin çok boyutlu algılanan sosyal destek ile ilişkisini ortaya koymak amaçlanmıştır. Çalışmada ilişkiel tarama modelinde nicel korelasyon yöntemi ile ele alınmıştır. Çalışma grubu, 147 'si (%55,4) kadın ve 118'i (%44,6) erkek olmak üzere toplam 265 kişiden oluşmaktadır. Çalışmada "Sosyal Beğenirlik Ölçeği" ve "Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği" kullanılmıştır. Çalışmanın sonuçlarına göre; aile algısının arkadaş algısı, özel birinin desteği ve çok boyutlu algılanan sosyal destek ile pozitif yönde yüksek düzeyde bir ilişki tespit edilmiştir. Sosyal beğenirlik arasında negatif yönde bir ilişki olduğu bulunmuştur. Arkadaş desteğinin özel birinden aldığı destek ile çok boyutlu algılanan sosyal destek puanları arasında pozitif yönde ve anlamlı ilişkiler görülmektedir. Sosyal beğenirlik ve çok boyutlu algılanan sosyal destek arasında anlamlı bulunmayan bir ilişki görülmektedir. Kadın bireylerin çok boyutlu algılanan sosyal destek algısı düzeyleri erkek bireylere göre daha yüksek olduğu, aile den algılanan çok boyutlu destek, cinsiyete göre anlamlılık göstermediği, erkek bireylerin aileleri tarafından algıladıkları çok boyutlu sosyal destek düzeyleri kadın bireyler tarafından algılanan çok boyutlu destek düzeylerinden daha yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Beğenirlik, Çok Boyutlu Destek, Algının Sosyal Destek, Arkadaş Desteği, Özel Birinden Destek

Makale id= 51

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1867-8875

| 18

Anadolu İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Düşünme Becerilerinin Solo Taksonomisine Göre İncelenmesi**Arş.Gör. Merve Nur Baran¹, Doç.Dr. Sevgi Athhan²**¹Karabük Üniversitesi²Gazi Üniversitesi

*Corresponding author: Merve Nur Baran

Özet: Matematik ve mantıksal bağlantılar gündelik hayatta ve doğanın içinde daima var olmuştur. Bu matematiksel bağlantıları öğrenebilmek ve bağlantılar arasındaki ilişkileri anlamak amacıyla cebirden faydalanılmaktadır. Cebir, bilinmeyen değerlerin, farklı işaret ve harflerden oluşan sembollerle denkleme dönüştürülerek bulunması veya bilinmeyen ifadelerin arasında var olan ilişkilerin belirlenmesi temeline dayanır. Çok sayıdaki öğretim programlarında cebir, matematiksel düşünmenin ana iskeletini oluşturmaktadır. Matematiksel düşünmenin kapsadığı düşünme çeşitlerinden biri olan cebirsel düşünme, temel matematik becerileri arasındadır. Cebirsel düşünme; matematiksel sembol ve araçların kullanılmasıyla farklı durumların analiz edilmesi, matematiksel bilgiyi şekil, grafik, tablo ve denklemlerle ifade etme ve yorumlama becerisidir. Cebirsel düşünmenin üç temel beceriden oluştuğu söylenebilir. Bu beceriler, (i) Semboller ve cebirsel ilişkileri kullanma, (ii) Genellemeleri formüle etme, (iii) Çoklu temsilleri kullanma. Literatürde cebirsel düşünmede gelişimi tanımlamak ve seviyelendirmek için SOLO taksonomisinin kullanılabileceği ifade edilmiştir. SOLO taksonomisi öğrencilerin verdikleri cevapları, her bir seviye için belirlenen yeterlikler doğrultusunda, nitelik ve yapısına göre sınıflandırma imkânı verir. SOLO taksonomisinde yer alan her bir düşünme evresi beş alt seviyeyi içermektedir. Bunlar Yapı Öncesi, Tek Yönlü Yapı, Çok Yönlü Yapı, İlişkisel Yapı ve Soyut Yapı seviyeleridir. Cevapların karmaşıklığı arttıkça seviye yükselmektedir. Ayrıca düzey arttıkça tutarlı açıklamalar yapma, ilişkilendirmeler yapma, birden fazla durumu hesaba katarak düşünme becerileri de artmaktadır. Bu araştırmanın amacı, 10. sınıf Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin cebirsel düşünme becerilerini, SOLO taksonomisine göre incelemektir. Araştırmanın yöntemi nitel araştırma desenlerinden durum çalışmasıdır. Çalışma Karabük ilindeki bir Anadolu İmam Hatip Lisesinde 10. sınıf öğrencileriyle yürütülecektir. Veri toplama aracı olarak; çalışmada, cebirsel düşünme becerilerini ölçmek amacıyla 9 adet açık uçlu problemde oluşan Cebirsel Düşünme Becerileri Ölçme Testi hazırlanmıştır. İlgili ölçme testine verilen cevaplar değerlendirilerek öğrencilerden birkaçıyla klinik mülakat görüşme yapılacaktır. Öğrencilerin problemlere verdikleri cevaplar ve klinik mülakat görüşmeler aracılığıyla toplanan veriler içerik analizi yöntemi ve Cebirsel Düşünme Becerileri Ölçme Testinde yer alan her bir soru için hazırlanan değerlendirme rubriği kullanılarak analiz edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Cebirsel Düşünme, Cebirsel Düşünme Becerileri, Solo Taksonomisi**Examination of Algebraic Thinking Skills of Anatolian Imam Hatip High School 10th Grade Students According to Solo Taxonomy**

Abstract: Mathematics and logical connections have always existed in life and nature. Algebra is used to learn these mathematical connections and understand the relationships between connections. In many

curriculums, algebra forms the main framework of mathematical thought. Algebraic thinking, one of the types of mathematical thinking, is among the basic mathematical skills. Algebraic thinking; It is the ability to analyze different situations using mathematical symbols and tools, and to express and interpret mathematical information with figures, graphs, tables and equations. It can be said that algebraic thinking consists of three basic skills. These skills are (i) Using symbols and algebraic relations, (ii) Formulating generalizations, (iii) Using multiple representations. It has been stated in the literature that the SOLO taxonomy can be used to define and level the development in algebraic thinking. SOLO taxonomy allows students to classify their answers according to their structure, in line with the competencies determined for each level. Each thinking stage in the SOLO taxonomy includes five sub-levels. These are Pre-Structural, Unidirectional Structure, Multi-directional Structure, Relational Structure and Abstract Structure levels. The purpose of this research is to examine the algebraic thinking skills of 10th grade Anatolian Imam Hatip High School students according to the SOLO taxonomy. The method of the research is case study, one of the qualitative research designs. The study will be conducted with 10th grade students in Karabuk. As a data collection tool; In the study, the Algebraic Thinking Skills Measurement Test, consisting of 9 problems, was prepared to analyze algebraic thinking skills. Depending on the answers given to the problems, a clinical interview will be held with several of the students. The data, will be analyzed using content analysis and the evaluation rubric prepared for the questions in the Algebraic Thinking Skills Assessment Test.

Keywords: Algebraic Thinking, Algebraic Thinking Skills, Solo Taxonomy

Makale id= 8

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8573-6441 - 0000-0003-3530-9588

| 20

Annelerin Zihin Yetersizliği Olan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Oyunlarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi"

Dr. Işıl Terzioğlu¹ , Prof.Dr. Elif Sazak Duman²

¹ Özel Özden Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

²Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü

*Corresponding author: Işıl Terzioğlu

Özet: Zihin yetersizliği, zihinsel işlevlerde ve uyumsal davranışlarda gözlenen önemli düzeyde sınırlılıkların karakterize ettiği; bilişsel, sosyal ve pratik uyumsal becerilerde kendini gösteren bir yetersizlik türüdür ve bu yetersizlik 18 yaşından önce ortaya çıkmaktadır. Her çocukta olduğu gibi zihin yetersizliği olan çocuklar için de oyun, gelişimin ayrılmaz bir parçasıdır. Oyun çocukları hayata hazırlamakta, çocukların sosyal iletişimlerini arttırmakta, duygusal zekalarını güçlendirmekte ve bilişsel becerilerini geliştirmektedir. Özellikle zihin yetersizliği olan çocukların oyun oynamaları ebeveynleri tarafından desteklenmesi önemli görülmektedir. Dolayısıyla bu çalışmada zihin yetersizliği olan okul öncesi dönem çocukların ebeveynlerinin çocuk oyunlarına yönelik görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Elde edilen bulguların zihin yetersizliği olan küçük çocuklar ile yapılacak oyun araştırmalarına ve uygulamalara rehberlik edeceği düşünülmektedir. Çalışma Bolu İlinde özel bir rehabilitasyon kurumuna devam eden, 4-6 yaş aralığında olan ve zihin yetersizliği tanısı almış 10 çocuğun annesi ile yürütülmüştür. Annelere alanyazın taraması sonucunda oluşturulmuş Annelerin Oyuna Yönelik Görüşleri Formu kullanılmıştır. Görüşme Formu demografik bilgiler, çocukları ile oyun oynama durumlarına yönelik bilgiler ve oyun oynamaya yönelik görüşler olmak üzere üç bölümden oluşmuştur. Anneler ile gerçekleştirilen yarı yapılandırılmış görüşmelerden elde edilen bulgular nitel analiz yöntemlerinden tümevarım analizi tekniğiyle analiz edilmiştir. Sonuçlar alanyazın çerçevesinde tartışılmış, ileri araştırmalara ve uygulamalara öneriler getirilmiştir. Anahtar Kelimeler: Zihin yetersizliği, okul öncesi özel eğitimi, oyun, ebeveyn görüşleri.

Anahtar Kelimeler: Zihin Yetersizliği, Okul Öncesi Özel Eğitimi, Oyun, Ebeveyn Görüşleri.

Opinions of Parents of Preschool Children With Intellectual Disability Toward Children's Games

Abstract: Intellectual disability is a type of disability that manifests itself in cognitive, social, and practical adaptive skills, characterized by significant limitations in mental functions and adaptive behaviors, and this disability occurs before the age of 18. Play is an integral part of development for children with intellectual disabilities, as it is for every child. Play prepares children for life, increases their social communication, strengthens their emotional intelligence, and improves their cognitive skills. It is especially important for children with intellectual disabilities to be supported by their parents in playing games. Therefore, this study aimed to determine parents' opinions of preschool children with intellectual disabilities regarding children's games. It is thought that the findings obtained will guide play research and practices with young children with intellectual disabilities. The study was conducted with the mothers of 10 children diagnosed with mental retardation who were between the ages of 4-6

and were attending a private rehabilitation institution in Bolu. Mothers' Opinions on the Game Form, which was created as a result of a literature review, was used for mothers. The Interview Form consisted of three parts: demographic information, information about playing games with their children, and opinions about playing games. The findings obtained from the semi-structured interviews conducted with the mothers were analyzed using the inductive analysis technique, one of the qualitative analysis methods. The results were discussed within the literature framework, and suggestions were made for further research and practice.

Keywords: Intellectual Disability, Preschool Special Education, Play, Parental Views.



Makale id= 67

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0008-8875-3256

| 22

Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Ölçülmesine Yönelik Yaklaşımlar**Araştırmacı Gamze Aksakal¹, Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Fatih Erkoç¹,
Arş.Gör.Dr. İsmail Tonbuloğlu¹**¹Yıldız Teknik Üniversitesi

*Corresponding author: Gamze Aksakal

Özet: Son yüzyılda bilgi ve iletişim teknolojilerinin ortaya çıkması ile bireylerin çalışma hayatında ve günlük yaşantısında sahip olması gereken temel beceriler farklılık göstermeye başlamıştır. Bilgi İşlemsel Düşünme (BİD) becerisi; insanlara günlük yaşantısında karşılaştığı problemleri çözme konusunda rehberlik eden ve dijitalleşen dünyada giderek önemi artan bir 21. yüzyıl becerisi olarak görülmektedir. Bu çalışmada alanyazın taraması yapılarak BİD becerisinin ölçülmesinde kullanılan çeşitli yaklaşımlar incelenmiş ve bu yaklaşımların avantaj ve dezavantajları araştırılmıştır. Alanyazında yapılan tarama sonucunda BİD becerisi ölçülürken alt boyutları ile ele alındığı ve birçok farklı ölçüm yöntemlerinin kullanıldığı görülmüştür. BİD becerilerinin ölçülmesinde en çok odaklanılan alt boyutların soyutlama, algoritmik düşünme, ayrıştırma, örüntü tanıma, test etme, hata ayıklama ve veri okuryazarlığı olduğu tespit edilmiştir. BİD becerisinin ölçüldüğü çalışmalar değerlendirildiğinde ürün ve süreç odaklı ölçme yöntemlerinin kullanıldığı beceriye ve etkinliklere odaklanan ölçümler dikkat çekmektedir. BİD'in ölçülmesinde ölçek, anket, geleneksel yöntemler, portfolyo, proje, performans temelli rubrik, görüşme, gözlem, video kayıtları, tasarım senaryoları, üç boyutlu yaklaşım ve birden fazla ölçme yöntemini içeren değerlendirme sistemleri gibi çeşitli ölçme yaklaşımlarının kullanıldığı görülmüştür. Ayrıca birçok çalışmada programlama araçlarının, interaktif web uygulamalarının ve Bebras görevlerinin BİD becerisinin ölçülmesinde kullanıldığı saptanmıştır. Çalışmadan elde edilen bulgulara göre BİD becerisinin ölçülmesinde kullanılan bu yaklaşımların; sürecin ayrıntılı olarak incelenmesini sağlaması, gerçek yaşam becerilerini geliştirmesi, karmaşık ve üst düzey zihinsel becerilerin değerlendirilmesine imkân tanınması, öğrenci performanslarının gözlenebilmesi ve öğretim süreci içerisindeki gelişim düzeylerinin derinlemesine incelenebilmesi gibi avantajları bulunmaktadır. Bununla birlikte sürecin değerlendirilmesinin zaman gerektirmesi, öğretim sürecinde yanlış zamanda kullanımı nedeni ile öğrenci motivasyonunun düşmesi, öğrencinin bilgiyi eksik ve çarpıtarak verme ihtimali, öğrencilerin önceden oluşturdukları ürünler hakkında hatırlama sorunu yaşamaları, testlerin öğrenci yeterlik ve duyarlıklarını yansıtmaması gibi dezavantajlarının olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Dipnot: Bu çalışma Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri A.B.D'da yürütülmekte olan "Bilgi İşlemsel Üretkenlik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması" başlıklı yüksek lisans tezinden türetilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bilgi İşlemsel Düşünme, Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Ölçülmesi**Approaches to Measuring Computational Thinking Skills**

Abstract: In the last century, with the emergence of information and communication technologies, the basic skills needed in individuals' professional and daily lives have begun to change. Computational

thinking (CT) skills are recognised as a 21st century competency that guides individuals in solving problems in their daily lives, and its importance is increasing in the digitalising world. In this study, a literature review was conducted to examine the different approaches used to measure CT skills and to investigate the advantages and disadvantages of these approaches. The literature review revealed that the measurement of CT skills takes into account the sub-dimensions and uses different measurement methods. It was found that the sub-dimensions that are most focused on when measuring CT skills include abstraction, algorithmic thinking, decomposition, pattern recognition, testing, debugging and data literacy. When reviewing studies that measure CT skills, it is noteworthy that product and process-oriented measurement methods are used, focusing on skills and activities. A variety of assessment approaches have been observed in the measurement of CT, including scales, surveys, traditional methods, portfolios, projects, performance-based rubrics, interviews, observations, video recordings, design scenarios, three-dimensional approaches and multi-method assessment systems. In addition, it was found that many studies used programming tools, interactive web applications and Bebras tasks to measure CT skills. According to the findings of the study, the approaches used to measure CT skills offer several advantages. These include the ability to examine the process in detail, the development of real-life skills, the ability to assess complex and high-level cognitive skills, the ability to observe students' performance and the ability to examine in detail their level of development during the teaching process. However, it was concluded that there are disadvantages such as the time required to evaluate the process, the decrease in student motivation due to use at the wrong time in the teaching process, the possibility of students giving incomplete and distorted information, students having problems remembering the products they have previously created and the tests not reflecting students' competencies and sensitivities.

Keywords: Computational Thinking, Measurement of Computational Thinking Skills

Makale id= 40

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5221-6888

| 24

Bir Köy Okulunun Dönüşümü: Ataletten İşlerliğe Geçişin İncelenmesi**Dr. Pınar Tağrikulu¹ , Arş.Gör.Dr. Ayça Cirit Gül¹ , Doç.Dr. Elif Omca Çobanoğlu¹**¹Ondokuz Mayıs Üniversitesi

*Corresponding author: Pınar Tağrikulu

Özet: Ülkemizde kırsaldaki genç nüfusun yıllar içinde azalması, kırdan kente göçlerin artması ve eğitim öğretimde taşınabilir sisteme geçilmesi gibi nedenler ile birlikte köy okullarında eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleşmesi zorlaşmaktadır. Bu nedenle de pek çok köy okulu, eğitim öğretim gerçekleştirilmesine yetecek öğrenci sayısına ulaşamadığı için kapatılmıştır. Bu okullar eğitim öğretimde kullanılmadıkları için atıl durumda kalmakta ve zaman içinde işlevlerini yitirmekteyiz. Oysa bu okulların köylerde ve şehirlere nispeten daha doğal ortamlarda/alanlarda bulunmaları nedeniyle eğitim öğretim sürecinde, çevresi ile birlikte etkin şekilde kullanılabilmesi mümkündür. Bu çalışmada da atıl durumda iken geçirdiği restorasyon ile işlevsel hale getirilen bir okul ele alınarak bu okulun emsal durumdaki okul veya ortamlar için örnek teşkil etmesi amaçlanmaktadır. Çalışmada ele alınan Samsun-Atakum Alanlı Recep Asal Matematik ve Tabiat Okulu, yıllar boyunca atıl durumda kalmış ancak sistemli bir dönüşüm geçirerek günümüzdeki haline getirilmiştir. Okul, sunduğu faaliyetlerden yararlanmak isteyen öğrencilere, uygunluk takvimine göre kapılarını açmaktadır. Okulun atıl durumdaki sınıfları, ahşap, ekoloji ve yaşam becerileri, doğada müzik, doğadan matematik, spor ve kampçılık, sanatsal tasarım ve sıfır atık ve mühendislik ve bilim atölyelerine dönüştürülmüştür. Bu atölyeler, öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerini kullanarak yaratıcılıklarını geliştirebilmelerine olanak sağlamaktadır. Okul bahçesi de etkili bir sınıf dışı eğitim gerçekleştirilmesine imkân sağlayacak şekilde tasarlanmış ve pek çok ağaca, canlıya, etkinlik parkurlarına, gözlem evine, böcek oteline ev sahipliği yapmaktadır. Bu okula gelen öğrencilerin hem okul içinde hem de okul dışında, alanında yetkin öğretmenlerle ilk elden deneyimler edinmeleri, yaparak ve yaşayarak öğrenmeleri mümkün olmaktadır. Okul, bilinirliği gün geçtikçe artan yapısı ile yoğun talep görmekte; pek çok öğrenci ve öğretmene ilham kaynağı olmaktadır. Ulusal ve yerel basında sıklıkla adını duyuran bu okulun, günümüzde atıl durumda olan okullara örnek teşkil edeceği düşünülmektedir. Bu sayede atıl durumda olan okulların ataletten işlerliğe geçmesinde ve eğitim öğretime kazandırılmasında bu çalışmada ele alınan okul örneğinin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Okul Dönüşümü, Tabiat Okulu, Doğa, Köy Okulu**Transformation of a Village School: Examining the Transition From Inertia to Functionality**

Abstract: In our country, it has become difficult to carry out educational activities in village schools due to reasons such as the decrease in the young population in rural areas over the years, the increase in migration from rural to urban areas and the transition to a bussed system in education. For this reason, many village schools were closed because the number of students could not be reached sufficient to provide education. Since these schools cannot be used in education and training, they remain inert and lose their functions over time. However, since these schools are located in more natural

environments/areas compared to villages and cities, it is possible for them to be used effectively in the education process together with their surroundings. In this study, a school that was made functional after restoration while it was inert is discussed and this school is aimed to serve as an example for similar schools or environments. Samsun-Atakum Alanlı Recep Asal Mathematics and Nature School, which was discussed in the study, remained inert for years but was transformed into its current state by undergoing a systematic transformation. The school opens its doors to students who want to benefit from the activities it offers, according to the availability calendar. The school's inert classrooms have been transformed into woodworking, ecology and life skills, music in nature, mathematics from nature, sport and camping, artistic design and zero waste, and engineering and science workshops. These workshops allow students to develop their creativity by using their knowledge, skills and abilities. The school garden is also designed to enable effective outdoor education and is home to many trees, living things, activity tracks, observatories and insect hotels. It is possible for students who come to this school to gain first-hand experiences with teachers who are competent in their fields, both inside and outside the school, and to learn by doing and experiencing. The school is in high demand with its increasingly popular structure; It is a source of inspiration for many students and teachers. It is thought that this school, which has frequently made a name for itself in the national and local press, will set an example for schools that are inert today. In this way, it is thought that the school example discussed in this study will be useful in transitioning inert schools from inertia to functionality and bringing them into education.

Keywords: School Transformation, Nature School, Nature, Village School

Makale id= 104

Sözlü Sunum

ORCID ID: Nazlı Ruya TAŞKIN BEDİZEL 0000-0001-6027-719X; Alper KABACA 0000-0001-8090-471X

| 26

Biyoloji Öğretmen Adaylarının Prokaryot ve Ökaryot Kavramlarına Yönelik Bilişsel Yapıları: Akrostiş Etkinliği ve Etkinlikle İlgili Düşünceler

Dr. Öğretim Üyesi Nazlı Ruya Taşkın Bedizel¹, Arş.Gör.Dr. Alper Kabaca¹
¹Balıkesir Üniversitesi

*Corresponding author: Alper Kabaca

Özet: Biyolojinin en temel kavramlarından hücreyi içselleştirmek; canlılığı, hücre yapısını, organizasyonunu ve işlevini kavramayı sağlamakta ayrıca ekoloji ve evrim gibi konuların anlaşılmasına zemin hazırlamaktadır. Aynı zamanda günlük hayatta karşılaşılan medikal, çevresel ve biyoteknolojik uygulamaların da anlaşılmasını kolaylaştırmaktadır. Hücre konusunda ilk karşılaşılan prokaryot ve ökaryot kavramlarının öğrencilere öncelikle kazandırılması gerekmektedir. Çalışmada biyoloji öğretmenliği bölümü ikinci sınıf sitoloji dersini alan öğrencilerin bu kavramlarla ilgili ön bilgilerini bir biçimlendirici değerlendirme stratejisi olarak akrostişler yoluyla belirlenmesi ve bu etkinlikle ilgili fikirlerinin alınması amaçlanmıştır. Etkinlikler dönem başında toplam dört ders saati olacak şekilde biyoloji öğretmen adaylarına uygulanmıştır. Her etkinliğin başında biyoloji öğretmen adaylarından kavramın baş harflerini kullanarak (P-R-O-K-A-R-Y-O-T / Ö-K-A-R-Y-O-T), kavram ile ilgili bildiklerini içeren bir akrostiş yazmaları istenmiştir. Daha sonra katılımcılara “Şimdi öğretmen oldunuz, bu şiirleri öğrencileriniz yazdı, bunları analiz edeceksiniz.” denilerek numaralandırılmış şiirler yüksek sesle okunmuştur. Her katılımcı akrostişlerde tespit ettiği eksikleri yazmıştır. Etkinlik sonunda hem tespitlerine yönelik bir tartışma yapılmış hem de etkinlikle ilgili düşünceleri alınmıştır. Veriler nitel yöntemler kullanılarak analiz edilmiştir. Buna göre prokaryotlarla ilgili “tüm bir hücreli canlılar prokaryottur; kloroplast, mitokondri ve koful gibi zarlı organel bulundurur; mitoz bölünme ile çoğalır; DNA’ları sarmal yapılıdır” gibi kavram yanlışları tespit edilmiştir. Ökaryotlarla ilgili ise “tüm ökaryotlar çok hücrelidir; sadece mayoz bölünme geçirirler; seçici geçirgen zar sadece ökaryotlarda bulunur; ökaryotların tamamı makroskobiktir; kendine yetme için ökaryot olmak gerekir” gibi kavram yanlışları tespit edilmiştir. Etkinlik ile ilgili fikirler ise “alanın en temel kavramlarından olmasına rağmen kendi bilgi eksikliklerinin farkına vardıkları; neyi bilmediklerini anlama fırsatı elde ettikleri; akılda kalıcı ve ilginç bir etkinlik olduğu ve ileride öğretmen olduklarında böyle bir etkinliği kullanmak istedikleri” şeklindedir. Sonuç olarak çalışmaya katılan biyoloji öğretmen adaylarının prokaryot ve ökaryot kavramları ile ilgili çok sayıda kavram yanlışlığına sahip oldukları görülmüştür. Bu tür etkinliklerin öğretim sürecine entegrasyonun yaygın kavram yanlışlarını giderme anlamında fayda sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen Adayları, Kavram Yanılgısı, Biçimlendirici Değerlendirme

Makale id= 9

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3530-9588 - 0000-0002-8573-6441

| 27

Çocuklar İçin Gerçekleştirilen Uygulamalı Oyun Araştırmalarının Özelliklerinin Betimlenmesi

Prof.Dr. Elif Sazak Duman¹, Dr. Işıl Terzioğlu²

¹Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü

² Özel Özden Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

*Corresponding author: Işıl Terzioğlu

Özet: Oyun çocuk gelişiminin önemli bir parçasıdır. Oyun çocukları hayata hazırlamakta, çocukların sosyal iletişimlerini arttırmakta, duygusal zekalarını güçlendirmekte ve bilişsel becerilerini geliştirmektedir. Çocuklar için uygulamalı oyun çalışmaları oyun terapisi ve oyun eğitim programları olmak üzere iki farklı şekilde, tipik gelişim gösteren veya farklı yetersizlik gruplarındaki çocuklara yönelik gerçekleştirilmektedir. Çocuklar için gerçekleştirilen uygulamalı oyun araştırmalarının içeriği, şekli ve hedeflediği değişkenleri ile bu çalışmalarının nerede, kim tarafından ve nasıl sunulduklarının betimlenmesi var olan durumun ortaya konulabilmesi açısından önemli görülmektedir. Elde edilen bulguların çocuklar ile yapılacak oyun araştırmalarına ve uygulamalara rehberlik edeceği düşünülmektedir. Bu çalışmanın amacı Türkiye’de gerçekleştirilen uygulamalı oyun araştırmalarının özelliklerinin betimlenmesidir. Araştırmada amaçsal örnekleme stratejilerinden ölçüt örnekleme yöntemi ve doküman analizi tekniği kullanılmıştır. Öncelikle Türkiye’deki alanyazın taranmış, tarama çalışmaları için Google Akademik, ULAKBİM ve Ulusal Tez Merkezi veri tabanlarından yararlanılmış, “oyun, oyun terapisi, oyun teknikleri, oyun tedavisi, oyun eğitimi” kelimeleri kullanılmıştır. Tarama sonucunda elde edilen çalışmaları betimsel olarak analiz etmek için dâhil etme ve dışlama ölçütleri belirlenmiştir. Belirlenen ölçütler doğrultusunda 2000-2023 yılları arasında, çocuklar için gerçekleştirilen 64 uygulamalı araştırmaya ulaşılmıştır. Araştırmalar katılımcılar, yöntem, değişkenler, ortam, kullanılan araç gereçler, kullanılan veri toplama araçları, uygulama süreci, analiz teknikleri ile güvenilirlik çalışmaları yönünden değerlendirilmiştir. Değerlendirme sürecinde ayrıca güvenilirlik çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmadan elde edilen sonuçlar alanyazın çerçevesinde tartışılmış, ileri araştırmalara ve uygulamalara öneriler getirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Oyun, Oyun Eğitimi, Oyun Terapisi.

Description of the Features of Applied Play Research for Children

Abstract: Play is an important part of child development. Play prepares children for life, increases their social communication, strengthens their emotional intelligence, and improves their cognitive skills. Applied play studies for children are carried out in two different ways: play therapy and play education programs for children with typical development or in different disability groups. Describing the content, form, and targeted variables of applied play research conducted for children and where, by whom, and how these studies are presented are considered important in terms of revealing the current situation. It is thought that the findings obtained will guide play research and practices with children. The aim of this study is to describe the characteristics of applied play research conducted in Turkey. Criterion

sampling method and document analysis technique, which are purposive sampling strategies, were used in the research. First of all, the literature in Turkey was scanned, Google Scholar, ULAKBİM, and National Thesis Center databases were used for the scanning studies, and the words "play, play therapy, play techniques, play therapy, play intervention" were used. To analyze the studies obtained as a result of the scan descriptively. Inclusion and exclusion criteria were determined. In line with the determined criteria, 64 applied studies conducted for children between 2000 and 2023 were reached. The studies included participants, methods, variables, environment, equipment used, data collection tools used, application process, analysis techniques, and reliability studies. Reliability studies were also carried out during the evaluation process. The results obtained from the study were discussed within the literature framework, and suggestions were made for further research and practice.

Keywords: Play, Play Intervention, Play Therapy.



Makale id= 90

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1991-1416

| 29

Covid-19 Döneminde Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Genel Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi

Dr. Öğretim Üyesi Emine Yavuz¹
¹Erciyes Üniversitesi

Özet: Covid-19 ile Türkiye’de üniversiteler öğretimlerini uzaktan ve/veya alternatif eğitim yöntemleri ile sürdürmüşlerdir. Bu süreçte aynı sınıf veya şubede öğrenimine devam eden fakat farklı demografik özelliklere sahip öğretmen adaylarının farklı eğitim yöntemleriyle birlikte bir konu hakkındaki algılarının da farklılaşması olasıdır. Bu görüşten hareketle bu araştırmanın amacı, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirme genel yeterlik algılarını çeşitli demografik faktörlere (cinsiyet, GANO, eğitim ve öğretim şekli) göre incelemektir. Betimsel modele göre tasarlanan araştırmanın örneklemini, 2021-2022 eğitim-öğretim yılının güz döneminde İç Anadolu’da bir devlet üniversitesinde öğrenimine devam eden 65 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada demografik bilgi formuyla birlikte Nartgün’ün (2008) geliştirmiş olduğu “Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Genel Yeterlik Algısı Ölçeği” veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Gerçekleştirilen t testi analizleri sonucunda öğretmen adaylarının ortalamada genel yeterlik algısına sahip oldukları, yüksek GANO’ya sahip öğretmen adaylarının ise genel yeterlik algılarının yüksek olduğu belirlenmiştir. Ek olarak, farklı eğitime (yüz yüze ve asenkron) ve öğretime (birinci ve ikinci öğretim) devam eden farklı cinsiyetteki öğretmen adaylarının ölçme değerlendirme genel yeterlik algıları arasında istatistiksel olarak bir fark bulunmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen Adayları, Ölçme, Değerlendirme, Yeterlik

Evaluation of Preservice Teachers' Common Competency Perceptions of Measurement and Evaluation During the Covid-19

Abstract: Universities in Turkey continued their education with distance and/or alternative education methods during the COVID-19. In this process, the perceptions of preservice teachers who continue their education in the same class or branch on a subject may differ due to different education methods. Based on this view, this research aims to examine the common competence perceptions of measurement and evaluation of religious culture and ethics teacher candidates according to various demographic factors (gender, GPA, education, and teaching style). The sample of the research, designed according to the descriptive model, consists of 65 preservice teachers who continue their education at a state university in Central Anatolia in the fall semester of the 2021-2022 academic year. In the study, "Measurement and Evaluation Common Competency Perception Scale for Prospective Teachers" was used as a data collection tool along with the demographic information form. As a result of the t-test analysis, it was determined that teacher candidates had a common competence perception on average, and preservice teachers with a high GPA had a high common competence perception. In addition, there was no statistical difference between the common competence perceptions of measurement and evaluation of preservice teachers of different genders, attending different education (face-to-face and asynchronous) and education (primary and evening education).

Keywords: Preservice Teachers, Measurement, Evaluation, Competence

Makale id= 113

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4111-7099

| 30

Cumhuriyet Dönemi Okul ve Öğretmen Performansı Değerlendirme Politikaları Üzerine Bir İncelemeAraştırmacı Hatice Kübra Altınok¹, Doç.Dr. Esra Karabağ Köse¹¹ Kırıkkale Üniversitesi

*Corresponding author: Hatice Kübra Altınok

Özet: Okul ve öğretmen performansının değerlendirilmesi meselesi Türk Eğitim Sisteminin henüz kuramsal ve kurumsal bir cevap bulamadığı önemli tartışma alanlarından birisidir. Milli gelirden en büyük payın tahsis edildiği eğitim kurumlarının ülkenin geleceğine katkısının objektif performans ölçütleri ile izlenmesi arayışı genel bir toplumsal beklenti olmakla birlikte, pek çok sosyal bilim alanında olduğu gibi, eğitim faaliyetlerinin de sonuçlarının pek çoğunun doğrudan gözlenebilir olmaması, gözlenen etkilerinin ise yıllara şamil olması gibi nedenler performans izleme ve değerlendirme meselesini oldukça karmaşık hale getirmektedir. Performansı izleyebilme kavramının cazibesi ile okul ve öğretmen performansının değerlendirilmesi konusunda Millî Eğitim Bakanlığı tarafından pek çoğu akim kalmış farklı politika girişimleri ortaya konulmuştur. Toplam Kalite Yönetimi, Stratejik Yönetim, Okulda Performans Yönetimi Modeli, Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemi, Okul Temelli Mesleki Gelişim Programı, Mesleki Eğitim Öğretim Sistemlerinin Güçlendirilmesi Projesi, Okul Gelişim Modeli, İlköğretim Kurumları Standartları, gibi farklı isimlerle farklı tarihlerde uygulamaya geçirilmiş pek çok politika ve uygulamanın temel odağında performansın izlenmesi ve geliştirilmesi yer almıştır. Bununla birlikte eğitim sistemimiz henüz okul ve öğretmen performansını izlemeye dair kurumsallaşmış ve üzerinde eğitimin tüm paydaşlarınınca uzlaşısı sağlanmış bir politika ortaya koyabilmiş değildir. Bu bağlamda mevcut araştırma Cumhuriyet Dönemi Türk Eğitim Sisteminde okul ve öğretmen performansının değerlendirilmesine ilişkin farklı politika ve uygulamaları tarihi ve eleştirel bir değerlendirmeye tabi tutmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Performans Değerlendirme, Okul Performansı, Öğretmen Performansı, Türk Eğitim Sistemi.

An Examination of School and Teacher Performance Evaluation Policies During Republican Era

Abstract: The assessment of both school and teacher performance stands as a pivotal and contentious subject within the Turkish education system, characterized by an ongoing discourse and a discernible absence of a definitive theoretical and institutional resolution. While there exists a prevailing societal expectation that the contribution of educational institutions, which command a substantial portion of the national income allocation, should be subjected to scrutiny through objective performance criteria for the betterment of the country's future, the inherent intricacies arise from the non-direct observability of numerous outcomes stemming from educational activities. Furthermore, the protracted manifestation of observed effects, akin to phenomena encountered in diverse social science domains, adds a layer of complexity to the multifaceted issue of performance monitoring and evaluation. In pursuit of the prospect of performance monitoring, the Ministry of National Education has proffered diverse policy

initiatives aimed at assessing the performance of schools and teachers, a considerable number of which, however, have met with limited success. The primary emphasis of numerous policies and initiatives, implemented at various dates under diverse appellations such as Total Quality Management, Strategic Management, School Performance Management Model, Teacher Performance Evaluation System, School-Based Professional Development Program, Strengthening Vocational Education and Training Systems Project, School Development Model, and Primary Education Institutions Standards, has consistently centered on the monitoring and enhancement of performance. Nevertheless, our educational system has yet to proffer an accepted institutionalized policy for the systematic evaluation of school and teacher performance, garnering consensus from all education stakeholders. Within this framework, the present study seeks to undertake a meticulous historical and critical assessment of diverse policies and practices pertaining to the evaluation of school and teacher performance within the Turkish Education System throughout the Republican Era.

Keywords: Performance Evaluation, School Performance, Teacher Performance Turkish Education System.



Makale id= 78

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6055-5580

| 32

Etnomatematik Eğitime Yönelik İnanç Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenirlilik ÇalışmasıArş.Gör. İlknur Özbebek¹, Doç.Dr. Akan Deniz Yazgan²¹Sinop Üniversitesi²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

*Corresponding author: İlknur Özbebek

Özet: Çalışma “İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Etnomatematik Temelli Matematik Öğretimi Yansıtıcı Düşünme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Program Tasarısı” adlı tez çalışmasının ölçek geliştirme uygulamasını içermektedir. Matematik ile kültür arasında çift taraflı bir ilişki vardır. Bu çalışmada etnomatematik matematiğin kültürel faktörler ile incelenmesi ve kültürel faktörlerin matematik ile incelenme süreci olarak ele alınmıştır. Yapılan çalışmada öğretmen adaylarının, ilköğretim matematik eğitiminde etnomatematik temelli matematik öğretimine yönelik inançlarını belirlemeyi amaçlayan geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı geliştirmek amaçlanmıştır. Çalışmada öncelikle etnomatematik temelli matematik öğretimi kavramına ilişkin alan yazındaki çalışmalar incelenerek kavramsal yapı ortaya konulmuştur. Daha sonraki aşamada öğretmen adaylarının etnomatematik öğretimine yönelik inançları doğrultusunda madde havuzu oluşturulmuştur. Çalışmanın veri toplama aşaması Türkiye genelindeki sekiz farklı üniversitede İlköğretim Matematik Öğretmenliği programında öğrenim gören 405 öğretmen adayı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın veri analizi aşamasında, açıklayıcı ve doğrulayıcı faktör analizlerinin sonucunda on maddelik beşli likert tipi tek faktörlü bir ölçme aracı elde edilmiştir. Ölçme aracının iç tutarlığı için hesaplanan cronbach alfa değeri .80 bulunmuştur. Ölçme aracının etnomatematik öğretimine yönelik inançlara ilişkin açıkladığı varyans oranı %38.36 olarak bulunmuştur. Çalışmanın Türkiye’de etnomatematik alanındaki ölçme aracı eksikliğine ve alan yazına katkısı sunması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Etnomatematik, Ölçek, İnanç, Öğretmen Eğitimi, Matematik

Development of the Belief Scale for Ethnomathematics Education: Validity and Reliability Study

Abstract: The study includes the scale development application of the thesis titled "Program Design for Developing the Reflective Thinking Skills of Primary School Mathematics Teacher Candidates in Ethnomathematics-Based Mathematics Teaching". There is a two-way relationship between mathematics and culture. In this study, ethnomathematics is stated as the process of examining mathematics with cultural factors and investigate cultural factors with mathematics. The aim of the study was to improve a valid and reliable measurement tool to determine prospective teachers' beliefs about ethnomathematics-based mathematics teaching in primary school mathematics education. In the study, first, the conceptual structure was revealed by examining the studies in the literature on the concept of ethnomathematics-based mathematics teaching. In the next stage, an item pool was created in line with the prospective teachers' beliefs about teaching ethnomathematics. The data collection phase of the study was disclosed with 405 teacher candidates studying in the Primary Mathematics Teaching program at

eight different universities across Turkey During the data analysis phase of the study, because of exploratory and confirmatory factor analyses, a ten-item, five-point Likert-type single-factor measurement tool was obtained. The Cronbach alpha value calculated for the internal consistency of the measurement tool was found to be .80. The variance ratio explained by the measurement tool regarding beliefs regarding ethnomathematics teaching was found to be 38.36%. It is expected that the study will contribute to the literature and the short of measurement tools in the field of ethnomathematics in Turkey.

Keywords: Ethnomathematics, Scale, Belief, Teacher Training, Mathematics



Makale id= 17

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0939-4769

| 34

Görme Yetersizliğine Sahip Öğrencilerin Fen Eğitimine Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Okul Yöneticilerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**Araştırmacı Aydın Selliğ¹, Prof.Dr. Hikmet Sürmeli²**¹Milli Eğitim Bakanlığı²Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı

*Corresponding author: Aydın Selliğ

Özet: Fen bilimleri eğitimi öğrencilerin, dünyayı anlamlandırma ve problem çözme yeteneklerini artırma fırsatını sunar. Bu bağlamda, mevcut çalışmada, görme yetersizliğine sahip öğrencilerin fen eğitim sürecinde karşılaştığı sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik olarak, görme engelliler ortaokullarında görev yapan fen bilimleri öğretmenleri ile okul yöneticilerinin görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseninin kullanıldığı mevcut çalışmaya görme engelliler ortaokullarında görev yapan 14 fen bilimleri öğretmeni ve 10 okul yöneticisi katılmıştır. Araştırmada veri toplama amacı ile öğretmenler ve okul yöneticileri ile yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Araştırmadan elde edilen veriler içerik analizi ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda, fen bilimleri öğretim programının yoğunluğu, program içeriğinin öğrenciler tarafından anlaşılabilirliği ve ders süresinin yetersizliği konularında görme yetersizliğine sahip öğrencilerin güçlük yaşadığı tespit edilmiştir. Öğretim materyallerine yönelik, öğretim sürecinde yararlanılan doküman ve işitsel materyallerin yetersizliğinin olduğunu ve bu durumun öğrencilerin öğrenme deneyimi kazanmalarını sınırlandırdığını belirlenmiştir. Görme yetersizliğine sahip öğrencilerin değerlendirilmesine yönelik ise, merkezi değerlendirmelerdeki uzun soruların ve okuyucuların yetersiz deneyimlerinin, görme yetersizliğine sahip öğrencilerin başarılarını olumsuz etkilediğini düşündükleri tespit edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bu sorunların yanı sıra, görme yetersizliğine sahip öğrencilerin okul dışı öğrenme ortamlarında sosyalleştiği, ailelerin proje ve ödevlerde çocuklarına yardımcı oldukları konularında öğretmenler ve okul yöneticilerinin görüşlerinin olduğu da belirlenmiştir. Çalışma sonucunda, öğretmenler ve okul yöneticileri fen bilimleri öğretim programının içeriğinin sadeleştirilmesi, merkezi sınavlar, öğretim ortamları ve materyallerinin görme yetersizliğine sahip öğrencilerin özelliklerinin dikkate alınarak düzenlenmesine yönelik önerilerde bulunmuşlardır.

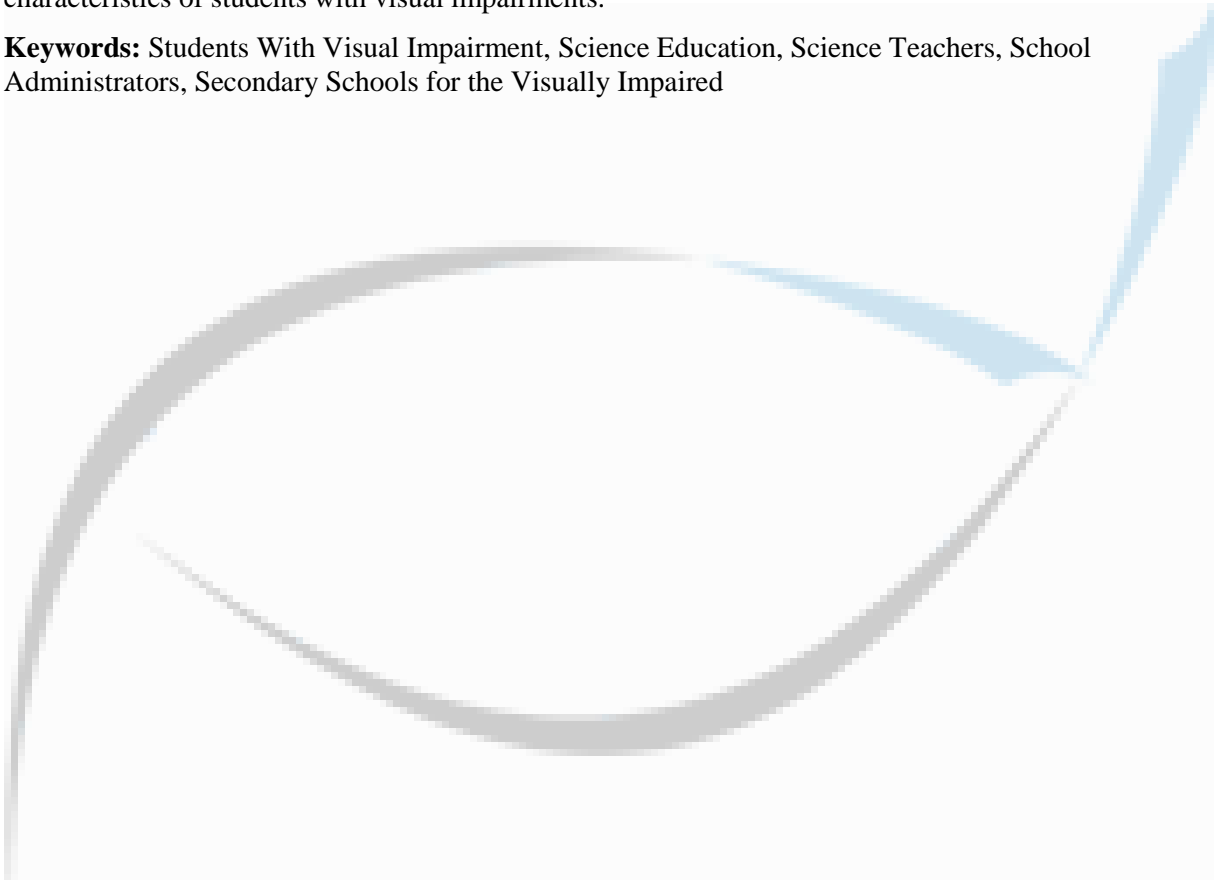
Anahtar Kelimeler: Görme Yetersizliğine Sahip Öğrenciler, Fen Eğitimi, Fen Bilimleri Öğretmenleri, Okul Yöneticileri, Görme Engelliler Ortaokulları

To Assess the Views of Science Teachers and School Administrators On the Science Education of Visually Impaired Students

Abstract: Science education provides students with the opportunity to make sense of the world and to develop their problem-solving skills. In this context, the present study aimed to explore the views of science teachers and school administrators working in secondary schools for visually impaired students on the problems and solutions encountered by visually impaired students in the science education process. The current study, which used a case study design, one of the qualitative research methods,

involved 14 science teachers and 10 school administrators working in secondary schools for the visually impaired. Semi-structured interviews were conducted with the teachers and school administrators to collect data. The data obtained from the research was analysed using content analysis. As a result of the research, it was found that visually impaired students had difficulties with the intensity of the science curriculum, the comprehensibility of the curriculum content by the students and the inadequacy of the course duration. Regarding the teaching materials, it was found that the tactile and auditory materials used in the teaching process were inadequate and this situation limited the learning experience of the students. Regarding the assessment of visually impaired students, it was found that they felt that long questions in central assessments and insufficient experience of readers negatively affected the success of visually impaired students. In addition to these issues identified in the research, it was also found that teachers and school administrators believed that visually impaired students socialise in out-of-school learning environments and that families help their children with projects and homework. As a result of the study, teachers and school administrators made suggestions for simplifying the content of the science curriculum, central examinations, teaching environments and materials by taking into account the characteristics of students with visual impairments.

Keywords: Students With Visual Impairment, Science Education, Science Teachers, School Administrators, Secondary Schools for the Visually Impaired



Makale id= 42

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8862-8593

| 36

Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Solo Taksonomisine Göre İncelenmesi

Dr. Şehide Kılınç¹

¹Yağızlar İlkokulu

Özet: Eğitim programlarının amaçlarının oluşturulmasında yararlanılan taksonomilerden biri de SOLO taksonomisidir. 1982 yılında Biggs ve Collis tarafından ortaya çıkarılan ve zamanla kategorilendirme anlamında kullanılan SOLO Taksonomisi (Structure of Observed Learning Outcomes), öğrenim çıktılarının sınıflandırılması aracılığı ile anlamlandırılmasına olanak tanıyarak öğrenci kazanımlarını niceliksel yönünden çok niteliksel yönüne göre değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu araştırmada, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından 2018 yılında uygulamaya konulan Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programında (1-3. Sınıflar) yer alan kazanımların SOLO taksonomisinin düzeylerine göre analiz edilmesi amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yaklaşımlarından biri olan doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada veri kaynağı olarak 2018 yılından itibaren ilkokullarda güncel olarak okutulmakta olan Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı değerlendirilmiştir. Araştırmada Hayat Bilgisi Dersi Öğretim programında yer alan 148 kazanımın SOLO taksonomisine göre düzeyleri belirlenmiştir. Araştırma bulgularına göre, öğretim programında yer alan kazanımların çoğunun ilişkisel yapı ve çok yönlü yapı düzeylerine karşılık geldiği, sınıf seviyesi arttıkça tek yönlü ve çok yönlü yapı düzeyine denk gelen kazanımların sayısının azaldığı, buna karşın, ilişkisel yapı ve soyutlanmış yapı düzeyindeki kazanımların arttığı sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca SOLO taksonomisinin en üst bilişsel düzeyini temsil eden soyutlanmış yapıya denk gelen kazanımların temsil edilme düzeyinin az olmakla birlikte bu düzeyin en fazla 3. sınıf kazanımlarında temsil edildiği bulgusuna ulaşılmıştır. Araştırma bulguları sonucunda ilkokulda hayat bilgisi dersi için sınıf düzeyinde öğrencilerin ulaşması hedeflenen kazanımlarda daha üst düzey zihinsel beceri basamaklarını içeren kazanımlara yer verilmesi önerisinde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Solo Taksonomisi, Hayat Bilgisi Dersi, Öğretim Programı, Sınıflandırma

Examination of Life Science Course Curriculum According to Solo Taxonomy

Abstract: One of the taxonomies used in establishing the objectives of training programs is the SOLO taxonomy. The SOLO Taxonomy (Structure of Observed Learning Outcomes), which was introduced by Biggs and Collis in 1982 and has been used in the sense of categorization over time, aims to evaluate student learning outcomes in a qualitative rather than quantitative way by allowing the meaning of learning outcomes to be classified through classification. The purpose of this research is to analyze the learning outcomes in the Life Science Course Curriculum (Grades 1-3) launched by the Ministry of National Education (MEB) in 2018, according to the levels of the SOLO taxonomy. The document analysis method, one of the qualitative research approaches, was used in the research. The Life Science Course Curriculum, which has been taught in primary schools since 2018, was evaluated as the data source in the research. In the research, the levels of 148 learning outcomes in the Life Sciences Course Curriculum were determined according to the SOLO taxonomy. According to the research findings; it was concluded that most of the learning outcomes in the curriculum correspond to the relational structure

and multistructural levels, as the grade level increases, the number of learning outcomes corresponding to the unistructural and multistructural levels decreases, whereas the learning outcomes at the relational structure and extended abstracted structure levels increase. In addition, it was found that although the level of representation of the learning outcomes corresponding to the extended abstracted structure, which represents the highest cognitive level of the SOLO taxonomy, is low, this level is mostly represented in the 3rd grade. As a result of the research findings, it is suggested to add include gains that higher level cognitive steps expected to be reached by students at the grade level for the life sciences course.

Keywords: Solo Taxonomy, Life Sciences Course, Curriculum, Classification



Makale id= 100

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 38

İlköğretim Öğrencilerinin Model ve Modelleme Hakkındaki Anlayışlarının Belirlenmesi**Araştırmacı Burcu Şen¹ , Doç.Dr. Betül Demirdöğen¹ , Dr. Öğretim Üyesi Beril Yılmaz Senem¹**¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

*Corresponding author: Burcu Şen

Özet: Modelleme bilimsel düşünmenin önemli bir parçası ve modeller bilimin açıklama ve tahmin etme amacıyla kullanılan ürünlerindedir. Bu nedenle ilköğretim düzeyindeki fen bilimleri öğretim programında farklı fen konularında model tasarlamaya, model oluşturmaya ve model kullanarak açıklamaya yönelik kazanımlara yer verilmiştir. Öğrencilerin bu kazanımlara ulaşması model ve modelleme hakkında yeterli düzeyde anlayışlara sahip olmalarına bağlıdır. Model ve modellemenin hem bilimdeki yeri ve öneminin anlaşılması hem de öğretim programında yer alan kazanımlara ulaşma açısından önemli olması nedeniyle bu araştırmanın amacı 6., 7., ve 8. sınıfa devam etmekte olan ilköğretim öğrencilerinin bilimsel modeller ve bilimde modelleme hakkındaki anlayışlarını belirlemektir. Bu amaçla nicel araştırma yöntemlerinden biri olan betimsel taramadan yararlanılmıştır. Araştırmaya uygun örnekleme yöntemi ile seçilen ve Zonguldak ili, Ereğli ilçesindeki farklı ilköğretim okullarına devam etmekte olan 447 öğrenci katılmıştır. Veri toplama aracı olarak 27 sorudan oluşan, 5'li Likert tipinde “Öğrencilerin Bilimdeki Modeller Hakkındaki Anlayışları” ölçeği kullanılmıştır. Ölçekten elde edilen verilerin geçerliğini belirlemek için doğrulayıcı faktör analizi Mplus programı ile ve model ve modelleme hakkındaki anlayışların sınıf düzeyi ve cinsiyete göre değişip değişmediği SPSS paket programı yardımıyla analiz edilmiştir. 447 öğrenciden elde edilen veriler ölçeğin alanyazında tanımlandığı şekilde beş boyuttan oluştuğunu göstermiştir. Bu boyutlar: çoklu temsiller olarak modeller, tam bir kopya olarak modeller, açıklayıcı olarak modeller, bilimsel modellerin kullanımı, ve bilimsel modellerin yapısının değişimidir. Verilerin analizi öğrencilerin her boyutta orta düzeyde anlayışa sahip olduğunu göstermiştir. Bununla birlikte öğrencilerin model ve modelleme hakkındaki anlayışları cinsiyete ve sınıf düzeyine göre değişiklik göstermemektedir. Araştırmanın sonuçlarından yola çıkarak fen eğitimcilerine ve araştırmacılara önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Model ve Modelleme, İlköğretim Öğrencileri, Tarama Yöntemi ve Likert Tipinde Ölçek

Investigation of Middle School Students' Understanding of Models and Modelling

Abstract: Modeling is an important dimension of scientific thinking and models are one of the products of science that are used for explanation and prediction. For this reason, the science curriculum at the primary education level includes learning outcomes for designing models, creating models, and providing explanations using models in different science subjects. Students' achievement of these learning outcomes depends on their adequate understanding of models and modeling. Considering the importance of models and modeling in science and achieving the learning outcomes in the curriculum, the aim of this study is to determine 6th, 7th, and 8th grade students' understanding about models and modeling in science. For this purpose, descriptive survey method, one of the quantitative research methods, was utilized. 447 students attending different primary schools in Ereğli district of Zonguldak

province participated in the study. As a data collection tool, a 5-point Likert-type scale consisting of 27 questions, "Students' Understanding of Models in Science" was used. In order to determine the validity of the data obtained from the scale, confirmatory factor analysis was performed with the Mplus program and whether the understandings about models and modeling varied according to grade level and gender was analyzed with the help of SPSS package program. Data obtained from 447 students showed that the scale consists of five dimensions as defined in the literature. These dimensions are models as multiple representations, models as exact replicas, models as explanatory tools, use of scientific models, and changing nature of models. The analysis of the data showed that students had a moderate level of understanding in each dimension. However, students' understanding of models and modeling did not vary according to gender and grade level. Based on the results of the study, suggestions were made to science educators and researchers.

Keywords: Models and Modelling, Middle School Students, Survey Method, and Likert Type Instrument.



Makale id= 47

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7049-5049

| 40

İngilizce Öğretmenliği Programında Okuyan İkinci Sınıf Öğrencileri Derlem Temelli Etkinlikleri Nasıl Algılıyorlar?**Doç.Dr. Gonca Subaşı¹**¹Anadolu Üniversitesi

Özet: İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenebilmek ve kullanabilmek için öğrencilerin İngilizcede bulunan sözcüklerin büyük bir kısmına hakim olmaları gerektiği yaygın olarak kabul edilmektedir. Kelime bilgisi önemlidir; bu, dünya çapındaki araştırmacılar tarafından evrensel olarak vurgulanmıştır. Daha etkili kelime edinimi için bilgisayar ve yazılım programlarının entegrasyonu dil sınıflarında memnuniyetle karşılanmaktadır. Sonuç olarak, bilgisayar destekli dil öğreniminin (CALL) işlevi ve rolü, yabancı dil öğrenimine yönelik son dönemde yapılan araştırmaların odak noktası olmuştur ve bu hususta, kelime öğrenme ve öğretmede yeni bir referans aracı olarak derlem ve uyumlu dizinlerin kullanılması gündemde olan bir tartışma konusudur. Sözkonusu çalışmanın amacı, Türkiye'deki bir devlet üniversitesinin eğitim fakültesine kayıtlı 50 ikinci sınıf İngiliz Dili Eğitimi öğrencisinin derlem temelli kelime öğretimi kullanımı konusunda ne hissettiklerini ortaya çıkarmaktır. Bu amacı gerçekleştirmek için araştırmacı, öğrencilere derlem temelli uyum dizinli etkinlikleri sözcük bilgisi dersinde tanıtmıştır ve onlardan bu araştırmaların kelime bilgisi etkinlikleri olarak ne kadar işe yaradığını algıladıklarını sorgulayan bir ölçüğe yanıt vermelerini istemiştir. Ayrıca, aralarından rastgele seçilen on öğrenciden, bakış açılarını daha detaylı bir şekilde paylaşabilecekleri bir ortam sağlamak amacıyla yarı yapılandırılmış görüşmelere katılması istenmiştir. Hem nicel hem de nitel olarak toplanan verilerin analizine göre, katılımcıların çoğunluğu derlem temelli etkinliklerin sözcüklerin anlamını ve kullanımını öğrenmede faydalı olduğuna inanmaktadır. Bulgular, derlem temelli etkinliklerin kelime öğretimine dahil edilmesinin verimli olduğu ortaya çıkarmıştır. Yani sınıfta derlem temelli uyum dizinlerinin kullanılması, yabancı dil öğretmenlerinin kelime öğretimini daha ilgi çekici ve teşvik edici hale getirmelerine yardımcı olabilir. Sonuç olarak, özellikle katılımcıların belirttiği hususlar ve teknoloji çağındaki öğrencilerin web araçlarını ve dijital materyalleri kullanma konusundaki arzuları, doğru planlama ve sunumla derlem temelli etkinliklerin kelime öğrenimine büyük katkı sağlayabileceğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Derlem Temelli Aktiviteler, Uyum Dizinleri, Kelime Öğretimi, İngilizce Öğretmenliği Programı Öğrencileri

How do Turkish Second-Grade ELT Students Perceive Corpus-Based Activities?

Abstract: It is widely acknowledged that to be able to learn and use English as a foreign language, learners need to master a large part of the English language lexicon. Vocabulary is important; this has been universally highlighted by researchers worldwide. To be able to have more effective vocabulary acquisition, the integration of computers and software programs is welcome in language classrooms. Consequently, the function and role of computer-assisted language learning (CALL) have been the focus of recent research into foreign language learning, and at this point, the use of corpus or concordance as a new reference tool in vocabulary learning and teaching is under discussion. The purpose of the current

study was to find out how 50 second-grade ELT students who were enrolled at the Faculty of Education at a Turkish state university felt about using corpus-based vocabulary instruction. In order to achieve this, the researcher gave the students an introduction to the concordance-line activities before asking them to respond to a scale regarding how well they felt these exercises worked as vocabulary activities in a lexicology course. Additionally, ten randomly selected students participated in the semi-structured interviews to give them a more open forum to share their perspectives. The majority of participants believed that corpus-based activities were beneficial for learning the meaning and usage of vocabulary items, according to the analysis of both quantitative and qualitative data. Thus, incorporating corpus-based activities into vocabulary teaching was found to be fruitful. That's to say, using concordance lines in the classroom can help make vocabulary instruction more engaging and stimulating for foreign language teachers. In conclusion, it is thought that corpus-based activities with proper planning and presentation can greatly contribute to vocabulary learning, especially in light of participant reflections and the eagerness of today's learners to use web tools and digital materials.

Keywords: Corpus-Based Activities, Concordance Lines, Teaching Vocabulary, Elt Students



Makale id= 88

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8090; 0000-0001-9805-731X

| 42

Lisans Öğrencileri İçin Türleşme Kavramı: Düz Bir Çizgi ile Türleşme Simülasyonu Etkinliği Geliştirilmesi**Arş.Gör.Dr. Alper Kabaca¹ , Doç.Dr. Burcu Güngör Cabbar¹**¹Balıkesir Üniversitesi

*Corresponding author: Alper Kabaca

Özet: Türleşme dünya üzerinde yayılış gösteren türlerin biyoçeşitliliğini açıklamada kullanılan kilit kavramlardan birisidir. Evrimsel biyoloji çalışmalarında tür kavramı ve türleşme ile ilgili çalışmalar halen devam etmektedir. Ekosistem ve biyoçeşitlilik konularını kavrayabilmek için tür ve türleşme kavramının diğer evrimsel kavramlar ile ilişkisinin kurulması gerekmektedir. İki nesil arasında meydana gelen küçük değişimler türleşmede önemli olmasına rağmen bu değişimlerin fark edilmesi güçtür. Ancak nesiller boyunca biriken bu değişimler nesiller öncesi ile karşılaştırıldığında fark edilebilir. Öğretmen adayları mezun olduklarında ekosistem ve biyoçeşitlilik kavramlarını öğrencilerine öğretmekten sorumludurlar. Bu nedenle kendilerinin bu kavramları bilmeleri ve kavramlar arasındaki ilişkiyi kurabilmeleri gerekmektedir. Öğretmen adaylarının türleşme kavramı ile ilgili bilgi ve farkındalık düzeylerini artırmak amacıyla başlangıçta düz bir çizgi kullanılarak popülasyonlarda meydana gelen gen frekansı değişimlerinin ve bunun fenotipe yansımalarının simülasyon etkinliği tasarlanmıştır. Bu araştırma tek grup ön test-son test modeli ile gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik Türkiye'nin batısında yer alan bir üniversitenin eğitim fakültesinde biyoloji öğretmenliği bölümünde ikinci sınıfta öğrenim görmekte olan 15 öğretmen adayına uygulanmıştır. Veriler nitel veri analizi yöntemlerinden betimsel analiz ile metodu ile değerlendirilmiştir. Etkinlik öncesinde öğrencilere tür kavramı ve türleşme ile ilgili sorular sorulmuştur. Etkinliğin gerçekleştirilmesinden sonra aynı sorular tekrar sorulduğunda öğrencilerin özellikle türleşme konusunda bilgi düzeylerinin arttığı gözlemlenmiştir. Bu etkinliğin lise düzeyinde öğrenim görmekte olan öğrencilere de uygulanabilir olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türleşme, Öğretmen Adayları, Simülasyon Etkinliği

Makale id= 89

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6490-7718

| 43

Matematik Eğitiminde Üst Bilişsel Sorularla Desteklenmiş Ev Ödevleri ile İlgili Öğrencilerin Görüşlerinin İncelenmesi**Araştırmacı Mert Burak Aydemir¹, Dr. Öğretim Üyesi Handan Demircioğlu²**¹MEB Öğretmen²Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

*Corresponding author: Mert Burak Aydemir

Özet: Bu çalışmanın amacı üst bilişsel sorularla desteklenmiş ev ödevi ile ilgili öğrencilerin görüşlerinin incelenmesidir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden birisi olan eylem araştırması benimsenmiştir. Çalışmanın katılımcılarını Güneydoğu Anadolu bölgesinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bir ortaokulda 2023-2024 eğitim öğretim yıllarında öğrenim gören 8. Sınıftaki 22 öğrenci oluşturmaktadır. Üst bilişsel sorularla desteklenmiş ev ödevleri her bir aşamasında öğretmen ve öğrencilerin gerçekleştirmeleri gerekli olan kritik davranışlar içeren dört aşamadan oluşmaktadır. Çalışmanın verileri ev ödevi öğrenci görüşme formuyla süreç sonunda öğrencilerle yapılan yazılı görüşmeler ile toplanmıştır. Bu formlardan elde edilen verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen bulgulara göre, öğrenciler üst bilişsel sorularla desteklenmiş ev ödevi ile ilgili görüşlerinde ev ödevi sorularının etkileşimli tahtaya yansıtılarak anlatılması sonucunda ödev sorularının daha iyi ve açık bir şekilde anladıklarını ve soruları çözüm sürecindeki yanlışlarını öğrendiklerini ifade etmişlerdir. Öğrenciler yapamadıkları ev ödevi sorularının sınıfta çözülmesinin faydalı olduğunu ve öğretmen tarafından yapılan dönüt ve düzeltmelerin öğrenme eksikliklerinin görülmesini sağladığını ifade etmiştir. Öğrenciler öz değerlendirme formu ile kendilerini, akran değerlendirme formu ile arkadaşlarını değerlendirdiklerinde yaptıkları ve yapamadıkları soruları daha iyi anladıklarını ifade etmişlerdir. Öğrenciler bu ödev yönteminin farklı disiplinlerde de uygulanmasının yararlı olacağını ve kendilerini geliştirebileceğini belirtmişlerdir. Öğrenciler ayrıca ev ödevlerinin öğrenileni evde tekrar etme fırsatı sunduğunu belirtmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Matematik Ev Ödevi, Üstbiliş**Examining Students' Opinions On Homework Supported With Metacognitive Questions in Mathematics Education**

Abstract: The aim of this study is to examine student opinions about homework supported by metacognitive questions. Action research, one of the qualitative research methods, was adopted in the study. The participants of the study consist of 22 students in the 8th grade studying in a secondary school affiliated with the Ministry of National Education in the Southeastern Anatolia region in the 2023-2024 academic years. Homework, supported by metacognitive questions, consists of four stages, each stage of which includes critical behaviors that teachers and students must perform. The data of the study were collected through written interviews with the students at the end of the process using the homework student interview form. Content analysis method was used to analyze the data obtained from these forms. According to the findings, the students stated in their opinions about the homework supported by

metacognitive questions that they understood the homework questions better and more clearly as a result of reflecting the homework questions on the interactive board and that they learned their mistakes in the solution process. Students stated that it was beneficial to solve the homework questions they could not complete in class, and that the feedback and corrections made by the teacher enabled their learning deficiencies to be seen. Students stated that they better understood the questions they did and could not answer when they evaluated themselves with the self-evaluation form and their friends with the peer evaluation form. Students stated that it would be useful to apply this homework method in different disciplines and that they could improve themselves. Students also stated that homework provided an opportunity to repeat what was learned at home.

Keywords: Mathematics Homework, Metacognition



Makale id= 66

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4526-9559

| 45

Okul Öncesi Öğretmenlerinin İş Yeri Mutluluklarının İncelenmesi**Araştırmacı Seval Bağlan¹, Dr. İlknur Tarman²**¹Milli Eğitim Bakanlığı

*Corresponding author: Seval Bağlan

Özet: Bu araştırmada, okul öncesi öğretmenlerinin iş yeri mutluluklarının çeşitli demografik değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada, okul öncesi öğretmenlerinin iş yeri mutlulukları, yaş, mesleki deneyim, çalıştıkları okul türü, sınıflarındaki çocuk sayısı ve bu çocukların sosyo-ekonomik durumlarına göre incelenmiştir. Araştırma, nicel araştırma yöntemlerinden genel tarama modelinde gerçekleştirilmiş olup, çalışmanın evrenini Şanlıurfa ili merkez ilçelerinden Haliliye, Eyyübiye ve Karaköprü'deki resmi okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan okul öncesi öğretmenleri oluşturmuştur. Bu evrenden seçkisiz örnekleme yöntemi ile belirlenen 308 okul öncesi öğretmeni araştırmaya katılmıştır. Veriler, demografik bilgi formu ve "İş Yeri Mutluluk Ölçeği" kullanılarak toplanmıştır. Katılımcıların demografik özelliklerinin ortaya konmasında frekans dağılımına, ölçek ve alt boyutlarına ait tanımlayıcı özelliklerin ortaya konmasında ise betimsel istatistiklere yer verilmiştir. Araştırmada, ikili değişken gruplarının karşılaştırılmasında Bağımsız Örneklem t-testine, ikiden fazla değişken gruplarının karşılaştırılmasında ise Tek Yönlü Varyans Analizine yer verilmiştir. Araştırma sonucunda; okul öncesi öğretmenlerinin iş yeri mutluluklarının sınıflarındaki çocuk sayısı ve görev yaptıkları okul türü değişkenlerine göre anlamlı düzeyde farklılaşmadığı tespit edilirken, öğretmenlerin yaş, mesleki deneyim ve sınıflarındaki çocukların sosyo-ekonomik durumlarına göre iş yeri mutluluğu ölçeği toplam puanı ve alt boyutlarından alınan puanların anlamlı düzeyde farklılaştığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi Eğitim, Okul Öncesi Öğretmeni, İş Yeri Mutluluğu**Examining Preschool Teachers' Workplace Happiness**

Abstract: This research aimed to examine the workplace happiness of preschool teachers in terms of various demographic variables. In the study, preschool teachers' workplace happiness was examined according to their age, professional experience, the type of school they work in, the number of children in their classes and the socio-economic status of these children. The research was carried out in the general survey model, one of the quantitative research methods, and the population of the study consisted of pre-school teachers working in official pre-school education institutions in Haliliye, Eyyübiye and Karaköprü, one of the central districts of Şanlıurfa province. 308 preschool teachers, determined from this population by random sampling method, participated in the research. Data were collected using a demographic information form and "Workplace Happiness Scale". Frequency distribution was used to reveal the demographic characteristics of the participants, and descriptive statistics were used to reveal the descriptive features of the scale and its sub-dimensions. In the research, Independent Sample t-test was used to compare binary variable groups, and One-Way Analysis of Variance was used to compare more than two variable groups. As a result of the research; while it was

determined that the workplace happiness of preschool teachers did not differ significantly according to the variables of the number of children in their classes and the type of school they work in, it was observed that the total score and sub-dimensions of the workplace happiness scale differed significantly according to the teachers' age, professional experience and socio-economic status of the children in their classes.

Keywords: Preschool Education, Preschool Teacher, Workplace Happiness



Makale id= 60

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2727-2108

| 47

Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**Araştırmacı Meltem Gönen¹, Prof.Dr. Özgen Korkmaz²**¹Amasya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Amasya²Amasya Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Amasya

*Corresponding author: Meltem Gönen

Özet: Teknoloji alanında yaşanan donanımsal ve yazılımsal gelişmeler, inovasyon uygulamalarındaki gelişimleri de beraberinde getirmiş ve hayatın neredeyse her alanını yeniden şekillendirmeye başlamıştır. Bu durum özellikle 21. yüzyıl itibarıyla internetin her yaşta bireyin hayatının merkezinde konumlanmasını sağlamıştır. Dijitalleşmenin bu denli yoğun olarak yaşanması ise dijital okuryazarlık becerisini, günümüzde bireylerin ihtiyaç duyduğu önemli becerilerden biri olarak ortaya çıkarmıştır. Bu nedenle bireylerin dijital okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi önem taşımaktadır. Araştırmanın amacı ortaokul öğrencilerinin dijital okuryazarlık düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmada nicel araştırma desenlerinden betimsel tarama modelinden faydalanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2022-2023 eğitim öğretim yılında ortaokul kademesinde eğitim görmekte olan 553 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Dijital Okuryazarlık Ölçeği" ve "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistik ve çıkarımsal istatistik kullanılmıştır. Elde edilen bulgularda öğrencilerin dijital okuryazarlık düzeylerinin yüksek olduğu, kız öğrencilerin dijital okuryazarlık düzeylerinin "Problem Çözme" alt boyutunda erkek öğrencilere göre daha düşük olduğu, ortaokul öğrencilerinin dijital okuryazarlık düzeylerinin farklı sınıf düzeylerinde farklılık gösterdiği ve 7. sınıf öğrencilerinin dijital okuryazarlık düzeylerinin daha yüksek olduğu görülmüştür. Bu kapsamda dijital okuryazarlık eğitimlerine küçük sınıf seviyelerinde ağırlık verilmesi gerektiği ve dijital okuryazarlık düzeyinin alt boyutları dikkate alınarak öğretim programlarının geliştirilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir. Dijital okuryazarlık üzerine gerçekleştirilecek çalışmalarda nitel araştırma yöntemlerinden faydalanılarak oluşan düzey farklılıklarının nedenleri incelenebilir. Not: Bu çalışma ikinci yazar yönetiminde birinci yazar tarafından tamamlanan yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Okuryazarlık Düzeyi, Ortaokul Öğrencileri, Dijitalleşme**Examining the Digital Literacy Levels of Secondary School Students**

Abstract: Hardware and software developments in the field of technology have brought about developments in innovation applications and have begun to reshape almost every aspect of life. This situation has enabled the internet to be positioned at the center of the lives of individuals of all ages, especially as of the 21st century. The intense digitalization has revealed digital literacy skills as one of the important skills needed by individuals today. Therefore, it is important to examine individuals' digital literacy levels. The aim of the research is to examine the digital literacy levels of secondary school students. The descriptive survey model, one of the quantitative research designs, was used in the research. The study group of the research consists of 553 students studying at the secondary school level in the 2022-2023 academic year. "Digital Literacy Scale" and "Personal Information Form" were used

as data collection tools in the research. Descriptive statistics and inferential statistics were used to analyze the data. In the findings, it was seen that the digital literacy levels of the students were high, the digital literacy levels of the female students were lower than the male students in the "Problem Solving" sub-dimension, the digital literacy levels of the secondary school students differed at different grade levels, and the digital literacy levels of the 7th grade students were higher. In this context, it is thought that digital literacy training should be focused on at younger grade levels and that it would be beneficial to develop curriculum by taking into account the sub-dimensions of the digital literacy level. In studies on digital literacy, the reasons for the level differences can be examined by using qualitative research methods. Note: This study was produced from the master's thesis completed by the first author under the direction of the second author.

Keywords: Digital Literacy Level, Secondary School Students, Digitalization



Makale id= 35

Sözlü SunumORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8500-7353>

| 49

Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimlerinde Öğrendiklerini Günlük Yaşamlarıyla İlişkilendirme Düzeyleri İle Tübitak 4006 Bilim Fuarına Katılma Durumları Arasındaki İlişki**Araştırmacı Fatma Demirtaş¹, Doç.Dr. Alptürk Akçöltekin¹, Araştırmacı Melek Yaşar²**¹Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi²İstanbul Aydın Üniversitesi

*Corresponding author: Fatma Demirtaş

Özet: Bu araştırmanın temel amacı ortaokul öğrencilerinin fen bilimlerinde öğrendiklerini günlük yaşamlarıyla ilişkilendirme düzeyleri ile TÜBİTAK 4006 bilim fuarına katılma durumları arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Çanakkale ilinde öğrenim gören 218 ortaokul öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Fen Bilimleri Dersini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizi için bağımsız gruplar t-testi, Tek Yönlü Varyans Analizi (Anova) testi yapılmıştır. Araştırmanın sonucunda, ortaokul öğrencilerinin genel olarak fen bilimleri dersini günlük yaşamla ilişkilendirme düzeylerinin yüksek düzeyde olduğu, cinsiyete ve sınıf düzeyine göre farklılaşmadığı, sınav puanlarına göre ise farklılık gösterdiği sonucu elde edilmiştir. Ayrıca ortaokul öğrencilerinin TÜBİTAK 4006 bilim fuarına katılma durumlarının Fen bilimlerini günlük yaşamla ilişkilendirmede anlamlı bir fark oluşturmadığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Günlük Yaşam, Tübitak 4006, Fen Bilimleri**The Relationship Between Secondary School Students' Levels of Associating What They Learned In Science With Their Daily Lives and Their Participation In Tübitak 4006 Science Fair**

Abstract: The main purpose of this research is to examine the relationship between secondary school students' level of associating what they learn in science with their daily lives and their participation in the TÜBİTAK 4006 science fair. The study group of the research consists of 218 secondary school students studying in Çanakkale in the 2021-2022 academic year. "Associating Science Lesson with Daily Life Scale" was used as a data collection tool in the study. Independent groups t-test and One-Way Analysis of Variance (ANOVA) test were used to analyze the data. As a result of the research, it was concluded that secondary school students generally had a high level of associating science course with daily life, did not differ according to gender and grade level, but differed according to their exam scores. In addition, it was observed that secondary school students' participation in the TÜBİTAK 4006 science fair did not make a significant difference in associating science with daily life.

Keywords: Daily Life, Tubitak 4006, Science

Makale id= 111

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3023-5751

| 50

Özel Yetenekli Öğrencilerin Okuma Kaygılarının Akran İlişkileri Bağlamında Değerlendirilmesi**Dr. Abdulkadir Sağlam¹, Dr. Serkan Çiftçi²**¹Van Edremit Bilim ve Sanat Merkezi²Van Yusuf Gökçenay Bilim ve Sanat Merkezi

*Corresponding author: Abdulkadir Sağlam

Özet: Özel yetenekli çocukların diğer çocuklara göre farklı alanlarda farklı özellikleri vardır. Bu alanlardan biri de okumadır. Okuma, bireyin aktif olduğu zihinsel bir süreçtir. Bu süreci etkileyen unsurlardan biri de kaygıdır. Kaygı, bireyin karşılaştığı huzursuzluk, endişe, kuruntu ve korkulardan oluşan duygusal durumlardır. Kaygının etkilediği unsurlardan biri de öğrenme ve okumadır. Okuma kaygısı, okuma becerisine karşı geliştirilen ve ders esnasındaki bir okuma etkinliğinde veya okumanın zorunlu olduğu durumlarda kendini gösteren bir durumdur. Çocukların okuma etkinlikleri kapsamında akranlarıyla kurduğu etkileşimler, sosyal becerilerinin gelişmesinin yanı sıra okuma becerilerinin gelişmesine de katkı sağlamaktadır. Buradan hareketle çalışmanın amacı, özel yetenekli öğrencilerin okuma kaygılarının akran ilişkileri bağlamında değerlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması şeklinde desenlenen araştırmanın çalışma grubunu BİLSEM’lerde çalışan 7’i sınıf, 6’sı Türkçe ve 4’ü Edebiyat öğretmenleri olmak üzere 17 öğretmen oluşturmaktadır. Yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanan veriler betimsel analiz yöntemiyle analiz edilmiştir. Çalışma sonunda araştırmaya katılan öğretmenler özel yetenekli öğrencilerin akran ilişkileri ile okuduklarını birbirleriyle paylaştıkları, okudukları kitapları birbirleriyle tartıştıkları, okuma etkinliklerinde birbirlerinin hatalarını düzeltip birbirlerine okuma önerilerinde bulduklarını ifade etmişlerdir. Çalışmaya katılan öğretmenler genel olarak akran ilişkilerinin okuma kaygısını azalttığını vurgulamışlardır.

Anahtar Kelimeler: Özel Yetenekliler, Okuma Kaygısı, Akran İlişkisi.**Evaluation of Specially Talented Students' Reading Anxiety in the Context of Peer Relationships**

Abstract: Gifted students have different characteristics in different areas compared to other children. One of these areas is reading. Reading is a mental process in which the individual is active. One of the factors affecting this process is anxiety. Anxiety is the emotional state of uneasiness, worry, delusion and fear experienced by the individual. One of the factors that anxiety affects is learning and reading. Reading anxiety is a condition that develops against reading skills and manifests itself in a reading activity during class or in situations where reading is mandatory. The interactions that children establish with their peers within the scope of reading activities contribute to the development of reading skills as well as the development of their social skills. Based on this, the purpose of the study was determined to evaluate the reading anxiety of gifted students in the context of peer relations. The study group of the research, which is designed as a case study, one of the qualitative research methods, consists of 17 teachers working in Science and Art Center, 7 of whom are classroom teachers, 6 of whom are Turkish

and 4 of whom are literature teachers. The data collected with the semi-structured interview form was analyzed using the descriptive analysis method. At the end of the study, the teachers who participated in the study stated that gifted students share what they read with each other through peer relations, discuss the books they read with each other, correct each other's mistakes in reading activities and make reading suggestions to each other. Teachers who participated in the study generally emphasized that peer relationships reduce reading anxiety.

Keywords: Gifteds, Reading Anxiety, Peer Relationship.



Makale id= 77

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3126-504X

| 52

Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarına Etkisi

Araştırmacı Fatma Sena Kaptan¹ , Prof.Dr. Arzu Cansaran¹
¹Amasya Üniversitesi

*Corresponding author: Fatma Sena Kaptan

Özet: Bu çalışmada probleme dayalı öğrenme (PDÖ) yaklaşımının 7. sınıf ortaokul öğrencilerinin sosyobilimsel konulara yönelik tutumlarına etkisi araştırılmıştır. Araştırmada nicel araştırma türlerinden eşitlenmemiş kontrol gruplu ön-test son-test yarı deneysel desen kullanılmıştır. Araştırma 2022-2023 eğitim öğretim yılında Giresun'un bir ilçesindeki bir devlet ortaokulunda gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya 25 tanesi deney grubunda, 25 tanesi kontrol grubunda olmak üzere toplam 50 öğrenci katılım göstermiştir. Kontrol grubundaki öğrenciler derslerini geleneksel yöntemlerle işlerken, deney grubundaki öğrenciler probleme dayalı öğrenme yaklaşımı ile tasarlanmış derslerle işlemişlerdir. Katılımcılara Alkış Küçükaydın vd. (2021) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Çocukların Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutum Ölçeği (ÇSBKYTÖ) çalışmanın başında ön-test olarak, sonunda ise son-test olarak uygulanmıştır. Toplanan veriler SPSS 26 paket programıyla analiz edilmiştir. Çalışmanın sonunda kontrol grubunun ön test ve son testi arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır. Ancak deney grubunun ön-test ve son-test puanları arasında pozitif yönde anlamlı fark bulunmuştur. Sonuç olarak PDÖ yaklaşımının öğrencilerin sosyobilimsel konulara yönelik tutumlarını olumlu yönde etkilediği ifade edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Probleme Dayalı Öğrenme, Sosyobilimsel Konular, Tutum, Ortaokul

The Effect of Problem-Based Learning Approach On middle School 7th Grade Students' Attitudes Towards Socioscientific Issues

Abstract: : In this study, the effect of problem-based learning (PBL) approach on 7th grade middle school students' attitudes towards socio-scientific issues was investigated. In the research, a pre-test post-test quasi-experimental design with an unequal control group, one of the quantitative research types, was used. The research was conducted in a public secondary school in a district of Giresun in the 2022-2023 academic year. A total of 50 students participated in the research, 25 in the experimental group and 25 in the control group. While the students in the control group learnt their lessons using traditional methods, the students in the experimental group learnt their lessons using problem-based learning. Children's Attitude Scale Towards Socioscientific Issues, adapted o Turkish by Alkış Küçükaydın et al. (2021), was applied as a pre-test at the beginning of the study and as a post-test at the end. The collected data were analyzed with the SPSS 26 package program. At the end of the study, there was no significant difference between the pretest and posttest of the control group. However, there was a positive significant difference between the pre-test and post-test scores of the experimental group. In a nutshell, it was found that the PBL approach positively affected students' attitudes towards socio-scientific issues.

Keywords: Problem Based Learning, Socio-Scientific Issues, Attitude, Middle School

Makale id= 2

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4576-0295

| 53

Resistance to Learning: A Comprehensive Review of Contributing Factors

Doç.Dr. Hadiye Küçükkaragöz¹, Dr. Öğretim Üyesi Rusen Meylani¹

¹Istanbul Aydın Üniversitesi

*Corresponding author: Rusen Meylani

Abstract: This literature review explores the complex issue of resistance to learning, a well-recognized topic in education. It is critical to explore the root causes of learning resistance as education changes to meet the requirements of society, technology, and individual students. The variables contributing to resistance are thoroughly examined in this review, divided into cognition, motivation, emotion, environment, pedagogy, and society. The integration of the research offers thorough insights into most if not all aspects from the social norms' impact on individual learning attitudes to the cognitive constraints of working memory. Understanding the significance of these variables helps direct future research projects and instructional strategies. This study highlights the complex interactions among these variables and suggests that a comprehensive action plan considering every aspect mentioned is necessary to address and mitigate resistance to learning successfully.

Keywords: Resistance to Learning, Cognitive Aspects, Motivational Aspects, Emotional and Psychological Aspects, Environmental Aspects, Pedagogical Aspects, Cultural and Societal Aspects

Makale id= 101

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5179-8847

| 54

Rutin Olmayan Matematik Problemlerinin Dereceli Puanlama Anahtarları İle Puanlanmasında Puanlayıcı Davranışlarının İncelenmesiAraştırmacı Esra Onkun Özgür¹, Prof.Dr. İsmail Karakaya²¹Milli Eğitim Bakanlığı²Gazi Üniversitesi**Corresponding author: Esra Onkun Özgür*

Özet: Dereceli puanlama anahtarları ile puanlanan açık uçlu matematik sorularında puanlayıcı davranışlarının çok yüzeyli Rasch modeli ile incelenmesi amaçlandığı bu çalışmada, betimsel araştırma yöntemlerinden tarama modeli kullanılmıştır. Çalışma grubu olarak, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda MEB'e bağlı bir devlet okulunda öğrenim gören yedinci ve sekizinci sınıf öğrencileri ile bu öğrenciler tarafından cevaplanan matematik başarı testinin değerlendirilmesinde puanlayıcı olarak da 15 matematik öğretmeni görev almıştır. Araştırma verilerinin toplanmasında, araştırmacı tarafından hazırlanmış, rutin olmayan matematik problemlerinden oluşan matematik başarı testi ile dereceli puanlama anahtarları kullanılmıştır. Açık uçlu, rutin olmayan problemler ile hazırlanmış maddelerden oluşan matematik başarı testi, çalışmaya katılan öğrencilere uygulanmış, uygulama sonrasında, uygulama kağıtlarının orijinal halleri korunarak, belirlenen matematik öğretmeni puanlayıcılardan puanlama anahtarlarına göre her bir kâğıdı puanlamaları istenmiştir. Elde edilen verilere göre, dereceli puanlama anahtarları ile puanlanan rutin olmayan matematik problemlerinin puanlanmasında puanlayıcı davranışlarının incelenmesi amaçlanmıştır. Elde edilen verilerin, çok yüzeyli Rasch modeline göre analiz edilmesi planlanmıştır. Puanlayıcılardan elde edilen veriler, son başvuru tarihi itibarıyla netleşmemiş olup, sunum gününe bulgular hazırlanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Rutin Olmayan Problemler, Açık Uçlu, Puanlayıcı Davranışları, Rasch Modeli, Dereceli Puanlama Anahtarları.

Investigation of Scorer Behavior in Scoring Non-Routine Mathematics Problems With Rated Scoring Keys

Abstract: In this study, which aims to examine the rater behaviors in open-ended mathematics questions scored with rubrics with the multi-facet Rasch model, a scanning model, one of the descriptive research methods, was used. As the study group, seventh and eighth grade students studying at a public school affiliated with the Ministry of Education in the 2023-2024 Academic Year and 15 mathematics teachers served as raters in the evaluation of the mathematics achievement test answered by these students. In collecting research data, a mathematics achievement test consisting of non-routine mathematics problems and rubrics prepared by the researcher were used. The mathematics achievement test, which consists of items prepared with open-ended, non-routine problems, was applied to the students participating in the study, and after the application, the original form of the application papers was preserved and the designated mathematics teacher raters were asked to score each paper according to the scoring keys. According to the data obtained, it was aimed to examine rater behaviors in scoring non-routine mathematics problems scored with rubrics. It was planned to analyze the obtained data according to the multi-facet Rasch model. The data obtained from the raters has not been clarified as of the deadline, and the findings will be prepared on the presentation day.

Keywords: Non-Routine Problems, Open Ended Questions, Rater Behavior, Many Faced Rasch Model, Rubrics.



Makale id= 52

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 56

Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Eşitsizlikler Konusunda Kavramsal Anlama Düzeylerinin İncelenmesi

Araştırmacı Havvaana Arı Solmaz¹, Prof.Dr. Mustafa Doğan²

¹Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

²Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi

*Corresponding author: Havvaana Arı Solmaz

Özet: Araştırmanın amacı 8. sınıf öğrencilerinin eşitsizlikler konusunda kavramsal anlama düzeylerini incelemektir. Araştırma Konya, Kahramanmaraş, Adıyaman ve Niğde illerinde çeşitli ortaokullarda öğrenim gören 92 sekizinci sınıf öğrencileriyle gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerden veri toplamak için Milli Eğitim Bakanlığının eşitsizlikler konusuyla ilgili kazanımlarını dikkate alınarak “Eşitsizlik Konu Testi” geliştirilmiştir. Test 7 açık uçlu sorudan oluşmaktadır. Her sorunun alt maddeler vardır. Elde edilen veriler araştırmacı tarafından hazırlanan dereceli puanlama anahtarı yardımıyla incelenmiştir. Ayrıca veriler yüzlük puanlama sistemine tabi tutulmuş frekans ve ortalama istatistikleri hesaplanmıştır. Araştırmada elde edilen bulgular çerçevesinde öğrencilerin; problemi anlamadıkları, eşitsizliği yanlış yazdıkları, eşitsizliğin yönünü ters tayin ettikleri, verilenlerle rastgele işlemler yaptıkları, eşitsizliğin çözümünde işlem hatası yaptıkları, eşitsizliği denklem gibi çözdükleri, sayı doğrusunu doğru çizemedikleri ve eşitsizliğin yönünü değiştirmeyi göz ardı ettikleri görülmüştür. Araştırma sonucunda öğrencilerin birçoğunun birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik konusuna ait işlemsel ve kavramsal bilgiyi öğrenemedikleri ve kavramsal anlamayı gerçekleştiremedikleri görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Matematik Eğitimi, Cebir, Eşitsizlik, Kavramsal Bilgi, İşlemsel Bilgi, Kavramsal Anlama

Makale id= 117

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5150-1671

| 57

Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Dışı Eğitim Hakkındaki Görüşleri**Öğr.Gör. İbrahim Hakan Çobanoğlu¹, Prof.Dr. Zeki Apaydın²**¹Samsun Üniversitesi²Ondokuz Mayıs Üniversitesi

*Corresponding author: İbrahim Hakan Çobanoğlu

Özet: Yirmi birinci yüzyılda sürekli gelişen eğitim ortamlarında, sınıfların geleneksel sınırları daha geniş bir öğrenme kavramını kucaklayacak şekilde genişlemektedir. Öğretmenlerimiz günümüzde karşılaşılan zorluklara karşı donanımlı ve aynı zamanda çok yönlü bireyler yetiştirmek için çabalarırken, dikkatler bütünsel gelişim için bir katalizör olarak sınıf dışı eğitime çevirmektedir. Sınıf dışı eğitim öğrencilerin içinde yaşadıkları gezegen özelinde, doğayı, buldukları alanı ve içinde yaşadıkları toplumu anlamalarına ve somut deneyimler kazanmalarına olanak veren pek çok fırsat sunmaktadır. Öğrenciler için pek çok öğrenme fırsatı ve deneyim sağlayacak olan sınıf dışı eğitim, öğretmenler tarafından da sıklıkla kullanılmaya başlanmıştır. Bunlardan hareketle çalışmanın amacı Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapmakta olan sınıf öğretmenlerinin, sınıf dışı eğitim konusundaki görüşlerinin belirlenmesidir. Çalışmaya katılan öğretmenler, sınıf dışı eğitim konusunda bilgisi olup, derslerinde sınıf dışı eğitimi kullanan kişilerden seçilmiştir. Araştırma nitel bir çalışma olup, Samsun ilinde görev yapan 5 öğretmenle gerçekleştirilmiştir. Görüşmeler yarı yapılandırılmış görüşme tekniğiyle gerçekleştirilmiştir. Veriler betimsel analiz yöntemiyle analiz edilmiştir. Elde edilen verilere göre, pandeminin sınıf dışı eğitime olumsuz etkisinin olduğu, sınıf dışı eğitim uygulamalarında öğretmenlerin zorluklarla karşılaştığı, sınıf dışı eğitimde okulların fiziksel eksikliklerinin bulunduğu, sınıf dışı eğitime eğitim paydaşları tarafından olumsuz bakıldığı, sınıf dışı eğitimin öğrenciler üzerinde olumlu etkilerinin olduğu, sınıf dışı eğitimde olumsuz şartların olumluya çevirmede öğretmenin önemli rolünün bulunduğu görülmüştür. Bu bulgulardan yola çıkarak özellikle sınıf dışı eğitim konusunda Millî Eğitim Bakanlığı'nın vereceği hizmet içi eğitimlerle, konu hakkında öğretmenlerin ve idarecilerin bilgi ve becerisinin artırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sınıf Dışı Eğitim, Sınıf Öğretmeni, Nitel Araştırma,**Primary School Teachers' Opinions About Outdoor Education**

Abstract: In the 21st century, educational environments are evolving and the traditional classroom boundaries are expanding to include a broader concept of learning. Teachers aim to develop well-rounded individuals who are equipped to meet today's challenges. Therefore, attention is turning to outdoor education as a catalyst for holistic development. Outdoor education provides numerous opportunities for students to gain practical experiences and comprehend the natural world, their surroundings, and the society they live in, with a particular emphasis on the planet. Teachers are increasingly using outdoor education to offer students a wide range of learning opportunities and experiences. The aim of this study is to explore the views of classroom teachers working in schools affiliated to the Ministry of National Education on outdoor education. The participants were selected

based on their knowledge and use of outdoor education in their lessons. The research is qualitative and involved five teachers from Samsun province. Semi-structured interviews were conducted to gather data, which were then analyzed using the descriptive analysis method. Based on the data obtained, it is evident that the pandemic has had a detrimental impact on outdoor education. Teachers have faced challenges in implementing outdoor education practices due to physical deficiencies in schools. Additionally, outdoor education has been viewed negatively by educational stakeholders. However, it has been found to have positive effects on students. Teachers play a crucial role in turning negative conditions into positive outcomes in outdoor education. Based on these findings, it is recommended that the Ministry of National Education should provide in-service training to increase the knowledge and skills of teachers and administrators in outdoor education.

Keywords: Outdoor Education, Classroom Teacher, Qualitative Research



Makale id= 115

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5230-3041

| 59

Toulmin ve Kırıktaş Argümantasyon Modellerinin Fen Bilimleri Ders İçeriklerine Uygunluklarına Yönelik Öğretmenlerin Görüşlerinin Belirlenmesi.**Dr. Öğretim Üyesi Halit Kırıktaş¹, Araştırmacı Bermal Sönmez¹**¹Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi

*Corresponding author: Bermal Sönmez

Özet: Fen öğretiminde öğrencilerin kazanımları aktif olarak yapılandırmasını amaçlayan birçok yöntem ve modeli geliştirilmiştir. Söz konusu yöntemlerden argümantasyon tabanlı fen öğretimi ve yöntemine uygun geliştirilen modellerin fen öğretiminde yaygın olarak kullanıldığı ifade edilebilir. Benzer şekilde, bu yöntem kapsamında tasarlanan modellerden de Toulmin Modeli'nin diğer modellere göre daha sıklıkla kullanıldığı ileri sürülebilir. Alan yazın incelendiğinde; Toulmin Modeli'ne farklı boyutlarda eleştiriler getirildiği görülmektedir. Bu araştırmada argümantasyon tabanlı fen öğretim sürecinde daha etkin olarak kullanılacak, Toulmin Modeli'ne alternatif olarak geliştirilen Kırıktaş Modeli'ne yönelik öğretmen görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma yöntemlerinden Durum Araştırma Deseninin kullanıldığı çalışmada veriler, araştırmacı tarafından geliştirilen, demografik değişkenler ve 4 adet açık uçlu sorudan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Öğretmenlerin iki modeli daha etkin karşılaştırabilmeleri için bilgilendirme notu hazırlanmış ve görüşmelerde öğretmenlere sunulmuştur. Araştırmanın evrenini Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan fen bilimleri öğretmenleri oluştururken örneklem grubu Güneydoğu ve Doğu Anadolu Bölgelerinden öğretmenlik yapan fen bilimleri öğretmenlerinden oluşmaktadır. Çalışmaya şu ana kadar 35 fen bilimleri öğretmeni katılmıştır. Toplanan veriler üzerinde içerik analizi ve betimsel analizler uygulanmıştır. Analiz sonuçları incelendiğinde; öğretmenlerin Toulmin Modeli'ni ders içi etkinlikler için oldukça uygun buldukları ve genel olarak orta düzey sıklıkta kullandıklarını ifade ettikleri görülmektedir. Öğretmenlerin Kırıktaş Modeli'ne yönelik görüşleri ile ilgili bulgular incelendiğinde öğretmenlerin çoğunun söz konusu modeli bilimsel düşünme ve akıl yürütme süreçlerini öncelendiği için fen öğretimi için oldukça uygun bulduklarını ifade ettikleri görülmektedir. Öğretmenlerin iki modeli karşılaştırmaları istenilen soruya verdikleri cevaplardan; çoğunun KIRIKTAŞ Modeli'ni ders içi etkinliklerde kullanmanın Toulmin Modeli'ne göre daha uygun olacağını belirttikleri anlaşılmaktadır. Sonuç olarak fen bilimleri öğretmenlerinin Kırıktaş Modeli'ni fen öğretiminde Toulmin Modeli'ne göre daha etkili olacağını ifade ettikleri söylenebilir. Sonraki çalışmalar için her iki modelin farklı değişkenler üzerinde etkilerin araştırıldığı çalışmaların yapılması önerilir.

Anahtar Kelimeler: Argümantasyon Tabanlı Fen Öğretimi, Toulmin Argümantasyon Modeli, Kırıktaş Argümantasyon Modeli,

Obtaining Science Teachers Opinions On in Class Activities of Toulmin and Kırıktaş Argümantation Models

Abstract: This research aimed to determine teachers' opinions about the Kırıktaş Model, which was developed as an alternative to the Toulmin Model and can be used more effectively in the argumentation-

based science teaching process. In the study where Situation Research Design, one of the qualitative research methods, was used, data was collected with a semi-structured interview form consisting of demographic variables and 4 open-ended questions. In order for teachers to compare the two models more effectively, an information note was prepared and presented to teachers during the interviews. While the population of the research consists of science teachers working in schools affiliated with the Ministry of National Education, the sample group consists of science teachers teaching in the Southeastern and Eastern Anatolia Regions. So far, 35 science teachers have participated in the study. Content analysis and descriptive analyzes were applied on the collected data. When the analysis results are examined; It is seen that teachers find the Toulmin Model quite suitable for in-class activities and generally state that they use it at a moderate level. When the findings regarding teachers' opinions about the Kırıktaş Model are examined, it is seen that most of the teachers stated that they found the model in question very suitable for science teaching because it prioritizes scientific thinking and reasoning processes. From the answers given by the teachers to the question asking them to compare the two models; It is understood that most of them stated that using the KIRIKTAŞ Model in in-class activities would be more appropriate than the Toulmin Model. As a result, it can be said that science teachers stated that the Kırıktaş Model would be more effective than the Toulmin Model in science teaching. For future studies, it is recommended to conduct studies investigating the effects of both models on different variables.

Keywords: Argumentation-Based Science Education, Toulmin Argumentation Model, Kırıktaş Argumentation Model.

Makale id= 103

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3017-7419

| 61

Türkiye’de Müzik ve Otizmlı Bireyler Anahtar Kelimelerini İçeren Lisansüstü Tezlerinin İncelenmesi

Araştırmacı Kübra Kara¹

¹Batman Bilim ve Sanat Merkezi

Özet: Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de müzik ve otizmlı bireyler anahtar kelimelerini içeren lisansüstü tezlerin lisansüstü öğrenim düzeylerine, yıllarına, araştırma desenlerine, veri toplama araçlarına, çalışma gruplarına ve problem alanlarındaki benzerlik/farklılıklara göre incelenmesidir. Türkiye’de müzik ve otizmlı bireyler anahtar kelimelerini içeren lisansüstü tezlerinin incelenmesine yönelik yapılan bu çalışma betimsel nitelikte ve nitel araştırma türündedir. Araştırmanın evrenini Türkiye’de müzik ve özel eğitim alanında yapılan lisansüstü tezler oluşturmaktadır. Örneklem ise Türkiye’de müzik ve otizmlı bireyler anahtar kelimelerini içeren 2008 – 2020 yılları arasında yazılan 9 adet lisansüstü tez oluşturmaktadır. Türkiye’de müzik ve otizmlı bireyler anahtar kelimelerini içeren lisansüstü tezlerinin incelenmesine yönelik yapılan bu çalışmada veriler, literatür tarama yöntemi ve içerik analizi yoluyla toplanmıştır. Verilerin analizinde, Türkiye’de müzik ve otizmlı bireyler anahtar kelimelerini içeren lisansüstü tezlerine ilişkin YÖK Ulusal Tez Merkezi’nde indekslenen lisansüstü 9 adet tezdten elde edilen veriler Excel programında yüzde ve frekanslar olarak hesaplanmış tablolara dönüştürülmüştür. Bu araştırma Türkiye’de müzik ve otizmlı bireyler anahtar kelimelerini içeren lisansüstü tezlerinin incelenerek bu konu hakkında somut bilgilerin sunulması açısından önem taşımaktadır. Otizmlı öğrenciler ile yapılan müzik eğitimi çalışmaları gün geçtikçe artarak ilgi ve merak uyandırmaktadır. Araştırma ayrıca otizmde müziğin etkisinin araştırıldığı tezlerle ilgili bilgi sahibi olmak isteyen kişilerin, ilgili alanda yapılan tez çalışmalarına ulaşabilmeleri açısından önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Müzik, Otizmlı Bireyler, Otizm, Otistik

Makale id= 32

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0009-5922-1987

| 62

Üniversite Öğrencilerinin Çevrim İçi Eğitimden Yüz Yüze Eğitime Geçiş Sürecinde Algıladıkları Sorunların İncelenmesi**Araştırmacı Mustafa Özçakır¹, Dr. Öğretim Üyesi Çağla Çelimli¹**¹Maltepe Üniversitesi**Corresponding author: Mustafa Özçakır*

Özet: Bu araştırmada, üniversite öğrencilerinin çevrim içi eğitim sonrasında yüz yüze eğitime geçtikten sonra yaşadıkları belli başlı sorunlar hakkında bilgi toplamak amaçlanmıştır. Öğrencilerin algıladıkları sorunları belirlerken de ağırlıklı olarak hangi eğitim türünü tercih edecekleri (çevrim içi - yüz yüze) araştırma sorusunun temelini oluşturmuştur. Öğrencilerin yüz yüze eğitime geçişte yaşadıkları sorunlar hakkında yapılan çalışmalar sınırlı olduğundan literatüre katkı sağlamak amacıyla çevrim içi eğitimden yüz yüze eğitime geçiş sürecinde üniversite öğrencilerinin yaşadığı sorunların incelenmesi tercih edilmiştir. Maltepe Üniversitesinde, Eğitim Fakültesinde okuyan ve araştırmaya gönüllü olarak katılan 101 öğrenci araştırmanın çalışma grubunu oluşturmaktadır. Öğrencilerin yaşadığı belli başlı sorunlar hakkında betimlemeler yapıldığından Tarama Modeli kullanılmıştır. Araştırma yapılan üniversite öğrencilerinin; yüz yüze eğitime geçtikten sonra yaşadıkları yorgunluk, zaman sıkıntısı, iletişim ve harcama sıkıntıları, çevrim içi eğitimin avantajlarına yönelik görüşleri hazırlanan anket soruları aracılığı ile ölçülmüştür. Veriler Google Formlar aracılığı ile toplanmıştır. Veriler çözümlenirken, Google Formların yanıtlar bölümünde sunduğu grafikler ve betimsel istatistik verileri kullanılmıştır. Yapılan araştırmanın sonucunda öğrencilerin yüz yüze eğitime geçtikten sonra harcama ve yorgunluk sıkıntılarını yoğunlukla yaşadıkları; yapılması beklenen görev ve sorumlulukların hepsine yetişememe ve eskiye oranla erken kalkmakta zorlanma vb. sıkıntılarını daha az yoğunlukta yaşadıkları belirlenmiştir. Buna rağmen katılımcıların ağırlıklı olarak çevrim içi eğitime kıyasla tercihlerinin yüz yüze eğitim olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çevrim İçi Eğitim, Yüz Yüze Eğitim, Pandemi, Algılanan Sorunlar, Üniversite Öğrencileri

An Investigation of the Problems Perceived by University Students in the Process of Transition From Online to Face-To-Face Education

Abstract: The aim of this study is to collect information about the main problems that university students experience when they move from online education to face-to-face education. While determining the problems perceived by the students, which type of education they would prefer (online - face-to-face) formed the basis of the research question. Since the studies on the problems experienced by students in the transition to face-to-face education are limited, it was preferred to examine the problems experienced by university students in the process of transition from online education to face-to-face education in order to contribute to the literature. The study group consisted of 101 students studying at Maltepe University, Faculty of Education, who voluntarily participated in the study. In this study, the survey model was used to make descriptions about student's problems. The opinions of the university students about the fatigue, time constraints, communication and expenditure problems they

experienced after switching to face-to-face education, and the advantages of online education were measured through survey questions. The data was collected through Google Forms. While analyzing the data, the graphs provided by Google Forms in the responses section and descriptive statistics data were used. According to the results of the research, it was determined that after the students switched to face-to-face education; they experienced the problems of spending and fatigue more intensely; they experienced the problems such as not being able to keep up with the tasks and responsibilities expected to be done and having difficulty in waking up early compared to the past experiences, etc. less intensely. Despite this, it was found that participants primarily preferred face-to-face education compared to online education.

Keywords: Online Education, Face-To-Face Education, Pandemic, Perceived Problems, University Students.



Makale id= 21

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1116-1777

| 64

Yetişkin Öğrenenlerin Çevrimiçi Öğrenme Hazır Bulunuşluklarının İncelenmesi**Dr. Öğretim Üyesi Taner Arabacıoğlu¹**¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Özet: Araştırmada yetişkin öğrenenlerin çevrimiçi öğrenme hazır bulunuşlukları yaşadıkları il, yaş ve cinsiyet demografik değişkenlerine göre incelenmiştir. Araştırma tarama modelinde desenlenmiştir. Örnekleme bir devlet üniversitesinin uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarına devam eden 646 yetişkin öğrenen oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak çevrimiçi öğrenme hazır bulunuşluk ölçeği, verilerin analizinde betimsel istatistikler ve non-parametrik testler kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre erkek öğrenciler yaşam boyu öğrenme süreçlerine daha fazla katılım sağlamaktadır (f=519). Ayrıca 30-40 yaş aralığındaki öğrenciler örneklemin %64'nü ve üç büyük ilimizde ikamet eden katılımcılar da örneklemin %72'sini oluşturmaktadır. Katılımcılar çevrimiçi öğrenme hazır bulunuşluk ölçeğinin her bir alt boyutunda dört ortalamanın üzerinde puanlar almışlar ve her bir alt boyut bağlamında yeterli olduklarını düşünmektedirler. Cinsiyet değişkenine göre anlamlı farklar incelendiğinde, çevrimiçi öğrenme hazır bulunuşluk ölçeğinin sadece bilgisayar/internet öz yeterliği alt boyutunda erkekler lehine bir anlamlı fark olduğu görülmektedir. Yaş değişkenine göre ise çevrimiçi öğrenme hazır bulunuşluk ölçeğinin hiçbir alt boyutunda anlamlı farka ulaşılmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Yetişkin Öğrenenler, Çevrimiçi Öğrenme Hazır Bulunuşluk, Çevrimiçi Öğrenme

Exploring Adult Learners' Readiness for Online Learning

Abstract: This research analyzed adult learners' online learning readiness by province, age, and gender. The research was designed in survey model. The sample consists of 646 adult learners attending distance education non-thesis master's degree programs of a state university. Online learning readiness scale data was analyzed using descriptive statistics and non-parametric testing. According to the results of the research, male students participate more in lifelong learning processes (f=519). In addition, students between the ages of 30-40 constitute 64% of the sample and participants residing in three major cities constitute 72% of the sample. The participants scored above four average points in each sub-dimension of the online learning readiness scale and they feel that they are adequate in the context of each sub-dimension. When the significant differences according to gender variable are examined, it is seen that there is a significant difference in favor of males only in the computer/internet self-efficacy sub-dimension of the online learning readiness scale. According to the age variable, no significant difference was found in any sub-dimension of the online learning readiness scale.

Keywords: Adult Learner, Online Learning Readiness, Online Learning

Makale id= 48

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8594-0485

| 65

Yükseköğretime Devam Eden Engelli Öğrencilerin Ölçme Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Deneyimlerinin İncelenmesi**Araştırmacı Alvina Aheva¹, Dr. Öğretim Üyesi Mine Sönmez Kartal²**¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi²Eskişehir Osmangazi Üniversitesi**Corresponding author: Alvina Aheva*

Özet: Tüm eğitim kademelerinde olduğu gibi yükseköğretim öğrencileri arasında da engelli bireyler yer almaktadır. YÖKSİS verilerine göre yükseköğretimde 51647 engelli öğrenci bulunmaktadır (Yüksek Öğretim Kurulu [YÖK], 2021). Bu öğrencilerin eğitime erişimlerinin artırılması için yükseköğretim kurumlarında fiziksel ya da eğitsel düzenlemelerin gerçekleştirilmesi önemlidir. Engelli öğrencilerin yükseköğretime erişebilirliğini arttırmak amacı ile 2018 yılından bu yana hak kazanan üniversitelere “Engelsiz Üniversite Ödülü” verilmektedir (YÖK, 2021). Bu ödülü almaya hak kazanabilmek için üniversitelerin YÖK’ün belirlediği kriterlere sahip olmaları gerekmektedir. Yapılan başvurular incelendiğinde üniversitelerin “Engelsiz Üniversite Ödülü” için çoğunlukla mekânda erişebilirlik kategorisine başvuru yaptıkları görülmüştür (YÖK, 2021). Ancak tahmin edilebileceği üzere engelli bireylerin gereksinimleri yalnızca fiziksel düzenlemeleri içermemektedir. Yükseköğretime devam eden engelli öğrencilerin öğrencilik dönemlerinde yaşamakta oldukları bu sorunların kendi deneyimlerine dayalı olarak ortaya konulduğu nitel çalışmalara gereksinim duyulmaktadır. Bu araştırmanın amacı, yükseköğretime devam eden engelli öğrencilerin ölçme değerlendirme süreçleri ile ilgili deneyimlerini kendi görüşlerine dayalı olarak incelemektir. Eskişehir’de yükseköğretime devam eden engelli öğrencilerin ölçme değerlendirme sürecine ilişkin deneyimlerinin incelendiği bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden fenomenoloji modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2022-2023 eğitim öğretim yılında Eskişehir’de bulunan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi’nde öğretime devam eden 15 engelli öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada veriler yarı yapılandırılmış görüşmelerle toplanmış ve içerik analizi yaklaşımına dayalı olarak analiz edilmiştir. Gerçekleştirilen analizler sonucunda yedi ana tema ve 26 alt tema elde edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre engelli üniversite öğrencilerinin ölçme değerlendirmede düzenlemelere gereksinim duyarlarsa bunu kendi çabalarıyla öğretim üyelerine ilettikleri, çoğunlukla taleplerine uygun düzenlemeler gerçekleştirilse de bunun daha formal yolla yapılması gerektiğini düşündükleri ve kendileri için gerçekleştirilen düzenlemeler hakkında olumsuz herhangi bir tepki ile karşılaşmadıkları belirlenmiştir. Uygulamaya ve ileri araştırmalara yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Not: Bu çalışma birinci yazarın yüksek lisans tezinden üretilmiştir

Anahtar Kelimeler: Yükseköğretim, Engelli Öğrenciler, Erişilebilirlik, Uyarlama

Investigation of the Experiences of Disabled Students Attaining Higher Education On Assessment and Evaluation Processes

Abstract: According to YÖKSİS data, there are 51,647 disabled students in higher education (Higher Education Council [YÖK], 2021). It is crucial to implement physical or educational adjustments in higher education institutions to enhance the accessibility of these students to education. Since 2018, universities that qualify for certain criteria set by the Higher Education Council (YÖK) have been awarded the 'Accessible University Award' with the aim of increasing the accessibility of disabled students to higher education (YÖK, 2021). Universities need to meet the criteria specified by YÖK to qualify for this award. Upon examination of the applications, it has been observed that universities mostly apply for the 'Accessible University Award' in the category of spatial accessibility (YÖK, 2021). However, as expected, the needs of disabled individuals do not only involve physical adjustments. The purpose of this research is to examine the experiences of disabled students in higher education regarding the assessment and evaluation processes based on their own perspectives. The phenomenology model, one of the qualitative research methods, was used in this study, which focuses on the experiences of disabled students in Eskişehir related to the assessment and evaluation process. The study group consisted of 15 disabled students continuing their education at Eskişehir Osmangazi University, Anadolu University, and Eskişehir Technical University during the 2022-2023 academic year. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed based on the content analysis approach. The analysis resulted in seven main themes and 26 sub-themes. According to the research findings, disabled university students express their needs for adjustments in assessment and evaluation directly to instructors, believe that although adjustments are mostly made according to their requests, a more formal approach is required, and they do not encounter any negative reactions regarding the adjustments made for them. Recommendations for practice and further research have been provided.

Keywords: Higher Education, Students With Disabilities

Makale id= 41

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 67

Yürütülen Eğitim Faaliyetlerinin Coğrafya Öğretmen Adaylarının Somut Kültürel Mirasa Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi

Araştırmacı Figen Çoşkun¹, Araştırmacı Yeşim Culha¹, Doç.Dr. Oya Erenoğlu¹, Doç.Dr. Alptürk Akçöltekin¹

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

**Corresponding author: Figen Çoşkun*

Özet: Kültürel miras önceki kuşaklar tarafından oluşturulmuş ve gelecek kuşaklara aktarılmak istenen değerler bütünüdür. Bu derin anlam taşıyan kavramdan yola çıkarak, çalışmada lisans düzeyindeki öğrencilerin somut kültürel mirasa yönelik tutumlarının belirlenmesi ve kültürel miras eğitimi uygulamalarının etkisiyle öğrencilerin tutumlarının nasıl değişebileceğinin ayrıntılı bir şekilde incelenmesi hedeflenmektedir. Araştırmanın örneklemini Türkiye genelindeki yedi farklı üniversitenin Eğitim Fakülteleri'nin Coğrafya Öğretmenliği programında öğrenim gören ve araştırmaya gönüllü olarak başvuran ve akademik başarı ölçütüne göre belirlenen 20 öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerin uygulama öncesi ve uygulama sonrasındaki somut kültürel mirasa yönelik tutumlarında ki değişimi belirlemek için tek gruplu deneysel desen tekniği kullanılmıştır. Çalışmada yürütülen uygulamalar neticesinde ön test ve son test ortalamaları arasında son test puanları lehine istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmakla birlikte verilen eğitimin somut kültürel miras üzerinde geniş etkiye sahip olduğu belirlenmiştir. Bu farkın öğrencilerin somut kültürel mirasa yönelik tutumlarında olumlu bir değişimin yaşandığını göstermektedir. Buna ek olarak, öğrenciler tarihi dokusu olan mekânlarda yürümenin daha anlamlı hale geldiğini ifade ederken, arkeolojik müzelere gitmekten sıkılmadıklarını ve geçmişe dair yaşamları anlamının önemini vurgulamışlardır. Ayrıca, tarihi savaş alanlarının doğal ortamlarının korunmasının önemine, tarihi kentleri ve uygarlıkların izlerini ziyaret etmenin sıkıcı olmadığına, eski eşyaların maddi değeri olmasa da korunması gerektiğine ve tarihi alanların bakımına özen gösterilmesi gerektiğine dair tutumlarını olumlu yönde geliştirdikleri belirlenmiştir. Uygulanan eğitim ve aktivitelerin, öğrencilerin somut kültürel mirasa yönelik tutumlarını anlamlı bir şekilde artırdığı sonucuna varılmıştır. Bu bağlamda, kültürel mirasa dair bilincin ve anlayışın güçlenmesine yönelik yapılan çalışmaların öğrenciler üzerinde olumlu etkileri olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Somut Kültürel Miras, Coğrafya Öğretmen Adayları, Uygulamalı Eğitim

Investigation the Effect of Educational Activities On the Attitudes of Geography Teacher Candidates Towards Tangible Cultural Heritage

Abstract: Cultural heritage is the set of values created by previous generations and intended to be transferred to future generations. Based on this deeply meaningful concept, the study aims to determine the attitudes of undergraduate students towards concrete cultural heritage and to examine in detail how students' attitudes may change with the influence of cultural heritage education practices. The sample of the research consists of 20 students studying in the Geography Teaching program of the Faculties of Education of seven different universities across Turkey, who voluntarily applied for the research and were determined according to academic success criteria. A single-group experimental design technique was used to determine the change in students' attitudes towards concrete cultural heritage before and

after the application. As a result of the applications carried out in the study, there was a statistically significant difference between the pre-test and post-test averages in favor of the post-test scores, and it was determined that the education provided had a large impact on the concrete cultural heritage. This difference shows that there is a positive change in students' attitudes towards tangible cultural heritage. In addition, students stated that walking in places with historical texture became more meaningful, they did not get bored of going to archaeological museums, and they emphasized the importance of understanding the lives of the past. In addition, it was determined that they positively developed their attitudes about the importance of preserving the natural environments of historical battlefields, that visiting historical cities and traces of civilizations is not boring, that old items should be protected even if they have no material value, and that attention should be paid to the maintenance of historical areas. It was concluded that the applied training and activities significantly increased students' attitudes towards tangible cultural heritage. In this context, it has been determined that studies aimed at strengthening awareness and understanding of cultural heritage have positive effects on students.

Keywords: Tangible Cultural Heritage, Geography Teacher Candidates, Applied Education



Makale id= 36

Poster Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3904-2748

| 69

Türkiye’de Eğitim Hukuku Uygulamaları

Dr. Sibel Demirer Yurdugül¹
¹MEB

Özet: Eğitimin hukuki dayanakları ulusal ve uluslararası olmak üzere iki kısımda incelenmektedir. Eğitim hukukunun uluslararası dayanakları arasında İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Birleşmiş Milletler Genel Kurulunca imzaya sunulan uluslararası sözleşmeler başta gelmektedir. Eğitimin hukukunun ulusal dayanakları hukuk biliminin konusu olan yasal metinlerdir. Buradan hareketle eğitim hukukunun bireylerin hayatında yer aldığı yönler düzenleyici işlevi, genelleştirici işlevi ve çözümleyici işlevi olarak sınıflandırılabilir. Bu çalışmada genel hatlarıyla eğitim ile mevzuatlar ve bunlara bağlı yapılan yasal düzenlemeler eğitim hukukunun düzenleyici işlevi başlığında, hukukla korunan eğitim hakkının herkese eşit olması yönü genelleştirici işlevi başlığında ve eğitim hukukunda hakları bilme ve koruma özelliği, hak ihlallerinin giderilmesi çözümleyici işlev başlığında incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim Hukuku, Eğitim Hakkı, Eşitlik

Education Law Practices in Turkey

Abstract: The legal basis of education is examined in two parts: national and international. Among the international bases of education law, the Universal Declaration of Human Rights and the international agreements submitted for signature by the United Nations General Assembly are the primary ones. Their national bases are legal texts that are the subject of legal science. The aspects of educational law in individuals' lives can be classified as regulatory function, generalizing function and problem solving function. In this study, the legislation about education and the legal regulations made accordingly are examined under the title of the regulatory function of education law, the aspect of equalization of the right to education protected by law under the title of the generalizing function, and the feature of knowing and protecting rights in education law and the elimination of violations of rights under the title of the problem solving function.

Keywords: Education Law, Right to Education, Equality

Makale id= 49

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5443-3245

| 70

Atasözlerinde Mental Fiiller: Dîvânu Lugâti't-Türk Örneği

Arş.Gör.Dr. Selda Sandalyeci¹

¹ Trakya Üniversitesi

Özet: Türk düşünce tarzının geçmişi hakkında bilgiler veren atasözleri, geleceğin şekillenmesinde de kültür aktarıcısı vazifesiyle önemli rol üstlenir. Türkçe atasözleri söz konusu olduğunda ise akla ilk gelen kaynak eser şüphesiz Divânu Lugâti't-Türk'tür. Kaşgarlı Mahmud, 11. yüzyılda Araplara Türkçe'yi öğretmek amacıyla sözlük şeklinde yazdığı eserinde maddelerin açıklama kısmına örnek cümleler olarak Türk illerini gezip derlediği metinlerden parçalar eklemiştir. Bu durum eserin önemini daha da arttırmaktadır. Söz konusu örneklerden kimisini de atasözleri oluşturmaktadır. Türk kavram dünyası ile düşünce yapısını ortaya koyabilmek amacıyla bu çalışmada, söz konusu atasözlerindeki mental fiiller taranmıştır. Tespit edilen mental fiiller bilişsel psikoloji temelinde sınıflandırılmış ve mantıksal, semantik ve söz dizimsel istem potansiyelleri açısından incelenmiştir. Taranan 266 atasözünden elde edilen verilere göre en fazla biliş fiilleri tespit edilmekle birlikte duygu fiillerinin de sayıları biliş fiillerine çok yakındır. Semantik kategorilerde istemler ise DENEYİMCİ ve İÇERİK'ten oluşmakta olup bu roller büyük çoğunlukta yüzey yapıda verilmeyerek sezdirilme yolu seçilmiştir. Bu tespitler Divânu Lugâti't-Türk'teki atasözlerinin metaforik anlatımı ve derin anlamlar içermesi ile örtüşmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kaşgarlı Mahmud, Divânu Lügâti't-Türk, Atasözleri, Karahanlı Türkçesi, Mental Fiiller, İstem.

Mental Verbs in Proverbs: the Example of Dîvânu Lugâti't-Türk

Abstract: Proverbs, which provide information about the past of the Turkish way of thinking, play an important role in shaping the future as cultural transmitters. When it comes to Turkish proverbs, the first source work that comes to mind is undoubtedly Divânu Lugâti't-Türk. In his work, which he wrote in the form of a dictionary in the 11th century with the aim of teaching Turkish to Arabs, Mahmud of Kashgar added parts from the texts he compiled by traveling to Turkish provinces as sample sentences in the explanation section of the articles. This situation increases the importance of the work. Some of the examples in question are proverbs. In order to reveal the Turkish conceptual world and thought structure, the mental verbs in the proverbs in question were scanned in the study. The identified mental verbs were examined in terms of logical, semantic and syntactic volition potentials and classified on the basis of cognitive psychology. According to the data obtained from the 266 scanned proverbs, the most common verbs are cognition, but the number of emotion verbs is very close to the number of cognition verbs. Prompts in semantic categories consist of EXPERIENCER and CONTENT, and these roles are mostly implied by not being given in the sentence. These findings coincide with the metaphorical expression and deep meanings of the proverbs in Divânu Lugâti't-Türk.

Keywords: Mahmud of Kashgar, Diwan Lugat Al-Turk, Proverbs, Karahanlı Turkish, Mental Verbs, Valency.

Makale id= 108

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 71

Kazakçada Olumsuz Anlamda Kullanılan Küçültme Ekleri

Dr. Nazgül Balabekova¹

¹Gumilyov Avrasya Ulusal Üniversitesi Türkoloji Bölümü Kazakistan, Astana

Özet: Kazakçada küçültme ekleri olarak adlandırılan ekler genelde olumlu anlamlarda kullanılır. Onların yardımıyla farklı duyguları ifade edebiliriz: sevgi, öfke, alay, küçümseme, acıma, nefret vb. olumlu ve olumsuz değerlendirme. 2002 yılında yayımlanan “Kazakça Dilbilgisi” adlı eserde küçültme ve kelimelere farklı renk anlamları katan 24 ek veriliyor. Bunlar: -eke, -ka, -ke, -y, tay, -jan, -şak, -şek, -şık, -şiu, -ş, -sımak gibi verimli ve -şaş, -şigeş, - es, -ka, -pat, -pan, -anak, -kalak, -akay, -ek, -jin (jin), -at, -kal gibi verimsiz ekleridir. Yukarıda sıralanan ekler arasında –tay, eke, bazı durumlarda eklendiği kelimeye olumsuz anlam katarsa, -sımak ekinin hiç olumlu anlamda kullanıldığı görülmemektedir. –sımak eki ünlü uyumuna uymuyor, eklendiği kelimenin ünlüleri kalın yada ince olmasına bakmaksızın eklenir. Bu ek, küçük gösterme, değer ve onurunu azaltma ve aşağılama anlatımındaki isimler yapar: akınsımak (şair olmasa bile kendini şair sananlara söylenir), özensımak (çok küçük nehir), konaksımak (kötülük gösteren misafire söylenir), batırsımak (kahramanlık yapmasa bile kendini kahraman sanan kimseye söylenir), köşesımak (çok küçük sokak) vb.

Anahtar Kelimeler: Kazakça - Kazakistan - Dilbilgisi - Ekler

Makale id= 121

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 72

Postmodern Ambiguity in the Work of the Scientist and Writer Kamal Fbdulla

Prof.Dr. Lyudmila Bezhenaru¹

¹Department of Foreign Languages and Literatures, Department of Slavic Studies “Petru Karaman”, Iasi University named after A.I.Cuza, Romania, Iasi,

Abstract: The article is the first to explore some of the features of postmodern ambiguity in the novels of Kamal Abdulla, one of the largest contemporary writers of Azerbaijan, which he wants to convey to the reader using the means and capabilities of the Azerbaijani language and his individual style. It is quite fair to note that the language and style of Kamal Abdullah’s works are characterized by expressiveness, lightness and clarity. The work of Kamal Abdulla is analyzed in order to identify postmodernist features and establish a more accurate chronological framework of postmodernism in Azerbaijani literature.

Keywords: : Postmodernism, Modernism, Kamal Abdulla, Azerbaijani Language, Writing;

Makale id= 61

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3152-5235; 0000-0002-1171-6798

| 73

Görsel Sanatların Yeni Sergileme/izleme Alanları ve Tasarım Sürecine Etkileri**Doç.Dr. Metin Kuş¹, Dr. Zeynep Abacı**¹İstanbul Gelişim Üniversitesi**Corresponding author: Zeynep Abacı*

Özet: Varoluşu adlandırma ve kendimizi bu varoluşla ilişkilendirme süreci mekân algımızla doğrudan ilişkilidir. Bu doğrudan ilişki aynı zamanda sanatsal ifade yöntemlerimizin de temelini oluşturur. Başka bir ifadeyle var olduğumuzu kavradığımız an bunun kaçınılmaz olarak bir mekânla ilişkili olduğunu da kavrarız. Bu kavrayış, zaman algısı ile birlikte, bireyin algılama ve algıladıklarını yorumlama ve yansıtılma sürecinin dayanaklarını oluşturur. Zihnimizin, içinde her türlü bireysel tasavvurunu oluşturduğu bu alan aynı zamanda toplumsal olanla da buluştuğumuz, uzlaştığımız bir zemin oluşturur. Bireysel algılamanın ve anlamlandırmanın toplumsal olanla karşılaştığı ve kesiştiği bu zemin bu anlamlandırma karakteristiğine uygun birey/toplum iletişim dinamikleri içinde sürekli ve yeniden kurular, tanımlanır. Bu kurgulama dinamikleri aynı zamanda her kültürel yapılanmanın kendisini bu boşluk içinde nasıl tanımladığının da önemli bir göstergesi olarak bu topluluğun ortaya koyduğu her türlü faaliyet alanında kendisini görünür kılar. Bu bağlamda sanat tarihine taksonomik açıdan bakıldığında her dönemin bir önceki döneme göre yeni bir söz söyleme ihtiyacında olduğu gözlemlenmektedir. Rönesans'ın akılcılığına karşın Barok'un ifadeci oluşu ya da 19. yüzyılın romantizmine karşı 20. yüzyılın modernizmi gibi. Teknolojik keşifler, toplumsal değişimler, savaşlar, kırsaldan kente göç gibi gerçekliklerin sanat alanını derinden etkileyerek şekillendirmiş olduğunu söylemek mümkündür. Günümüz sanat dünyası da üretim biçimlerinden, izleyicinin deneyimlerine, koleksiyonerin konumundan, sergileme alanlarının çeşitliliğine kadar bu değişimlerden etkilenmiştir. Geleneksel olarak müze veya galeri duvarları ile sınırlı sergileme alanının günümüz teknolojik olanakları ile genişleyerek duvarsız müze kavramının veya NFT gibi yeni sergileme olanaklarının ortaya çıkması aynı zamanda sanat eseri yaratım süreçlerini de radikal bir şekilde dönüştürmüştür. Bu çalışmada tarihsel gelişimi ve bağlamı ile de ilişkilendirilerek sanat eserinin sergilenme biçimleri ve olanaklarının dönüşümü aynı zamanda bu dönüşümün sanatsal yaratım süreçlerinde sağladığı yeni olanakların incelenmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Tasarım, Müze, Duvarları Olmayan Müze, Nft, André Malraux

Makale id= 94

Poster Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8255-946X

| 74

**7 Atkılı Sistemde Dokunmuş Farklı Örgü Yapılarını Çini Desenleri İle Birleştirilerek
Bornoz ve Havlu Tasarımları**

Araştırmacı Sümeyye Reçel Aslan¹

¹Bursalı Tekstil

Özet: Proje konusuna karar verilirken yaşadığımız toprakların tarihsel derinliğine ve kültürel zenginliğine odaklanılmıştır. İznik çinisinin hikâyesi, desenlerin anlamları öğrenilip, kültürün tarihsel akışına göre orijinaline uygun tasarımlar oluşturulmuştur. Orijinal çini desenlerine uygun renkler belirlenerek ip boya ve top boya tekniklerinde havlular, bornozlar ve havlu bordürleri tasarlanmıştır. Ayrıca yine aynı tema ile bornoz modelleri ve nakış desenleri tasarlanmıştır. Kültüre ve tarihe dokunan, tasarım dili ve en önemlisi bir hikâyesi olan tasarımlar yaratmak, bunları havlu üzerine işlemek proje konusunu belirlerken en önemli motivasyonumuz olmuştur. Yapılan pazar araştırmasında geleneksel çini desenlerini havlu yüzeyine işleyen örnekler görülmemiştir. Ayrıca firmanın koleksiyonları için de Bursa tarihine dokunan bir koleksiyon tasarlanmak istenmiştir. Havlu gibi zaten bu topraklar ile özdeşleşmiş bir ürünün yine bu coğrafyanın en önemli kültürel zenginliklerinden biri ile birleştirilmesi gerçekten katma değeri olan tasarımlar ve ürünler ortaya çıkarılması hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: İznik Çinisi, Çini Sanatı, Dokuma Havlu, Desen Tasarımı

Makale id= 56

Poster Sunum

ORCID ID:

| 75

Boşluklu Yüzey ile Spa Koleksiyon Tasarımları

Araştırmacı İrem Levent¹

¹ Bursalı

Özet: Tekstil, sektör olarak insan ihtiyaçlarına hızlı bir şekilde karşılık verebilen dinamik bir yapıdır. Spa tasarımlarını geliştirerek spa kullanımına uygun ve kişilerin spa bakımı sonrası uygulanan yağların vücuda emilimini daha rahat yapabilmesi amacıyla boşluklu yüzey tasarımlarının elde edilmesi ile kullanıcılara konfor sunulması hedeflenmiştir. SPA kelimesi “Sudan Gelen Sağlık” veya “Su ile Gelen Sağlık” anlamlarına gelmektedir. SPA’da kullanılan birbirinden farklı masaj ve yöntem vardır. Spada yapılan masajların bazıları kıyafetle bazıları ise direk tene temas ile yapılmaktadır. İnsanların spaya gittiklerinde yaptıracağı masaj kıyafetli veya kıyafetsiz olarak kişi inisiyatifine bağlı olarak tercih edeceği durumda konfor ve pratiklik iki ana düşünce olmaktadır. Bu sebeple kişi/kişiler spaya gittiğinde bol pantolonlar, bol tshirtler giymektedirler. Yapılacak kıyafet tasarımında bedensiz pantolon ve bedensiz tshirt kalıbı oluşturulacaktır. Kıyafetlerde kullanılacak peştemal ve havlu kumaşı tasarlanacaktır. Dokuma sırasında tarak atlama tekniği ile farklı bir yüzey tasarımı oluşturularak tasarımsal ve teknik özellikler ile pratik kullanım sağlayan ürünler hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spa, Havlı, Kalıp, Yüzey

Makale id= 93

Poster Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8255-946X

| 76

Havlu Kumaşında Ebruli Desen Etkisinin Verilmesi

Araştırmacı Sümeyye Reçel Aslan¹

¹Bursalı Tekstil

Özet: Türk sanatında majör bir yere sahip olan Ebru sanatı, 'Ebru, Türk Kağıt Süsleme Sanatı' adıyla 27 Kasım 2014'te UNESCO insanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsili Listesine kaydedilmiştir. Ebru'da desen oluşumunun yalnız uygulayıcıya değil, teknedeki suyun kıvamına, doymasına ve boyanın su yüzeyinde açılmasına bağlı olması sebebi ile her bir uygulamada elde edilen desen biriciktir ve desenin aynısının elde edilmesi mümkün olmamaktadır. Bu özelliği, ebru sanatının kağıt dışındaki farklı malzemeler üzerinde uygulanması konusunda da ilgiyi arttırmıştır. Gerçekleştirilen proje ile ebru tekniğinin Türk dokuma tarihinin önemli bir unsuru olan havlu ve peştamal yüzeylerine uygulanması ile kültürel mirasın günümüz koşullarında yorumlanması hedeflenmiştir. Çalışma kapsamında ebru sanatının havlu ve peştamal yüzeylerine uygulanarak, geleneksel Türk sanatımız ile Türk dokuma tarihinin bir parçası olan havlu ve peştamal birleşiminin yapılması amaçlanmıştır. Yapılan ebru deseninin aynısını elde etmek mümkün olmadığından yapılan her havlu tek ve özel olacaktır. Bu proje ile niş ürünler ortaya çıkarılarak, kültürel değerlerimizin yeniden hayat bulmasına katkı sağlaması amaçlanmıştır. Firmanın kendi ürün gamında yer alan peştamal ve havlulara geleneksel Türk sanatı ebru tekniği ile uygulama yapacak olması Türk, tasarım kimliğini benimseyerek ürün tasarımları oluşturulmasına katkı sunacaktır.

Anahtar Kelimeler: Ebru Sanatı, Ebruli, Türk Sanatları, Havlu, Dokuma

Makale id= 57

Poster Sunum

ORCID ID:

| 77

Teknoloji Destekli Plaj Havlu Tasarımları

Araştırmacı İrem Levent¹

¹ Bursalı

Özet: Proje, günümüzün ihtiyaçlarına uygun şekilde interaktif, konum bilgisi GPS ile kendini anlık güncelleyebilen bir plaj havlusu yapılanmasıdır. Plaj havlusu yapısındaki QR kod yardımı ile, cep telefonu kamerasından okutulduğunda o an bulunduğu çevredeki en yakın ve en iyi plajları detayları ile göstermektedir. Bilgileri Google Maps sisteminden çekmekte olan bu sistem havluda daha önce yapılmamış inovatif bir bakış açısını ürüne sunmaktadır. Bir plaj havlusu en iyi şekilde su emmeli, hafif yapısı ile hızlı bir şekilde kurumalı bunlar havludan beklenen en temel özelliklerdir. Bununla beraber bir plaj havlusunun kullanıcılarına sunabileceği en yenilikçi ve faydalı bilgi de bulunduğu konuma en yakın plajları göstermesidir. Havlularda dijitalleşmenin son kullanıcıya en verimli şekilde ulaştırmak istenmesidir.

Anahtar Kelimeler: Plaj, Konum, Dijital

Makale id= 96

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1460-349X

| 78

İsrail'in Hapishanedeki Filistinli Esirlerin Durumları ve Uluslararası Hukuktaki Yeri

Araştırmacı Alaa İsifan¹

¹Sakarya Üniversitesi

Özet: İsrail- Filistin topraklarının işgali, dünyadaki en uzun askeri işgaldır. Bu işgalle birlikte Filistinliler yıllardır farklı şekillerle acı çekmeye maruz kaldılar, bu acının en önemli ve eski biçimlerinden biridir Filistinli esirlerin meselesi. Son araştırmalara göre işgalle devletin hapishanedeki Filistinlilerin sayısı yaklaşık 8000'e ulaşmıştır ve Birinci İntifa' dan bu yana bir milyon Filistinli işgal tarafından tutuklanmaya maruz kaldı. Tutuklama her zaman cinsiyet ya da yaş fark etmeksizin gerçekleşmektedir. Erkek, kadın, yaşlı veya çocuk herkes her zaman her yerde tutuklanabilir. Tek mazeretle; o da Filistinli olmak. Filistin'in heryeri işgal devleti tarafından yapılan ceza evleri ile dolu. Tutuklamalar, İsrail işgalinin Filistin halkını kontrol etme metodolojisinin en önemli bir parçası ve artık Filistin toplumu için en baskıcı, zorlayıcı ve yıkıcı haline geldi. Eserlerin davasının önemi rağmen her zaman geride kaldı, bu nedenle bu çalışmada eserlerin konusu araştırılacaktır. Çalışmanın ilk bölümünde, Filistinli esirler ile ilgili genel bilgiler ele alınacaktır. (Tutuklama, soruşturma ve yargılamayı nasıl gerçekleştiriyor.) Akabinde esirlerin gerçek hikayeleri ele alınarak en önemli yanları açıklanmaktadır. (Yargılanan esirleri, Ramleh cezaevi, organ ticareti ve şehitlerin cesetlerine el koymak.) Son olarak Filistinli esirlerin konusu uluslararası hukukta incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Filistin, İşgal, Uluslararası Hukuk, Filistin Esirleri

Makale id= 107

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5583-2101

| 79

Önleyici Tutma Türleri Olarak Suç ve Ceza Politikaları

Araştırmacı Caner Gürühan¹

¹Yargıtay

Özet: Önleyici tutma, genel bir ifadeyle, topluma yönelik zarar riski oluşturan tehlikeli bireylerin herhangi bir eylemde bulunmadan önce engellenmelerini hedefleyen hukuki bir mekanizma olarak tanımlanabilir. Bu uygulama, geleneksel ceza hukukuna özgü kural ve uygulamalarla başa çıkılması mümkün görünmeyen ceza ehliyeti bulunmayanlar, cinsel suçlular, terör faaliyetlerinde bulunanlar ve seri suçlular gibi tehlikeli suçlu kategorilerini kontrol altına almak amacıyla ortaya çıkmış ve giderek yaygınlaşmıştır. Geleneksel ceza hukuku savunucuları tarafından hoş karşılanmasa da çoğu modern hukuk sisteminde ceza hukuku ile iç içe geçmiş ve önleyici tutma kurumu kapsamında değerlendirilebilecek özgürlükten yoksun bırakma biçimleri bulunmaktadır. Sınıflandırıldıkları bağlama göre çok sayıda önleyici tutma türü bulunmakla birlikte, suç öncesi bazı hazırlık hareketlerinin cezalandırılmasını öngören olgunlaşmamış suçlar, sahiplik suçları ve kasıtlı olmayan zarar riskine yol açılmasını içeren suçlar suç politikası açısından; tekrür, ceza ehliyeti bulunmayanlara yönelik güvenlik tedbirleri ve kefaletle serbest bırakılma talebinin reddi uygulamaları ise ceza politikası bakımından birer önleyici tutma türü olarak dikkat çekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Önleyici Tutma, Ceza Hukuku, Olgunlaşmamış Suçlar, Sahiplik Suçları, Tekerrür, Kefaletle Tahliyenin Reddi

Crime and Sentencing Policies As Forms of Preventive Detention

Abstract: Preventive detention, in general terms, can be defined as a legal mechanism that aims to prevent dangerous individuals who pose a risk of harm to society before they take any action. This practice has emerged and become increasingly widespread to control dangerous criminal categories such as criminally insane, sex offenders, terrorists, and recidivists, which cannot be dealt with by the rules and practices specific to traditional criminal law. Although it is not welcomed by traditional criminal law advocates, in most modern legal systems there are forms of deprivation of liberty that are intertwined with criminal law and can be considered within the scope of preventive detention. Many types of preventive detention exist depending on the context in which they are classified; however, inchoate crimes that require the punishment of some pre-crime preparatory actions, possession crimes and crimes including unintended imposition of the risk of serious harm draw attention as types of preventive detention in terms of crime policy while the practices of recidivism, security measures specific to criminally insane, and bail denial in terms of sentencing policy.

Keywords: Preventive Detention, Criminal Law, Inchoate Crimes, Possession Crimes, Recidivism, Bail Denial

Makale id= 80

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4278-4117

| 80

Sanığın Yokluğunda Duruşma Yapılabilir Mi'

Arş.Gör. Dilek Güler¹

¹KTO Karatay Üniversitesi

Özet: İnsan hakları kavramının temel konusu olan “insan” hak sahibi olan kişidir. Bireylerin devlet karşısında sahip olduğu hakların belirlenmesi ve hangi hakların insan hakları olabileceği ile bu hakların ne şekilde etkin olarak kullanılabilmesi sorularının anlaşılması bakımından önem taşımaktadır. Bireylerin temel hak ve hürriyetlerinin korunması hukuk devletinin görevidir. Bu çerçevede hukuk devleti kavramının varlığını güvence altına alan haklardan biri adil yargılanma hakkı olup, söz konusu hak bakımından öncelikle bağımsız yargı organının varlığı gereklidir. Adil yargılanma hakkı; hukukun üstünlüğüne bağlı demokratik toplumun temel değerlerini yansıtan bir haklar ve ilkeler bütünüdür. Bu kapsamda iddia ve savunma haklarını kısıtlayacak ve bu hakların etkili biçimde uygulanmasını engelleyecek kurallar, hukuka aykırı olacaktır. Adil yargılanma hakkından doğan “duruşmada hazır bulunma hakkı” bireylere gerek medeni hak ve yükümlülüklerle ilişkin uyumsuzluklarda gerekse kendilerine yöneltilen suç ithamlarına karşı bağımsız ve tarafsız bir mahkemede kamuya açık ve makul sürede bir yargılanma hakkı vermektedir. İddianamenin kabulüyle, kamu davası açılmış olur ve kovuşturma evresi başlar. Mahkeme, iddianamenin kabulünden sonra duruşma gününü belirler ve duruşmada hazır bulunması gereken kişileri çağırır. Kovuşturmada esas olan sanığın sorgusunun yapılması, duruşmada hazır bulunması, “yüzyüzelik” ve “doğrudan doğrualık” ilkelerinin işletilmesidir. Kimse yoklukta tutuklanamayacağı gibi, mahkûm da edilemez. Kişi hürriyeti ve güvenliğinin tedbiren veya cezaen kısıtlanması kararları, bireyin yokluğunda verilemez. Savunma esastır, itham sisteminde suçlanan kişi hürriyeti ve güvenliği hakkı kısıtlanma riski ile karşı karşıya bulunan bireyin savunmasının alınması sonrasında karar verilmesi gerekir. Bu nedenle; sorgu soruşturmada şüphelinin ve kovuşturmada da sanığın bir hakkı olarak kabul edilmektedir, yani bir suçla itham edilen bakımından sorgu haktır. Araştırma Görevlisi Dilek Güler KTO Karatay Üniversitesi Hukuk Fakültesi Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi Konya-Türkiye E-posta: dilek.atalay@karatay.edu.tr

Anahtar Kelimeler: Duruşma, Kovuşturma, Sanık, Soruşturma, Sorgu.

Can a Hearing Be Held in the Absence of the Defendant'

Abstract: The basic subject of the concept of human rights is the person who has rights. It is important to determine the rights that individuals have against the state and to understand the questions of which rights can be human rights and how these rights can be used effectively. It is the duty of the constitutional state In this context, one of the rights that guarantees the existence of the concept of constitutional state is the right to a fair trial. Right to fair trial; It is a set of rights and principles that reflect the fundamental values of a democratic society based on the rule of law. Rules that restrict the rights of claim and defense and prevent the effective implementation of these rights are unlawful. The "right to be present at the hearing" gives individuals the right to a public and reasonable hearing in an independent and impartial court, both in disputes regarding civil rights and obligations and against criminal charges against them.

Public lawsuit is filed and the prosecution phase begins with the acceptance of the indictment. The court determines the hearing date and summons the persons who must be present at the hearing after the indictment is accepted. The basis of prosecution is to interrogate the defendant, to be present at the hearing, and to apply the principles of "face to face" and "directness". No one can be arrested or convicted in absence. Decisions to restrict personal freedom and security cannot be made in the absence of the individual. Defense is essential; in the accusation system, a decision must be made after taking the defense of the accused person, whose right to freedom and security is at risk of being restricted. In this reason; interrogation is considered a right of the suspect and the defendant.

Keywords: Hearing, Prosecution, Accused, Investigation, Query.



Makale id= 109

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9710-556X; 0000-0003-3450-0612

| 82

Dijital Girişimcilik ve Dijital Pazarlamanın Kadın Girişimcileri Güçlendirici Etkisi**Araştırmacı Meftun Deniz¹ , Prof.Dr. Seyhun Doğan¹**¹İstanbul Üniversitesi

*Corresponding author: Meftun Deniz

Özet: Bu çalışma, dijital girişimcilik ve dijital pazarlamanın kadın girişimcileri güçlendirici etkisini incelemeyi amaçlamaktadır. İlgili literatür ve dijital araçlardan yararlanan kadın girişimcilerin başarı öykülerini irdeleyen çalışma, dijital araçların ve dijital pazarlama eğitimlerinin son beş yılda kadın girişimcilerin güçlenmesine nasıl katkıda bulunduğunu araştırmayı hedeflemektedir. Çalışma bu kapsamda öncelikle kadın girişimcilerin küresel pazara girişini teşvik etmede, geleneksel engelleri ortadan kaldırmada ve benzeri görülmemiş fırsatlar yaratmada dijital erişilebilirliğin rolünü incelemektedir. Dijital pazarlama stratejileri, güçlü bir çevrimiçi varlık oluşturarak ve cinsiyetten ziyade liyakate dayalı tanınma sunarak, cinsiyet önyargısının aşılmasında önemli bir rol oynamaktadır. Bu sebeple çalışma, dijital platformların ve pazarlama araçlarının giriş engellerini nasıl azalttığı, girişimciliği demokratikleştirdiği ve kadınların daha düşük başlangıç maliyetleriyle işletme kurmasına olanak sağladığı yolları araştırmaktadır. Ayrıca çalışma, güçlü dijital pazarlamanın kolay hale getirdiği dijital girişimciliğin, kadın girişimcilerin iş ve aile sorumluluklarını etkili bir şekilde yönetmelerine olanak sağladığı esnekliği de vurgulamaktadır. Çalışma son olarak, çevrimiçi öğrenmenin kadın girişimciler için sürekli bir beceri geliştirme yolu olarak nasıl hizmet ettiğini, bireysel büyümeye ve kadınların genel başarısına özellikle son beş yılda nasıl katkıda bulunduğunu araştırmaktadır. Sonuçta bu çalışma, dijital girişimcilik ve toplumsal cinsiyetin güçlendirilmesine ilişkin gelişen söylemlere katkıda bulunarak dijital araçların kadınların girişimcilik sürecini etkilemesi ve yeniden şekillendirmesinin çok yönlü yollarına dair görüşleri ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dijital Girişimcilik, Kadın Girişimciler, Dijital Pazarlama, Çevrimiçi Öğrenme.

The Empowering Impact Of Digital Entrepreneurship And Digital Marketing On Female Entrepreneurs

Abstract: This study aims to explore the transformative impact of digital entrepreneurship and marketing on female entrepreneurs, elucidating the profound effects shaping the representation of women in the business world. By examining success stories of female entrepreneurs utilizing digital tools and reviewing relevant literature, the research seeks to comprehensively understand how digital tools and digital marketing education have contributed to empowering women entrepreneurs over the past five years. The study first investigates the role of digital accessibility in encouraging the global market entry of female entrepreneurs, dismantling traditional barriers, and opening unprecedented opportunities. Digital marketing strategies play a crucial role in overcoming gender bias by establishing a strong online presence and offering recognition based on merit rather than gender. Therefore, the study explores how digital platforms and marketing tools reduce entry barriers, democratize entrepreneurship, and enable women to initiate businesses with lower initial costs. Additionally, the research highlights

the flexibility granted by digital entrepreneurship, facilitated by robust digital marketing, allowing female entrepreneurs to effectively manage their work and family responsibilities. Finally, the study delves into how online learning serves as a continuous skill development avenue for female entrepreneurs, contributing to individual growth and the overall success of women-led businesses, particularly in the last five years. In conclusion, this research contributes to the evolving discourse on digital entrepreneurship and gender empowerment, providing insights into the multifaceted ways digital tools influence and reshape the entrepreneurial journey for women.

Keywords: Digital entrepreneurship, Digital marketing, Female entrepreneurs, Online learning.



Makale id= 83

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9027-0009

| 84

İslami Finansta Yeşil Sukuklar

Araştırmacı Basma Mhamdi¹

¹Sakarya Üniversitesi

Özet: Yeşil İslami Sukuklar oldukça modern bir İslami finansman aracı türüdür. Bu finansman aracı son yıllarda büyük önem kazanmış olup çevrenin korunmasına ve temiz bir iklime olan ilgisi sayesinde birçok yatırımcının ilgisini çekmiştir. Bu finansman aracı esas olarak doğal kaynakların kullanımının rasyonelleştirilmesi ve onlardan sürdürülebilir bir şekilde faydalanılmasıyla ilgili projelerin finansmanına katkıda bulunmaktadır. Birçok ülkede yeşil sukuklar, yeşil binalar, eğitim ve sağlık projelerinin finansmanı, güneş enerjisi projeleri, altyapı ve diğerleri gibi birçok projenin tamamlanmasına katkıda bulunmuştur. Bu çalışma, yeşil İslami sukukların kavramını, özelliklerini ve bu finansman aracından yararlanan sektörleri sunarak önemini açıklamayı amaçlamaktadır. Tanımlayıcı ve analitik bir yaklaşıma dayanan bu araştırmada, yeşil sukukların iklim krizlerine çözüm bulmak ve bireylerin yaşam standartlarını iyileştirmek için önemli bir stratejik seçenek olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sukuk, Yeşil Sukuk , Çevre

Green Sukuk in Islamic Finance

Abstract: Green Islamic Sukuk are a very modern type of Islamic financing instrument. This financing tool has gained great importance in recent years and has attracted the attention of many investors thanks to its interest in environmental protection and a clean climate. This financing instrument mainly contributes to the financing of projects related to the rationalization of the use of natural resources and their sustainable use. In many countries, green sukuk have contributed to the realization of many projects such as green buildings, financing of education and health projects, solar energy projects, infrastructure and others. This study aims to explain the importance of green Islamic sukuk by presenting its concept, its characteristics and the sectors that benefit from this financing instrument. This research, based on a descriptive and analytical approach, concluded that green sukuk constitute an important strategic option for finding solutions to climate crises and improving the standard of living of individuals.

Keywords: Sukuk, Green Sukuk, Environment

Makale id= 124

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 85

Mikrokredi Uygulamalarının Eskişehir’li Kadın Girişimcilere Etkileri

Dr. Gökçe Yıldız¹ , Prof.Dr. Funda Râna Adaçay²

¹Osmangazi Üniversitesi

²Anadolu Üniversitesi, İktisat Bölümü

*Corresponding author: Gökçe YILDIZ

Özet: Artan kadın yoksulluğu karşısında devletlerin yürüttüğü yoksullukla mücadele politikaları, her zaman yeterli olmamaktadır. Bu bağlamda çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından alternatif finans hizmetleri devreye girmektedir. Türkiye’de kadın yoksulluğuyla mücadele stratejilerinden biri «mikro kredi» uygulamasıdır. Mikro kredi dar gelirli kadınların kendi kendilerine gelir getirici faaliyette bulunmalarına imkan sağlayan küçük bir sermayedir. Araştırma, yoksullukla mücadelede kadının güçlendirilmesi için Türkiye Grameen Mikro Finans Programı tarafından verilen mikro kredilerin kadın girişimciliğine ve kadın girişimcilerin sosyo-ekonomik hayatına etkisini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. Araştırma, mikro kredilerin kadınların ekonomiye kazandırılmasında ve kadın girişimciliğinde etkili olup olmadığının tespit edilmesi; kredilerin sosyo-ekonomik açıdan kadınların hayatını değiştirip değiştirmediğini göstermesi; literatürdeki çalışmalardan farklı olarak pandeminin bu süreçlere olan etkisinin tespit edilmesi bakımından önemlidir. Not: Bu çalışma, Gökçe YILDIZ’ın Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Yüksek Lisans Programı kapsamında yazdığı “Mikro Kredilerin Kadın Girişimciliğine ve Sosyo-Ekonomik Hayatına Etkisi: Eskişehir İli Örneği” adlı doktora tezinden türetilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kadın İşletmeciliği, Kadın Yoksulluğu, Mikro Kredi, İktisadi Gelişme

The Effects of Microcredit Applications On Women Entrepreneurs in Eskişehir

Abstract: In the face of increasing women's poverty, anti-poverty policies carried out by states are not always sufficient. In this context, alternative financial services are being introduced by various institutions and organizations. One of the strategies to combat women's poverty in Turkey is the "micro credit" application. Microcredit is a small capital that allows low-income women to engage in income-generating activities on their own. The research was conducted to evaluate the impact of microcredits given by the Turkish Grameen Microfinance Program to empower women in the fight against poverty on women's entrepreneurship and the socio-economic life of women entrepreneurs. The research aims to determine whether microcredits are effective in integrating women into the economy and women's entrepreneurship; show whether the loans change women's lives in socio-economic terms; Unlike studies in the literature, it is important to determine the impact of the pandemic on these processes.

Keywords: Women's Business, Women's Poverty, Microcredit, Economic Development

Makale id= 46

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3786-9469

| 86

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Hikâye Etkinlikleri**Araştırmacı Ahmet Gençtürk¹**

¹ Süleyman Demirel Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü-Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans Öğrencisi; Milli Eğitim Bakanlığı-Din Öğretimi Genel Müdürlüğü; agencurturk@hotmail.com

Özet: Eğitim programlarındaki değişimler sonucunda eğitimden beklenen; etrafına değer veren, saygı duyan, hem ruhsal hem de toplumsal açıdan gelişimini sağlamış, kendine ve topluma yararlı bireyler yetiştirmektir. Bu anlayış ile öğrencilerin anlama, kendisine öğretilen bilgileri sorgulama ve eleştirme, konular arasında bağ kurma, konuları özelliklerine göre yorumlama ve öğrenilen yeni bilgileri, mevcut bilgileri ile tekrar yapılandırması hedeflenmiştir. Bilgi çağının eğitime getirdiği yeni yaklaşımlar ve beklentiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (DKAB) dersinin eğitim programında da değişimi meydana getirmiştir. Bu anlayış ile öğrencilerin dini değerler hakkında sağlıklı bilgiler elde etmeleri, temel becerilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır. DKAB dersi öğretiminde öğrenciler körü körüne uygulamacı olmamalıdır. Öğrenciler öğrendikleri bilgileri hangi amaç doğrultusunda kullanacaklarını, bu bilgilerin kendilerine ne gibi bir katkı sağlayacağını sorgulayacak biçimde eğitilmelidirler. Değişen eğitim anlayışıyla hazırlanan ders kitaplarının öğrencilerin bilgiye kavuşmasında hazırcı bir anlayıştan çok bilgiye ulaştıracak yolları veya ipuçlarını buldurucu nitelikte olması çocuğun o bilgiyi yeniden yapılandırmasına yardımcı olacaktır. Bu da ders kitaplarının yeni anlayışa uygun etkinlikler ile oluşturulmasını zorunlu hale getirmiştir. DKAB ders kitaplarında programın uygulanmasına katkı sağlayacak olan etkinlikler nasıl olmalı ve hangi özellikleri taşımalıdır? Etkinlikler dersin hangi aşamasında uygulanacaktır? Diğer taraftan din eğitiminde hikâye ile eğitim anlayışı, eğitim için geçerli olan en etkili yöntemlerinden birisidir. Çocukların ilgiyle, zevkle okudukları ve dinledikleri eserlerin başında hikâyeler gelmektedir. Hikâye tekniği sayesinde, anlaşılması zor ve soyut olan konular kolayca anlatılır ve akılda kalıcı olur. Hikâyeler çoğunlukla gerçek hayatın içinden alınmış örnekler olup öğretimin etkin bir şekilde uygulanması için öteden beri kullanılmakta olan ve eğitimin vazgeçilmez bir şekilde öğretim malzemesi olarak karşımıza çıkmaktadır. Ancak DKAB ders kitaplarını incelediğimizde kitaplarda yeteri kadar etkinliklere, özelden de hikâye etkinliklerine yer verilmediğini değerlendirmekteyiz. Bu açıdan bakıldığında hazırladığımız bu çalışma ile DKAB dersleri için hikâye etkinlikleri oluşturmak ve bu etkinliklerin nasıl uygulanacağını yöntemini anlatmaktır. Bu nedenle araştırmamız Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Hikâye Etkinlikleri olarak belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim Programı-Yapılandırmacı Eğitim Anlayışı-Din Eğitimi-Kazanım-Etkinlik-Hikaye Eğitimi-Hikaye Etkinlikleri

Makale id= 27

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2539-7318

| 87

Huzurevi Yaşlılarını Ziyaretin Gençlerdeki Manevi-Psikolojik Yansımaları: Din Psikolojisi Perspektifinden Bir İncelemeDr. Muhammed Tosun¹¹MEB

Özet: Bu araştırma, huzurevinde yaşayan yaşlıları ziyaret eden gençlerin yaşadıkları manevi ve psikolojik deneyimleri derinlemesine incelemek amacıyla olgubilim (fenomenoloji) deseni kullanılarak gerçekleştirilmiştir. On bir katılımcı ile gerçekleştirilen ve nitel yöntemin kullanıldığı çalışmada gençlerin yaşlıları ziyaret etme süreçleri empati ve içsel dönüşüm, din ve maneviyat, yaşlılarla bağlantı ve iletişim, duygusal deneyimler ile toplumsal sorumluluk ve katkı olmak üzere beş kategoride ele alınmıştır. Bu kategorilere ait toplamda on yedi alt kategori oluşturulmuştur. Gençlerin yaşlıları ziyaret etme deneyimleri, yaşlıların yaşam tecrübelerini daha iyi anlamalarını ve manevi gelişimlerine katkıda bulunmalarını sağlamıştır. Ayrıca, bu ziyaretler gençlerin yaşlılarla daha derin bir bağ kurmalarına, toplumsal bir farkındalık oluşturmalarına yardımcı olmuş, yaşlılara karşı daha fazla saygı, empati ve anlayış gösterme ihtiyacını vurgulamıştır. Sonuç olarak, gençlerin yaşlıları ziyaret etmesi bireysel ve toplumsal düzeyde olumlu etkiler yaratmıştır. Gençler ile yaşlılar arasındaki artan etkileşim, gençlerin empati, toplumsal sorumluluk, manevi değerler ve inançları derinleştirme becerilerini geliştirmelerine, aynı zamanda yaşlılardan öğrenme fırsatı elde etmelerine katkıda bulunur. Bu etkileşimler, toplumsal duyarlılık ve anlayışı artırarak daha insancıl bir toplumun oluşturulmasına önemli ölçüde katkıda bulunur.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Yaşlılık, Huzurevi, Maneviyat, Psikoloji.

The Spiritual and Psychological Impact of Visiting Nursing Home Residents On Young Adults: An Examination From the Perspective of Religion Psychology

Abstract: This research employed a phenomenological design to thoroughly investigate the spiritual and psychological experiences of young people who visit elderly residents in nursing homes. The study, conducted with eleven participants using a qualitative approach, explored five main categories regarding the experiences of young people visiting the elderly, namely empathy and personal transformation, religion and spirituality, connection and communication with the elderly, emotional experiences, and societal responsibility and contribution. Within these categories, a total of seventeen subcategories were identified. The results demonstrated that the visits of young individuals to the elderly contributed to a better understanding of the elderly's life experiences and enriched their spiritual development. Moreover, these visits helped young people establish deeper connections with the elderly, raise social awareness, and highlight the need for increased respect, empathy, and understanding towards the elderly people. In conclusion, young people visiting the elderly people yielded positive effects on both individual and social levels. Enhanced interactions between young and elderly people contribute to the development of empathy, social responsibility, spiritual values, and beliefs in young people, whereas they offering them opportunities to learn from the elderly. These interactions significantly contribute to raising social awareness and understanding, ultimately fostering the creation of a more humanist society.

Keywords: Youth, Elderly, Nursing Home, Spirituality, Psychology.

Makale id= 70

Sözlü Sunum

ORCID ID: Orcid.Org/0000-0003-0065-6694

| 88

Akıllı Telefon Bağımlılığının Akademik Motivasyona Etkisi: Hereke Ömer İsmet Uzunyol Myo Öğrencileri İle Bir Uygulama

Dr. Nurcan Günce¹ , Doç.Dr. Gönül Konakay¹
¹Kocaeli Üniversitesi

*Corresponding author: Nurcan Günce

Özet: Günümüz gelişen teknoloji ile akıllı telefonlar, hayatımızın vazgeçilmez bir parçası haline gelmiştir. Ancak, bu teknolojik gelişmelerin getirdiği kolaylıkların yanı sıra, akıllı telefon kullanımının aşırıya kaçması sonucu ortaya akıllı telefon bağımlılığı sorunu çıkmaktadır. Akıllı telefon bağımlılığı, basit düzeyde sürekli telefon kullanma ihtiyacı hissetme durumu olarak tanımlanabilir. Bu çalışmada, akıllı telefon bağımlılığının akademik motivasyona etkileri üniversite öğrencileri perspektifinden incelenmeye çalışılacaktır. Bu amaçla ‘ Demirci, K., Orhan, H., Demirdas, A., Akpınar, A. ve Sert, H. (2014). Akıllı Telefon Bağımlılığı Ölçeği’nin Türkçe formunun gençlerde geçerlilik ve güvenilirliği ölçeği ‘ kullanılarak Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO öğrencilerine anket çalışması yapılmıştır. Elde edilen veriler betimsel istatistikler ve nicel veri analiz yöntemleriyle analiz edilmiştir. Ayrıca, bu konuda yapılmış araştırmalardan da elde edilen bulgulara dayanarak, bağımlılığın nedenleri, etkileri ve önlenmesi için alınabilecek önlemlere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Akıllı Telefon Bağımlılığı, Akademik Motivasyon, Akıllı Telefonun Problemlili Kullanımı

Makale id= 99

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1994-0011

| 89

Çalışan Kariyerine Etki Eden Faktörler: Yabancı Dil Öğrenimi

Öğr. Gör. Dr Hasan Saltuk Durak¹

¹Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler MYO

Özet: Kültürlerarası çalışmaya ve ticarete imkân sağlayan yabancı dil becerisi neredeyse her alanda ve sektörde önem kazanmıştır. Özellikle uluslararası çalışan örgütler açısından dil becerisi sağlıklı iletişim ve kazanımları artırmak açısından çok önemli bir faktördür. Dolayısıyla örgüt çalışanlarında aranan en önemli niteliklerden biri olan yabancı dil becerisine sahip olma ve geliştirilmesi konusu çalışan kariyerinde tartışmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda bu çalışmanın amacı, örgüt çalışanlarının kariyerleri üzerinde yabancı dil öğrenmenin ne ölçüde etkisinin olduğunu belirlemek ve diğer çalışanlara göre farklılaşmalarını değerlendirmek amacıyla son on yılda yapılmış akademik çalışmaların sistematik literatür analizini yapmaktır ve bu amaçtan yola çıkarak, ilgili literatürdeki çalışmalar incelenerek dil becerisinin çalışanların kariyerindeki etkisini, akademik çalışmaların ne ölçüde tespit ettiğini belirlemektir. Bu kapsamda yapılan çalışmaların yıllara, konularına, başlık bilgisine, yazar bilgisine ve elde edilen sonuçlara göre oranları ele alınmış, sonuç olarak bu çalışmaların akademiye ve sektöre kazandırdıkları irdelenmiştir. Anahtar sözcüklerin Google Akademik, DergiPark ve Ulusal Tez Merkezi'nde taranması sonucu toplamda 53 adet makale, 1 adet tez, ve 3 adet kitap bölümü olmak üzere toplam 56 akademik çalışmaya ulaşılmış ve bu çalışmalar sistematik literatür analizi yöntemi uygulanarak analiz edilmiş, ve raporlanmıştır. Çalışmanın sonucunda kariyer gelişimi ve yabancı dil bağlamına yönelik yapılan araştırmaların son yıllarda artış gösterdiği, çoğunlukla makale şeklinde çalışmalara yer verildiği, en fazla araştırmaya konu olan dillerin İngilizce ve Almanca olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sistematik Literatür Analizi, Kariyer Gelişimi, Yabancı Dil Öğrenimi

Factors Affecting Employee Career: Foreign Language Learning

Abstract: Foreign language skills, which enable intercultural work and trade, have gained importance in almost every field and sector. Especially for organizations working internationally, language skills are a very important factor in terms of increasing healthy communication and gains. Therefore, the issue of having and developing foreign language skills, which is one of the most important qualifications sought in organizational employees, continues to be discussed in the employee career. In this regard, the aim of this study is to conduct a systematic literature analysis of academic studies conducted in the last decade in order to determine the extent to which learning a foreign language has an impact on the careers of organizational employees and to evaluate their differentiation compared to other employees. is to determine to what extent academic studies have identified it. In this context, the rates of the studies conducted according to years, subjects, title information, author information and the results obtained were discussed, and as a result, the contributions of these studies to the academy and the sector were examined. As a result of scanning the keywords in Google Scholar, DergiPark and the National Thesis Center, a total of 56 academic studies, including 53 articles, 1 thesis and 3 book chapters, were found and these studies were analyzed and reported by applying the systematic literature analysis method. As

a result of the study, it was determined that research on career development and foreign language context has increased in recent years, studies are mostly in the form of articles, and the languages subject to the most research are English and German.

Keywords: Systematic Literature Analysis, Career Development, Foreign Language Learning



Makale id= 71

Sözlü Sunum

ORCID ID: Orcid.Org/0000-0003-0065-6694

| 91

Doğal Afetler Karşısında Bireylerin Tutumları

Dr. Nurcan Günce¹ , Doç.Dr. Gönül Konakay¹

¹Kocaeli Üniversitesi

*Corresponding author: Nurcan Günce

Özet: Doğa tarafından meydana gelen ve başladıktan sonra durdurulmasının mümkün olmadığı afetlerin yarattığı can ve mal kaybının en az hasar ile atlatılması insanoğlunun elindedir. En fazla karşılaşılan doğal afetler arasında Deprem, sel, heyelan, kasırga, kuraklık, yangın vb. olaylar yer almaktadır. Dünyada yapılan afet önleyici çalışmalar insanoğlunun nerelerde konumlanması gerektiği bilgisini vermektedir. İnsan doğa ile uyumlu yaşamadığı sürece bu afetlerin sonucuna katlanmak zorunda kalacaktır. Doğal afet farkındalığı, insanları afetlere karşı hazırlıklı kılarak hayat kurtarabilir ve zararları en aza indirebilir. Bu konuda verilecek eğitimler, iletişim ve toplumsal katılım, bu farkındalığı artıracaktır. Bilinen odur ki doğal afetlere karşı bilinçli ve hazırlıklı olmak, güçlü bir toplumun temelidir. Bu çalışmada; Doğal afetler karşısında bireylerin bilinçli, bilgili ve hazırlıklı olup olmadıkları incelenmeye çalışılmıştır. Kocaeli Üniversitesi Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO öğrencileri ve aileleri çalışmanın örneklemini oluşturmuştur. Anket uygulanarak veriler toplanmıştır. Toplanan veriler betimsel istatistikler ve nicel veri analiz yöntemleriyle analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Doğal Afet, Afet Bilinci, Afet Farkındalığı

Makale id= 5

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3696-4832

| 92

Güncel Yönetim Yaklaşımlarından Mantar Yönetim Yaklaşımı

Doç.Dr. Ercan Yavuz¹ , Araştırmacı Duygu Karaköse²

¹Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

²Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

**Corresponding author: Duygu Karaköse*

Özet: Mantar yönetim yaklaşımı literatürde yerini yeni alan bir araştırma konusu olmakla beraber bu alanda az sayıda çalışmaya yer verilmektedir. Bu yaklaşım, örgütü bir mantar gibi düşünerek merkez noktada bir yönetici yerine ağ şeklindeki bağlantılarla aynı anda hareket eden ve karar verme noktasında hep birlikte rol oynandığı bir sistemi ifade etmektedir. Bu yaklaşıma göre, organizasyonun etkili ve verimli olup olmadığı noktasında bilgi ve becerilerin önemine vurgu yapılmaktadır. Bu yaklaşımı diğer yaklaşımlardan ayırt eden en temel özellikler, tüm kademelerdeki örgüt üyelerinin karar mekanizmasına dahil edilmesi ve örgüt üyelerinin karakteristik özelliklerine göre formal/informal rol dağılımlarının yapılmasıdır. Araştırmanın amacını "Mantar Yönetim Yaklaşımı" konusunun "YÖK Ulusal Tez Merkezi" tarafından yayımlanmış çalışmaların incelenmesi oluşturmaktadır. Bu doğrultuda "Mantar Yönetim Yaklaşımı" konusu ile ilgili 2000-2023 yılları arasında hazırlanan tezlerin, amaç ve kapsamı, metodolojik ve istatistiksel çözümlene teknikleri açısından değerlendirmesiyle araştırmanın bulguları elde edilmiştir. Bu kapsamda araştırmanın verileri nitel araştırma yöntemlerinden biri olan doküman analizi yöntemi aracılığıyla toplanmıştır. Bu süreç içerisinde araştırmanın kapsam ve sınırlılığı açısından tezlerin belirlenmesi noktasında, çalışmaların amaçları, anahtar kelimeleri, araştırma modelleri, veri toplama yöntemleri ve çarpıcı sonuçları ele alınmıştır. Diğer yandan hazırlanan tezlerin üniversite ve enstitü bilgileri, yayın yılı, türü ve konuları da ele alınarak araştırmanın bulguları oluşturulmuştur. Elde edilen bulgulara göre, hazırlanan tezlerin dört yüksek lisans tezi ve bir doktora tezi olduğu, konusu açısından işletme, ekonomi, sağlık yönetimi ve turizm konularını kapsadığı belirlenmiştir. Hazırlanan tezlerin 2019 ile 2023 yılları arasında "YÖK Ulusal Tez Merkezi" veri tabanına yüklendiği tespit edilmiştir. İncelenen tezlerin amaçlarına bakıldığında, mantar yönetim tarzı ile örgütsel sinizm, örgütsel sessizlik, sanal kaytarma, kolektif adalet ve örgütsel bağlılık değişkenlerinin ilişkilerinin ve etkilerinin tespit edilmesi araştırmaların ana odağını oluşturmaktadır. Elde edilen bulgulara göre, mantar yönetimi anlayışı çerçevesinde yönetici tarafından işgörene verilen fırsatların artırılması, işgöreni destekleyici olanakların sağlanması ve gerekli eğitim faaliyetleri ile teşvik edilmesinin mantar yönetim tarzının benimsenmesine katkı sağlayacağını savunmuşlardır.

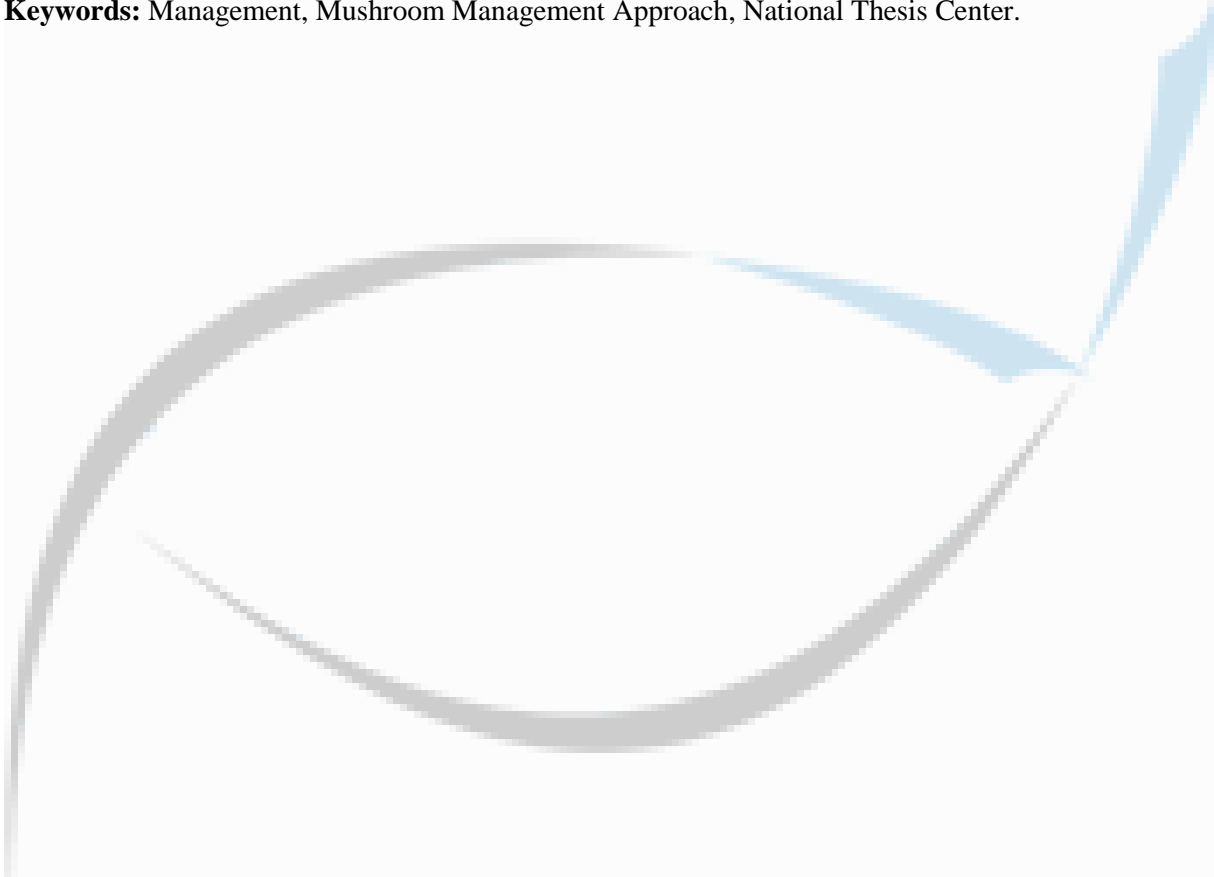
Anahtar Kelimeler: Yönetim, Mantar Yönetim Yaklaşımı, Ulusal Tez Merkezi.

Mushroom Management Approach Among Current Management Approaches

Abstract: Although the mushroom management approach is a new research topic in the literature, there are few studies in this field. This approach refers to a system in which the organization is like a mushroom and instead of a manager at the central point, it acts simultaneously with networked connections and plays a role together in decision-making. The aim of the research is to examine the studies published by the "YÖK National Thesis Center" on "Mushroom Management Approach". In this

direction, the findings of the research were obtained by evaluating the theses prepared between 2000-2023 on the subject of "Mushroom Management Approach" in terms of purpose and scope, methodological and statistical analysis techniques. In this context, the data of the research were collected through document analysis method, which is one of the qualitative research methods. In this process, the aims, keywords, research models, data collection methods and striking results of the studies were discussed at the point of determining the theses in terms of the scope and limitation of the research. On the other hand, the university and institute information, publication year, type and subjects of the theses were also taken into consideration and the findings of the research were formed. According to the findings, it was determined that the theses were four master's theses and one doctoral dissertation, and covered business administration, economics, health management and tourism in terms of subject matter. It was determined that the theses were uploaded to the "YÖK National Thesis Center" database between 2019 and 2023. Considering the objectives of the theses examined, the main focus of the researches is to determine the relationships and effects of mushroom management style and organizational cynicism, organizational silence, cyberloafing, collective justice and organizational commitment variables.

Keywords: Management, Mushroom Management Approach, National Thesis Center.



Makale id= 105

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4502-9846

| 94

Sağlık Tesisleri Kuruluş Yeri Seçimi: Bulanık AHS Yöntemi ile Bir Değerlendirme**Dr. Öğretim Üyesi Emre Yılmaz¹**¹İstanbul Medipol Üniversitesi

Özet: Tesis yeri seçimi stratejik kararlar arasında öncelikli ve önemli bir yer tutmaktadır. Tesisin kuruluş aşamasında atılacak hatalı adımların telafisi katastrofik boyutlarda maliyetlere sebebiyet verebilir. Nitekim 7/24 kesintisiz bir hizmet sürecinin sunulması gerektiği sağlık tesislerinde kuruluş yeri seçimi, tesisin sürdürülebilirliği, etkinliği, hasta memnuniyeti ve toplum sağlığına katkı sağlama potansiyeli açısından hayati öneme sahip stratejik bir karardır. Bir dizi farklı kriterin etkisi altında alınan tesis kuruluş yeri seçimi kararları çok kriterli karar verme yaklaşımlarının da odak noktasıdır. Bu çalışmanın amacı da sağlık tesisleri kuruluş yeri seçimini etkileyen kriterleri tespit ederek göreceli ağırlıklarını ve önem derecelerini belirlemektir. Bu kapsamda literatür taraması sonucu belirlenen yedi farklı kriter çalışmaya dahil edilmiştir. Kriterlerin ağırlıklarının ve önem derecelerinin belirlenebilmesi için çok kriterli karar verme yöntemlerinden biri olan Bulanık Analitik Hiyerarşi Süreci (BAHS) yaklaşımı kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre; sağlık tesisleri kuruluş yeri seçimi sürecinin en önemli ve öncelikli kriterleri sırasıyla %36,22 ağırlık ile “Yatırım maliyeti”; %18,91 ağırlık ile “Altyapı imkanları”; %14,25 ağırlık ile “Ulaşım kolaylıkları ve konum” olarak tespit edilmiştir. Önem düzeyi ve öncelik sıralaması en düşük kriter ise %4 ağırlık ile “Çevresel faktörler” olarak bulunmuştur. Bu doğrultuda sağlık tesisleri kuruluş yeri seçiminde öncelikli olarak yatırım maliyeti, altyapı imkanları ve ulaşım kolaylıkları dikkate alınmalıdır. Yatırım maliyeti; arazi satın alma, bina inşası, ekipman tedariki ve diğer ilgili harcama kalemlerinin tamamını içeren bütçe planlamaları sonucu oluşturulmalıdır. Nitekim sağlık tesisinin elektrik, su, doğalgaz gibi temel altyapı hizmetlerine kolay erişimi olması bir diğer önemli husustur. Ayrıca hastaların ve personelin rahatlıkla ulaşabileceği bir konumda olması, toplu taşıma araçlarına erişim, ana arterlere yakınlık ve hasta nakil imkanları gibi durumlar da seçim sürecinde göz ardı edilmemelidir.

Anahtar Kelimeler: Sağlık Tesisleri, Çok Kriterli Karar Verme, AHS**Site of Establishment Selection of Health Facilities: An Evaluation With Fuzzy AHP Method**

Abstract: Facility site selection has a prioritized and important place among strategic decisions. The compensation of the wrong steps to be taken during the establishment phase of the facility may cause catastrophic costs. As a matter of fact, in healthcare facilities where a 24/7 uninterrupted service process must be provided, the choice of facility location is a strategic decision of vital importance in terms of the sustainability, efficiency, patient satisfaction and the potential to contribute to public health. Facility site decisions, which are made under the influence of a few different criteria, are also the focus of multi-criteria decision-making approaches. The aim of this study is to identify the criteria affecting the site of establishment health facilities and to determine their relative weights and importance levels. In this context, seven different criteria determined because of the literature review were included in the study. Fuzzy Analytical Hierarchy Process (F-AHP) approach, which is one of the MCDM methods, was used to determine the weights and importance levels of the criteria. According to the results of the analysis,

the most important and prioritized criteria of the health facility site of establishment selection process were determined as "Investment cost" with a weight of 36.22%, "Infrastructure facilities" with a weight of 18.91%, "Transportation facilities and location" with a weight of 14.25%. The criterion with the lowest importance level and priority ranking was found as "Environmental factors" with a weight of 4%. In this direction, investment cost, infrastructure facilities and transportation facilities should be taken into consideration in the selection of the location of health facilities. Investment cost should be formed because of budget planning including land purchase, building construction, equipment supplies and all other related expenditure items. As a matter of fact, easy access of the health facility to basic infrastructure services such as electricity, water and natural gas is another important issue. In addition, a location that is easily accessible to patients and staff, access to public transport, proximity to main arteries and patient transport facilities should not be ignored during the selection process.

Keywords: Health Facilities, Multi-Criteria Decision Making, AHP



Makale id= 114

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7490-0867

| 96

“Modern” Bilgi Yönetiminde Farklı Boyutlar: Sınıflandırma Çabalarına Yönelik Bir Değerlendirme**Prof.Dr. Veli Denizhan Kalkan¹**¹İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Özet: Bilgiyi etkili bir şekilde yönetmenin yoğun rekabet ortamlarının zorunlu kıldığı yaşamsal bir olgu olarak değerlendirilmesi, en azından birkaç on yıldır pek çok sektörde içselleştirilmiş bir olgudur. Ancak bilgi yönetiminin kolaylıkla kavranabilen sade bir yapıya ve bilgi yönetimi uygulamalarının tekdüze bir görünüme sahip olmadıkları da açıktır. Bilgi yönetiminden anlaşılanın ne olduğuna göre değişen farklı bilgi yönetimi boyutları (görünümleri) söz konusudur. Bilgi yönetiminin makro boyutları olarak da değerlendirilebilecek söz konusu olgular (görünümler), kavramın reel hayattaki pratik yansımaları olarak tezahür etmektedir. Bu boyutlara yönelik farklı anlamlandırma biçimleri, bilgi yönetimi sahasındaki çeşitli karışıklık ve anlaşmazlıkların kaynağı olabilmektedir. Bunların doğru biçimde anlaşılması ve sağlıklı biçimde sınıflandırılmaları, bilgi yönetimi araştırma ve uygulamalarının gelişimi açısından önem arz etmektedir. Bu çalışmada bilgi yönetimi uygulamalarının -önce kısaca- “erken” ve -sonra esas olarak ve kapsamlı bir biçimde- “modern” dönemdeki başlıca görünümleri/boyutları ele alınarak değerlendirilmektedir. 2010’lu yıllarda bilgi yönetimi, -1990’larla birlikte belirginleşmiş bulunan- teknoloji, disiplin, yönetim felsefesi/uygulaması, işletme hareketi/toplumsal hareket ve yönetim standardı olarak adlandırılan farklı boyut/yönlere sahip bir süreç olarak ele alınmıştı. Bu çalışmada, Karl Martin Wiig başta olmak üzere öncü araştırmacılar tarafından 2000’li yılların başlarında gerçekleştirilmiş bulunan çeşitli sınıflandırma çabalarının değerlendirilmesine dayalı olarak geliştirilmiş bir yaklaşımla, içinde bulunduğumuz dönemde yararlı olabilecek sınıflandırma önerileri ileri sürülmektedir. Bilgi yönetimi araçlarının kullanım yeterliliğine yönelik çabalar, bilgi yönetimine hazırlıklılık düzeyinin değerlendirilmesi, kültürel olgular vb. bilgi yönetimi literatürünün on yıllar içerisinde dikkat çektiği kritik başlıkları göz ardı etmeyen bir yaklaşımla geliştirilen çalışmada; bilgi yönetiminin boyutları 2020’li yıllara değgin bir tartışma olarak ele alınmaktadır: Yeni çalışma biçimlerinin şekillendirdiği günümüz dünyasında, yatay ve dikey bilgi transferi ayrımı gibi yakın geçmişte açıklayıcı oldukları düşünülmüş olan standart ayrımların anlamsızlaşmış olabileceği bir ortamın söz konusu olduğu göz önünde bulundurulmuştur. Örtülü bilgi, karmaşık kurumsal etkiler, sektörel farklılıklar, temel yetenek geliştirme süreçlerinin günümüzdeki kapsamlılığı da dikkate alınmıştır. Çalışma, bilgi yönetiminin farklı görünümlerinin ortaya çıkardıkları imkân ve sorunlara ilişkin genel bir değerlendirmeyi içermekte, potansiyel katkı alanlarını işlevsel biçimde tanımlama çabasına yer vermektedir. Spesifik alanlarda daha fazla nitel araştırma ihtiyacına ve uzun vadeli bakış açısının içselleştirilmesi gereğine vurguda bulunulan ve yapılandırılmış literatür incelemesine [SLR-Structured Literature Review] dayalı olarak geliştirilmiş olan çalışma, araştırmacı ve uygulayıcılara yönelik somut çıkarım ve önerilerle sonlandırılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Bilgi Yönetimi, Bilgi Yönetimi Boyutları, Enformasyon Teknolojisi, Kültür, Bilgi Yönetimi Araçları, Yapılandırılmış Literatür İncelemesi

Makale id= 119

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2404-3908

| 97

The Transformation of Gender Roles in Kyrgyz Culture: An Analysis On the Example of the Film 'ata'

Araştırmacı Tolkun Bekтурgan Kyzy¹ , Assoc.prof.Dr. Gökçe Yoğurtçu¹

¹Kyrgyz-Turkish Manas University

*Corresponding author: Gökçe Yoğurtçu

Abstract: In Kyrgyz culture, the traditional social structure has a significant impact on family values and gender roles. In this context, the roles and status of Kyrgyz women and men in society depend on expectations shaped by cultural and societal factors. Generally perceived as strong, independent and protective, Kyrgyz men assume the leadership role within the family and are seen as responsible for meeting the material needs of their families. Kyrgyz women, on the other hand, are more responsible for meeting social and emotional needs. In recent years, increasing awareness of gender in Kyrgyzstan has led to a tendency to question and transform gender role stereotypes. In this process, men also need to question gender role expectations and adapt to changing social structures. In this study, the transforming gender roles of women and men in Kyrgyz society are analyzed through the representations of femininity and masculinity in the film "Ata". Cultural and gender discourses and indicators are analyzed in order to assess how hegemonic patterns of femininity and masculinity are reconstructed in the film.

Keywords: Kyrgyzstan, Gender, Cultural Identity, Film "ata"

Makale id= 92

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0008-5571-6846

| 98

Nayi Osman Dede'nin Hicaz Mevlevi Ayini'nin Makamsal Analizi**Araştırmacı Paşa Güven¹, Doç.Dr. Emine Ceylan Ünal Akbulut¹**¹Yıldız Teknik Üniversitesi**Corresponding author: Paşa Güven*

Özet: Dini Müzik formaları içerisinde “Mevlevi ayini” önemli ve özel bir yere sahiptir. Mevlevi ayini formu, Mevlevi tarikatında mukabele olarak tanımlanan Mevlevi semasına eşlik eden türe verilmiş isimdir. Selam adı verilen dört ayrı bölümden oluşan formun, her bir selamında farklı usul yapısı kullanılır. Türk müziği geleneğinde Mevlevi ayini bestelemek bir yetkinlik göstergesi olarak kabul edilmektedir. Günümüze dek İstanbul Konservatuarı Neşriyatı tarafından, kırk bir Mevlevi ayininin notası yayınlanmış ve repertuvara kazandırılmıştır. Bu repertuvar içerisinde yer alan otuz sekiz ayin-i şerifin bestekârı bilinirken, üç adet –beste-i kadim olarak anılan- ayin-i şerifin bestekarı ise bilinmemektedir. Bahsi geçen otuz sekiz Mevlevi ayini, yirmi iki farklı bestekar tarafından bestelenmiştir. Bu bestekarlardan biri de, çalışmanın konusunu oluşturan Nayi Osman Dede'dir. XVII. yüzyılda yaşamış olan Nayi Osman Dede, icracı, bestekar ve aynı zamanda nazariyat alanında eserler vermiş bir musikişinastır. “Rabṭ-ı Ta'birat-ı Musiki” ve Nota-i Türki isimli iki nazariyat eseri yazmıştır. Nota-i Türki adlı eserinde kendi tasarımı olan nota sistemini kullanmıştır. Türk Musikisi tarihinde önemli yere sahip olan Nayi Osman Dede'nin bilinen Rast, Uşşak, Çargâh ve Hicaz makamlarında dört ayrı Mevlevi ayini vardır. Bu çalışmada, Nayi Osman Dede'nin Hicaz Mevlevi ayininin makamsal yapısı incelenmiştir. Çalışma Nayi Osman Dede gibi nazariyat konusunda önemli bir müzisyenin Hicaz makamını nasıl işlediğini ortaya çıkarması açısından önemlidir. Ayrıca çalışmada Nayi Osman Dede'nin yaşadığı dönem olan XVII. yüzyılda, Hicaz makamının nasıl işlendiği örneklenmekte ve tespit edilmektedir. Nayi Osman Dede'ye ait Hicaz ayininin dördüncü selamının eksik olması sebebi ile bu ayin icra edilirken dördüncü selam Musahip Seyyid'in veya Kühhi Dede'nin Hicaz ayinleri tamamlanır. Çalışmada Nayi Osman Dede'nin Hicaz ayininin üç selamı analiz edilmiş, dördüncü selam çalışma dışında bırakılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türk Din Musikisi, Mevlevi Ayini, Nayi Osman Dede.**An Analytical Study of Nayi Osman Dede's Hicaz Mevlevi Ritual: Modal Analysis" An Analytical Study of Nayi Osman Dede's Hicaz Mevlevi Ritual: Modal Analysis"**

Abstract: In religious music, the 'Mevlevi Ayini' is notably significant. It accompanies the Mevlevi Sema, defined as a spiritual concert in the Mevlevi order. The Ayini comprises four sections known as 'Selam,' each with a distinct rhythmic structure. Composing a Mevlevi Ayini in Turkish music is seen as a mark of proficiency. Istanbul Conservatory Publications has published and incorporated the musical scores of forty-one Mevlevi Ayin to date. While the composers of thirty-eight Ayin-i Şerif in this collection are known, the composers of three Ayin-i Şerif, referred to as 'beste-i kadim,' remain unidentified. The thirty-eight Mevlevi Ayins mentioned were composed by twenty-two different composers, including Nayi Osman Dede, who is the subject of this study. Nayi Osman Dede, a 17th-century musician, excelled as a performer, composer, and music theorist. His notable contributions

include two theoretical works, 'Rabṭ-ı Ta'birat-ı Musiki' and 'Nota-i Türki.' In the latter, he introduced a unique musical notation system of his own design. Revered in Turkish music history, Nayi Osman Dede is renowned for composing four distinct Mevlevi Ayins in the Rast, Uşşak, Çargâh, and Hicaz makams. This study analyzes the modal structure of Nayi Osman Dede's Hicaz Mevlevi Ayin. It sheds light on how a prominent music theorist, Nayi Osman Dede, approached the Hicaz mode. Furthermore, the research illustrates and identifies the utilization of the Hicaz mode during the 17th century, the era in which Nayi Osman Dede lived. Due to the missing fourth Selam in Nayi Osman Dede's Hicaz Mevlevi Ayin, it is completed during performance with the Hicaz Ayins of Musahip Seyyid or Künhi Dede. The study analyzes the first three Selams of Nayi Osman Dede's Hicaz Ayin, with the fourth Selam excluded from the scope of the research.

Keywords: Turkish Religious Music, Mevlevi Ritual, Nayi Osman Dede.



Makale id= 86

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0007-9794-6028 / 0000-0002-1429-1094

| 100

Salvatore Sciarrino'nun Müziğinde “Pencere Formu” ve Zamanın Çok Katmanlı YapısıArş.Gör. Uğurcan Öztekin¹, Prof.Dr. Koray Sazlı²¹İstanbul Topkapı Üniversitesi²Yıldız Teknik Üniversitesi**Corresponding author: Uğurcan Öztekin*

Özet: 20. Yüzyıl boyunca Batı müziği, büyük ve kümülatif bir evrim sürecinden geçmiştir. Bu dönemde birçok yeni müzik akımı ortaya çıkarken, İtalyan besteci Salvatore Sciarrino (d. 1947), bu akımların takipçisi olmaktan ziyade kendi özgün stilini yaratmayı tercih etmiştir. Özellikle tekrar ve sessizlik gibi unsurları, alışılmış yaklaşımın dışında kullanarak kendi müzik dilinin başat öğeleri olarak benimsemiş ve bu kavramlara yeni bir bakış açısı kazandırmıştır. Sciarrino, 1970'li yıllardan itibaren özellikle çalgı teknikleri ve müzik notasyonu alanında getirdiği yenilikler ile tanınmış olmasına rağmen, onun müzikte yarattığı en önemli ve nitelikli yeniliklerin form ve zaman üzerine olduğu görülmektedir. Zaman zaman müzik dışındaki sanatlardan çeşitli estetik kavramları ve teknikleri devşirerek kendi eserlerinde kullanan besteci, “Pencere Formu” (La Forma A Finestre) olarak tanımladığı çok katmanlı formel yaklaşımı da görsel sanatlardan esinlenerek ortaya çıkartmıştır. Bu çalışma kapsamında, söz konusu yaklaşımın, bestecinin 1998 yılında Ricordi tarafından yayımlanan “Müzik Figürleri: Beethoven'dan Günümüze” (Le Figure Della Musica: Da Beethoven a Oggi) isimli kitabındaki ele alınış biçimi ve eserlerindeki yansımaları incelenecektir. “Pencere Formu” kavramının görsel sanatlardan gelen köklerine değinilecek ve müzikte yeni bir zamansal anlayış olarak nasıl karşımıza çıktığı repertuvardan örneklerle irdelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Salvatore Sciarrino, Pencere Formu, Estetik, Zaman Algısı, 20. Yüzyıl Müziği

"Window Form" and the Multilayered Structure of Time in the Music of Salvatore Sciarrino

Abstract: During the 20th century, Western music underwent a great and cumulative evolution. While many new musical movements emerged during this period, Italian composer Salvatore Sciarrino (b. 1947) preferred to create his own unique style rather than following these movements. In particular, he adopted elements such as repetition and silence as the main elements of his musical language by using them outside of the conventional approaches and brought a fresh perspective to these concepts. Although Sciarrino has been renowned for his innovations in the field of instrument techniques and music notation since the 1970s, it is seen that the most important and qualified innovations he created in music are on form and time. The composer, who occasionally uses various aesthetic concepts and techniques from arts other than music in his works, has also created a multi-layered formal approach, which he defines as "Window Form" (La Forma A Finestre), inspired by visual arts. Within the scope of this study, Sciarrino's use of this approach in his book “Figures of Music: From Beethoven to the Present” (Le Figure Della Musica: Da Beethoven a Oggi), published by Ricordi in 1998, and its manifestation in his works will be analysed. The roots of the concept of "Window Form" in visual arts will be mentioned and its interpretation as a new temporal understanding in music will be examined with examples from the repertoire.

Keywords: Salvatore Sciarrino, Window Form, Aesthetics, Perception of Time, 20th Century Music



Makale id= 82

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6547-6630

| 102

Algılanan Belirsizliği Ölçmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**Araştırmacı Aybike Çavdar¹, Araştırmacı Kıvanç Konukoğlu¹, Doç.Dr. İnci Boyacıoğlu¹**¹Dokuz Eylül Üniversitesi**Corresponding author: Aybike Çavdar*

Özet: Dünyada özellikle son yıllarda karşılaşılan COVID-19 pandemisi ile ortaya çıkan sağlık ve ekonomi alanlarındaki krizler, iklim krizinin artması ile belirsizliğin insan yaşamı üzerindeki etkileri ve algılanış biçimi önemli bir araştırma konusuna dönüşmüştür. Yaşanılan güncel krizlerden bağımsız olarak belirsizlik, insan hayatının ayrılmaz bir parçasıdır ve olmaya devam edecektir. Dolayısıyla psikoloji başta olmak üzere ilgili bilimsel disiplinlerde belirsizliğe ilişkin hali hazırda kimi kuramsal yaklaşımlar ve kabul görmüş bilimsel kavramlar bulunmaktadır. Artan belirsizlik algısının ve belirsizliğe karşı tahammülsüzlüğün kişilerde depresyon, anksiyete ve obsesif-kompulsif semptomların artmasına, geleceğe yönelik korku ve umutsuzluğa neden olduğu bilinmektedir (Carleton, Norton ve Asmundson, 2007; Fourtounas ve Thomas, 2016; Miranda, Fontes ve Marroquín, 2008). Ancak var olan alanyazın incelediğinde algılanan belirsizliği ölçmeye yönelik bir ölçme aracının olmadığı görülmektedir. Belirsizlik algısıyla ilgili yapılan çalışmalarda araştırmacıların araştırmanın amacına özgü hazırladıkları birkaç soru ile bu ölçümleri aldığı göze çarpmaktadır. Dolayısıyla, belirsizlik algısına yönelik hazırlanacak bir ölçüm aracının psikolojik sağlık araştırmalarına katkı sunacağı düşünülmektedir. Bu amaçla mevcut araştırma kapsamında Algılanan Belirsizlik Ölçeği'nin (ABÖ) geliştirilmesi ve psikometrik özelliklerinin incelemesi yapılmıştır. Çalışmada üniversite öğrencilerinden çevrim içi olarak toplanan veriler kullanılmıştır (N = 187). Ölçeğin çok boyutlu yapısını incelemek adına JAMOVI 2.3.18 paket programında Temel Eksenler Faktör Analizi ile PROMAX rotasyonu kullanılarak açımlayıcı faktör analizi yapılmıştır. Analiz sonuçlarına göre, bireylerin algıladıkları belirsizlik seviyesini ölçmeye yönelik 12 maddeden oluşan iki faktörlü bir yapı elde edilmiştir. Birinci faktör kişinin kendi yaşamını doğrudan etkileyen konulara ilişkin maddelerden oluşurken, ikinci faktörün iklim krizi gibi görece bireysel alanın uzağında görülen konulara ilişkin maddeleri içerdiği görülmüştür. Yapı geçerliğini test etmek için belirsizlik algısıyla kavramsal ilişkileri bulunan Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçeği'nden (Carleton, Norton ve Asmundson, 2007) faydalanılmıştır. Sonuç olarak, araştırmacıların gelecek araştırmalarda kullanabileceği ve algılanan belirsizlik seviyesine yönelik genel bir bilgi veren yeni bir ölçme aracı alana kazandırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Algılanan belirsizlik, belirsizliğe tahammülsüzlük, açımlayıcı faktör analizi, ölçek geliştirme

Makale id= 91

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6804-6812

| 103

Beliren Yetişkinlik Döneminde Özerklik ve İlişkisellik İhtiyaçlarının Otobiyoğrafik Bellek İşlevleri İle İlişkisi

Araştırmacı Gülfem Özçelik¹, Doç.Dr. İnci Boyacıoğlu¹

¹Dokuz Eylül Üniversitesi

**Corresponding author: Gülfem Özçelik*

Özet: Özerklik ve ilişkisellik insan yaşamında kişinin kendisi ve yaşadığı sosyal çevre ile olan bağlarını güçlendiren önemli bir kavramdır. Dolayısıyla özerklik ve ilişkisellik ihtiyaçları temel insan ihtiyacı olarak yaşamın tüm gelişim evrelerinde psikolojik süreçler üzerinde belirgin etkilere sahiptir. Son yıllarda daha çok öne çıkan ve sosyal psikolojik çalışmalarla güçlü ilişkiler barındıran otobiyoğrafik bellek sistemi de güncel bir araştırma hattı sunmaktadır. Otobiyoğrafik bellek kişisel anıların saklandığı ve benliğin inşasında önemli rolleri olan bir unsurdur. Bu yönüyle özerklik ve ilişkisellik ihtiyaçlarının temel hedefleri ve otobiyoğrafik anıların sunduğu yakınlık kurma, benliğin inşası gibi birtakım amaçların örtüştüğü görülmektedir. Ancak bilgimiz dahilinde henüz bu çalışmaların otobiyoğrafik bellek işlevleri bağlamında irdelenmediği görülmektedir. Özellikle ergenlikten yetişkinliğe geçişte önemli bir kırılma noktası olan beliren yetişkinlik döneminin doğası özerkliği mümkün kılmak ve aynı zamanda ilişkiselliği sürdürmek üzerine kuruludur. Ancak değişen roller sebebiyle beliren yetişkin bireyin bu ihtiyaçları doyurmasına katkı sunacak kaynaklara ihtiyaç duyacağı aşikardır. Bu noktada otobiyoğrafik bellek işlevleri gereken kaynağı sunabilecektir. Otobiyoğrafik bellek işlevlerinin benliği sürdürme ve yüceltme, yakınlık kurma gibi hedefleri özerklik ve ilişkisellik ihtiyaçlarını besleyecek niteliktedir. Bu nedenle söz konusu metinde özerklik, ilişkisellik ihtiyacı ve otobiyoğrafik bellek arasındaki ilişkiler üzerine genel bir kuramsal çerçeve sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Özerklik, İlişkisellik, Otobiyoğrafik Bellek İşlevleri, Beliren Yetişkinlik

Makale id= 63

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1810-3481

| 104

Duyarsızlaşma: Acının Yanında Haz da Yanar

Prof.Dr. Figen Akça¹

¹Bursa Uludağ Üniversitesi

Özet: Bu çalışmada, gestalt terapi yaklaşımında belirgin, ama diğer terapi yaklaşımlarında nispeten göz ardı edilmiş bir kavram olan duyarsızlaşma temas biçiminden bahsedilecektir. Duyarsızlaşma kavramı, kişinin kendi bedeninden gelen duyuların ve duyguların farkına varamamasıdır. Duyarsızlaşan kişi, yemeği tadının ve kokusunun farkında olmadan yer. Ya da kişi kulağına gelen müziği duyar ama ne ritminin ne ezgisinin farkında değildir. Belki daha da önemlisi çevreden gelen ihtiyaçlara da kendini kapatacak kadar kapalı bir ruh dünyası sergiler. Bu temas biçimini sıklıkla kullanan kişilerin günümüzde kişilerarası ilişkilerden toplumsal sorunlara uzanan geniş bir ranjda sorun teşkil ettiğine tanıklık etmekteyiz. Gerek romantik ilişkilerde gerekse eğitim ortamlarında ciddi sorunlara neden olduğuna dair kanıtlar sunmak mümkün. Kavramın tanıtılmasının ve doğru anlamlandırılmasının, öğrenilmesinin önemi bu çalışmada gözler önüne serilmeye çalışılacaktır. Konuyu ele alırken önce gestalt terapisinde kullanılan önemli kavramlardan biri olan temas ve temas biçimleri kavramları üzerinde duracak ardından da duyarsızlaşma ve bu kavrama ilişkin kişisel deneyimlerde nasıl görüldüğüne ilişkin örnekler sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Duyarsızlaşma Temas Biçimi, Gestalt Terapi, Temas Biçimleri

Depersonalization: Pleasure Burns Alongside Pain

Abstract: In this study, depersonalization contact style, which is a prominent concept in the gestalt therapy approach but relatively ignored in other therapy approaches, will be discussed. The concept of depersonalization is the inability to be aware of the sensations and emotions coming from one's own body. The desensitized person eats food without being aware of its taste and smell. Or the person hears the music but is not aware of its rhythm or melody. Perhaps more importantly, it displays a spiritual world that is so closed off that it shuts itself off from the needs coming from the environment. We witness that people who frequently use this form of contact today pose a wide range of problems ranging from interpersonal relations to social problems. It is possible to present evidence that it causes serious problems both in romantic relationships and in educational environments. The importance of introducing the concept, understanding and learning it correctly will be tried to be revealed in this study. While discussing the subject, we will first focus on the concepts of contact and contact forms, which are one of the important concepts used in gestalt therapy, and then examples of depersonalization and how this concept appears in personal experiences will be presented.

Keywords: Gestalt Therapy, Desensitization Contact Style, Contact Styles

Makale id= 64

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1810-3481

| 105

Gestalt Bakış Açısından Beden Dili: “Gerçeği Gösteren Düğmeler”

Prof.Dr. Figen Akça¹

¹Bursa Uludağ Üniversitesi

Özet: Bu çalışmada, Gestalt yaklaşımının insana bakış açısı ve psikoterapiye getirdiği yeniliklerden biri olan “Beden Dili” kavramından söz edilecektir. Simkin’in (1974) yaratıcı benzetmesi olan “Gerçeği Gösteren Düğmeler” bu çalışmanın başlığını oluşturmuştur. Günümüzde çok merak edilen beden dili kavramı, kitaplarda ve internetteki sunuluş şekilleri ile bize çoğunlukla tatmin edici yanıtlar vermekten uzaktır. Zira bu yayınların yazarı ya da örneklendirilen bireylerin fenomenolojilerinden yola çıkarak hazırlanmışlardır. Bu da bizi konunun evrenselliği ya da genellenebilirliğinden uzaklaştırmaktadır. Oysa aşağıda da ayrıntılı biçimde ele alınacağı gibi Beden Dili kavramı, aslında doğru bir kuramsal yaklaşım ve iyi eğitilmiş gözlerle bize insana ait çok fazla bilgi verme özelliğine sahiptir. Yani “gerçeği gösteren düğmeler”dir. Bu nedenle bu çalışmada önce Beden Dili konusunu Gestalt Yaklaşımının nasıl ele aldığına kuramsal çerçevesi çizilecek ardından yaklaşımın diğer önemli kavramları ile beden dili arasındaki bağlantılardan bahsedilecek ve son olarak da terapide beden dilinin nasıl ele alınması gerektiğine dair bazı noktalar örnekler üzerinden aktarılacaktır. Terapide beden dilinin nasıl ele alınması gerektiğini gösteren teknikler çok geniş bir çalışmanın konusudur. Bu çalışmada sadece gestalt terapistinin nelere odaklanması gerektiği, hangi tekniklerin kullanıldığına ile ilişkili konular genel başlıklar şeklinde ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Gestalt Terapi, Beden Dili, Fenomolojik Bakış Açısı

Body Language From the Gestalt Perspective: “buttons That Show the Truth”

Abstract: In this study, the concept of "Body Language", which is one of the innovations brought by the Gestalt approach to human perspective and psychotherapy, will be discussed. Simkin's (1974) creative analogy, "Buttons That Reveal the Truth", was the title of this work. The concept of body language, which is very curious today, is often far from giving us satisfactory answers with the way it is presented in books and on the internet. Because they were prepared based on the phenomenologies of the authors of these publications or the individuals exemplified. This takes us away from the universality or generalizability of the subject. However, as will be discussed in detail below, the concept of Body Language actually has the feature of giving us a lot of information about humans with a correct theoretical approach and well-trained eyes. In other words, they are "buttons that show the truth". Therefore, in this study, first the theoretical framework of how the Gestalt Approach deals with the subject of Body Language will be drawn, then the connections between other important concepts of the approach and body language will be mentioned, and finally some points about how body language should be handled in therapy will be conveyed through examples. Techniques showing how body language should be handled in therapy are the subject of a very extensive study. In this study, only issues related to what the gestalt therapist should focus on and which techniques are used will be discussed under general headings.

Keywords: Gestalt Therapy, Body Language, Phenomenological Perspective

Makale id= 75

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 106

**Merhamet Odaklı Eğitim Programının Karakter Güçlerine Etkisi: Ergenler Üzerine
DeneySEL Bir Araştırma**

Araştırmacı Büşra Kocaboğa¹, Doç.Dr. Simel Parlak Erçelik²

¹İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

²İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

*Corresponding author: Büşra Kocaboğa

Özet: Bu araştırmanın amacı, ergenlik dönemindeki bireylerin merhamet düzeylerinin tespit edilmesi, merhamet odaklı terapi süreçlerinin karakter güçleri üzerindeki etkisinin tespit edilmesi bu bilgilerden yola çıkılarak araştırmacı tarafından geliştirilmiş olan, merhamet odaklı eğitim programının karakter güçlerine etkisinin incelemeye yönelik bir programın etkililiğinin sınanmasıdır. Çalışma grubu 12 deney grubu 12 kontrol grubu olmak üzere toplam 24 bireyden oluşmaktadır. 12 oturum süren çalışmada merhamet, iyi yüreklilik, sevmeye sevilme, sosyal zeka, liderlik, hakkaniyet, affedicilik, alçakgönüllülük, sorumluluk, liderlik, tedbirlilik, öz kontrol alt boyutları çalışılmış; deney ve kontrol gruplarına ön test-son test olarak Karakter Güçleri Erdemli Oluş Gençlik Envanteri ve Merhamet Ölçeği uygulanmıştır. Yapılan istatistiksel analizlere göre Karakter Güçleri Erdemli Oluş Gençlik Envanteri sosyal zeka, hakkaniyet, sorumluluk ve tedbirlilik alt boyutları son test deney grubu lehine anlamlı farklılık oluşturmuştur. Merhamet ölçeği toplam puanı da son test deney grubu lehine anlamlı farklılık vardır.

Anahtar Kelimeler: Merhamet Odaklı Terapi, Merhamet, Karakter Güçleri

Makale id= 72

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 107

Psikolojik Sağlamlığın, Ölüm Farkındalığı ve Maneviyatla İlişkisi

Araştırmacı Esra Zorlu¹, Doç. Dr. Simel Parlak Erçelik¹

¹İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Özet: Bu araştırmanın temel amacı psikolojik sağlamlığın, ölüm farkındalığı ve maneviyatla ve bazı değişkenlerle ilişkisinin araştırılmasıdır. Araştırma Türkiye’de 18-66 yaş aralığında 283’ü kadın (73,5); 102’si (26,5) erkek, toplam 385 kişi ile yürütülmüştür. Araştırmada Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği, Çok Boyutlu Ölüm Farkındalığı Ölçeği, Maneviyat Ölçeği ve Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Araştırma ilişkisel tarama modelinde gerçekleştirilmiş olup, değişkenler arasındaki ilişkiyi incelemek üzere Pearson Çarpım Moment Korelasyon analizi ve Spearman analizi gerçekleştirilmiştir. Gruplar arası ortalamaların karşılaştırmasında “İlişkisiz Grup t Testi” ile “Tek yönlü Varyans Analizi (ANOVA)” kullanılmıştır. Araştırma sonucunda psikolojik sağlamlık ve maneviyatın medeni duruma göre evli katılımcılarının lehine anlamlı düzeyde farklılaştığı bulgulanmıştır. Psikolojik sağlamlığın dindarlık algısı yüksek olan grup lehine anlamlı farklılaştığı bulgulanmıştır. Maneviyat arttıkça psikolojik sağlamlık düzeyinin arttığı bulgulanmıştır. Araştırma sonuçları bulgular ile tartışılmış ve öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik Sağlamlık, Ölüm Farkındalığı, Maneviyat

The Relationship Between Psychological Resilience, Death Awareness, and Spirituality

Abstract: The main aim of this research is to investigate the relationship between psychological resilience, death awareness, spirituality, and various variables. The study was conducted in Turkey with a total of 385 participants aged between 18 and 66, comprising 283 females (73.5%) and 102 males (26.5%). The research utilized the Brief Psychological Resilience Scale, Multidimensional Death Awareness Scale, Spirituality Scale, and a Personal Information Form. Employing a relational survey model, the investigation involved Pearson Product Moment Correlation analysis and Spearman analysis to examine the relationship between variables. 'Unrelated Group t-test' and 'One-way Analysis of Variance (ANOVA)' were used to compare group means. The research findings indicated significant differentiation in psychological resilience and spirituality concerning marital status, favoring married participants. Psychological resilience showed significant differentiation in favor of groups with higher perceived religiosity. Moreover, an increase in spirituality levels was found to be associated with higher psychological resilience. The research outcomes were discussed in line with the findings and recommendations were proposed.

Keywords: Psychological Resilience, Death Awareness, Spirituality

Makale id= 102

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0001-8382-6945

| 108

Şizofreni Tanısı Alan Bireylerin Şiddet Davranışlarının Adli Suça Dönüşmesinin İncelenmesiAraştırmacı İlayda Şahin¹, Araştırmacı Elif Nur Yenigün²¹İstanbul Arel Üniversitesi²Ankara Medipol Üniversitesi

*Corresponding author: İlayda Şahin

Özet: Şizofreninin şiddet suçları gibi daha birçok suçla olan ilişkisi ve psikopatolojisi, çeşitli ülkeler ve kültürlerde birçok araştırmacı tarafından farklı çalışma yöntemleriyle ele alınmıştır. Araştırmalara bakıldığında, şizofreniye sahip olmak şiddet davranışı riskini artıran bir etmen olsa da öldürme suçunun şizofrenide diğer akıl hastalıklarına kıyasla daha az olduğu görülmektedir. Şizofreni ve suç ilişkileri incelendiğinde, özellikle suçtan önceki adli sicili temiz paranoid şizofrenlerde, hezeyan ve halüsinasyonlar, suça sürüklenmede şiddet davranışını artırdığı düşünülmektedir. Sanrıların ise şiddet davranışı riskini artırmasa da tetikleyici bir role sahip olduğu görülmektedir. Bu şiddet davranışlarının suça dönüşmesi ile olan süreçte, adli psikoloji alanında ceza sorumluluğunu taşıyıp taşımadığını ayırt edebilmek adına Türk Ceza Kanunu'nun 32.maddesi referans alınmaktadır. Sonuç olarak şizofreniye sahip olan kişileri kanunsuz eylemlere sürükleyerek onları suçlu zihin yapan psikopatolojik belirtileri anlamlandırmak adli psikoloji uygulama alanında sanık ile ilgili karar verebilmenin ön koşuludur. Her psikopatolojiyi kendi klinik çerçevesinde değerlendirmek, damgalama yanılığını da azaltarak klinik tedaviye yönlendirmek açısından birey ve toplum için oldukça önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Şizofreni, Şiddet, Şizofrenide Şiddet, Adli Suç, Adli Psikoloji

Examining of Violent Behaviors of Individuals Diagnosed With Schizophrenia Turning Into Criminal Crimes

Abstract: The relationship and psychopathology of schizophrenia with many other crimes, such as violent crimes, have been addressed by many researchers in various countries and cultures with different study methods. According to the research, although having schizophrenia is a factor that increases the risk of violent behavior, it appears that the crime of murder is less common in schizophrenia than in other mental illnesses. When the relations between schizophrenia and crimes are examined, it is thought that delusions and hallucinations increase violent behavior pushed to crime, especially in paranoid schizophrenics with no criminal record before the crime. Although delusions do not increase the risk of violent behavior, they appear to have a triggering role. In the process of turning these violent behaviors into crime, Article 32 of the Turkish Penal Code is taken as reference in order to distinguish whether they bear criminal responsibility in the field of forensic psychology. As a result, in order to make sense of the psychopathological symptoms that drive people with schizophrenia to illegal actions and turn them into criminal minds are prerequisites for making decisions about the defendant in the field of forensic psychology practice. Evaluating psychopathology within its own clinical framework is very

important for the individual and the society in terms of reducing the stigmatization error and directing them clinical treatment.

Keywords: Schizophrenia, Violence, Violence in Schizophrenia, Judicial Crime, Forensic Psychology



Makale id= 112

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1939-0526

| 110

Algılanan Stres, İyimserlik, Karamsarlık ve Bilinçli Farkındalık Arasındaki İlişkiler: Genç Yetişkin Spor İnsanları Örneği**Doç.Dr. Çiğdem Öner¹**¹İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Özet: Genç spor insanlarının yarışmacı performansa ilişkin psikolojik yanıtlarının farklı bakış açılarından incelenmesini teşvik eden güncel çalışmalarda, niteliksel içeriğin güçlendirilmesi amacıyla pozitif psikolojinin temel ilkelerinin dahil edilmesine vurgu giderek artmaktadır. Bu çalışmada, algılanan stres, iyimserlik, karamsarlık ve bilinçli farkındalık arasındaki ilişkilerin ortaya konması amaçlanmıştır. Araştırma değişkenlerinin tanımlayıcı değişkenler açısından analizinin yanı sıra bilinçli farkındalığın kritik yordayıcılarının belirlenmesi çalışmanın diğer amaçlarını oluşturmaktadır. İlişkisel tarama modelinde desenlenen çalışmaya 279'u erkek, 146'sı kadın toplam 425 genç yetişkin spor insanı katılmıştır. Katılımcılar, Algılanan Stres Ölçeği, Sporcularda İyimserlik ve Karamsarlık Ölçeği, Bilinçli Farkındalık Dikkat Ölçeği ve Kişisel Bilgi Formunu yanıtlamışlardır. Verilerin analizinde; betimsel istatistikler, bağımsız gruplar için t-testleri ve Pearson korelasyon analizlerinin yanı sıra hiyerarşik regresyon analizleri kullanılmıştır. Bulgular, kadın spor insanlarının algılanan stres düzeyleri, stresle ilişkili özyeterlik inançları ve çaresizlik duygularının erkeklerden daha fazla olduğunu ortaya koymuştur. 1-5 yıl deneyimli sporcuların algılanan stres düzeyleri, stresle ilgili özyeterlik inançları ve karamsarlıkları 6 yıl ve daha fazla deneyimli olanlardan yüksek bulunmuştur. Sporcuların iyimserlikleri ise 6 yıl ve daha fazla deneyimliler lehine anlamlı düzeyde farklılaşmıştır. Araştırma değişkenleri arasında ilişkilerin analizinde; algılanan stresin, sporcuların stresle ilişkili özyeterlik inançları, çaresizlik duyguları ve karamsarlıkları ile pozitif, iyimserlik ve bilinçli farkındalıkları ile negatif ilişkili olduğu görülmüştür. İyimserlik tüm algılanan stres boyutlarının yanı sıra karamsarlıkla negatif, bilinçli farkındalık ile pozitif yönlü anlamlı ilişkilidir. Karamsarlık ise, bunun zıddı olarak, tüm algılanan stres boyutları ile pozitif, iyimserlik ve bilinçli farkındalık ile negatif ilişkilidir. Hiyerarşik regresyon analizlerinde, karamsarlık ve stresle ilişkili çaresizlik duygularının bilinçli farkındalığın negatif belirleyicileri olduğu ortaya çıkmıştır. Sonuç olarak, genç yetişkin spor insanlarının karamsarlık ve stresle ilişkili çaresizlik duyguları arttıkça bilinçli farkındalık düzeyleri azalmaktadır

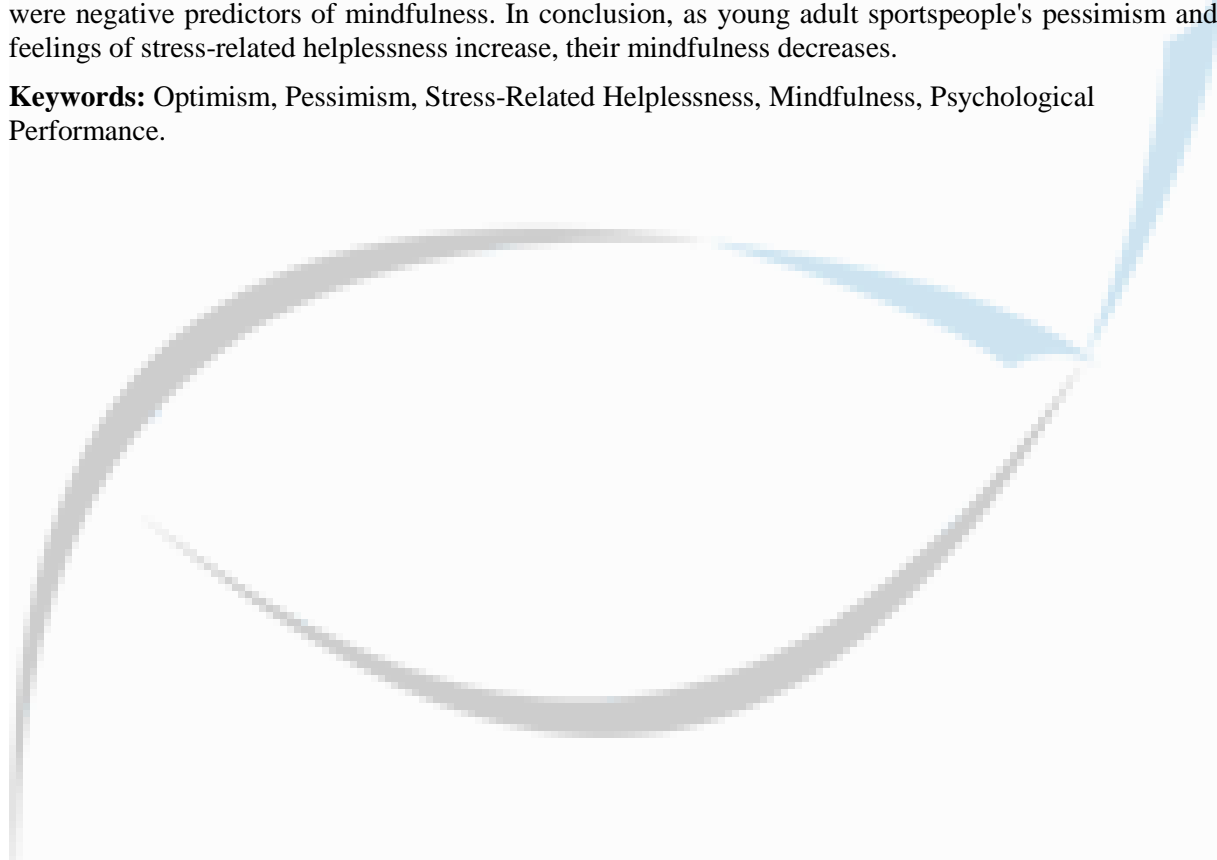
Anahtar Kelimeler: İyimserlik, Karamsarlık, Stres ile İlişkili Çaresizlik, Bilinçli Farkındalık, Psikolojik Performans.

Relationships Between Perceived Stress, Optimism, Pessimism, and mindfulness: the Case of Young Adult Sportspeople

Abstract: In current studies that encourage examining young sportspeople's psychological responses to competitive performance from different perspectives, there is an increasing emphasis on incorporating the basic principles of positive psychology to strengthen the qualitative content. This study aimed to reveal the relationships between perceived stress, optimism, pessimism, and mindfulness. Alongside analyzing research variables in terms of descriptive variables, identifying critical predictors of mindfulness constructs the study's other aims. Four hundred twenty-five young adult sportspeople, 279

men and 146 women participated in the study designed in the relational screening model. Participants completed The Perceived Stress Scale, The Athlete Optimism And Pessimism Scale, The Mindful Attention Awareness Scale, and The Personal Information Form. Analyzing data, descriptive statistics, t-tests for independent groups, Pearson correlation analysis, and hierarchical regression analyses were utilized. Findings highlighted that female athletes' perceived stress levels, stress-related self-efficacy beliefs, and stress-related feelings of helplessness were higher than in men. Perceived stress levels, stress-related self-efficacy beliefs, and pessimism of athletes with 1-5 years of experience were higher than those with six or more years of experience. The optimism of the athletes differed significantly in favor of those with six or more years of experience. In the analysis of relationships between research variables, it has been observed that perceived stress is positively related to athletes' stress-related self-efficacy beliefs, feelings of helplessness and pessimism, and negatively associated with their optimism and mindfulness. Optimism is significantly negatively related to pessimism and all perceived stress dimensions and is positively associated with mindfulness. Pessimism, in contrast, is positively associated with all perceived stress dimensions and negatively related to optimism and mindfulness. Hierarchical regression analyses indicated that pessimism and stress-related feelings of helplessness were negative predictors of mindfulness. In conclusion, as young adult sportspeople's pessimism and feelings of stress-related helplessness increase, their mindfulness decreases.

Keywords: Optimism, Pessimism, Stress-Related Helplessness, Mindfulness, Psychological Performance.



Makale id= 73

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4544-2211

| 112

Sedanter Bireylerde Kor Antrenmanının Denge ve Kor Kuvvetine Etkisi

Doç.Dr. Ercüment Erdoğan¹

¹Ordu Üniversitesi

Özet: Amaç: Bu çalışma sedanter bireylere uygulanan 4 haftalık kor egzersizinin kor bölgesi kuvveti, statik denge ve dinamik denge değerlerine etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır. Metot: Çalışmaya 18-22 yaş arasında Ordu Üniversitesinde öğrenim gören sağlıklı, gönüllü 15 sedanter erkek ve kadın (yaş;20,83±1,54 yıl, boy;170,533±,066cm vücut ağırlığı; 65,00±7,03 kg)katılmıştır. Deneklere 4 hafta (haftada 3 saat) kor antrenmanı uygulanmış çalışma öncesinde ve sonunda statik denge testi, dinamik denge testi, sırt kuvveti, bacak kuvveti ve plank testleri uygulanmıştır. Elde edilen verilerin analizleri SPSS paket programında tanımlayıcı istatistikleri, normallik testi, bağımlı değişkenler t test ile değerlendirilmiştir. Bulgular: Çalışmadan elde edilen verilerin analizi sonucunda, statik denge ve dinamik denge değerlerinde istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmamıştır ($p>0,05$). Sırt kuvvetinde ($p=,012$), bacak kuvvetinde ($p=,041$), kor kuvvetinde($p=,002$) ön test ve son test değerlerinde istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur ($P<0,05$). Cinsiyete göre ön test ve son test verilerinin analizinde erkek deneklerin kor kuvvet($p=,005$) ve sırt kuvveti ($p=,010$) değerlerinde, kadın deneklerin statik denge AML ($p=,041$) değerinde anlamlı farklılık saptanmıştır ($P<0,05$). Sonuç: Sonuç olarak dört haftalık kor egzersizlerinin sedanter erkek ve kadınların kor bölgesi kuvveti, sırt kuvveti ve bacak kuvvetinde gelişim sağladığı statik ve dinamik denge özelliğinde anlamlı bir gelişim sağlamadığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Kor Kuvveti, Sedanter, Statik Denge, Dinamik Denge

Effect of Core Training On Balance and Core Strength in Sedenter Individuals

Abstract: Aim: This study was conducted to examine the effect of 4-week core exercise applied to sedentary individuals on core strength, static balance and dynamic balance values. Method: 15 healthy, voluntary sedentary men and women between the ages of 18-22 studying at Ordu University (age; 20.83±1.54 years, height; 170.533±.066cm., body weight; 65.00±7.03 kg.) were included in the study. participated. Core training was applied to the subjects for 4 weeks (3 hours per week), and static balance test, dynamic balance test, back strength, leg strength and plank tests were applied before and at the end of the study. The data obtained were analyzed using descriptive statistics, normality test, and dependent variables t-test in the SPSS package program. Results: As a result of the analysis of the data obtained from the study, no statistically significant difference was detected in static balance and dynamic balance values ($p>0.05$). A statistically significant difference was found in the pretest and posttest values of back strength ($p=,012$), leg strength ($p=,041$), and core strength ($p=,002$) ($P<0.05$). In the analysis of pre-test and post-test data according to gender, a significant difference was found in the core strength ($p = .005$) and back strength ($p = .010$) values of male subjects and the static balance AML ($p = .041$) value of female subjects ($P<0, 05$). Conclusion: As a result, it can be said that four-week core exercises provide improvement in core strength, back strength and leg strength of sedentary men and women, but do not provide a significant improvement in static and dynamic balance.

Keywords: Core Strength, Sedentary, Static Balance, Dynamic Balance

Makale id= 85

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0007-0374-7934

| 113

Flütün Avrupa'daki Tarihsel Gelişimi ve 21. Yüzyıl Müziğinde Kullanılan Çağdaş Teknikler Işığında Boehm Sistem İle Kingma Sistem Flütün KarşılaştırılmasıAraştırmacı Tarık Yıldırım¹, Dr. Öğretim Üyesi Şebnem Uşen¹¹Yıldız Teknik Üniversitesi

*Corresponding author: Tarık Yıldırım

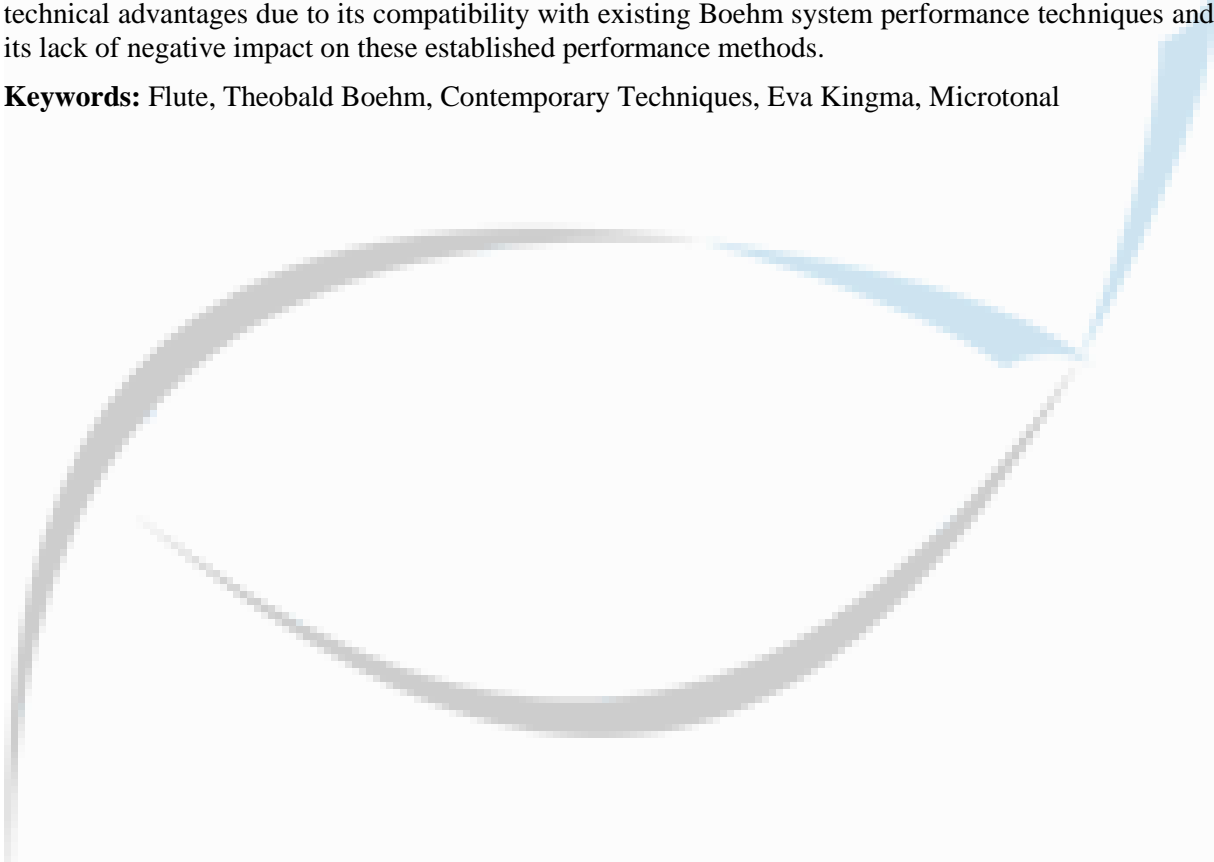
Özet: Avrupa'da, tarih boyunca sanat anlayışının sürekli değişime uğraması, flüt gibi birçok çalgıda yapısal ve tınısal değişimlere sebep olmuştur. İraccılar ve çalgı yapımcıları, 21. yüzyıla dek, Avrupa müzik anlayışına daha uygun olması amacıyla flüt üzerine çalışmalar yapmışlardır. Bu araştırmada, flütün gelişimi açısından önemli hususları tanımlayabilmek adına, Barok dönemden itibaren yapılan çalışmalar konu edinilmiş olup flütün yapısına katkılar sağlayan Jacques-Martin Hotteterre, Johann Joachim Quantz ve Theobald Boehm gibi flütçülerin çalışmalarından bahsedilmiştir. 19. yüzyılın ilk yıllarında Boehm tarafından tasarlanan ve günümüzde flütün temel sistemi olarak kabul edilen sistem, çağdaş dönem teknikleri açısından incelenmiştir. Çağdaş dönemde ortaya çıkan 'genişletilmiş teknikler' ve 'mikrotonal ses' kavramları, Boehm sistemi, çalgı yapımcılarının icra açısından sorgulamasına sebep olmuş ve birçok yapımcı yeni eklemeler ile farklı tasarımlar ortaya koymuştur. Çalışmanın sonunda, genişletilmiş tekniklerin ve yeni ses efektlerinin ergonomik bir şekilde üretilmesi için Eva Kingma tarafından geliştirilen bir flüt incelenmiştir. Boehm sistem ve Kingma sistemin yeni teknikler üzerindeki yeterliliğinin açıklanabilmesi için Çağdaş dönem tekniklerinden bahsedilmiş ve tekniklerin flüt ile kullanım şekilleri çalışma içerisinde konu alınmıştır. Bu çalışma, Boehm sistem ile Kingma sistem flütün çağdaş teknikler ve mikrotonal sesler açısından incelenmesini, tasarımların icra açısından enstrüman üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koymayı amaçlamıştır. Bu sebeple yerli ve yabancı literatür tarama çalışmaları yapılmış, iki tasarımın da teknik performansları incelenmiş, Kingma sistemin getirdiği icra teknikleri araştırılmıştır. Her iki sisteminde çağdaş teknikler ve mikrotonal seslere yönelik performansları ele alındığında, Kingma sistemin, Boehm sistem flütün iyileştirilmiş bir modeli olarak tasarlanması, Boehm sistemin icra tekniğini değiştirmemesi ve yeni icra tekniklerinin öğrenilmiş olan Boehm sistem icra tekniklerinde olumsuz bir etki göstermemesi sebebiyle Kingma sistem flütün teknik açıdan faydalı bir yönü olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Flüt, Theobald Boehm, Çağdaş Teknikler, Eva Kingma, Mikrotonal**The Historical Development of the Flute in Europe and the Comparison of the Boehm System With the Kingma System in the Light of Contemporary Techniques Used in 21st century music**

Abstract: ABSTRACT In Europe, the continuous evolution of the understanding of art throughout history has led to structural and tonal changes in many instruments, including the flute. Performers and instrument makers have worked on the flute up to the 21st century with the aim of better aligning it with the European musical sensibility. This research focuses on key aspects of the flute's development, starting from the Baroque period and discusses the contributions of flautists such as Jacques-Martin Hotteterre, Johann Joachim Quantz, and Theobald Boehm to the instrument's design. The system

designed by Boehm in the early 19th century, which is now considered the fundamental system of the modern flute, has been examined in terms of contemporary era techniques. The emergence of 'extended techniques' and the concept of 'microtonal pitch' in the contemporary period have led instrument makers to question the Boehm system's performance capabilities, resulting in many instrument makers presenting different designs and additions. At the end of the study, a flute developed by Eva Kingma, designed for the ergonomic production of extended techniques and new sound effects, has been examined. To elucidate the adequacy of the Boehm and Kingma systems in handling new techniques, contemporary era techniques are discussed, and the ways in which these techniques are employed with the flute are addressed in the study. This work aims to analyze the Boehm and Kingma system flutes in terms of contemporary techniques and microtonal pitches, highlighting the positive and negative effects of these designs on instrument performance. For this purpose, both domestic and international literature reviews were conducted, examining the technical performances of both designs and researching the performance techniques introduced by the Kingma system. Upon evaluating the performance of both the Boehm and Kingma systems in terms of contemporary techniques and microtonal pitches, it is concluded that the Kingma system, being an enhanced model of the Boehm system's flute, offers technical advantages due to its compatibility with existing Boehm system performance techniques and its lack of negative impact on these established performance methods.

Keywords: Flute, Theobald Boehm, Contemporary Techniques, Eva Kingma, Microtonal



Makale id= 30

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0005-0689-2593

| 115

Akaryakıt Harici Petrol Ürünlerinin İmalat Sanayinde Kullanılmasında Özel Tüketim Vergisinin İadesi ve Akaryakıtta Karıştırılabilir Ürün Sorunu

Araştırmacı Muzaffer Yıldız¹

¹İstanbul Aydın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Muhasebe ve Denetimi Programı

Özet: Akaryakıt dışındaki petrol ürünlerinin ve akaryakıtta karıştırılabilir ürünlerin imalat sanayinde kullanılması durumunda vergi iadesine ilişkin bazı hususlara dikkat edilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda çalışmanın amacı akaryakıt harici petrol ürünlerinin imalat sanayinde kullanılmasında vergi iadesinin hangi şartlarda yapılacağı ve akaryakıtta karıştırılabilir ürün sorununun ele alınmasıdır. Çalışma kapsamında ilgili kanunlar, bakanlar kurulu kararları, tebliğler, kitap ve makaleler incelendi. Solvent vb. ürünler, bu ürünlerin türevleri, madeni yağlar ile yağlama müstahzarları gibi ürünler akaryakıt dışında kalan petrol ürünleri olarak sınıflandırılmıştır. Bu ürünlerin imalat sanayinde kullanımı 4760 sayılı Özel Tüketim Vergisi Kanunu, 2012/3792 sayılı Bakanlar kurulu eki Kararı ve Özel Tüketim Vergisi Kanununun (I) sayılı genel tebliğinde ele alınmıştır. Bu ürünlerin kanun maddeleri kapsamında kullanımı durumunda Özel Tüketim Vergisi iadesi yapılmaktadır. Ancak bu ürünlerin akaryakıt olarak kullanılması veya akaryakıtta karıştırılabilir ürün olarak kullanılması halinde Özel Tüketim Vergisi iadesi yapılmamaktadır. Bu düzenlemeler amacı sanayicinin üzerindeki vergi yükünü hafifletmek, üreticiyi desteklemek, rekabet edilebilirliği arttırmak ve hazineye kaynak sağlamaktır.

Anahtar Kelimeler: Akaryakıt, Özel Tüketim Vergisi, Solvent.

Refund of Special Consumption Tax On the Use of Non-Fuel Petroleum Products in the Manufacturing Industry and the Problem of Product That Can Be Mixed With Fuel Oil

Abstract: In the case of the use of petroleum products other than fuel oil and products that can be mixed into fuel oil in the manufacturing industry, it is necessary to pay attention to some issues related to tax refund. In this context, the aim of this study is to discuss the conditions under which tax refund will be made for the use of non-fuel oil products in the manufacturing industry and the problem of products that can be mixed with fuel. Within the scope of the study, relevant legislation, council of ministers' decisions, communiqués, books, and articles were examined. Products such as solvents, derivatives of these products, mineral oils and lubricating preparations are classified as petroleum products other than fuel oil. The use of these products in the manufacturing industry is discussed in the Special Consumption Tax Law No. 4760, the Council of Ministers Annex Decision No. 2012/3792 and the general communiqué No. (I) to the Special Consumption Tax Law. If these products are used within the scope of the law, Special Consumption Tax is refunded. However, if these products are used as fuel or as products that can be mixed with fuel, Special Consumption Tax is not refunded. The aim of these regulations is to alleviate the tax burden on the industrialists, to support the producers, to increase competitiveness and to provide resources to the treasury.

Keywords: Fuel Oil, Special Consumption Tax, Solvent.

Makale id= 53

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 116

Coğrafi Bilgi Sistemleri Destekli Coğrafya Eğitiminin Afet Risk Farkındalığına Etkisi**Araştırmacı Ayşenur Gürhan¹, Prof.Dr. Özlem Yağbasan²**¹Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü²Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı**Corresponding author: Ayşenur Gürhan*

Özet: Ülkemizin sahip olduğu jeolojik, jeomorfolojik ve iklimsel çeşitlilik yaşanan afetlerin farklılık göstermesine sebep olmaktadır. Farklı türdeki afetler ise farklı risklere yol açmaktadır. Bu da her afet türü için risk çalışmalarını zorunlu kılmaktadır. Afet risklerine karşı bilinçli bireyler yetiştirilmesi, risklere karşı farkındalığın oluşması ise ancak eğitimle sağlanabilir. Bu çalışmada CBS destekli coğrafya eğitiminin afet riskini azaltmadaki etkisi araştırılmıştır. Bunun için ArcGIS 10.8 programında oluşturulan deprem ve taşkın risk haritaları Coğrafya dersinde kullanılarak öğrencilerin yaşadıkları çevrede risk oluşturan afetleri tanımları ve bu afetlerin neden risk oluşturduklarını coğrafi faktörlerle ilişkilendirerek olası bir afette doğabilecek risklere karşın farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır. Bu amacı gerçekleştirmek için Fethiye ilçesinde 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrenim gören basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile belirlenmiş 200 öğrenci ile çalışılmıştır. Araştırma nicel araştırma yöntemlerinden deneysel desende ön test- son test kontrol gruplu modelde yürütülmüştür. Araştırma verilerini toplamak için araştırmacı tarafından afet risk farkındalık ölçeği geliştirilmiştir. Yapılan analizler ölçeğin geçerli ve güvenilir olduğunu göstermiştir. Çalışma sonunda CBS destekli coğrafya eğitimi alan bireylerin afet risklerine ilişkin farkındalıklarında anlamlı bir artış olacağı öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Coğrafya Eğitimi, Afet Risk Farkındalığı, CBS, Akademik Başarı

The Effect of Geography Education Supported by Geographical Information Systems On Disaster Risk Awareness

Abstract: The geological, geomorphological, and climatic diversity of our country leads to variations in the occurrence of disasters. Different types of disasters result in different risks, necessitating mandatory risk studies for each type of disaster. Raising conscious individuals against disaster risks and creating awareness of these risks can only be achieved through education. In this study, the impact of Geographic Information Systems (GIS) supported geography education on reducing the risk of disasters was investigated. For this purpose, earthquake and flood risk maps created in the ArcGIS 10.8 program were used in the Geography course to help students recognize the disasters that pose a risk in the environment they live in and to gain awareness of the risks that may arise in a possible disaster by associating why these disasters pose a risk with geographical factors. In order to realize this aim, 200 students who were determined by simple random sampling method among the students studying in the Fethiye district of Muğla province in the 2023-2024 academic year were studied. The research was carried out in the experimental design, which is one of the quantitative research methods, in the pretest-posttest control group model. Disaster Risk Awareness Scale was developed by the researcher to collect research data. Analyses showed that the scale was valid and reliable. At the end of the study, it is predicted that students who receive GIS-supported geography education will have a significant increase in their awareness of disaster risks.

Keywords: Geography Education, Disaster Risk Awareness, GIS, Akademik Achievement



Makale id= 123

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9938-9794

| 118

Tarihsel Perspektiften Gelir Eşitsizliği

Doç.Dr. Hatice Akdağ¹

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Özet: Genel anlamıyla eşitsizlik kavramı hem ekonomik hem de sosyolojik açıdan her dönem üzerinde sıkça durulan konulardan biridir. Gelir eşitsizliği ise, eşitsizlik kavramının bireylerin gelirleri üzerinden açıklanmasını desteklemektedir. Gelir eşitsizliği ve yoksulluk, tüm dünyada olduğu gibi Türkiye'de de çözüm bekleyen önemli sorunlar arasında yer almaktadır. Sadece Türkiye ekonomisi değil, diğer gelişmekte olan ekonomiler ve gelişmiş ekonomiler için de çözülmesi gereken soruların başında gelmektedir. Bu çalışmada gelir eşitsizliği kavramının iktisadi okullar çerçevesinde açıklanması amaçlanmaktadır. Gelir eşitsizliği ve dinamiklerinin neler olduğu ve genel anlamıyla ülkelerde zamanla birlikte nasıl seyir aldığı üzerinde durulmakta ve genel konseptleri ile açıklanmaya çalışılmaktadır. Gelir eşitsizliği konusunda önemli noktalardan biri olan hesaplama yöntemleri ve verisetleri de konu bağlamında ele alınmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Gelir Eşitsizliği, İktisadi Okul

Makale id= 39

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7186-133X, 0000-0002-1522-0992, 0000-0003-0864-5279

| 119

İstatistiksel Veriler Kullanılarak İntihar Olayları İle Sosyal ve Ekonomik Göstergeler Arasındaki İlişkilerin Analiz Edilmesi**Araştırmacı Birsen Kaldırım¹, Prof.Dr. Mehmet Ali Salahlı¹, Doç.Dr. Burcu Mestav¹**¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

*Corresponding author: Birsen Kaldırım

Özet: İntihar bir insanın yapabileceği en radikal davranışlardan biridir ve tüm toplumu ilgilendirdiğinden küresel bir sorundur. İntihar davranışları toplumdan topluma farklılık gösterir ve bir dizi değişkenle de ilişkilidir. İntihar davranışı ve bu davranışla ilişkili değişkenlerin örüntüsü sosyoloji, psikoloji ve ekonomi gibi çok farklı disiplinler tarafından analiz edilmiştir. Bu çalışmanın iki yönlü amacı vardır. Bunlardan ilki; intihar vakaları ile sosyal ve ekonomik değişkenler arasındaki ilişkiyi veri madenciliği yöntemlerinden olan birliktelik kuralıyla Türkiye açısından incelenmesidir. Diğeri ise; gelişmişlik düzeylerine göre gruplara ayrılan ve rastgele seçilen diğer ülkelerdeki intihar oranları ve gelişmişlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Veriler TÜİK ve worldstatistic veri tabanından çekilmiştir. Birliktelik analizinde; olayların birlikte gerçekleşme durumları, destek ve güven değerlerine göre yorumlanmıştır. Değişkenler üzerinden oluşturulan hipotezler, uygun istatistiksel analizlerle değerlendirilmiştir. Elde edilen bulgulara göre hem Türkiye’de hem dünyada erkek intiharlarının kadın intiharlarından fazla olduğu, en fazla intiharın 15-29 yaş aralığında olduğu, ekonomik kriz dönemlerinde ve sonraki yıllarda intihar sayılarında artış gözlemlendiği, medeni durumun intihar için belirleyici olduğu fakat eğitim seviyesinin intihar için belirleyici olmadığı gözlemlenmiştir. Gelişmişlik durumuna göre incelenen ülkeler bakımından elde edilen sonuçlara göre, gelişmiş ülkelerin intihar oranları diğer kategorilere göre yüksek sonuç vermiştir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Sözcükler: Türkiye, İntihar, Cinsiyet, Birliktelik Kuralı.

Analyzing the Relationships Between Suicide Events and Social and Economic Parameters Using Statistical Data

Abstract: Suicide is one of the most radical behaviors a person can commit and is a global problem as it concerns the whole society. Suicidal behaviors vary from society to society and are associated with a range of variables. Suicidal behavior and the pattern of variables associated with this behavior have been analyzed by diverse disciplines such as sociology, psychology, and economics. This study has two-fold objectives. The first one is to examine the relationship between suicide cases and social and economic in Turkey through the association rule, which is a data mining method. The other is an examination of the relationship between suicide rates and development in other randomly selected countries, divided into groups according to their development levels. The data was obtained from TUIK and Worldstatistic database. In association analysis, the co-occurrence of events was interpreted according to support and trust values. Hypotheses formed based on variables were evaluated with appropriate statistical analyses. According to the findings, suicides among males outnumber those among females both in Turkey and in the world, the highest incidence of suicides occurs in the range of 15-29, an increase in suicide

numbers is noted during economic crisis and in the subsequent years, marital status is identified as a determinant for suicide, whereas the level of education is not observed to be a determinant for suicide. According to the results obtained from the examination of countries based on their level of development, developed countries have shown higher suicide rates compared to other categories.

Keywords: Keywords: Turkey, Suicide, Gender, Association Rule,



Makale id= 68

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0147-8682

| 121

Modern Cami Mimarisi Örneklerinden Köln Merkez Camii

Doç.Dr. Elif Gürsoy¹

¹Uşak Üniversitesi

Özet: Modern malzemenin ve modern inşaa tekniklerinin kullanıldığı 21. yüzyıl mimari üslubunu meydana getiren günümüz mimarisi içerisinde camiler de kendine önemli bir yer edinmiştir. Bu örneklerin teşkil ettiği modern camiler incelendiğinde, farklı sembolik yaklaşımlar ya da yöresel yansımalar görülebileceği gibi tasarımcının hayal gücü de etkili olmuştur. Plana farklı bir yorum getirerek farklı görünmeyi hedefleyen bu anlayış Türkiye dışında inşa edilen camilerde de görülür olmuştur. Köln’de inşa edilmiş Merkez Camii, 2018 yılında ibadete açılmıştır. Cami modern malzemesi, planı, örtü sistemi, minare uygulaması ve süslemesi ile dikkati çekmiştir. Yerinde yapılan araştırma ile, caminin mimarisi ve süslemesinin incelenmesi amaçlanış, bu amaçla fotoğraflama çalışması yapılmıştır. Mimarisi ve süslemesi incelenen cami, gerek Türkiye’deki modern mimari örnekleri içerisinde, gerekse de Türkiye dışında inşa edilen modern camiler içerisinde değerlendirilmiştir. Modern malzeme ve modern tasarımla karşımıza çıkan önemli bir örnek durumundaki Köln Merkez Camii, modern cami mimarisi konusunda yapılacak yeni çalışmalar ve uygulamalara örnek teşkil edecek niteliktedir.

Anahtar Kelimeler: Modern Cami, Modern Malzeme, Modern Mimari

An Example of Modern Mosque Architecture, Cologne Central Mosque

Abstract: Mosques have also gained an important place in today's architecture, which constitutes the 21st century architectural style where modern materials and modern construction techniques are used. When modern mosques created by modern examples are examined, different symbolic approaches or local reflections can be seen, as well as the imagination of the designer. The modern approach, which aims to look different by bringing a different interpretation to the plan, has also been seen in mosques built outside Turkey. The Central Mosque, built in Cologne, was opened for worship in 2018. The mosque attracted attention with its modern materials, plan, covering system, minaret application and decoration. The aim of the on-site research was to examine the architecture and decoration of the mosque, and photography was carried out for this purpose. The mosque, whose architecture and decoration were examined, was evaluated both among the modern architectural examples in Turkey and among the modern mosques built outside Turkey. Cologne Central Mosque, which is an important example with modern materials and modern design, will serve as an example for new studies and applications on modern mosque architecture.

Keywords: Modern Mosque, Modern Material, Modern Architecture

Makale id= 50

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 122

Nevşehir Müzesi Mezar Örnekleri; Lahit, Ostotek ve Torpido Mezarlar

Araştırmacı Yasin Yıldız¹

¹Nevşehir Müzesi Müdürlüğü

Özet: Kappadokia Bölgesi üzerine yürütülen arkeolojik araştırmalar söz konusu olduğunda çalışmaların büyük bir çoğunluğun Prehistorik-Protohistorik Çağlar ile Bizans Döneminde yoğunlaştığı görülür. Bununla birlikte Klasik Arkeoloji alanına giren çalışmalar ise görece daha geri planda kalır. Her ne kadar son yıllarda yürütülen araştırma ve yayınlarla bu alana yeni veriler kazandırılmış olsa da söz konusu dönemlerle ilişkili bilgiler son derece kısıtlıdır. Buradan hareketle bu çalışmada bölgenin ilgili dönemleriyle ilişkili bir malzeme grubu çalışılması uygun görülmüş ve bu bağlamda da Nevşehir Müzesi bünyesinde yer alan; mermer, taş ve pişmiş topraktan yapılmış mezar türlerinin çalışılmasına karar verilmiştir. Bölgenin ölüm ve gömü geleneği ile bunların sanatsal üslupları bağlamında önemli bilgiler sunacak olan bu konuyla Kappadokia Bölgesinin bilinmeyen yönlerine yeni bir pencere açılacaktır. Böylelikle Nevşehir Müzesi'nde sergilenen lahit, ostotek ve torpido mezarların ele alınması hem bölgesel geleneklerin anlaşılmasına hem de daha sonra ortaya çıkacak benzer eserlerin değerlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Mezar, Gömü Gelenekleri, Lahiti Ostotek ve Torpido Mezar

Makale id= 34

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6467-1888

| 123

Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerine Okuma Alışkanlığı Kazandırmak İçin Bir Eylem AraştırmasıProf.Dr. Murat Özbay¹, Araştırmacı Mehmet Karaduman¹¹ Kırıkkale Üniversitesi

*Corresponding author: Mehmet Karaduman

Özet: Okuma becerisi, Türkçenin dört temel dil becerisinden biri olmakla beraber Ortaokul Türkçe Öğretim Programı'nda sıklıkla üzerinde durulan bir dil becerisidir. Ülkemizde basılı/görsel yayın araçları son zamanlarda ciddi anlamda artmasına rağmen okuma alışkanlığı noktasında ifade edilen seviyeye ulaşamadığı araştırma raporlarında mevcuttur. Araştırma, ortaokul öğrencilerine okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik eylem araştırmasını içermektedir. Araştırmanın çalışma grubunu Kırıkkale'nin Yahşihan ilçesinde yer alan bir ortaokuldaki 25 beşinci sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Bu kapsamda veriler, 2023-2024 eğitim öğretim yılında Kırıkkale/Yahşihan'da bir ortaokulda öğrenim gören 25 öğrenciden toplanmıştır. Öğrencilerle odak grup görüşmesi şeklinde iki grup halinde bir görüşme gerçekleştirilmiştir. Görüşmede kitap okuma alışkanlıklarını belirleme yönelik yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Her öğrencinin verdiği cevaplar kayıt altına alınarak kitap okumama nedenleri üzerinde analizler yapılmış ve eylem planı hazırlanmıştır. Eylem planı sonrası çalışma grubuyla yapılan görüşmelerde öğrencilerin okuma eğilimleri ve okuma düzeyleri hakkında veriler elde edilmiştir. Bu veriler değerlendirildiğinde, öğrencilerin gerek okuma eğilimleri gerek okuma düzeylerinde ciddi artışlar görülmüştür. Bu bağlamda, uygulanan eylem planının beşinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlığı kazanmalarında etkili olduğunu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Okuma,okuma Alışkanlığı,eylem Araştırması,öğretmen,öğrenci.

An Action Research On the Acquisition of Reading Habıt of Secondary School Fifth Grade Students

Abstract: Reading skill is one of the four basic language skills of Turkish and is a language skill that is frequently emphasized in the Secondary School Turkish Teaching Program. Although printed/visual broadcasting tools have increased significantly in our country recently, it is available in research reports that the level of reading habits has not been reached. The research includes action research to help middle school students gain reading habits. The study group of the research consists of 25 fifth grade students in a middle school in Yahşihan district of Kırıkkale. In this context, data were collected from 25 students studying in a middle school in Kırıkkale/Yahşihan in the 2023-2024 academic year. An interview was conducted with the students in two groups in the form of a focus group interview. A semi-structured interview form was used to determine their reading habits. The interviews with the students were conducted before the implementation of the action plan and after the implementation of the action plan. The answers given by each student were recorded and the reasons for not reading books were analyzed and an action plan was prepared. In the interviews conducted with the study group after the action plan, data on students' reading tendencies and reading levels were obtained. When these data were evaluated,

significant increases were observed in both students' reading tendencies and reading levels. In this context, it was shown that the action plan implemented was effective in fifth grade students' acquisition of reading habits.

Keywords: Reading, Reading Habit, Student, Teacher, Action Research.



Makale id= 81

Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0261-8755>

| 125

Sözbilimin Alt Başlığı Olan Söz Sanatlarına Dair Bir İnceleme: Ferhan Şensoy Örneği

Yüksek Lisans Mert Can Temur¹

¹Pamukkale Üniversitesi

Özet: Dilbilimi dilin işleyişini, sistematikliğini zaman içerisindeki değişimlerini inceleyen bir bilim dalıdır. Bu sebeple dilbilim araştırmacıları morfoloji, sesbilgisi, sözdizimi ve semantik özelliklerini incelerler. Sözbilim ise bir dildeki kelimelerin yapılarını, türeme süreçlerini ve anlamlarını inceleyen dilbilimin alt dallarından biridir. Dilbilimi çatısı altında sözbilimi araştırmaları, dilin yıllar yılı gelişimini takip etmek, insanların doğal dil yeteneklerini keşfetmek, ve diğer diller arasındaki birbirlerine olan benzerlikleri ve farklılıkları ortaya çıkarmak amacıyla birçok araştırma alanlarına sahiptir. Bu dil araçlarından biri olan söz sanatları, dilin estetik ve anlamsal yönlerini vurgulayan kendi içinde özel teknikleri içeren, ifade gücünü artırmak için kullanılan yöntemlerdir. Dilin sadece iletişim aracı olmanın ötesinde bir sanat ve ifade biçimi olarak kullanılmasını sağlar. Bu, hem estetik bir deneyim sunar hem de iletişimin daha etkili olmasına katkıda bulunur. Dili bir iletişim aracı olmanın dışında bir sanat ve ifade biçimi olarak kullanılarak iletişimi daha etkili forma sokar. Söz sanatları, dilin zenginliğini ve iletişimdeki derin etkisini keşfetmek için ciddi bir araştırma ve öğrenme alanı sunmakla beraber dilbilimciler, edebiyatçılar ve iletişim uzmanları, söz sanatlarını inceleyerek dilin farklı yönlerini kavrayabilirler. Bu anlayış günlük iletişimden sanatsal eserlere kadar çeşitli bağlamlarda kullanılabilir hale gelmektedir. Ferhan Şensoy'un dil kullanımı tam da bu bağlamda sözcük oyunları ve söz sanatları gibi dilbilim yöntemlerine dayanmaktadır. Eserlerinde söz sanatlarına sıklıkla başvuran yazar, kendisini sadece tiyatro alanında oyuncu-yönetmen olarak tanımlamaz. Asıl mesleğim yazarlıktır diye belirtir. Özel bir yazar olmasının sebeplerinden biri de edebi eserlerindeki yazınsal tarzıdır. Eserlerinde sık sık söz sanatlarına başvuran ve bunu kendine has bir üslup ile yapan Şensoy, okuyucuyu doğrudan etkileyen cümleler kurar. "Erbakan ya da Demirel o gün ne dediyse onu yerleştiriyorum metnin içine. O günün gazetesi gibi oyunun finali (Şensoy, F., 2012; BAŞKALDIRAN KURŞUN Kalem, s.289)." Bu verilmiş olan örnek ile beraber Şensoy'un "Gündeste, Gecedeste, BAŞKALDIRAN KURŞUN Kalem, Şahları da Vururlar" eserlerinden alınan örnekler üzerinde durulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sözbilim, Söz Sanatları, Edebiyat, Ferhan Şensoy, Dilbilim

Makale id= 45

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1846-4503

| 126

Stratejik Yönetim ve Performans Yönetimi: Kurumsal Başarıya Giden Yol**Dr. Öğretim Üyesi Ekrem Süzen¹**¹ İstanbul Gelişim Üniversitesi

Özet: Gelişen pazar koşulları, teknolojik ilerlemeler ve müşteri beklentilerindeki değişim, organizasyonların stratejik yönetim ve performans yönetimi konularına daha fazla odaklanmalarını zorunlu hale getirmiştir. Bu iki disiplin, organizasyonların hedeflerini belirlemelerine, bu hedeflere ulaşmak için stratejiler geliştirmelerine ve performanslarını sürekli olarak değerlendirmelerine olanak tanır. Stratejik yönetim, bir organizasyonun uzun vadeli hedeflerini belirleme ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli stratejileri oluşturma sürecidir. Stratejik yönetimin temel unsurları olan analiz, strateji geliştirme, uygulama ve kontrol aşamalarından oluşmaktadır. Rekabet avantajı elde etmek ve sürdürmek için stratejik yönetimin nasıl kullanılacağı üzerinde odaklanılması gerekmektedir. Performans yönetimi, çalışanların bireysel ve takım düzeyindeki performanslarını izleme, değerlendirme ve geliştirme sürecidir. performans yönetiminin organizasyonun stratejik hedefleriyle nasıl uyumlu hale getirilebileceği, performans ölçütlerinin belirlenmesi, geri bildirim mekanizmalarının kurulması ve sürekli iyileştirme stratejileri üzerinde durulmasını içerir. Günümüz rekabetçi iş dünyasında, organizasyonlar sadece kârlı olmakla kalmayıp aynı zamanda sürdürülebilir bir başarı elde etmek istemektedir. Bu hedeflere ulaşmak için stratejik yönetim ve performans yönetimi, kurumsal başarıya giden yolda kilit rol oynamaktadır. Stratejik yönetim ve performans yönetimi, organizasyonların hedeflerine ulaşmalarını sağlamak için güçlü araçlardır. Bu çalışma bu iki disiplinin önemini vurgulayarak, organizasyonların sürdürülebilir başarıya giden yolda nasıl ilerleyebileceğini anlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Stratejik düşüncüyü ve performans kültürünü birleştirmek, organizasyonların gelecekteki zorluklara daha etkili bir şekilde yanıt vermelerini sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, Kurumsal Yönetim,

Strategic Management and Performance Management: the Path to Corporate Success

Abstract: The evolving market conditions, technological advancements, and changes in customer expectations have made it imperative for organizations to focus more on strategic management and performance management. These two disciplines enable organizations to set their goals, develop strategies to achieve those goals, and continuously assess their performance. Strategic management is the process of determining an organization's long-term goals and developing the necessary strategies to achieve those goals. It consists of essential elements such as analysis, strategy development, implementation, and control stages. The focus should be on how strategic management can be utilized to gain and sustain a competitive advantage. Performance management is the process of monitoring, evaluating, and improving individual and team performance. Aligning performance management with the organization's strategic goals involves determining performance metrics, establishing feedback mechanisms, and focusing on continuous improvement strategies. In today's competitive business world, organizations aspire not only to be profitable but also to achieve sustainable success. Strategic

management and performance management play a key role on the path to corporate success. To attain these goals, it is crucial for organizations to understand how strategic management and performance management can lead to sustainable success. Strategic management and performance management are powerful tools for organizations to reach their goals. This study aims to emphasize the importance of these two disciplines and assist organizations in understanding how to progress toward sustainable success. Combining strategic thinking and a performance culture can enable organizations to respond more effectively to future challenges.

Keywords: Strategic Management, Performance Management, Corporate Governance



Makale id= 118

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 128

The Ideas of F. Nietzsche and the Philosophy of Russian Postmodernism

Prof.Dr. Iya Zumbulidze¹

¹Ak.Tsereteli State University Kutaisi, Georgia

Abstract: Nietzsche's ideas, which have become an integral part of the Russian cultural context, play a significant role in the spiritual life of Russia. Nietzsche's philosophy, like a hundred years ago, is experiencing a surge in popularity. The "Russian fate" of Friedrich Nietzsche was so surprising that a hundred years after Russian readers became acquainted with the philosopher's works, he again became one of the most published and discussed authors in Russia at the beginning of the XXI th century. Representatives of postmodernism consider Nietzsche to be one of their founders, who, from the postmodern point of view, destroyed the prevailing idea that knowledge about the world is the property of people observing this world from transcendental heights. It was the figure of Friedrich Nietzsche that had the most significant influence on the formation and development of the ideas of postmodernism. All the main problems of postmodernists in one way or another intersect with the main tenets of Nietzschean philosophy. Moreover, many of the contradictions that are present in postmodern teachings can be better understood and even resolved by turning to the ideological heritage of Nietzsche.

Keywords: Ce, Postmodernism, Influence, Problematics.

Makale id= 87

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3348-6214

| 129

Türkiye'de Yaşlanan Nüfus: Eğilimler, Belirleyiciler ve Çıkarımlar

Dr. Yelda Bektaş¹

¹Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi

Özet: Bu çalışma, Türkiye'de yaşlanan nüfus olgusunu çok yönlü olarak incelemekte ve bu geçişin demografik eğilimlerini, altında yatan belirleyicileri ve yaygın etkilerini araştırmaktadır. Türkiye'nin yaş yapısında önemli değişimler yaşanırken ve 65 yaş ve üzeri nüfusun oranı artarken, bu demografik değişime eşlik eden sosyal, ekonomik ve politik zorlukların ele alınması acil bir ihtiyaç olarak ortaya çıkmaktadır. Çalışmada, Türkiye nüfusunun yaşlanma yörüngesini haritalandıran güncel istatistiksel analizler sunulmaktadır. Artan yaşam beklentisi ve azalan doğurganlık oranları gibi nedensel faktörlerin yanı sıra göç modellerinin ve sosyo-ekonomik reformların mevcut yaş demografisini şekillendirmedeki rolü incelenmektedir. Verimlilik ve ekonomik büyüme üzerindeki potansiyel etkiler göz önünde bulundurularak, yaşlanan işgücünün işgücü piyasası üzerindeki etkilerine de önemli ölçüde odaklanılacaktır. Bu çalışma, Türkiye'de yaşlanan nüfusun daha iyi anlaşılmasına katkıda bulunmayı ve yaşlı işgücünün ihtiyaçlarını gözeten ve entegre eden bir gelecek için stratejik planlamayı teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yaşlanan Nüfus, Demografik Geçiş, İşgücü Piyasası, Sosyal Politika, Türkiye

The Aging Population in Turkey: Trends, Determinants, and Implications

Abstract: This study scrutinizes the multifaceted phenomenon of the aging population in Turkey, exploring the demographic trends, underlying determinants, and widespread implications of this transition. As Turkey undergoes significant shifts in its age structure, with a growing percentage of the population aged 65 and over, there arises an urgent need to address the social, economic, and policy challenges that accompany this demographic change. Through a series of presentations and discussions, the study will present recent statistical analyses that map the trajectory of aging within Turkey's population. We will examine the causative factors, including increased life expectancy and declining fertility rates, as well as the role of migration patterns and socio-economic reforms in shaping the current age demographic. A significant focus will also be placed on the labor market implications of an aging workforce, considering potential impacts on productivity, and economic growth. This study aims to contribute to a deeper understanding of the aging population in Turkey and foster strategic planning for a future that respects and integrates the needs of its elder workforce.

Keywords: Aging Population, Demographic Transition, Labor Market, Social Policy, Türkiye

Makale id= 37

Sözlü Sunum

ORCID ID: Bedriğül MARKAL ALEMDAR - 0009-0006-9411-8270, Mehmet Ali SALAHLI - 0000-0002-1522-0992, Burcu MESTAV - 0000-0003-0864-5279

| 130

Türkiye’deki Büyükşehir ve İl Belediyeleri 2020 – 2024 Stratejik Planlarında Yer Alan Performans Göstergelerinin Çeşitli Parametreler Açısından Değerlendirilmesi**Araştırmacı Bedriğül Markal Alemdar¹, Prof.Dr. Mehmet Ali Salahlı¹, Doç.Dr. Burcu Mestav¹**
¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

*Corresponding author: Bedriğül Markal Alemdar

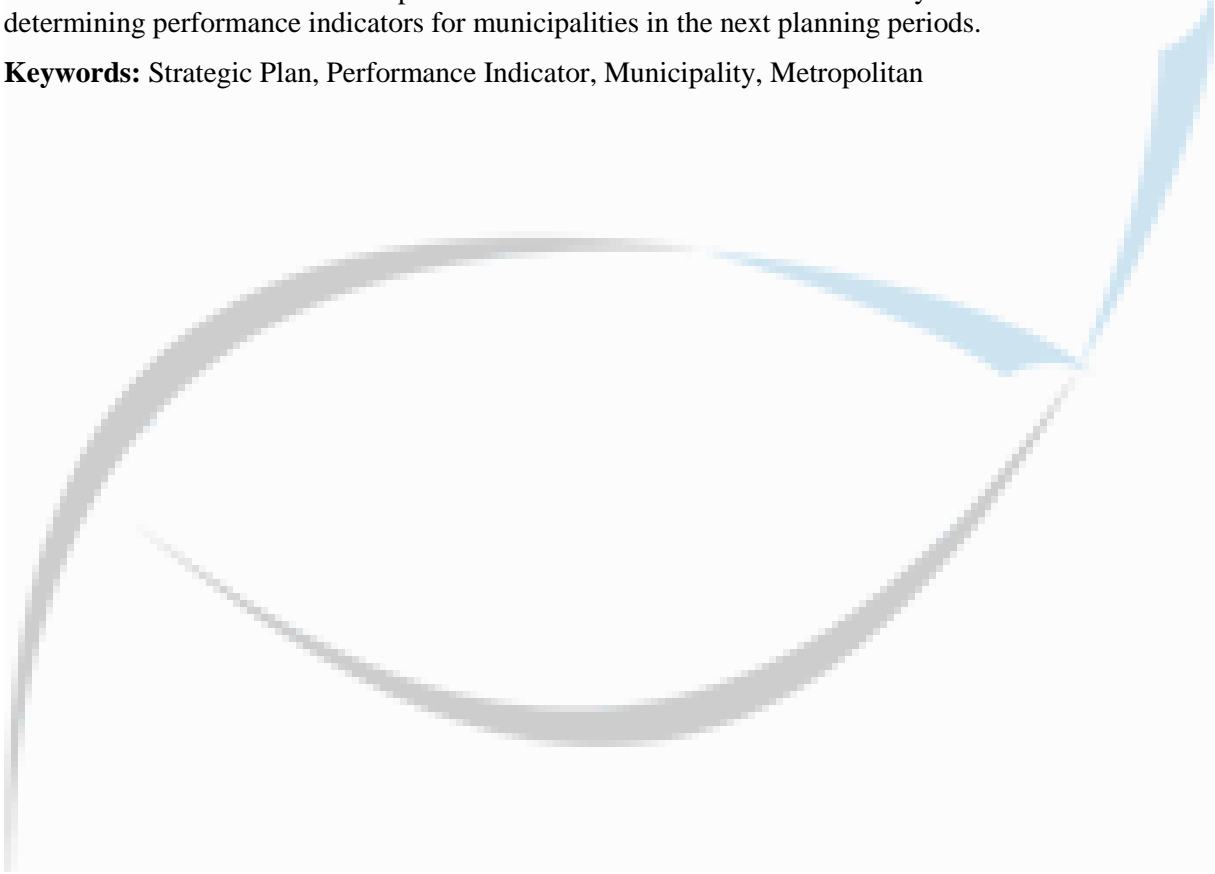
Özet: 2003 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nu kamu kurumlarına stratejik plan hazırlama yükümlülüğü getirmiştir. Kurumlar; 5 yıllık stratejik plan hazırlık çalışmalarında amaç ve hedeflerini belirlerken; bunlara ulaşmada en somut adım olan performans göstergelerini de belirlemektedir. Bununla birlikte 5393 sayılı Belediye Kanunu’yla nüfusu 50.000 ve üzerindeki tüm belediyeler ve 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanunu’yla büyükşehir belediyeleri stratejik plan hazırlamakla yükümlüdür. Türkiye’deki Büyükşehir ve İl Belediyeleri 2020 – 2024 Stratejik Planlarında yer alan performans göstergeleri çeşitli parametreler açısından analiz edilmiştir. Çalışmamıza konu olan Stratejik planlar bilgisayar ortamından alınarak doküman incelemesi yapılmıştır. Bu veriler büyük veri türlerinden olan yapılandırılmış verilerdir. Performans göstergelerinin yer aldığı hedef kartlarında yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri toplanarak çeşitli analizlere tabi tutulmuştur. Bu aşamada veriler doküman incelemesi yapılarak toplandıktan sonra; veriler ön işlemeye tabi tutulmuştur. Veri kümesindeki özellikler belirlenerek, sürekli veriler kategorik verilere dönüştürülmüş ve veriler bütünleştirilmiştir. Performans göstergeleri Belediyeler İçin Stratejik Planlama Rehberi’ndeki yer alan sınıflandırmalar ve ölçülebilirlik özelliklerinin yanı sıra ana hizmet konularına göre de değerlendirilerek, Sayıştay Başkanlığı Performans Denetimi Rehberi’nde yer alan ilgililik ve iyi tanımlama kriterleri de göz önüne alınarak analiz edilmiştir. Analiz çıktımızda belediyeler için sonraki planlama dönemlerinde performans göstergelerini belirlerken rehber niteliğinde OLAP küpleri ile Akıllı kartlar oluşturulmuştur. Oluşturduğumuz bu akıllı kartlar; belediyeler için sonraki planlama dönemlerinde performans göstergelerini belirlerken hem geleceğe yönelik gerçekçi planların oluşturulması hem bu çalışmaları yapanlar için performans göstergesi çeşitliliğini görerek zaman kazandıracak bir metin değerlendirmesi olarak kaynak olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Stratejik Plan, Performans Göstergesi, Belediye, Büyükşehir**Evaluation of Performance Indicators in the 2020-204 Strategic Plans of Metropolitan and Provincial Municipalities in Turkey in Terms of Various Parameters**

Abstract: Law No. 5018 on Public Financial Management and Control, which entered into force in 2003, obliged public institutions to prepare strategic plans. While institutions determine their goals and objectives in the preparation of their 5-year strategic plans, they also determine performance indicators, which are the most concrete steps in achieving them. In addition, all municipalities with a population of 50,000 or more are obliged to prepare strategic plans under Municipal Law No. 5393 and metropolitan municipalities are obliged to prepare strategic plans under Metropolitan Municipality Law No. 5216.

The performance indicators included in the 2020 - 2024 Strategic Plans of Metropolitan and Provincial Municipalities in Turkey were analyzed in terms of various parameters. Strategic plans, which are the subject of our study, were taken from the computer environment and document analysis was carried out. These data are structured data, which is one of the big data types. The objectives, targets and performance indicators in the target cards containing performance indicators were collected and subjected to various analyzes. At this stage, after the data were collected through document review, the data were subjected to pre-processing. By identifying the characteristics of the data set, continuous data were transformed into categorical data and the data were integrated. Performance indicators were analyzed according to the classifications and measurability characteristics in the Strategic Planning Guidelines for Municipalities, as well as the main service subjects, taking into account the relevance and good definition criteria in the Performance Audit Guidelines of the Court of Accounts. In our analysis output, Smart cards were created with OLAP cubes as a guide for municipalities when determining performance indicators in the next planning periods. These smart cards we have created will be a source as a text evaluation that will save time by seeing the variety of performance indicators for both the creation of realistic plans for the future and for those who carry out these studies while determining performance indicators for municipalities in the next planning periods.

Keywords: Strategic Plan, Performance Indicator, Municipality, Metropolitan



Makale id= 122

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9938-9794

| 132

Kaleckiyan Yaklaşımı Çerçevesinde Bölüşüm Ve Büyüme

Doç.Dr. Hatice Akdağ¹

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Özet: Kalecki, literatüre katkı sağlayan ve efektif talep teorisinin özünü oluşturan görüşleri hem kalsik Marksist iktisadi düşünce okuluna, hem de Keynesyen okuluna uymaktadır. Bu makale, Michal Kalecki'nin kapitalist ekonomilerdeki maliye politikası ve bütçe açıkları konularıyla ilgili senaryolarını yeniden gözden geçirmeyi amaçlamaktadır. Bu senaryolar, küresel mali krizlerden sonra yaşanan son maliye politikası tartışmalarına açıklık getirmek amaçlanmaktadır. Üst orta gelirli ülkeler için bütçe açığının ölçeği ile makro ekonomik göstergeler arasındaki ilişki ele alınmaktadır. Söz konusu ülkeler için 1997-2021 dönemine ait en son dönem panel veri analiz teknikleri uygulanmıştır. Ampirik sonuçlar ortalama grup tahmincisinin etkili olduğunu göstermektedir. İstihdam oranları, kişi başına düşen GSYH ve nihai tüketim harcamalarındaki değişimler genel devlet nihai harcamalarını olumlu yönde etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler: Kalecki, Hükümet Harcamaları, Panel Veri

A View On the Concept of Kalecki Deficit From Upper middle Income Countries

Abstract: Kalecki's views, which contribute to the literature and form the essence of effective demand theory, comply with both the classical Marxist school of economic thought and the Keynesian school. This article aims to review Michal Kalecki's scenarios regarding fiscal policy and budget deficits in capitalist economies. These scenarios are intended to clarify the recent fiscal policy debates after the global financial crises. The relationship between the scale of the budget deficit and macroeconomic indicators for upper middle-income countries is discussed. For the countries in question, the latest panel data analysis techniques for the period 1997-2021 were applied. Empirical results show that the mean group estimator is effective. Changes in employment rates, GDP per capita and final consumption expenditures positively affect general government final expenditures.

Keywords: Kalecki, Government Spendings, Panel Data

Makale id= 97

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0008-2265-7034, 0000-0002-7651-9349

| 133

Uzaktan Eğitim ve Akademik Performans Kavramlarına İlişkin Akademisyen Görüşlerinin Belirlenmesi

Araştırmacı Gökçe Güzel¹, Prof.Dr. Yener Pazarcık¹

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

*Corresponding author: Gökçe Güzel

Özet: Teknoloji alanında son yıllarda yaşanan gelişmeler, birçok disiplin gibi eğitimi de etkilemektedir. Bu gelişmeler sonucunda ortaya çıkan kavramlardan biri uzaktan eğitimidir. Televizyon, bilgisayar, tablet, cep telefonu gibi araç gereçler vasıtasıyla, fiziki etkileşim olmadan eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi olarak tanımlanan uzaktan eğitim, geleneksel eğitimle kıyaslandığında birtakım farklılıklara sahiptir. Her yaş ve meslektan geniş bir kitleye hitap edebilme, zaman ve mekân yönünden sınırlamalara bağlı kalmaması, bireysel öğrenme niteliklerine göre şekillenebilmesi ve çoklu ortam araçlarının kullanımına izin vermesi gibi özellikleri bakımından uzaktan eğitim, yüz yüze yapılan eğitimden ayrılmaktadır. Birçok avantajı bulunmasına rağmen dikkat dağınıklığı riskinin fazla olması, teknik aksaklıkların muhtemel olması, sistem için gerekli altyapı ve teknik araç maliyetlerinin fazla olması gibi dezavantajları vardır. 2020 yılının ilk aylarında görülmeye başlayan ve giderek tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını, eğitim öğretim faaliyetlerini büyük oranda değiştirmiştir. Dünya genelinde olduğu gibi Türkiye’de de ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim olmak üzere bütün eğitim kademelerinde uzaktan eğitim ve hibrit eğitime geçilmiştir. Bu noktada yeni uygulanmaya başlanan uzaktan eğitim yönteminin akademisyenler açısından ne derece verimli olduğunun araştırılması önemli hâle gelmiştir. Uzaktan eğitimin sunulması, geliştirilmesi ve planlanmasında merkezi rolü vardır. Öğretim elemanlarını uzaktan eğitime ilişkin algıları sunulan hizmetin kalitesini, çıktılarını, hizmete ilişkin algı, tutum ve bakış açılarını etkilemesi kaçınılmazdır. Tüm bu faktörler uzaktan eğitim sürecinde akademik performans kavramını öne çıkarmaktadır. Bu çalışmada uzaktan eğitim ve akademik performans kavramlarına ilişkin akademisyen görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırma kapsamında kişisel bilgi formu, uzaktan eğitim algısı ve akademik performans ölçeklerinden oluşan anket formu 247 akademisyene uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlar frekans analizi, Bağımsız Örneklem T Testi ve Tek Yönlü Varyans Analizi ile incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, Akademik Performans

Makale id= 116

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4598-2389

| 134

Yönetim Göstergelerinin Bütçe Açığı Üzerine Etkisi: Doğrusal Panel Veri Analizi**Araştırmacı Hilal Kurt¹ , Dr. Öğretim Üyesi Canan Güneş¹**¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

*Corresponding author: Hilal KURT

Özet: Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler için bütçe açıklarındaki artış ve oynaklık önemli bir sorun oluşturmaktadır. Bütçe açığı üzerine yapılan öncül çalışmalar konuyu ekonomi perspektifinden değerlendirmektedir. 1980 sonrası literatürde ise bütçe açıkları hem ekonomik hem de politik açıdan incelenmektedir. Bu bağlamda bütçe açıklarının makroekonomik göstergelerin yanında politik ve kurumsal alt yapı çerçevesinde incelenmesi önem arz etmektedir. Çalışmanın amacı 2005-2020 dönemi yıllık verilerini kullanarak ülkelerin kurumsal alt yapılarının ve diğer ekonomik göstergelerinin bütçe açıkları üzerindeki etkisini araştırmaktır. Çalışmada kurumsal alt yapıları temsilen; Dünya Bankası tarafından yayınlanan yolsuzluk, hükümet etkinliği, siyasi istikrar, düzenleyici kalite, hukukun üstünlüğü ve ifade özgürlüğü yönetim göstergeleri kullanılmıştır. Doğrusal panel veri modelleri çerçevesinde birim ve/veya zaman etkilerin varlığı ile model etkinliği için gerekli varsayımlar test edilmiş ve uygun dirençli tahminci ile nihai model tahminlerine ulaşılmıştır. Elde edilen bulgular ekonomik faktörlerin yanında yönetim göstergelerinin de bütçe açıkları üzerinde anlamlı etkisi olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Sözcükler: Bütçe Açığı, Yönetim Göstergeleri, Doğrusal Panel Veri Analizi.

Governance Indicators' Effect On Budget Deficit: Linear Panel Data Analysis

Abstract: The increase and volatility of budget deficits pose a significant problem for developed and developing countries. Early studies on budget deficits evaluate the issue from an economic perspective. In the literature after the 1980s, budget deficits are examined both economic and political perspective. In this context, it is crucial to examine budget deficits not only in terms of macroeconomic indicators but also within the framework of politically and institutionally. The aim of the study is to investigate the impact of countries' institutional infrastructures and other economic indicators on budget deficits using annual data for the period 2005-2020. In the study, representing institutional infrastructures, governance indicators published by the World Bank, such as corruption, government effectiveness, political stability, regulatory quality, the rule of law, and freedom of expression, are utilized. Linear panel data models are employed, and the presence of unit and/or time effects, as well as the assumptions required for model efficiency, are tested. The final model predictions are obtained with a robust estimator. The findings indicate that, in addition to economic factors, governance indicators also have a significant impact on budget deficits.

Keywords: Keywords: Budget Deficit, Governance Indicators, Linear Panel Data Analysis.

Makale id= 110

Sözlü SunumORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7095-7869>

| 135

Balkan Antantı Üyeleri Arasında Ekonomik İşbirliğini Artırma Girişimi: Ekonomik Konsey**Doç.Dr. Ersin Müezzinoğlu¹**¹Karabük Üniversitesi

Özet: Balkanlarda kurulu düzeni muhafaza etmek amacıyla siyasi bir ittifak olarak meydana getirilen Balkan Antantı, çok geçmeden, Ankara’da imzalanan Balkan Antlaşması Statüsü düzenlemesiyle üye ülkeleri arasında ekonomik ilişkileri artırmak için bir ekonomik konsey oluşturmuştur. Ocak 1935’te Atina’da yapılan ekonomik konsey toplantısında üye ülkeler arasında ekonomik yakınlaşmayı sağlamak için ticaret politikası, iletişim ve ulaşım, Balkan bankası, turizm, ekonomik müesseseler arası iş birliği, ekonomik konsey iç tüzüğü olmak üzere altı başlık altında bir protokol meydana getirilmiştir. Ardından Bükreş’te yapılan ekonomik konsey toplantısında ticari ilişkiler, ulaşım ve turizm alanlarında üç ayrı komite oluşturulmuştur. Ekonomik Konseyi toplantılarına Türkiye de ev sahipliği yapmıştır. 7 Nisan 1938’de Türkiye’de gerçekleştirilen konsey toplantısı Avrupa’da barışın ihlali ile ilgili gelişmeler çerçevesinde oldukça önemli görülmüş ve dönemin gazetelerinde ayrıntılı olarak paylaşılmıştır. Trabzon Milletvekili Hasan Saka’nın başkanlık ettiği toplantının açılış konuşmasını ise Dışişleri Bakan Vekili Şükrü Saraçoğlu yapmıştır. Avrupa’daki siyasi gelişmelere göndermelerde bulunan Saraçoğlu, endişeli ve huzursuz bir dünya manzarasından söz etmiş, Balkan Antantının tam bir birlik gösterdiğine vurgu yapmış, ekonomik ilişkilerin daha çok geliştirilmesi gereğine değinerek bu yolda önemli aşamalar kaydedildiğini açıklamıştır. Konsey toplantısı sonucunda; ortak demiryolu tarifesinin oluşturulması, ihracat miktarlarının artırılması için çalışmalar yapılması, Balkan dışı ülkelerle gerçekleştirilecek ticaret antlaşmalarına Balkanlara özel şart konulması, Balkan piyasası dışına satılan bazı ürünlerle ilgili danışmalar yapılması, yeni bir Balkan deniz hattı anlaşması imzalanması gibi kararları hayata geçirme noktasında anlaşmışlardır. Balkan Antantı Ekonomik Konseyinin kuruluşunu ve Nisan 1938’de İstanbul’da yapılan toplantısını ele alan bu çalışma, dönemin uluslararası siyasi koşulları bağlamında konseyin Balkan Antantı için önemini ve başlıca faaliyetlerini ortaya koymayı amaçlamıştır.

Anahtar Kelimeler: Balkan Antantı, Türk Dış Politikası Tarihi, Ekonomik Konsey, Balkan Tarihi

**Initiative to Increase Economic Cooperation Among the Members of the Balkan Entente:
Economic Council**

Abstract: The Balkan Treaty, which was formed as a political alliance to preserve the established order in the Balkans, soon established an economic council to increase economic relations between its member countries with the Balkan Treaty Statute signed in Ankara. At the economic council meeting held in Athens in January 1935, a protocol was created under six headings: trade policy, communication and transportation, Balkan bank, tourism, cooperation between economic institutions, and internal regulations of the economic council in order to ensure economic rapprochement between the member countries. Then, at the economic council meeting held in Bucharest, three separate committees were established in the fields of commercial relations, transportation and tourism. Turkey also hosted the Economic Council meetings. The council meeting held in Turkey on April 7, 1938 was considered very

important within the framework of the developments regarding the violation of peace in Europe and was shared in detail in the newspapers of the period. The opening speech of the meeting, chaired by Trabzon Deputy Hasan Saka, was made by Deputy Minister of Foreign Affairs Şükrü Saraçoğlu. Making references to the political developments in Europe, Saraçoğlu talked about an anxious and uneasy world view, emphasized that the Balkan Entente showed complete unity, touched upon the need to further develop economic relations, and announced that important progress had been made in this direction. As a result of the council meeting; They agreed to implement decisions such as creating a common railway tariff, working to increase export amounts, adding special conditions for the Balkans to trade agreements with non-Balkan countries, conducting consultations on some products sold outside the Balkan market, and signing a new Balkan sea line agreement. This study, which deals with the establishment of the Balkan Entente Economic Council and its meeting held in Istanbul in April 1938, aims to reveal the importance and main activities of the council for the Balkan Entente in the context of the international political conditions of the period.

Keywords: Balkan Entente, History of Turkish Foreign Policy, Economic Council, Balkan History



Makale id= 55

Sözlü Sunum

ORCID ID: orcid.org/0000-0002-7812-1406

| 137

Büyük Selçuklu Devleti Sultanı Melikşah'ın Yönetim İlkeleri ve Kişilik Özellikleri

Doç.Dr. Mehmet Ali Kapar¹

¹Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Özet: Sultan Melikşah'ın hayatı ve yönetim tarzının incelendiği bu araştırma, tarihi belgelerin ve kaynakların analizi temelinde gerçekleştirilmiştir. Araştırma, Sultan Melikşah'ın fiziksel özellikleri, askeri becerileri, adalet ve yönetim anlayışı, imar ve altyapı çalışmaları, dini hassasiyeti, halkla ilişkileri ve kişisel örnekleri gibi çok yönlü bir perspektiften ele alınmıştır. Araştırmanın ana yöntemi belge incelemesi ve metin analizidir. Bu metodlar, tarihî belgelerden ve yazılı kaynaklardan elde edilen verilerin doğru ve tarafsız bir şekilde değerlendirilmesini sağlamıştır. Sultan Melikşah'ın fiziksel özellikleri incelendiğinde, kaynaklarda sıklıkla bahsedilen uzun boylu, kumral saçlı ve iri yapılı bir lider olduğu görülmektedir. Ayrıca, askeri yetenekleri, katıldığı muharebelerde gösterdiği stratejik dehası ve ordusunu başarıyla yönetmesi ile öne çıkmaktadır. Adalet ve yönetim anlayışı, Sultan Melikşah'ın hükümdarlık döneminin temel taşlarından biridir. Kendisi adaleti ön planda tutmuş, halkın haklarına saygı göstermiş ve farklı din ve etnik gruplara hoşgörü ile yaklaşmıştır. Bu, İslam'ın yayılmasına ve İslam dünyasının birlik içinde olmasına da katkı sağlamıştır. İmar ve altyapı çalışmalarındaki tavrı ise dikkat çekicidir. İsfahan'dan Bağdat'a kadar birçok şehirde altyapı iyileştirmeleri ve binaların inşası için büyük kaynaklar harcamıştır. Bu, o dönemin şehirlerinin gelişimine ve refahına katkıda bulunmuştur. Dini hassasiyeti, Sultan Melikşah'ın yaşam tarzının merkezinde yer almıştır. İslam'ı teşvik etmiş, camilerin ve medreselerin yapımını desteklemiş ve bilim ile dini öğretileri bir araya getirmeye çalışmıştır. Ayrıca, sosyal yardımlar konusundaki hassasiyeti de dikkate değerdir. Fakirlere ve ihtiyaç sahiplerine yardım etmeyi önemsemiş ve bu amaçla vakıflar kurmuştur. Halkla ilişkilerdeki yeteneği, Sultan Melikşah'ın halkın desteğini kazanmasına ve hükümetinin daha istikrarlı olmasına yardımcı olmuştur. Halk arasında sevilen bir lider olmuş, sık sık halkın arasına karışmış ve onların sorunlarını dinlemiştir. Sonuç olarak, Sultan Melikşah'ın liderliği ve yönetim tarzı, tarihsel ve kültürel olarak büyük öneme sahiptir. Araştırma, onun dönemindeki etkileyici liderlik özelliklerini ve İslam dünyasına olan katkılarını ayrıntılı bir şekilde incelemiştir.

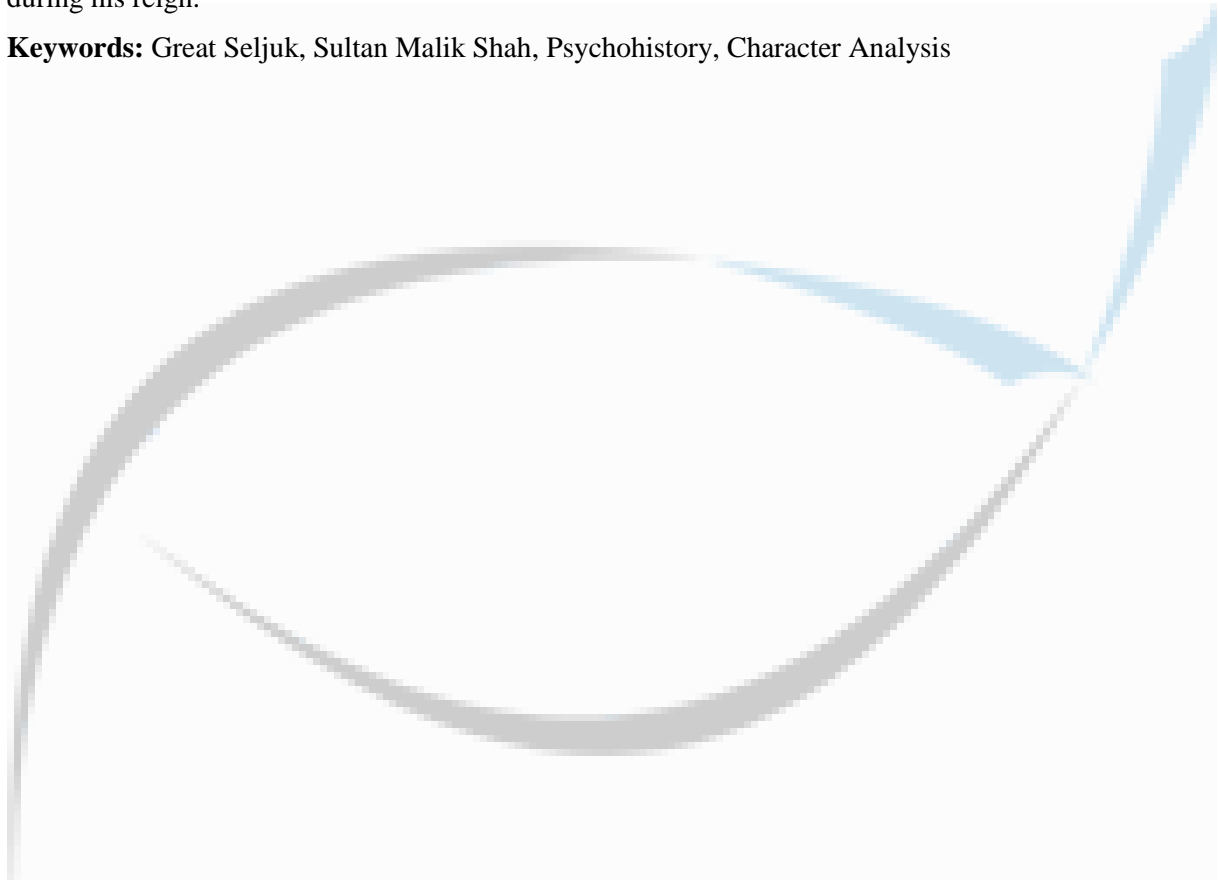
Anahtar Kelimeler: Büyük Selçuklu, Sultan Melikşah, Psicotarih, Karakter Analizi

Great Seljuk State Sultan Melikşah's Management Principles and Personality Traits

Abstract: This research, which analyses the life and administrative style of Sultan Malik Shah, is based on the analysis of historical documents and sources. The research is analysed from a multidimensional perspective such as Sultan Malik Shah's physical characteristics, military skills, justice and administration, construction and infrastructure works, religious sensitivity, public relations and personal examples. The main methods of the research are document analysis and textual analysis. These methods have enabled the data obtained from historical documents and written sources to be evaluated accurately and impartially. When the physical characteristics of Sultan Melikşah are analysed, it is seen that he was a tall, auburn-haired and well-built leader who is frequently mentioned in the sources. In addition, he stands out with his military skills, his strategic genius in the battles he participated in and his successful

management of his army. His understanding of justice and administration is one of the cornerstones of Sultan Melikşah's reign. He prioritised justice, respected the rights of the people and treated different religions and ethnic groups with tolerance. This also contributed to the spread of Islam and the unity of the Islamic world. His behaviour in reconstruction and infrastructure works is remarkable. He spent huge resources on infrastructure improvements and construction of buildings in many cities from Isfahan to Baghdad. This contributed to the development and prosperity of the cities of that period. Religious sensitivity was at the centre of Sultan Malik Shah's lifestyle. He promoted Islam, supported the construction of mosques and madrasas and tried to bring science and religious teachings together. In addition, his sensitivity towards social welfare is also noteworthy. He emphasised helping the poor and the needy and established foundations for this purpose. His ability in public relations helped Sultan Malik Shah to gain the support of the people and make his government more stable. He became a popular leader among the people, often mingled with them and listened to their problems. In conclusion, the leadership and management style of Sultan Malik Shah is of great historical and cultural significance. The study analysed in detail his impressive leadership qualities and contributions to the Islamic world during his reign.

Keywords: Great Seljuk, Sultan Malik Shah, Psychohistory, Character Analysis



Makale id= 54

Sözlü Sunum

ORCID ID: orcid.org/0000-0002-7812-1406

| 139

Ermenek Kalesi/firan Kalesi'nin Karamanoğulları Açısından Önemi**Doç.Dr. Mehmet Ali Kapar¹**¹Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Özet: Tarihin seyri içerisinde devletler ve milletler incelenirken onların siyasi faaliyetlerinin uzantıları olan kültürel dokularının da incelenmesi gerekmektedir. Zira onların geride bıraktıkları eserler, medeniyet seviyelerinin yüksekliğini ve dönemlerinin temel özelliklerini yansıtmaktadır. Bölgesel kültürlerle ilginin gittikçe arttığı günümüzde, bu öğelerin her bölgede, yerel karakteristikleri ile birlikte ayrıntılı olarak tanıtılması büyük bir önem taşımaktadır. Anadolu'nun Türkleşmesiyle beraber siyasi ve ticari hayattaki yoğun hareketlilik kültürel anlamda da kendisini hissettirmiş ve hemen her şehirde döneminin kimliğini yansıtan pek çok eser meydana getirilmiştir. Ermenek/Firan Kalesi'nin bulunduğu yer, yapılış amacına da uygun olarak güvenli ve stratejik bir yer olan şehrin kuzeyindeki dağın en yüksek noktasındadır. Kalenin hangi tarihte kurulduğu tam olarak bilinmemekle birlikte, içerisinde bulunan kaya mezarlarından inşa tarihini Frigler Dönemi'ne kadar götürülebilmek mümkündür. Kale, Orta Çağ'da Kilikya Ermeni Tekfurlarıyla Konya Selçuklularının haberleştikleri bir geçit yeri olmasının yanı sıra stratejik konumundan dolayı ilk fethedilen yerlerdendir. Zira zorlu bir coğrafyaya sahip olan bölgede varlığını devam ettirebilmenin temel şartı o dönem için kalelere sahip olmaktan geçiyordu. Diğer uç beylikleri gibi Karamanoğulları beyleri de istiklal mücadelelerine kalkıştıkları vakit ya da Türkiye Selçuklularının iznini alarak çevrede fetih hareketlerinde buldukları vakit, bu kaleleri kullanmışlardır. Türkiye Selçuklu hükümdarı da başarıları nispetinde beylere bu kaleleri iktâ olarak vermiştir. Çalışmada Ermenek'te bulunan Firan Kalesi'nin tarihi seyri ve Karamanoğulları döneminde kullanış amaçları, dönem kaynakları merkezli olarak ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Karamanoğlu Beyliği, Ermenek, Firan Kalesi, Ermenek Kalesi, Mimari, Sanat

The Importance of Ermenek Castle/firan Castle for Karamanoğulları

Abstract: While analysing states and nations in the course of history, it is also necessary to examine their cultural textures, which are the extensions of their political activities. Because the artefacts they left behind reflect the high level of their civilisation and the basic characteristics of their periods. Today, when the interest in regional cultures is increasing, it is of great importance to introduce these elements in detail in each region together with their local characteristics. With the Turkification of Anatolia, the intense mobility in political and commercial life made itself felt in cultural terms and many works reflecting the identity of the period were created in almost every city. The location of Ermenek/Firan Castle is at the highest point of the mountain to the north of the city, which is a secure and strategic place in accordance with the purpose of its construction. Although it is not known exactly when the castle was founded, it is possible to trace its construction date back to the Phrygian Period from the rock tombs found inside. The castle is one of the first places to be conquered due to its strategic location as well as being a passage where the Cilician Armenian Tekfurs and Konya Seljuks communicated in the Middle Ages. Because the basic condition for continuing to exist in the region, which had a difficult geography, was to have castles for that period. Like other fringe principalities, the Karamanids used

these fortresses when they attempted to fight for independence or when they made conquests in the neighbourhood with the permission of the Seljuks of Turkey. The Seljuk ruler of Turkey also granted these castles to the beys in proportion to their success. In this study, the historical course of Firan Castle in Ermenek and the purposes of its use during the Karamanid period will be discussed centred on the sources of the period.

Keywords: Karamanid Principality, Ermenek, Firan Castle, Ermenek Castle, Architecture, Art



Makale id= 98

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7399-0979

| 141

Malatya Suikastı Bağlamında Demokrat Parti İktidarının İslamcı Yayın Organlarıyla İlişkisiAraştırmacı Fahri Akbaş¹¹ Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Özet: Toplumı yönlendirme ve mobilize etme kapasitesi düşünüldüğünde basın, siyaset mekanizması ve iktidarlar için kayda değer bir güç ve etmen olarak görülmüştür. Dolayısıyla çoğu zaman iktidara gelebilmek yahut iktidarda kalabilmek için basın önemli bir araç olarak kullanılmıştır. Türkiye’de de 1945 sonrası çok partili hayata geçiş süreci de bunun önemli bir örneği olarak karşımıza çıkmaktadır. Nitekim Demokrat Parti (DP), kurulduğu ilk günden itibaren basını etkili şekilde kullanma yoluna gitmiştir. Bilhassa Tek parti döneminde kendine yaşam şansı bulmayan ve 1945 sonrası görece liberalizasyonla birlikte yayın hayatına tekrar dönen yahut yeni başlayan İslamcı basın organlarıyla ilişkisi, Türk demokrasi tarihi içerisinde son derece dikkat çekici bir süreçtir. Bu süreci birkaç bölümde ele almak mümkündür. Sanılanın aksine pek çok İslamcı yayın organı DP’ye önce şüpheyle yaklaşmışlardır. Ancak özellikle ezanın Arapçaya çevrilmesinin DP’nin ilk icraatlarından biri olmasının ardından bu şüphe zamanla desteğe dönüşmüştür. DP’de kendisine destek veren İslamcı yayın organlarına karşı kayıtsız kalmamış ve bu desteğe aynı şekilde karşılık vermiştir. Ne var ki başta Sebilürreşad ve Büyük Doğu gibi yayın organlarında çıkan bazı yazılar ve bunlara bağlı olaylardan sonra DP’nin söz konusu yayın organlarına karşı bakışında ve desteğinde bir kırılma yaşanmıştır. 22 Kasım 1952’de yaşanan Malatya Suikastının ardından ise zedelenen ilişkiler, tamamen kopma noktasına gelmiş ve DP iktidarı tarafından İslamcı yayın organlarına karşı önemli bir tavır ve cephe alınmıştır. Bu çalışmada DP ile İslamcı Yayın organları arasındaki inişli çıkışlı ilişki ve nihayet Malatya suikastının bu ilişki üzerindeki etkisi tahlil edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Basın, Suikast, Toplum, Demokrasi

The Relationship of the Democratic Party Government With the Islamist Media Organs in the Context of the Malatya Assassination

Abstract: Considering its capacity to direct and mobilize society, the press has been seen as a significant power and factor for the political mechanism and governments. Therefore, the press has often been used as an important tool to come to power or stay in power. The transition to multi-party life in Turkey after 1945 stands out as an important example of this. As a matter of fact, the Democratic Party (DP) has used the press effectively since the first day of its establishment. Its relationship with the Islamist press organs, which did not have a chance to survive especially during the single-party period and returned or just started broadcasting with the relative liberalization after 1945, is a very remarkable process in the history of Turkish democracy. It is possible to discuss this process in several sections. Contrary to popular belief, many Islamist media outlets initially approached the DP with suspicion. However, this suspicion turned into support over time, especially after the translation of the adhan into Arabic was one of the first actions of the DP. He did not remain indifferent to the Islamist media organs that supported him in the DP and responded to this support in the same way. However, after some articles published in

media organs such as Sebilürreşad and Büyük Doğu and related events, there was a break in DP's view and support towards these media organs. After the Malatya Assassination on November 22, 1952, the damaged relations came to the point of breaking down completely and the DP government took a significant stand and front against the Islamist media organs. In this study, the ups and downs relationship between DP and Islamist media organs and finally the impact of the Malatya assassination on this relationship are analyzed.

Keywords: Press, Assassination, Society, Democracy



Makale id= 65

Sözlü Sunum

ORCID ID:

| 143

Osmanlı Hariciye Nezaretinde Gayrimüslimler

Araştırmacı Yıldız Sarıkaya¹

¹Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Özet: Çalışmanın amacı, Osmanlı Hariciye Nezaretinde Gayrimüslimlerin bu kuruma kabul edilme nedenleri ve Hariciye Nezaretinde Gayrimüslimlerin istihdam edilmelerine yol açan nedenler, Hariciye Nezaretine bağlı hangi birimlerde yer aldıklarını belirlemektir. Bürokrasiye açılan bir kapı olan Hariciye Nezaretinde gayrimüslimler yetişme ve gelişme özelliği göstermişlerdir. Böylece birçok gayrimüslim Osmanlı bürokrasi ve diplomasisinde yer bulmuştur. Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesiyle birlikte reform hareketleri yoğunlaşarak devam etmiştir. İslahat Fermanı'nın da yayınlanması ile gayrimüslimler için hukuki kısıtlamalar kaldırılmıştır. Osmanlı idaresi, özellikle Türk hâkimiyetini benimsemiş gayrimüslimlerden yetenekli ve tecrübeli kişilerden istifade etmiştir. Hem bürokrasi ve sivil yönetimde hem de askeri hiyerarşide sivrilmiş gayrimüslimler Hariciye Nezaretinde görev almıştır. Bu gayrimüslimler divan tercümanı, diplomat, konsolos, maslahatgüzar, elçi, büyükelçi ve Hariciye müsteşarlığı görevinde bulunmuşlardır.

Anahtar Kelimeler: Hariciye Nezareti, Gayrimüslimler, Osmanlı Bürokrasisinde Gayrimüslimler